#   

Eant<br><br>年 بابِّئِينة

## (䀠)



w1999.-1Er.




الموزعون المعتعدون لمنشوراتنا




المقلمــة

الحمذـ لله الذي أرسل رسوله بالمدى ودين المق ليظهـره علـى الديـن كله ولو كره المشر كون، وصلى الله علـى نبينـا ورسـولنا وهادينـا الـنـي
 الإسالم يعلو على جميع الأديان، وعلى آله وأصحابه، ومن تبعهم باحسان

إلى يوم الدين.
أما بغد:
فهذه بحـوث في مصطلحـات الحديـث، وعلومـه، ولطـائف أسـانيله، رتبتهـا علىى جـروف المعجـم غـير مـراعٍ فيهـا إلا إلــرف الأول ليكــون الكتاب بداية للمجتهد، ونهاية للمقتصد، وذلــك تلبيــة لطلـب كثـير مـن الإخخوة الأفاضل المثقفين المختصين بغير علـم الحديـث الشـريف وعلومـه، وسميتها: 》معجم مصطلحات الحديث ولطائف الأسانيده وقد كنت ترددت كثيرا في القيام بهذا العمـل، نظرًا لوجـود مراجـع كثيرة في علوم الحديث، ولكن قَوِي عزمي عند ما سـئلت عـن كثـير مـن المسائل في علوم الحديث، والجرح والتعديل، وأنـا في سـفر مـن الأسـفار، وليس لدي من المراجـع الكافيـة للإجابـة الشــافية، فرأيـت أن أبمـع هـنـه البحوث المتعلقة بعلوم الحديث المختلفة: كـالمصطلح، والجـرح والتعديـل،

ولطـائف الأسـانيد، وأهـم كتـب الحديـث، وغيرهـا، المنتشـرة في بطـــون
 ثمْ اعلم أيها القاري الكريم إن علم الحديث بحر لا يدرك قعره، ومــنـ ثَمْ فلا أدعي استيعاب موضوعات هذا الفن الشَريف، ولكُني علـى يقبين
 لله الذي بتوفيقه وفضله تتم الصالحات سائلاً منه سبحانه وتعالى أن ينفــع
 خالصاً لوجهه الكريمَ| ففإنه نعم المولى ونعم المعين.
 رب العالمين. تح الفراغ منه في دازي الكائنة في حي الأزهري .مدينة الرسـول


المؤفف عبا الله عنه

## حرف الألف

الأثبات: جمع عَبَتَ.وهو أن يذكر فيه مؤلفه أسانيده للكتب التيَ قرأها على شيوخه إلى مؤلفيها (1).
فالأثبات في الأصل بكموعة من الإجازات اليَ حصـل عليهـا الطـلـب من شيوخه لرواية كتب المديث. فإذا جمعت هـنه الإجـازات في مؤلـف سُميتْ الأثبات.

ومن فوائد الأثبات:
1- الوقوف على تراجم العلماء المعاصرين للمؤلف. r- تراجم رجال قد لا بندهم في كتب التزأجم العامة. r- وجود أسانيد المصنفات مما يعين على تحقيق التزاث(r).

## ومن الأثبات المثهورة:

1- (الجمع المؤسس للمعجم المفهـرس) للحـافظ أبـي الفضـل ابـن حجـر





(1) انظر: تاج العروس (1/8)/.


المكي (ت . با هـه).



 و'عليه يدور أسانيد غلْماء الهند، طبع الكتاب بمدينة لاهوز عام . 19 1 م. 7- (إتحاف النبيه فيما :يحتاج إليه المحدث والفقيـه لـه) باللسـان الفارسـي،

 ابن علي الشو كاني بمحه اللهّ تعالى مؤلف "نيل الأوطار" وغيره المتوفى سنة (Y00 اهـ) طبع عام YY ا1هـ بدائرة المعارف النظامية بحيدر آباد بالهند. ولكاتب هذه السطور إجازة برواية ما في إتحاف الأكابر:

 إمام أهند.
 - - الوجازة يُ الإجازة) للعلامة أبي الطيب محمد شمس الحـق إلعظيـم آبادي المتوفى سنة (9 9 ب اهـ).
 شثَفيع النيبالي.



طبع بدار الغرب الإسلامي (1)
( ات ا Y
 السطور إجازة برواية مـا في (إتحـاف القـاري) مـن المؤلـف رحمـه الله اله الم تعالى. كما أن لي إجازات وأثبات أخرى من كبار محدثي هذا العصر. أثبثت البلاد في الحديث الصحيــح: قـال الحُيـب: >أصـح طـرق السنن ما يرويه أهل الحرمين: مكة والمدينة؛ فإن التدليـس فيهـم قليـل، والكذب ووضع المديث عندهم عزيز، ولأهل اليمـن روايـات جيـدة، وطرق صصحيحـة، إلا أنهـا قليلـة، ومرجعهـا إلى أهـل إلـجـاز أيضــأ، ولأهل البصرة من اللسنن الثابتة بالأسانيد الواضحة مـا ليس لغيرهم مـع إكثارهـم، والكوفيون مثلهـم في الكثرة، غير أن رواياتهم كثيرةُ الدّغَــل، قليلةُ السامة من العلل، وحديث الشـاميين أكـثره مراســيل ومعــاطيع، وما اتصل منه مما أسنده الثقات فإنـه صـالح، والغـالب عليـه مـا يتعلـق

بالمواعظ《) وقال شيخ الإسلام ابن تيميـة: »اتفق أهـل العلـم بـالـديث علـى أن (1) انظر لمعرفة مزيد من كتب .الأثبات: "كتب الفهارس والبرامج واقعها وأمميتهـ" للشـــيخ
 (r) (rAV-YAT/r) (r)

أصح الأحاديث ما رواهْ أهل المدينة، ثم أهل البصرة، شُم أهل الششامه(1)
الأنـــر: لغة - البقينة من الشيء، يقال: أثر اللدار لما بقي منها. واصطلاحاً - هو المروي عن رسول الله تابعي ومن بعده من الُلُلفلف، وهو يقابل الخبر، فمن يشتغل بعلــمْ إلسـلف يقال له: الأثري، ومن ايشتغل بالتاريخ يقال له: الأخباري. ويقال: الأثر خــاص بمـا جـاء عـن الصححابـة والتـابعين ومـن بعدهبُم،
 والأمراء وأفراد الأمة.

الإجازة: هي إحدي أنواع التحمل عند الحدثين، وهي عبارة عن إذن في الرواية لفظاً أو اكتابة، واحتاج الناس إليها عند ما تح تدوين' كتـب الحديث، و لم يتيسر لكل محدث أن يعقد بحلس القراءة، كما كان من الصعوبة لككل طالب أن يطيل القيام عنــد الشـيخ، ليسـمع منـة جميـع مروياته، فأجازوا لمن أحضر كتابا قــد قوبـل علـى نسـخة النشـيخ أن يروي عنه، ولو فلميسمع منه.
قال ابن وهب: "كنـت عند مالكك بن أنس، فجاءه رجل يممل الموطـــ
 لي، قال: قد فعلتُ، قال: فكيف أقول: حدثنــا مـالكُ، أو أخبرنـا مـالك؟
(1) قواعد التحديث (ص (1)

قال: قل أيهـما شئت"(1)
قال التزمذي: "وقل أُجاز بعض أهل العلـــم الإجــازة، إذا أجــاز العـا لمُ لأحدٍ أن يروىَ لأحد عنه شيئاً من حذديثه فله أن يروي عنه"(r) ثـم ذكـر بإسناده قصة بَشير بن نَهِيك قال: كتبــتُ كتابـاً عـن أبـي هريـرة فقلـت : أرويه عنك؟ فقال: نعمم. وذكر مثل هذا عن الحسـنـ، والزهـري، وهشـام
. ابن عرو
1- أعلاها: الإجازة لمعين في معين، بأن يقـول: أجز تــك أن تـرووي عـين
هذا اللكتاب، أو هذه الكتب، وهو شبيه بالمناولة. حكم هنه الإجحـازة: قـال أبـو الوليـد البـاجي: (لا خــلاف في جـواز

لالرواية بالإجازة من سلف هذه الأمة وخلفها (٪)
ولكن نقضه ابن الصالاح فقال:
(هذا باطل، فقّ خحالف في جواز الرواية بالإجازة جماعــات هـن أهـل
الحلديـ، والفقهاء، والأصوليين، وذلـك إحـدى الروايتـين عـن الشــفعي،
روى عنه صـاحبه الربيع بن سليمان قال: كان الشــفعي لا يـرى الإجـازة
في الحديث. قال الربيع: وأنا أخحالف الشافعي في هذ|"(م)
وإنما قال هذا الشافعي عند مـا لم تكـن كتـب الحديـث مسن ابلموامـع
(1) الإجماع، ص. 9 ( 9 ( الطما


. ( ) (


 استقر رأي المحدثين عللي جواز الرو اية بالإجازة.

قال الحـافظ: >االإجازة عنذ المحدثين لما حكمم الاتصطل(1)
واعتذر بعضههم قائلا: إن من قال لغيزه: أجزب لك أن تروي غين مــ لم تسمع، فكأنه قال له: أُجزت للك أن تكذب عليَّ، لأن الإسلام:لا يبيخ

رواية ما لم يسمع<<
قال الغالمة أُحمد شباكر : لو هنا يصح لو أذن مع تصريح الراوري بالسنماع، لأنه يكون كذباً حقيقاً، أما إذا كانْ يــانـرو!ي

عنه علمى سبيل الإجازهة -وهو محل البـخث- فلاه(r)

بحديث، أن الْببي بعث علي بن أبي طالل فأُحذها منـهه، و لم يقر أهـا عليـه، ولا هـو أيضــاً، حتى وصل إلى مكة ففتححها وقر أ علىى الناس"،.
وقل رجح العلماء: أن الإجــازة جحائزة يُروى بهـا ويعمـل بهـا، وإن
كان السماع أقوى منهـ.
قال ابن الصصلاح: 》"ثم إن الذي استقر عليه العمـل، وقــال بـه جماهــــر
( 1 ( النكت (

(

أهل إلغنـم مـن أهـل الحديـث وغـيرهم القـول بتجويـز الإجـازة، وإباحــة
الرواية بهاه(")
وراشترط العلماء في ذلك شروطاً، فقالوا:
»إنما تستحسن الإجازة إذا كان الميز عالماً .ما يجيز، والمهاز والمهـاز لـهـ من أهل العلم؛ لأنها توسع وترخيص يتأهل له أهل العلم لمسيس حاجتهـم إليها. وبالغ بعضهم في ذلك فجعله شرطا فيها، وحكاه أبو العباس الوليـد ابن بكر المالكي عن ماللك رحمه الله، وقــال الحـافظ أبـو عمـر: الصحيـح أنها لا بتوز إلا لماهر بالصناعة، وفي شيء معين لا يشكل إسناده《) Y - أن يبيز لمعين في غير معين، مثـل أن يقـول: "أجـزت لــك أن تـروي عي جميع مسموعاتي أو مروياتي" وما أشبه ذلك. هذا مـا يبوزه أيضاً جمهور من العلماء من الغدثــين والفقهـاء وغـيرهم رواية وعملاً.世- الإجازة العامة، وهـي أن بجـيز لغـير معـين بوصف العمـوم مثـل أن

يقول: "أجزت للمسلمين" أو أن يقول: "أبززت الموجودين". اختلف العلماء في جواز هذه الإجـازة، فجوزهـا الخطيـب، والـــافظ ابن منده، والقاضي أبو الطيب الطبري، وغيرهم. ومنعها الآخرون. قال ابن الصلاح: „و لم نر و لم نســع عـن أحــ مُـن يقتـدى بـه أنـه
(1) (1) مفدمة ابن الصلاح (صّ)
 ( $1 \mathrm{~A} . / \mathrm{r}$ )

اسـتعمل هـنه الإجـازة؛ فـرووى بهـا، ولا عـن الشــرذمة المتــأخرة النذيــن سوَّغوها، والإجازة في أصلها ضعف، وتـزداد بهــنا التو سنـع والاستر سـانل

ضعفاً كثيراً لا ينبغي احتماله")"
ع - الإجازة للمججهول بابجهول، بأن يقـول : "أحـزـت عحمـلـاً أن يـروبي
عين كتاب إلسـنْن|" ومحمـب كثـيرون، و(كتـب السـنن كثـيرة، فـأكثر
العلماء على أن هذه الإجازة فاسدة.
ولكن لو قال: "أجزؤت رواية هذا الكتــاب لمن أحـب روايتـه عــين"،
فقد أجازه بعض العلماء، وققواه ابن الصصلاح.
0- الإجازة للمعدوم، وهي مثل أن يقـول: "أجز تــك ولو لــدك وْنسـلكُ وعقيبك رواية هذا "الكتاب"، فقد جوزها جماعة منهمم: أبو بكـر بـبن

أبي داود.
ومنعها الآخرونن.

أقف على حديث رنوى بهذه الإجازة.
६- الإجازة بإجازة الجاز، وهو مثل أن يقول: "أجزت لـك بعـازالتي، أو
أجز
قال ابن الصلاح: "الصحيح والني عليه العمل أن ذلك جائز ".
وشبهوا ذللك بتو كيلل الو كيل:
ومُن نص على جوالُّ ذلك الْدارقطي، وشيخه أبو العباس ابن عقـدة؛
(1) مقذدمة ابن الصلاح (ص\&).

والحافظ أبو نعيم الأصبهاني، والخطيب، وغيرهم. والخلاصـة أن الإسـناد مـن خصـائص هــنه الأمـة، فمــن المسـتحب أن تسـتمر الإجــازة لإبقـاء تسلسـل الإســناد، علــى أن يكــون البهـيز
 الشــيخ والقـراءة عليـه جميـع كتبـه، فإذا كـانت هــذه الــــال في الزمـن

 الحديـث على الشـيوخ، وبخاصـة الصحيحــــان وبعـض كتـــب الســنـن،
 بـاب الإجــازة، وعلـى الطلبـــة ألاّ يسـتجيزوا منــه، كمــا عليهـــ ألا يترددوا على أهـل البدعـة طـالبين منهـم الإجـازة. وينبغي للمجيز أن يتلفظ بالإجـازة فيقـول: "أجز تــك أن تـروي عـيني مسموعاتي ونغوه"، وإن كتب و لم يتكلم جاز، لأن الكتابة بمثابة التككلم.
 الحسـن محمـد بـن أبـي المسـين بـن الـوزان: ألفيـت بخط أبـي بكـر بــن



 مـن أصحابـه، فـإن أحـب أن تكـون الإجـــازة لأحــد بعــد هــنا فــإني أجزت له ذلـكـ بكتـابي هـذا).

كتب أُملـ بن أبـي خيثمـة بيـلـه ين شـوال مسن سبـنة سـت ونسـبعين
و (!) ${ }^{(1)}$

ضروبـ.
1- تأليف الأحاديـث المروية عن رجحل واححد من الصححابـة ومـن دورنهـه؛
كجزء أبي بكبر و جزءء عمر وغيرهما.
r- أو بمع أحاديث في موضوع وأحد، كجزء قيام النيل للمروزي.
r- أو همـع الفو ائــد الملديثــة كالوحدانيـات والثنائيـات إلى العشباريات،
ومنه كتاب الو حدابن لإلإمام مسلم (Y)

- الآحاد: جهع أححل، ,وهو .معنى الو.احل.

ونهـو الحـديـث الــذي لم ينتـه بنفسـه إلى التواتر ســواء كــثر زواتـــه
أو قلُّو(r)
وعبر عنه الـلــافظ بقو لـه: مـن لـه طـرق محصـوزة سـواءاء بـالو احـده أو بالاثنين، أو .ما فوق الاثين.

فالأول: الغرين، والثاني: العزيز، والثالث: المستفيض (\&)
( ( $)$

وغيرها.
( ( $)$


وهذه كلها من أقسام الآحاد فمنهــا المقبـول، ومنهـا المـردود حسـبـ
رواة الإسناد．
ونبر الواحد ألعدل يفيـد العلـم وييــب العمـل بـه．وإلى هــنا ذهـب

وابن حزم
قال الحـافظ ابن القيم：》فمن نـص علـى أن خـبر الواحــد يفيـلد العلــم ماللك، والشافعي، وأصحاب أبي حنيفة، وداود بن علي وأصحابه، كـأبي عحمل بن حزم، ونص عليه الحسين بن علي الكرابيسي، والحارث بن أســد

الحماسبي＂．
واللكرابيسي من أشهر تلاميذ الشافعي، كان عارفاً بـالحديث والفقـه،
تو في سنة 0 § بهـ．
والحـارث المحاسبي مـن الطبقـة الأولى مـن الشـــافعية فيمــن صحــبـ
الشافعي، إلا أنه تصوف، توفي سنة
ولنا ذهب الجمـهور إلى وجوب العمل بخبر الو احد العـــل وأنـه وقـع
التعبد به بدون فرق بين العقيدة و الشُريعة．
قال الإمام أحمد في حديث الرؤية：》نعلم أنها حق، ونقطع على العلم
بها《، و كذلنك روى المروذي، فــال：》قلــت لأبـي عبـد ا الله：ههنـا اثنـان




يقولان: إن الحُبر يوجبِ عملا، ولا يوجب علما، فعابه، وقــال: لا أدري
ما هذا《.
قال القاضي: „و ظاهره أنه يسوي بين العلم والعمـل إذا صـح سـنده، و لم ختتلف الرواية فيه، وتلقته الأمة بالقبول، وأصحابنا يطلقون القول فيه، ، وأنه يوجب العلم، وإنٍ لمُ تتلقه بالقبول، قال: والمنذهب غلى مـا بحكيـتُ

لا غير<"
وذهب جماعة من الأصوليين إلى أن خبر الواحد العدل لا يفيد: العلـبم، كما ذهب الفقهاء من أهل الظاهر وغيرهم بـأن خـبر الواحــد لا يقبـل في

السنن والديات (1)
ولمؤلاء جميعاً شبهة غير صحيحة ولا واردة، انظر تفصيل ذلبك مـن كالام الحافظ ابن القيم| فإنـه أجـاد وأفـاد، والشـو كاني في كتابـه: إرشبـاد الفحول، والدراسنة المفصلــة في: "خـبر الواحـــ وحجيتـه" للدكتـورُ أممــد

محمود عبد الوهاب الشثنقيطي

- الأحاديث المنتقدة على الصـحيححن: بلــغ مـا انتــد بـه اللذارقطــي على الصـحيحين مائتي خديـث وعشـرة أحـاديث، اختـص البخخـاري منها بأقل من ثمانين؛ ويشترّك هو مع مسلم ين اثنين وثالاثين، والبـاقي اخختص به مسلم.


(r) طبع ونُّر كتابه من قبل البلس العلمي بالمالمعة الإسلامية، عام پاء اهـ.

قال العلامة الشيخ أممد محمد شاكر رممه الله تعالى: ٪االحق الذي لا مرية فيه عند أهل العلم بـالـديث مـن المققــين، ومـن اهتدى بهُديهم، وتبعهم على بصيرة من الأمر، أن أحاديث "الصحيحـــين" صحيحة كلها، ليس في واحد منها مطعن أو ضعف، وإنما انتقد الدارقطين وغيره من الحفاظ بعض الأحاديث علـى معنـى أن مـا انتـــدوه لم يبلـن في الصحة الندرجة العليا التيت التزم كل واحــد منهمـا في كتابـه، وأمـا صحــة الحديث في نفسه فلم يخالف أحد فيها. فــلا يُهولنُّـكُ إرجـافُ المر جفــنـ، وزعـم الزاعمــنن: أن في "الصحيحـين" أحـاديث غــير صحيحــة، وتتـــع الأحاديث التي تكلموا فيها، وانقُدْها على القواعد الدقيقة التي سار عليهـ

أئمةُ أهل العلم، واحككم عن بينة)" وقد صَوَبب الحـافظ ابن كثير قول ابن الصلاح بأن الأمة تلقــت هذيـن الكتابين بالقبول سوى أحرف يسيرة انتقدهـا بعـض الحفـاظ كـالدارقطي وغيره. وقال: ثم استنبط من ذلك القطع بصحة ما فيهما من الأحــاديث؛

 بعد هذا على كالام شيخنا العلامـة ابـن تيميـة مضمونـه: أنـه نُقـل القطـعُ بالحديث الذي تلقته الأمة بالقبول عن جماعات من الأئمة منهم: القــاضمي عبد الوهاب المالكي، والشيخ أبو حامد الإسفرائيين، والقاضي أبو الطيـب الطبري، والشيخ أبو إسحاق الشيرازي من الشــافعية، وابـن حـاملد، وأبـو
 وبثمس إلأئمة السر خسني من الحنفية، قال: وهو قـول أكـثر أهـل النكـلام
 مذهب أاهل الحديث قآطبة ومذهب المسلف عامة. قال الشـيخ: 》و هو معنى ما ذكـرْ ابـن الصـلاح اسـتنباطاً فواففـق فيـه
هؤلاء الأئمة)《(1) انتهي.

- أخبرنـا: مـن عبـار|ت الأداء أن يــونل الـــراوي: "أنخبرنــا"، إذا سمــع
|الحديث من الشيـخ و كان معه غيره، ويجوز استعماله في العرض.
وني كتب الحديـُ يكتب "نا" اختصارًا".
*     *         * 
- أخحـبرني: مسن عبـارات الأداء أن يقـوُل ألـراوي: "أأنــبرني"، إذا سمـع
 وفي حالة العرض:
ويكتب في كتب الخديث "ني" إختصاراً.
وجعلها الحافظ في المرتبة الثثانية من "صيغ الأداء" انظر هناك:

انختصار الحلديث: أجـاز المحدثـون انختصـار الحـيـــ، واشـترطوا أن
يكون عالماُ.
قال المحافظ: »لأن العالم لا ينقص من الحديث إلا بــا لا تعلـق لـه بمـا

يبقيه منه، بحيث لا تختلف الدلالة ولا يختل البيــان، ،حتى يكـون المذكـور


فإنه قد ينقص ما له تعلق، كتز كه الاستثناء،" (1)
كقوله
حذف الاستثناء بلا ححلاف، وين معناه ترك الغاية نحو قوله
الثمرة حتى تُزهي).
والحديثان صحيحان مخرجان في الصحيحين وغيرهما.
و كذا ثبجوز تقطيع الحديث الواحـلد، وتفريقـه في الأبـواب للاحتتجـاج
به، وقد فعله الإمام البخاري وغيره.
وكره ذلك بعض السلف خوفـاً مـن الالتبــاس علمى الآخريـن، وظنـا منهمم بأن هذا الحديث هو الكامل، والأول الأرجح.


- الاختلاط: من أسباب ابلرح في الرواة من اختلط في آخر عمره؛ لأجـل

الضعف في القوة البدنية التي تؤدي إلى الضحف ين العقل والحفظ. والقيد بـآخر العمـر هـو للغالبيـة؛ وإلاّ فـإن الاختـلاط يبــع في حالــة الشُباب، لأسباب عديدة منها: مصيبة تنزل على الراوي: كمـوت الابـن، وسرقة المال، وذهاب الكتب واحتز|قها الليت تؤدي أيضاً إلى ضعـف الذابـا

إذا كانت الصدمة شديدة، وأحياناً تؤدي إلى فقدان الذاكرة تماما. والحكم في هؤلاء كما قـال ابـن الصـلاح: »يقبـل جديـث مـن أخــذ

عنهم قبل الاختلاط، ونلا يقبل حديث من أخلذ عنهـم بعد الاختلاطه"(1). وقال ابـن حبـان يو ديباجـة كتابـه (المسـند الصحيـح على التقاســيم والأنواع): „وأما المنتلطون في أواخر أعمارهم مثل الجُريري، وْسعيد :بن
 إلا أنا لا نعتمد من حليثهم :إلا ما روى عنـه الثقـات مـن القدمـاء الذُـنـن نعلم أنهم سمعوا منهم قُبل اختلاطهم، وما وافقوا الثقاب بي الروايات الـتي لا نشك في صحتها وثبو تها من جهة أخرى؛ لأن حكمهـم -وإن إختلطو ا
 الثقة إذا أخطأ: أن الوأحـب ترك خطئه إذا علمى والاحتجاج .ما نعلـم أُنـه
 وما أفردوا بما روى عنهـم القدماء من الثقات .الذيـن كــان سمـاعهـم منهـم
قبل الاختتلاط سواء<<(r).

وقد يقع في الصححيـــين، أو في أحدهمـا خلـّق كثــيرون مُـن وْصفـوا بالاختلاط؛ فأجاب عنهم ابـن الصــلاج: "واعلـم أن مـن كـان مـن هـنا

 والمثال على ذلك ما ذكرْ الحلأفظ في تر جمة سعيد بن إيـاس الجريـري البصري: أحد الأثبات، إلا أنه تغير قبل موتــه، وقـد حـدد ابـن حْبـان أن

تغيره كان قبل موته بثلاث سـنين؛ فمـن سمـع منـه قبـل الاختــلاط كعبــ الأعلى، وعبد الوارث، وبشر بن مفضل، فأحاديثهم صحيحة، وقد أخر ج

البخاري من حديثه عن هؤلاء.
وقد أخخرج البخحاري من رواية خــالد الواسـطي عنـه، يقـول الـــافظ:
"و لم يتحرر لي أمره إلى الآن، هل سمع منه قبل الاختلاط أو بعـنده؟ لكـن
حلحيثه عنه .متابعة بشر بن مفضل)" (1)
وهذا هو الغالب في رواية البخاري عمن رمي بالاختلاط، وقد أخرج عنهم بعض الأحاديث بعد الاختلاط أيضاً، مشل سعيد بن أبي عروبة البصري أحد كبار الأئمة، إلا أنه لما كبر اختلط؟ فأكثر البخــاري الروايـة عنـه، عمـن سمع منه قبل الاختلاط، ،كما أخرج أيضاً عنه عمن سمـع منـه بعـد الاختـلاط كمحمد بن عبد الله الأنصاري، وروح بن عبادة، وابن أبي عدي. والبخاري رحمه الله انتقى من أحاديث هؤلاء مأ توبعوا عليها، وثبت لديه بأدلة أخرى أنه لم يهمم فيها؛ فيجب الحـنـر مـن تضعيـف حديـث في الصحيحين أو في أحدهما من أجحل وجود مختلط في الإسناد. وقـد أفــرد العلمـاء التصــانيف للمختلطــــن كا كالـــافظ أبـي بكــر

الحازمي
(1) هدي الساري (صه • \&).
 الناسخ وألمسرخ من الآثار) وصاحب (شَروط الأيمة الـمسة).






أخذ الأجرة على التحخذيث: اتفق أهل



: آد



ومباهاة الأقران.
r-
قال سقفيان الثوري: >مأ:أعلم عمملا هو أفضل من طلنب الحـيـت لمـن
C: $=$


ابن عبد رب النبي، وطبع عام . ـ ـ ا اهـ.

(r) انظر : تذكرة السامع والمتكلم (ص^7) .

حسنت نيتهه| (1)
r- أن يوقر شيخه، ويعظمه، فيسمع ما يقوله الشيخ، ولا يرفع صوته عليه.
\&- ألا يستحي ولا يستكبر.
0- ولا يأنف من أن يكتب عمن دونه.
7- وأن يصبر على التحصيل ولو بقليل، قال الزهري: „امن طلـب العلـم
جملة فاته جملة، وإنما يدرك الغلم حديثا أو حديثينهر.
V- إذا انتهى من شيخ، قصد شيخاً آخر، ويحاول أن يجمع أكبر قدر مـن
الإجازات، والأثبات مقتديا في ذلك بالسلف الصالح.

حياته ذكره《.


9- أن بعمل بما يسمع، قال و كبع: إذا أردت أن تحفــظ الحديـت فــاعمل
به، ولأن العمل هو زكاة الحديث.

- ا- أن يدون من فوائد الحديـث مـا يذكـره الشــيخ. فـإذا أكمـل هــه

المراحل الدراسية يكوز له أن يروي المديث.
ومن أهم المصنفات في ذلك:
1- المدث الفاصل للرامهرمزي (ت • • ヶ هـه).
(1) انظر : المحدث الفاصل (صY (IAY).
(Y) انظر : المحدث الفاصل (ص. (Y).

r- تذكرة السامع والمتكلم لابن جماعة (تrrهـه).
آداب الغحدث:
علم الحديث علم شُريف يناسب مكــرم الأخـلاق، وعحاسـن الشـــم؛ وينافر مساوئ الأخلاقى، ومشأين الشــيم، لأن هـذا العلـمب يتصـل بـأفضل
 عائشة رضي الله عنها: (كـان خلقـه القـرآن)، فيجـب علـى المحــث أن يكون متصفا بأعلى الُُلُق. وإليكم ذكر بعض الآداب المهمة اليت لابد من توفرها لـن يبلس بعلنس

التحديث:
1- أن يصحح نيته لقـول النبي

 توضأ وضوءه للصالاة، ولبس أحسن ثيابـه، ولبـس قلنسـوة، ومشـطـً

r- وألا يسـرع في التحـديـث إسـراعاً يمنـع السـامع متابعتـه؛ لــنـ ثبــت


(1) انُظر : المدث الفاصل (ص\&) OA\&)
(Y) المصلر السابت (ص0م) (Y).

من جلس إلية"(1)
§ - وألا يمر بحديث ضعيف إلا بأن يبين ضعفه؛ فـإن مـن آداب العــــ
النذب عن سنة المصطفى
-
 بن عمرو بن العاص فإنه كان يكتب وأنا لا أكتب) - 7 - وأن يراعي عند تحديثه عقول الحاضرين، فلا يكدث .مـا يشــق عليهــم

فهمه، وإدراكه. V- V وأن يُمسكُ عن التحديت إذا خَشِي التخليط بهرم، أو عَمَّى، أو بأي كان؛ لأن علم الحديث أساسه الخفــط والمذاكـرة، فــإذا خـاف الغلط قعد عن التحديث، كما ثبت عن بعض السلف أنهــم أمسـكوا عن التحديث. ^- وألا يحلث في بحلس إذا كان فيه محدث أكبر رنـه علمـاً وحفظـاً، أو

سناُ، أو يكمع بينهما.
9- وألا يكتفي بالحكم على الحديث وحده، بل عليه أن يبـين شـيئاً مـن فقهه؛ لأن المديث وإن كان صحيحــا فإنـه قــد يحـون منسـو خاً، أو شاذاً، أو غير معمول لان به، لئلا يقع السامع ين وهم .مضمونه فيعمل بـه وهو لا يدري أنه منسوخ ونـو ذلك
 (Y) رواه البخاري (Y (Y (Y)، النظر: (كتابة الحديث).

- ا- انختلـف الوضـع اليـوم عـن السـابق، فينبغي ألا يقـندم أحــنـ علـنـى

التحديث إلا بعد أن يكصل على أعلىن إجازات في الخديث، ويتمكـنـن من معرفة الصحيح من الضعيف، فمن لمُ يميز بين الصنحيح وإلضعيف

فهو حاطب ليل.
ومن أشهر المصنفات في ذلك:
1- الجامع لأخحلاق الراووي وآداب السنامع، للخطيب البغذادي (ت (تاءهـ).
Y- و־جامع بيان العلم وفضله، للحافظل ابن عبد البر (ت
إذا صَحَّ الحلديث قِهو مذهبي: قول مشـهور للإمـام الشـافعي، قـد
تو اترَ النقل عنه بُلفظه ومعناه.
يقول حرملـة: 》قـال ألشـافعي: كـلى "مـا قلـت، فكـان عـن النبي
حلاف قولي مما يصح فـحديث البني


وعنه أيضاً: قال: سمعت الشافعي يقول: » „كـل مسـألة تكلمــث فيهـا
صح الحبر فيها عن البني
عنها في حياتي وبعل مأتي《.

بذلك وفيها كثيرمن الأقوال عن الشافعي(1)
(1) المطبوعة مع الر سائل المنيربة (9/ (9/).

- الأربعينيات: يبمع فيها الآحاديث في باب واححد، أو في أبواب شــتى بسند واحد، أو بأسانيد متعددة. وأول من صنف في الأربعينيات: هو الحلافظ الإمام عبد الله بن المبارك

الحنظلي (تاه| (هـ) ومُمن ألـف في الأربعينيـات أيضـاً الـــافظ أبـو نعيــم (ت •ب والحلافظ أبـو بكـر الآجـري (ت. •٪هـ) طبـع بتحقيـق الدكتـور عمــود

النقر اش السيد علي عام V • ع اهـ.
وله تحقيق آخر بقلم الأستاذ بحدي فتحي السيد، طبع عام | اع اهــ،
رتمتاز هذه عمقدمة استقصى فيها الأربعينات .كر إجعة سير أعلام النبلاء. والبكري (ت 70 7هـ) وسماه: "الأربعين من أربعين عن أربعين"، يعين إنه اخختار حديثا واحدا من الأربعينات السابقة عليه، وبين مخارجهـا فوقـع له هذه الأربعينات عالياً. وختم الأربعين بحديث ختم به الإمـام البـــارُ ري كتابه الصحيح وهو: (كلمتان خفيفتان على اللسان ثقيلتان في "الميزان، حبيبتـان إلى الرحـن -سـبحان الله بحمـده سـبحان ا اللّ العظيـم) طبـع بتحقيق الأستاذ محمد محفوظ عام . . ع اهــ
والمؤلفات في الأربعينات كثيرة جداً يصعب حصرها"(1).
والأصل في هذا مـا روى عـن عـدة مـن الصحابـة، في حفـظ أربعـين حديثا إلا أنها كلها ضعيفة، بل ومنكرة وموضوعة. قال النووي: طرقه كلها ضعيفة وليس بثابت، وجمع الحلافظ ابن حجر

طرقه في جزءء وقال: >ليس فيها طريق تســلم مـن علــة قادحـة، وقـــد قـال الإمام أُملد فيما حكام البيهتي في الشععب عنه عقب حلـيث أبي الــلدرُداء

منها: هذا متن مشهور| فيما بين الناس، وليس له إسناد صسيح"(1) ") وقل حاول بعضهم تحسين الحديث لكثرة طرقه وشو اهده؛ ولذا تو جخه
 بلـلا علـي القــاري صبّاحب "مرقـاة المصـابيح" فإنسه حـاول تـأويل كـلام


المو جود في جميع طرق الحلديـث وشو إهده لا يجعله حسنا" ${ }^{\text {(Y) }}$
ومن هذه الأحادينث:

يوم القيامة فقيها عاللا).
قال ابن عبل, البر: >و في إسناده علي بن يعقوب بن سويد ينسلبونه إلى
 r - r حلديثا من السمنة هتتى يؤديهـا إليهـم، كنـت لـه شـفيعاً، أو شـهيداً
.يو
(1) انظر : "المقاصد الحسنة" (ص1 (ڭ).
 A. ع أهـ كما أن له: "الأربعين العولاي".
 (Y) جامع بيان العلم (رقم \& باب).

قال ابن عبن البر：》هذا أحسن إسناد جاء به هذا الحديث، لكنه غـير معفوظ، ولا معروف من حديت مالكك（عن نــافع، عـن ابـن عمـر）ومـن رواه عن ماكلك فقد أخططأ، وأضاف ما ليس من رواياته إليه｜＂（1） وفي إسناده أيضاً يعقـوب بـن إسـحاق بـن إبراهيمـ العسـقلاني، قــال

الذهبي بعد أن أورد الحديث من طريقه：＂كذاب＂（٪）إم

ينفعهم في أمر دينهم، بعثله الله يوم القيامة فقيها عالما）


و كلاهما متزو كان．قال الذهبي：》الظاهر أنه من وضع ابن حصين《＂
وقال الدارقطين في عمرو بن حصين：إنه متروك．
\＆－حديث أنس بن ماللك حديثا يعلمهم بها أمر دينهم، إلا جــيء بـه يـوم القيامـة فقيـل لـه：

اشفع لمن شئت）．
وي إسناده عمرو بن الأزهر، وشيخه أبان بن أبي عياش ككلاهما مترو كان．
وروى مثل هذا عن ابن عباس، ومعاذ بن جبل، وعلي بن أبي طالب،
 والبيهتي، وذكـر ابـن الجـوزي طـرق هـذه الأحـاديث في كتابـه（العلـل


 في خططبة كتابه (الأربعون) عن الحـكم عليه بأنه ضعيف باتفاق الحفاظ. - الاستقراء: يستعمله المخدُــون لمعرفـة الرجـال، فـإذا لم يثبـت عندهــم عدالة الرجــل أو ضعفـه بنـص مـن أئمـة النقــد والجـرح التجــؤوا إلى استعمال الاستقر|ك يف مروياته، وعرضها على روايات الآخرين، فـإِإِا
 حكموا علين بالضّف على مراتب الجرّح. ومعظم النقاد الأوائل بُــوا منهج نقدهم على الاستقراء، ومن أصحاب الاستقراء مـن المُتـأخرين شيخ الإسلام ابن تيمية، وألحافظ الذهبي، والحــافظ ابـن حـجر، فـإن أحكامهم يف الحمديث ورجاله لا تصددر إلا بعد الاستقراء. - الأسد: من ألفاظ التؤئيق إلا أنه. قليل الاستعمال، كان الحافظ عثمــــان ابن أبي شيبة يصف أحد مشبايخه بالأسد فكان يقول: حدثنـا الألـُـــن،
 - أنمماء رجال الكتب اللستة: توجهت أنظار العلماء إلى خدمة رجال
(1) (1 (1) (1)


 ورفيعة في معرفة أصول الدين، وإليكم. ذكر هؤلاء بالتسلسل الزمني.

 اقتصر فيه على شيوخ أصحاب الساب الستة دوت الرواة الآخرين.
 المقدسي الحنبلـي (६\& \&- . . إلصحابة والتابعين ومن بعدهم إلى شيوخ أصحاب الستة.


 أنه أضاف إليه رجال مؤلفات أصحاب الكتبب الستة. فأضاف من كتب البخاري: القُراءة خلف الإمام، وجزء رفع اليديـن في الصلاة، وكتـاب الأدب المفـرد، وجـزء خحلـق أفعـال العبـاد، ومـا وـا
 صحيحه، ولأبي داود: المراسـيل، والـرد علـى أهـل القــدر، والناسـخ والمنسوخ، وفضائل الأنصار، وللترمذي: كتاب الشُمائل، وللنسـائي: كتأب عمل اليوم والليلة، وكتاب خصــائص ألمـير المؤمنـين علـي بـن



جعلته ثلاثة أضعافُ الكممال.
 - - (الكاشف في معرفة'من له رواية في الككتب الستة): للحافظ الذهبي أيضاً. 7- (المُرد من تهذيب:الكمنال): للحافظ الذهبي أيضــاً، إقتصـر فيبه علـى

طبقات.

- V

9- (إكمال تهذيب الكمال في أسماء الرُّحال): للحافظ علاء الدين مغلطـأئي

- 

 هVV0 الكتب الستة، وأضافف إليهم رجال كتب وهي: الموطأ للإمنام مالكُك والمسند للإمام أحملّه، ومسند الشافعي، ؤمسند أبي حنيفة للنحارثي. Y Y


للمزي، و（ميزان الاعتدال）للذهبي مع زيادات． IT（بغية الأريب في اختصار التهذيب）：لابن بَرْدِس البعلبكي（ • •

 التذيـل عليـه مسن رجـال سـتة كتـب هي：（مسـند）الإمـام أمحـــــ، و（صحيح）ابن خزيمة، و（صحيح）ابن حبان،＇و（المستدرلك）للحـاكمّ، و（السنن）للدارقطي، و（السنن）للبيهقي．
10 －（منتخحب تهذيب الكمال）：لعماد الدين الحنبلي（تع •人هـ）． 17 －الأحاديث العوالي من التهذيب）：لأحمدبن عمر الموهري（ت 1 • •یهـ）． （نهاية السُول في رواة الستة الأصول）：للححافظ سبط ابـن العجمي

$$
\text { . (ه人乏 }-\vee \circ r)
$$

 19－ 19 （اختصـر فيـه（تهذيـب الكمـال）إلى نـو الثنـــت، وانتـــع بالمؤلفات التي سبقته مما وضع على（تهذيب الكمـال）اسـتدراكاً، أو انختصاراً، ولا سيما（تذهيب التهنيـب）للنّهبي، و（إكمـالل تهنيـبـ الكمال）للحافظ مغنطائي． ． ｜Y－（نهاية التقريب، وتكميل التهذيب بالتذهيب）：لتقي المدين بن فهـــ

$$
.(-\Delta \wedge V I-V \wedge V)
$$



صفني اللديـن الخزبرجـي الأنصـاري（تـبـوهـ）، وهـو يتمـيز علـى
التقريب في أمور منتها： 1－أنه يذكر لكل راو من أشهر بشيو خه، وتلاميذه． r－ينقل ألفاظ الجرح والتعديل من الأئمة النقاد．
r－يذكر لكثير من الرواة وبخاصة الصحابة علدَ الأحاديث اليت رووها．
§－يذكر معلنومات دقُيقة عن بعض：الزواة لتعيين طبقتهمم：
هذه بعض الكتتب اللي ألفت لمعرفة رجال الكتــب السـتة إلـيـ وقفــت عليها، وأكثر هذه المعلومات اقتتسنتها من مقدمة（تهذيـب الكجمال）المـيت كتبها الحعقـق الدكتـور بُشبار، لأن（تهذيـب الكمـال）أصبــح مضــنرا هانــا
 ومن جاء بعده لم أذكرهمم، لأنهم عيال على الذهبي والحافظ ابن جُجر：

الإسناد：امتازت الأمة الإسلامية باستعمال ألإسـناد وهـو مـاينذكر＇في أول الحديث وبه يعرف الصحيح والضعيف مح مراعاة قرائن أخرىي．

قال ماللك：》الإسناد＇من الدين《،
وقال ابن المبارك：》لو لا الإسناد لقال من شاء ما نشاء؛．
．وقال شعبة：» كل عحديث لِس فيه＂أنا＂و＂ثنا＂فهو خحل وبقل＜＂）： ولم تعـن الأمـمم اللـــابقة في النقـل والروايـة بالإسبناد، ولــذا وقـــع في

رواياتهم وأخبارهم التتحريف والتبديل．
قال ابن حزم：＞انقل الثقة غن الثقة مع الاتصـال حتـى يبـغ النُبي

نحصَّ اللهّ به المسلمهين دون سائر أهـل الملل كلها«(1") وكتب الحمديث تشتمل على إسناد ومتن. فـــن حــَّث بـدو ن إســناد فكأنما صَعِد البيـت بدون سلّم. وأول من أثر عنه الاهتمـام باسـتعمال الإسـناد بـالمعنى المصطلـح هـو

محمد بن سيرين المتو فى سنة • ( (هـ. روى الإمام مسلم \$ي مقلمة صحيححه، بإسناده عـن عـاصـم الأحـول، عن ابن سيرين، قال: »"م يكونو| يسألون عن الإسناد، فلما وقعت الفتنة،

-أهل البلـ ع فلا يؤخل حديثهمب")
ورو اه أيضاً بإسناده عن هشام، عن محمل بن سيرين أنه قال: „إن هذا
العلم دين؛ فانظروا عمن تأخذـون دينكمب<"(؟)
قال ابن رجب: >>ابن سيرين رحمه اللهّ أول من انتقـــ الرجـالن، ومـيّز
الثقات من غيرهمم".
وقال يعقوب بن شيبة: „"قلـت ليحيـى بـن معـين: تعرف أحـــاً مـن التابعين كان ينتقي الر جال كما كان ابن سيرين ينتقيهــ؟ فقـال: برأسـه،
-أي لا<<
ونقل ابن الأثير عن ابن سـيرين: >>كـانوا في الزمسن الأول لا يسـألون
( ( انظر : الفصل في الملل والأهواء والنُحل ( (



$\Psi 7$

عن الإسناد، فلما وقعبُ الفتّن سألواعن الإسناد؛ ليـأخذوا حديــث أهـلـ السنة ويدعوا حديث أهز البدع، فإن القوم كانوا أصحاب حفظ وإتقانُ،

ورب رجل -وإن كان| صالـا- لا يقيم الشهاذة، ولا يكفظهاه.(1).

الأسانيده ثم ذكر ما وصل علمه إليه منها:
1- يقول البحخاري: أُحّ الأسانيد كلها: مالك، عن نافع، عن ابن عمر . وأصح أسانيد أبي هريرة: أبو الز ناد، عن الأعرج عن أبي هريرة:


ابن الحسين، عن أبنيه، عن علي نِّ
r- ويقول عمرو بن علي: أصح الأسانيد: محمد بن سيرين، عـن عبيـلة؛


ع- ويقول سليمان بن لود: أصح الأسانيد كلها: يميـى بـن أبـي كثــير؛
عن أبي سلمة، عن أبي هريرة عِئنّ.
0- ويقول إسحاق بن إبراهيمم الحنظلي: أصح الأسانيذ كلهـا: الزهـري؛
عن سالم، عن أبيه
1- وعن علي بن المديين: أُجود الأسـانيد: ابـن عـون، غعن مخمـلـ، عن
عبيدة، عن علي
-V人- وقال يحيى بن معين: الأعمش، عن إبر اهيم، عن غلقمة، عن عبد اللّ
rv

ابن مسعود
ثم قال الحـاكم: إن هؤلاء الأئمة الحفاظُ قــد ذكـر كـل مـا أَدَّى إليـه اجتهاده ين أصح الأسانيد، ولكل صحابي رواة من التابعين، وفم أتبـاع، وأكثرهم ثقات، فلا يككن أن يقطع بــلـكم في أصـح الأسـانيد لصححـبي

واحد، ثم ذكر أصح الأسانيد لبعض الصحابة وإليكم هؤلاء. 1- إن أصح أسانيد أهل البيت: جعفر بن عحمد، عن أبيه، عن جده، عن علي. إذا كان الراوي عن جعفر ثقة.
 أبي حازم، عن أبي بكر الصديق فِّكُهُه.
世 ६ - وأصح أسـانيد أبي هريـرة: الزهـري، عـن سـعيد بـن المســيب، عـن

أبي هريرة
 7- ولعائشة: عبيد الله بن عمر بن حفص بن عاصم بن عمر بـن الخطـاب،

عن القاسم بن محمد بن أبي بكر، عن عائشة رضي اللهّ عنها. وأيضاً: عحمد بن مسلم الزهري، عن عروة، عن عائشة. V V وأصح أسانيد عبد الله بن مسعود: ســـفيان بـن سـعيد الثـوري، عـن منصور بن المُتمر، عن إبراهيم بن يِِيد النخعي، عن علقمة بن قيس،

عن عبد اللهّ بن مسعود ونَّهُ
人 - رأصح أسانيد أنس بن مالك: الزهري، عن أنس. 9- وأصـح أسـانيد المكيـين: سـفيان بـن عيينـة، عـن عمـرو بـن دينــار،
$\mathrm{r} \boldsymbol{N}$


- ( - أصح أسانيد اللِمانيين: معمر، عن همام بن منبه، عن أبي هريربّ. 11-1 وأثبت إسناد المصريين: اللليث بن سعل، عن يزيل بـن أبي إبيــبن،

عن أبي الخير، عن عقبة بن عامز المهي.
Y
ابن عطية، عن الضحابة.
「 ا - وأثبت أسانيد الخُراسانيين: الحسين بن واقد، عن عبدالله بن بريدة،
عن أبيه
قال الحافظ: وهذا'الذي ذكره الحاكمم قد ينازع في بعضههج
ثم قال: فهذه بقية|أقوال الأئمة في أصح الأسانيد فذكر منها: أ -- ذكر البزار في مسنله أن رواية علي بن الحسين بن علي، عـن سـعِيد بـن



الزهري؛ عن السائب بن يز يلد
 الأخرى لتقديــم بعـض الأســانيد علـي بعـض، والأمـر في هــا رالخـع إلى الباحث والمحق نفسهه.

(Y) النكت (Y0q/1).
(Y) المصنز السابق.

قال الحلافظ رممه الله تعالى:
"(فإن عارضه من نص أيضاً على أصحيته نظر إلى المرجحــين، فأيهمـا ألمـا


فيقدم بها على غيره>" ${ }^{1(1)}$
وقد أطلق علماء الحديث على إسناد مالك؛، عن نافع، عـن ابـن عمـر
 قال ابن مهدي: »لا أقدم أحداً على مالك في صحة الحديث《،
 أحمد، فالإسناد الذي فيه: أحمد، عن الشافعي، عن مالكّ، عن نــافع، عـن ابن عمر يسمى سلسلة الذهب، ويكون أصح حديث في اللدنِيا. - أصـح شيء في الباب كذا: لا يلزم من هذه العبارة صحة الحديـث،
 ومرادهم أرجحه أو أقله ضعفاً.

- الأصول الحخمسة: يقصـد بهـا صحيـح البخـاري، وصحيـح مسـلم،

وسنن أبي داود، وسنن التزمذي، وسنن النسائي.
اشتهرت هذه الخمسة عند الحدثين لاشتمالها على صحة أصولا كما كمـا

(1) المُصدر السابق.
(Y) انظر : فتح المغيث (Y/1) (Y/ (Y)
(Y) السِلَفي -بكسر السين المُهملة وفتح اللام- نسبة إلى "سِلَفة".

ورد عليه ابن دقيق العيل(1)
 التي هي: الصححيحان، وسنن أبي داود، وسنن ألنسائي، و جامع الـبتزمذي، وها جرى بحراهـا بي الالحتحاج بها، والركون إلى مـا يـورد فيهـا مطلقـاً، كمستند أبي دأود الطيالسني، ومسند عبيد الله بن مونسى، ومسند غبد بـن حميل، ومسند أُحمل، ومُسنُد إسحاق بن راهويه، ومسند الدارمي؛ 'ومسننذ

 الأطو اف: الأطرافُ جمع طرف، وهو نوع من المصنفات في المديـث، ظهر هذا النوع من التصصنيف في أواخر القــرن الرابـع، وأوائـل القـرن الحنامس عندما تم تصنيف أكثر أنواع كتب الحديـ. فاحتــاج النــاس إلى معرفة دلالة المحـيث وأطر اف الأسنانيد في الكتب المصنفة. فيذكر فيه طرف الحـديث الدال على بقيته مع جمع أســانيده إمـا علمى سبيل الاستيعابب، أو على جهة التقيد بكتب عخصوصة. وْمن أشهر كتب الأطراف:

- ( أطر افـ الصصحيحين)؛ لأبي مسعود الدمشقي المتوفى سنة (1. •عه).

$=$
( ( ) ( $)$
 $\therefore$ (Y)

لأبي العباس الأزدي الحافظ لا يعرف تاريخ وفاته.世- و(أطر اف الكتب الستة)، الخمسة المتقدمة مع ابن مانجه، لأبي الفضل

عحمد بن طاهر المقدسي المتوفى سنة (تV • 0هـ).


المتوفى سنة VEY. جمع فيه أطراف الكتب الستة، ومر اسيل أبي داود، وشمائل الـلـترمذي، والعلل الصغير له، وعمل اليوم والليلة للنسائي. 0- و(إتحافُ المهُرة بأطراف العشرة)، للحافظ ابن حجر العسقلاني. جمع فيه الموطأ، ومسند الشـافعي، ومسـند أمــلـ، ومسـند اللارمـي، وصحيـح ابـن خزيمـة، ومنتقى ابـن الجـارود، وصحيـح أبـن حبـان، ومسـتدرك الــاكم، ومسـتخرج أبـي عوانـة، وشـرح معـاني الآثــار

للطحاوي، وسنن اللدارقطي. زاد واحدا؛ لأن صحيح ابن خزيمة لم يوجــد منـه سـوى قــر ربعـه، وقد أجــاد فيـه اللـافظ وأفـاد، ويقـوم بتحقيقـه مر كـز خحدمـة السـنـة والسيرة النبوية بالجامعة الإسلامية فصدر منه أكثر أبز ائه.
 البوصيري (ت • ع ^هـ)؛ جهـع فيـهن مسـند أبي داود الطيالسـي، ومسـند أبـي بكـر الخميــــي، ومسند مسدد بـن مسـرهل، ومسـند محمـد بـن يكيى بـن أبـي عمـر اللعدني، ومسند إسحاق بن راهويه، ومسند أبي بكر بـن أبـي شـيبة، ومسند ألمدل بن منيع، ومسند عبــد بـن هميـلـ، ومســند الــارث بـن

عحمد بن أبي أسامةّ، ومسند أبي يعلى ألموصلي.
ومن فوائد معر فته:
1- معرفة من أخرج الخديـت من أضحاب المصادر الأصلية. Y- الوقوف على الأسنانيد في موضع واحد.
r- الوقوف على موضع الالتقاء والتفرق في الإسناد. * * *

- الاعتبار: قال الحانظط: ״هـو الميئـة الحاصلـة في الكشـف عـن المتابعـة والشاهده.

وتنعقب على عبارة ابن الصلاح فإنـه جحـل الاعتبـار قسـيما للفمتابعـة والشاهد.

فالاعتبار هو: تتبع طرق الحديث من مظانه ليعلم هل تفرد به راويبه،

 "متابعة" وإن وجد أن المديثٌ قد جــاء مـن صحابـي آنحر يسـمى ذلـك الحديث "شاهلاً".

وهذا معنى قولمم: "اعتبرنا هذا الحديث" ثمـ يذكرً نتيجة الاعتبار .

 به، وفلان لا يعتبر به.

وبهذا يظهر حجة تعقيـب الحـافظ على ابن الصـلاح في قولـه: "معربـة الاعتبار والمتابعات والشواهد" في جعل الاعتبار قسما من ألمابعات والشو اهذ.
$\varepsilon{ }^{W}$

وقال ابن الأصالح أيضاً: »وذكر أبو حــاتح عحمـن بـن حبـان التميمـي الحلافظ رحمه الله تعالى أن طريق الاعتبار في الأخبار مثاله: أن يروي ممـاد ابـن سـلمة حديثـا لم يتـابع عليـه، عـن أيـوب، عـن ابــن ســريرين، عــن أبي هريرة، عـن النبي ابن سيرين، فإن وبد علم أن للخحبر أصلا يرجع إليه، وإن لم يوجد ذلك فثقة غير ابن سيرين رواه عن أبي هريرة، وإلا فصححـبا غـير أبي هريـرة رواه عـن النبي

فلا)
فهذا العمل يسمى الاعتبار، يعين تتبـع الطـرق 3 الجو امـع والمسـانيد
للحديث بعينه ليعلم هل له متابع أم ل؟ قال السيوطي: >(هو أن يأتي إلى حديث لبعض الرواة فيعتبره بروايات غيره من الرواة بسـبر الطـرق ليعرف هـل شـاركه في ذلك الحـديـث راو غيره، فرواه عن شيخه أولاب فإن لم يكن فينظر هل تابع أحدل شيخ شـيـخه فرواه عمن روى عنه؛ وهكنا إلى آخــر الإسـناد، وذلـك المتابعـة، فـإن لم يكن فينظـر هـل أتـى .معنــاه حديـث آخـر؟ و هـو الشــاهده فـإن لم يكـن
(r) ${ }^{\text {(r) }}$

و كان لإمام الترمذي رحمه الله تعالى علم والسـع في معرفـة المتابعـات والشواهـد كما هو ظاهر من صنيعه في كتابه السنن، وانظر بقية الموضـوع

3ي "الشاهد" و."المتابع".
يُ مظان و جوخد المتابعات والشو اهد: كتب العلل مثـل علـل إبن أبسي حاتح، وعلل الإمام أحمند بن حنبل، ونعلل اللـارقطي، ووغيرها.

- الإعالم: من أنوأع التحمل عتد العدثين الإعلام -بكسر الهمزةُ- وهو


يقول له الروه عين.
فإذا كان الإعلام زِحرداً عن الإجازة فالصّحيح النذي عليه الخحقثون من


مروياته، أو في الطاللبُ نفسه ححلاً فلا يأذن له(1). وذهب ابن جريج، وعبيد الله بن عمر العمري، وطو ائف من المحلُيْن والفقهاء والأصولــين إلى جـواز الرووايـة بـه()، لأن بمـرد الإعـالام بـه إذن لروايته، ومنع الرواية بعل الإعلام يؤدي إلى تعطيل الأحكام، وقند بالغ فيه القاضي عياض فأجـانُ الرُوايـة بـالإعالام ولـو منعـه الشــين؛؛ لأن منعـه ألاَّ
 شيء لا ير جع فيه وهن صين الأداء \$ي ضورة الإعلام أن يقول: أعلمتي شيخحي بكنا.
(ّ) انظر : الإلّع ع (1)).

الأفز اد: بجـع فرد، لا يتزتب حكمُ تصحيـحِ أو تضعيـفـ, علـى دعرفـة


إذا تفرد به ضعيف، فالعبرة بصفة المتفر د، لا بالتفزد.
وهو على قسـمين:
1-1
F F
أو بأهل بللـ، أو تخوه.

فأما الفرد المطلق: فهو ما ينفرد به واحد عن واححد في كل طبقة مـن طبقات السند، أو في بعـض طبقـات السـند، فحكمـه أنـه إذا انغـرد هــذا الراوي بششيء نظر فيه، فإن كان ثقة، ولكنه رواه مخالفاً لــا رواه مـن هـو الـا أولى منه في الـلفظ والإتقان فهو شاذ مردود، وإن كان ضعيفا فهو منكر، وإن كان ثقة، و لم يخالف من هو أوثق منه فحديثه صحيـح يكتـج بـه مـع تفرده، وإن كان لم ييلغ حد الضبط والاتقان لكنه قريـب مـن هـذا الحـــ
 كان حديثه ضعيفاً مردوداً.

ومثال الأول الذي بلغ المتفرد حد الضبط والإتقان مــا رواه عمـرو بـن دينـار،
 فإن هذا الحديث تفرد به عمرو بن دينار، عن ابن عمـر، وعمـرو بـن


دينار ز جل ضابطط متقت.
و مثله حليـن: (إغأ الأعبمال بالنيات) متفق عليه، تفرد بسه عمـر بـن

وعنه يميى بن سعيل، ثـّم تو اتر عنه، فيقال له أوله غريسب، وآخره ممشثهور. . ومثاله أيضا "حليث ابن عيينة، عن عمرو بن دينار، عن أبسي النجبـاس؛

عن عبن الله بن عمر رضي اللذ عنهـما في بحصـار الطائف متفق علين(1) . تفرد به ابن عيينة عن عمروِك وعمرٌو عن أبــي المبـاسك وأبـو العبــاس عن عبدل اللهّ بن عممر رضمي الله عنهـما. و ون الصسحيحين أمثلة كثيرة للفرد المطلق:
 وهو عللى أنواع:
أحلذها: تقرد ثقة برواية الحديثث، وإن كان مرويا من و جـوه، ولكا مسن
غير .الثقات.
 المازني، عن عبيل الله بن عبد اللهّ بن عتبة، أن عمر بن الخطابب سنأل ألـا






فإن هذا الحلديث رواه اللدارقطين عن ابن فيعة، عــن خــالد بـن يزيـد،
عن الزهري، عن عروة، عن عائشَ مرفوعاً، وابن فيعة ضعيف، فتفرد بـه ضمزة لا مطلقاً بل من بين الثقات.
والثاني: لم يروه عن فلان سوى فلان، فإن معناه أنه قد رواه غــيز فـلان، ولكن عن غير ألني رواه فلان عنه.


 والثالثل: أن يتنرد بـه أهـل مدينـة، كـأهل الكوفـة أكـة أو أهـل البصـرة، أو أهل المدينة.
والمثال على ذلك ما رواه الضحاكك بن عثمان، عـن أبـي النضـر، عـن أبي سلمة بن عبد الكرحمن، أن عائشة رضي الله عنها لما توفي سعد بن أبي وقاص قالت: الدخلوا به المُسـجد حتى أصلُّي عليـه، فــنـنكر ذلـك عليهـا
 في المسجده.
قال الحاكم: تغرد به أهل المدينة، ورواته كلهـم مدنيـون، وقــلـ روى بإسناد آخر عن موسى بن عقبة، عن عبد الو إحد بن همزة، عـن عبـد الله
 الجبلة الصغيرة.

والر'ابع: أحاديث لأهل المدينة ينفرد بها عنهم أهل مكة مثلا، وأَحـاديب
لأهل مكة ينفرد بها عنهم أهل المدينة مثلاً.
ومثاله: ما أخر جه الالحاكم بإسناده من حديث إسماعيل ابن عليـة عنـ
خاللد الحلذاء، عن سعيلَ بن عمرو بن أشو ع، غن الشعبي، عـن ورَّاذ قـالّ: كتب معاوية بن سفيان إلى المغيرة: إكتب إليّ بشيء سمعته من رسول بن اللّ وإِّ

وإضاعة الملاه.
قال الحـاكم: »سعيلد بن غمرو بن أشوع شيخ مـن بقــات الكوفيـين،


ينفرد به أبو المنازل خالّد بن مهران الحنذاء البصري عنهي "إنتهى. ورحديث المغيرة بن شعبة هذا أخر جه الشيـخان من طريق إسمـاعيل بـن
(Y) (Y)

وأكثرُ ما يستعمل لفظ الفرد في الفرد المطلق، ويقــل للفـرد المقيـدُ أو
النسبي: غريب فيقال: :أغرب به فلان عن أهل مدينة كذا.
 إلا أن أهل الاصطلاح جايرو! بينهما من حيـث كـثرة الاستعمال' وقلتْه،


.


فالفرد أكثر ما يطلقونه علـى الفـرد المطلـق، والغريـب أكـثر مـا يطلقونـه
على الفرد الننبي"(1).
والحكم في هذه الأنـواع أن ينظر إلى الطريـق، فـإن اسـتوفى شـروط
الصحة فصحيح، وإن انستوفى شروط الحسن فحسن، وإن نزل إلى درجــة
الضعف فهو ضعيف.
ومن مظان الأحاديث الأفراد والغرائب:

- 1 ـسند البزار.
r- r- المعجم الأوسط للطبراني.
r- غرائب ماللك للدارقطي.
₹ - الأفراد للدارقطي.
0- السنن اليت تفرد بها أهل كل بلدة لأبي داود.
7- الأحاديث الواقعة في سـنـن الـترمذي الـتي أشبـار إليهـا مؤلفهـا قــائلاً:
"غريب من هذ! الوجه، أو "لا يروى إلا من هذا الوجه"، وما أشبهه.

أقسام الصححيح: ذكر ابن الصلاح أنه سبعة:
الأول: ما أخر جه البخاري ومسلم بميعاً.
والثاني: صحيح انفرد به البخاري عن مسلم.
والثالث: صحيح انفرد به مسلم عن البخاري.
والرابع: صـحيح على شرطهما و لم يخرجاه.
والخُامس: صحيح على شرط البخاري و لم يخر جه.

والسادنى: صحيح عللي شرط مسنلم و فُ يخر جه.
والسابع: صحيح عند غيرهما وليس على شرط واحد منهما(1). ثم قال: هذه أمهات أقسامه، وأعلاهما الأولُ، وهــو الـذي يقـونول فـيـه أههل الحديث كثيراً: صـحيح متفق عليه، يطلقِون ذلـــك ويعنـون بــهـ اتفــاق البخاري ومسنم، لا اتفقاق الأمة عليه، لكـن اتفـاق الأمـة عليـه لازم بُـن ذلك، وحاصل معه، باتفاق الأمة على تلقى ما اتفقا عليه بالقبول، انتههي.


قال الحاكم
ومعنى التقارب في الإسناد: أنهم أخلذوا عن شيوخ من طبقة واحدة. ومثاله: سليمان التيّمي، عن مِسغر بن كدام؛ وهما قرينان أخحـذا عـنـ شيخ في طبقة واحلدة، إلا أنه يروي أحـذهما عن الآخر عن شيخ كما قال المعتمر بن سليمان، عن أبيه، عن مِسعر، عن أبسي بكـر بـن حفـضى عـن
 »لا إله إلا الله الحليم اللكريم، سبحان الله رب العرش العظيم، إلحمـبـد الله رب العالمين، اللهم اغفرلي، اللهم إرحني، اللهم تجاوز عـتي، اللهـمـ اعف عني، فإنك عغو غفور<<، قال عبد الله بن جعفر: أخخبرني عمنـي أن


(1) (1) بقدمة ابن الصلاح (ص\&) ( $)$


عنه رواية《．
قلت：توفى سليمان التيمي سنة ٪؟（اهـ، وتوفى مِسعر سنة 100 هــ فهما متقازبان، و لم يوافق على هذا الســخاوي فقـال：إن غــيره توقـف في كون التيمي من أقران مِسعر، بل هو أكبر منه كما صرح به المزي وغيره، نعم روى كل من الثوري، ومــاللك بـن مغـول، عـن مِسـعر وهـم أقـران، والأعمش، غن اللتيمي، وهما قرينان، والزين رضوان عن الرشيدي وهمــا قرينان من شيو خنا＂＂（1） و كذا إنتقد العراقيُّ الحـاكمَّ قائلا بأن مِسعرا أيضـاً روى عـن سـليمان التيمي كما ذكره الدأرقطي في كتــاب المدبـج، وعلـى رأي العر اقـي فـإن الأمثلة التي ذكرها الحـاكم لم يصح منها إلا رواية زائــدة ابـن قدامـه، عـن زهير بن معاوية، عن أبي إسحاق، عن عمرو بن ميمون، عن عبد الله أن البني
قال الحاكم：》ازائدة بن قدامة، وزهـير بـن معاويـة قرينـان إلا أنـي لا
أحفظ لزهير رواية《）
فإذا ثبتت الرواية من المانبين يسمى مدبجـا، وإذا روى أحدهمــاعـن الآخر، و لم يرو الثاني عن الأول يسمى：الأقران． ومن أشهر المصنفات في رواية الأقران ما ألَّْٔه أبـو الشــيخ أبن حبـان الأصبهاني،＇وأبو عبد الله الأخرم الشيباني، كما ذكره السخاوي． ＊＊
（1）انظر：：نتح المغيث（17／T）


مصننف بأحاديث تر كها، وههي على شرطه.

 الشيـحين من الأحاديب وليس بمذكور ين كتابيهما، وألزمهما ذكره، وهو مرتب على المسانيد(1) حجَّقه الشبيخ مقبل بن هادي، وطبع بالقاهرزة. وقام شيخ الإسلام أبو ذر المروي (ت

كمما قال ابن خحير في فهر سته(

ألفاظ الجرح والتعلديل:
نظرا" لدقة موضو غ المــرِح والتعديـل، وصعوبـة الوصول إلى المُقصــ
 الصــدت، وعلدمـه ككمـا أن هـذه الألفـاظ تغـني عـن الإسـهاب في ترشهـة الراوي، وبيان ما فيه بن الفضائل والرذائل. والعمدة في ذلك مـا قالِه ابن المديتي، وابن معين، وأمحل، وابن مهجلي،

والشُفعي، والبـخاري، وغيرهم.
 راو، كما اخختلفـوا أيضــاً في التوثيـق والتْجريـح، ولكـن يمكـن ضبطها في المراتب والمنازل.
(1) انظر: : الرسالة المستطرتة: (صץ Y)


وأما المتأنخرون من الجهابذة مثل: ابن الصــلاح، والنـووي، والذههي، وابن حجز -فقد حاولو! التوفيق بين الأقوال المتناقضة وضبط هذه الألفاظ

بز يادة بعض المراتب ونقصانها من مراتب القدماء(")
كما حاول السيوطي التوفيت بين هذه المراتب، فأحسن وأجاد.

- الألقاب: من مهمة الباحث في الحديث أن يكون مُطلماً على ألقـاب المحدثين، لئلا يقع في الوهمه، فــإنهم كثــيراً مـا يذكـرون الـراووي مـرة باسمه، وأخرى بلقّبه، فيظن من لا دراية له جي علم الرجال أنه اثنان. وهذه الألقّابب على نوعين: نوع فيه ذم ولمز وتنابز، ويكرهـه المُلُقَّـبَ به، والثاني: ما لا يكرهه المُلمُقّبّ.
فأمـا الأول: فـلا يمبـوز اسـتعماله إلا علمى سـبيل التعريـف والتميـيز؛ والمحدثون رحمهـم الله لم يستعملوه إلا لهذا الغرض. قـال عبـد الغـني بـن سـعيد الـــافظ: رجـالان جليـلان لزمهـمـا لقبـان قبيحـان، معاويـة بـن عبـد الكريـم الضــلن، وإنمـا ضـل في طريــو مكــة، وعبـد الله بـن محمــد الضعيــف، وإنمــا كــان ضعيفــاً في جســمه لا ذي

حـليثه" (Y)
وأما الثاني: فلا يكره استعماله.
و إليكم ذكر بعض الألقاب المشهورة للصحابة:
1- ذو اليدلين: الصحابي المعروف الذي نبه على سهو وقع في الصالة.
(1) انظر: : براتب التعديل، ومر اتب الثلرح.
(Y) المقنع (Y/Y/Y).

Y- ذو إلغرة: يقال هو: البراء بن عازب الصحابي المعروفُ
 شهلد بدراً، وقتل مع علي بصفين سنة سبع وتلاثين.
 0- ذو الأذنين: هو أنس بن مالكك القشبيري، الصحابي المشهور. ومن بعد الصحابة: غُنْبَرْ : لقب محمل بن جنعفر البصري صاحب شُعبة.


 فلز مه هذا اللقبَ.

وقد انُتهر جماعة بعده بهذا اللقب من يسمى عمد بن جعفر. منهم: عحمد بن جعفر الرازي يروي عن أبي حاتم, وغيره. وعمد بن جعفر البغداذي الحافظ الموال حدث عنه أبو نعيم وغيره.

 وعمّد بن بعغر البغدادي: أبو بكر القاضي. ومن لقب بهذا اللقّب وليس السمه محمنا بن جعفر: أحمد بن عبد الرممن الجر جاني. وعحمد بن المهلب الحراني. وأمد بن محمد بن عيسى البلوي من أهل قرطبة.

غُنبّار: لقّب به الثنان:
أحلهما: عيسى بن موسى أبو أمحم البـخــاري، روى عـن مــللك، وغـيره
لقب به لـممرة و جنتيه(1)
والآخر : أبو: عبدا لله محمد بن ألحمد البـخاري الحـافظ صاحب: "تـاريخ
بخارى" مات سنة Y
صاعِقة: لقب به محمدل بن عبد الرحيم ـلـفظه وشــةّة مذاكرتـه، روى
عنه البـخاري وغيره.
بندار: لقب به محمل بن بشار البصري، روى عنه الششيحان. لقب بـه لأنه كان بُندار الحديث.
والبُندار: من يكون مكثراُ من شيء يشــتريه منـه دـن هـو دونـه، ثــمـ
يبيعه. وهي لفظة أعحجمية)
مُشْكَدانة: بضسم الميم، وفتح الكاف، ومعناه بالفُارسية: وِعاءُ المسكك. لقب به: عبد اللهُ بن عمر بن محمد بن أَبان. ومن ألقاب الرواة والمدثين: الأعرج، والأعمش، والأعور؛ والأغغـر، والبكاء، وزنبور، وسندل، والماجشون، والناقد، وياقوتة العلماء وغيرها. ومن فو ائلد معرفته: ألا يظن مبن لا علمّ له أن الألقابـ هي الأســامي؛


فيهمم محمد بن بشُمار.

فيجعل من ذكر باسمه| في موضع، وبلقبه فيموضع آخر، شخصين(") ومن أشهر المؤلفين فيه:

1- أبو بكر الشيرازي.

ع-
६- وابن الجوزي.
0- وابن حجر العسقلاني باسم: (نز هة الألباب) يقول السيوطي": „وهــو
أخسنها وأخصر ها وأجمعهاه.
7- والسيوطي: باسم (كشف النقاب عن الألقاب).

- إليه المنتهى في التثبت: من أرفع مراتب التحديل.

انظر : مراتب التعلْيل.

- إليه المنتهي في الوضع: من أشد مراتب الجرح وهو يعــادل:أكــُب

الناس، بل قال بعضهم: إليـه المنتهي في الوضـع - أشـد مـن قولـــم: أكذب الناس.

- إلى الصدق ما هو: من مراتب التعديل: المعنى المتبادر إلى الأذهان أنه

ليس ببعيد عن الصّدق.
ويممل على المعاني الأخرى أيضاً:
(1) ثقريب النووي مع آتدرِيب (r)/ra) .
ov

منها：أن حرف الجلر يتعلق بمـا يصلـح التعلـق بـه، وهـو هنـا قريـب؛ فيكون المعنى：فلان قريب إلى الصدق．

ومنها：التزدد في التوثيق، وذلك إذا جعلنا（مـا）نافيـة؛ فيكـون معنـاه حينئذ：ما هو قريب منه．
ومنها：ما هو ببعيد؛ فيكون هذا تـأكيدا للجملـة الأولى وهـي：فـلان
قريب إلى الصدق．
ومنها：أن تكون（ما）استفهامية؛ فكأنه قيل：هو قريب إلى الصـدق،
ثمم سأل عن مقدار القرب، فقال：ما هو قليل أو كثير．
وأولى التوجيهات هو الأول：ليس ببعيد عن الصدق（1）

类 娄 业
الأمالي：نوع مـن أنـواع طـرق تدريـس المديـث النبـوي يخ العصـور
الأولى، وهو جمع إملاء．
＂والإملاء وظيفة من وظائف العلماء قديما، خصوصاً الحفاظ من أهـل
الملديث في يوم من أيام الأسبوع، يوم الثلاثـــاء، أو يـوم الأربعـاء، أو يـوم الجمععـة، وهـو المستحبب، كمـا يسـتحب أن يكـون في المسـجـد لشـرفهـ، وطريقتهم فيه أن يكتب المُسْتملي في أول القُائمة：هذا بعلس أملاه شيخنا فلان بكامع／كذا، في يوم كذا، ويذكر التاريخ، ثم يــورد المُمْنـي بأسنـانيده أحاديث وآثاراً، ثم يفسر غريبها، ويورد من الفوائد المتعلقّة بهـا بإسـنادر －${ }^{\prime}{ }^{\prime}{ }^{\prime \prime}$
$\qquad$

（†）انظر ：الر سالة المستطرفة（ص9ه1）

لقد شاء ا الله تعالِ أن تبقنى بحموعة من كتب الأكالي(1)

الألم: من أشهر الكتـب التي جمعت بين الحـيــت والفقــه، للإمـام محمـــ
ابن إدريس الشافغي (ته • بهـ) اللذي اشتهر بفقه الحديث.
يقول هلال بن العالاء الرقى:

عبيد فسنر غرائب الحديـث، وبيحييى بن معين نفـي الكـنـب عـن أُحــاديـت رسول الله

لو لاهـم لذهب الإسلامج《)
وكتـاب ألأم مـن روايـة أبـي علـي الحسـن بــن حبيسـب الحصسـائري
 صاحب الششافعي. لخصه المزني إلى إعادة التحقيق، لـا فيه مـن تقديـم وتأخــير، وتداخــل في الموضبوعـاتت، كما أنها تو جل فيه روإيات غير رواية الحصصائري، وذلنك بعد مقابلتــه علـلـن أصوله المعتمدة.

أمرنا بكذا: إذا كأن قائله صنحابياً فلا خالاف بين أهل الحديــ بـأن حكمه الرفع، كقوِل أم عطية: „أمرنا أن ثخرج في العيدين القواتـقَ،


وذوات الحلدور إلى المصلى، متفق عليه. ومثله: (أمر بـلال أن يشـفع الآذان، ويؤتر الإقامـة)، متفـق عليـه، فالآمر والناهي في هذه الصورة هو رسول اللة اله قال النووي: >اقول الصحابي: "أُمْر نا بكذا" و "نُهينا عن كذا" ألوا أو "أمر النـاس بكـذا" ونحـوه كلـه مرفوع سـواء قـال الصحـابي ذلـك في حيــاة

رسول الله (1)
وأما إذا قال التابعي فيحتمل أن يكون مرفوعاً ويكتمل أن يكون مرسلا.

- أمير المؤمنين في الحلديث: هو من أرفع ألقاب الحدثين وأعلاها. وهو
 من سبقه حتى صار مرجعا لمن يأتي بعده. ومن أمراء المؤمنين في الحديث: سفيان الثوري، وشعبة بـن المـن وعبد الله بن المبارك، وأممد بن حنبل، وعحمد بن إسماعيل البحاري. وعند الإطلاق يقصد به الإمام البخاري وحده.
- أنبأنا: من صيغ الأداء أن يقول الراوي: "أنبأنا" إذا سمـع الحديـث مـن


في العْرض.
ويكتب في كتب ابلحديث: "أنبأ" اختصاراً.

(1) تقريب النووي مع تدريب السيوطي (1AN/i)
7.

أنبأني: من صيغ الأداء أن يقول اللراو ي: أنبأني إذا سمع الحمديث من المنـيـخ
وحلده، ويكوز مع الجماعة التعبير به، وكما يبكز استعمالّه في الْعرض؛ وجعله الحافظط في المرتبة الرابعة من صيغ الأداء.
انظـر: "صيـغ الألداء" لأنهـا تحتمنـل الإجـــازة ككمــا هــو, المعـرو ف
عند المتأنخرين.

أنواع عحممل الحلديـ: وهي ثمانية:
1-1 السماع.
Y - العرض.
r- الإجازة.
ع - المناولة.

- 0

7- إعلام الشيخ أن هذا الكتاب سماعُه من فلان.
V - الوصية.
人 - الو جادة.
انظر تفاسير هنه العبارات في أماكنها من هحرو فن الهجاء.
و"ي تحمل الحديث و كيفية السماع لا يشترط فيه أهليـة الروإيـة، 'فلـو سمع في حال صغره، أو حـال كفـره، أو فسـقه، ثـم روى بعـل بلوغـه؛ أو

إسلا(مه، أو عدالته قبّلُ.
ومثال الصحابي نلـنذي تحملـه قبـل الإسـلام، ثــم رواه بعـل الإسـام: حديث حبير بن مُطعمْ أنه سمع ألبني

جاء في فداء أسارى بدر قبل أن يسلم. وئ رواية البخاري: وذلك أول ما ما وقر الإيعان في قلبي (1). وأمأ وقت سماع الصبي فالعبرة فيه بالفهم والتمييز، فإذا فهم الخططاب، ورد الجواب صح سماعه، ومن حدّد بخمس سنين استأنس في ذلك بـدي محمود بن الربيع الأنصاري الــذي يقـول: تـوي النـي


 قصة عين ليس فيها دليل على أنـه لا يكـوز السـماع قبلـه، فـإن الصـي في عمره الثالث قد يدرك ويغهم.


- أهل الحديث: يقـول شـيخ الإسـلام: ا"نـن لا نعـي بـأهل المديـت

 وظاهرا، و كذلك أهل القرآنی،
وقال: 》وأدنى خصلة هؤلاء: عحبة القرآن والحديث، والبحث عنهما، وعن معانيهما، والعمل بعا علمــوا مـن موجبهمـا، وفقهـاء الحديـث أخـبر بالرسول



وأهل المديت هم خير أهل الدنيا كما قال حفص بن غياث (Y)

أجححاب النبي




ومعرفة صحيحهd، من نسقيمه《)
وقد دعا البني


(1) النظر: بمحوعة الْفتاوى ( 1 (

$$
\left(Y \vee(ص) \varepsilon U U^{\prime}(Y)\right.
$$


. ألمصلر ألسابق ( ( )






علمُ المديث شريفٌ ليس يدر كه إلا الذي فارق الأوطان مغتـربـا وجاهَدَ النفس في تحصيله فـغـدا يكتاب بحراً وفي الأوعار مضطربا


 وقد ألف الحافظ أبـو بكـر أـمـد بـن علـي المطيـب البغـدادي كتابـا خاصا سماه (شرف أصحاب الحديث)، وذكر فيه الأحـاديث والآثتار مسن
 في فضل علم الحديت والاشـتغال بـه، وشـرف أهلـه علمى المهتمـين بعلمم الكالام والفلسفة من أهل البدع والضلال من الزنادقة، وهو كتاب حـافل في الموضوع.

أهل السنة: هذه الكلمة يطلقها النقاد على من يتبع السنة، ويبتعد عن البدعة، مثل الإمام منالك؛، وعبد الرحمـن بـن مهـدي، والإمـام ألما أحــد، والإمام البخاري، وغيرهم، يقال لكل هؤلاء: إمام أهل السنة. وبين قوهم: أهل السنة والجماعة، وأهل الحديث، عمـوم وم و وخصـوص، فكل من قيل فيه: إنه من أهل السنة والبمماعة فهو من أهل الحديث أيضاً، وليس العكس، فكثير من الرواة وصفوا بأنهم من أهل الحديث لاشــتغاهِم به، ولكنهم ليسوا من أهل السنة والبحماعة؛ لابتعادهم عن منهــج ألسـلف ألفـ
$\qquad$
وأنس؛ رضهي الله عنهم


في الاعتقاد، وسلو كهمـ مسالكك المتكلمين اسـتدلالاًا وتقريـرًا ．إلا ألن أهــل

 جمعوا بين المعرفة الحديثية والعمل بمـا عليـه أهـل الســنة والجمـاعـة الططائفـة المنصورة إلذين جاء ذكرهم في الحديث المعروف．ففـي هـنـه الصـورة يـرانفو أهلُ الحديث أهلَ السنة وابخماعة．

## （畨 粯

－أوثق الناس：وهو من أرفع مراتب التعديل، ومثله أثبت الناس؛ وإليـه
 عدل، ثنة حافظ؛ انظر（مراتب التعديل）．

## 篓 资 装


 على أنسابهم فكانوا ينتسبون إلم مدنهم وقراهمه، فلما جـاءاءالإنسـلام

 فر．عا الشتبه الراوي بغيره إذا وافقه اسمه واسم أبيه، فلا يتميز إلا بتععيين
 لككثرة رحلات الكراوي في الآفاق بلمع الأحـاديث غلـب علينه نسبـة


رواه الحاكم أبو عبد الله في تاريخ نيسابور (1)، إلا أن هـذا القـول لا لا لا لا لا لا
 يقوم عليه دليل" (Y).
ومن كان من الناقلة من بلد إلم بلد، وأراد ابلجمع بينهما في الانتساب فليبدأ بالأول، ثم بالثاني المنتول إليه، وحسن أن يدخل على على الثاني كلمة:


 ومثال ذلك إذا كان الشخص من "الباب" وهي تابعة لمدينــة "حلـــب" وحَحَبُ من "الشام" فله أن يقول في انتسابه: فلان البابي، أو فالان الحَلَبي، أو فالان الشـامي، وييوز أن يكمع بين الاثنين فيقول: فــلان البـابي الخلبي، أو فلان الحبلي الشامي، ويكره أن يجمع بين الثلاث البابي الحلبي الشامي. وفي الأنساب أن ينسب الرجل إلى النسب العامه، ثم الحــاص ليحصـل في الثاني فائدة، لم تكن في الأول. فيقال: فلان القرشي المـاشمي، ولا يقـال: المـاشمي القُرشي، لأنـه لا فائدة في


(r) عاسن الالصطلاح (صv• • ).



ويجوز الاغختصار على إلعام، أو على الخاص إذا لم يكن فيه وهم:

*     *         * 
- أوَّلْ من دوّن الصـحيح: يقصدون بـه الصحيـح البحردَ وهـو عمــل النـخاري في صحيـجه، وإلا فأوّل من دون الصحيح هو الإمــام مـاللك في الموطأ بالنظر إلى مطلق المجع للحدينث الصحيح. لكنه لم يجرد فيه الصـخيـح فقـط، بـل أذنحـل فيـه' المرنسـل، والمنقطع، والبلاغات، وهي حجـة غنــنـه، بخـلاف البخــاري فإنـه وإن كـان أدخــل
 بها، لا كلاستشهاد.


## * * *

ه آية: من ألفاظ الجرح والتُعليل، فإذا أضيف إليهـا ألفـاظ الجـرح متبل. متروك، كمـا قـال الدأرقطين في الحسـن بـن عبـد الغفـار بـن عمـزو
 وإذا أضيف إليها لفظط من ألفاظ التعديـل فتكـون مـن ألفـنـاظ التعلـيـل والتوثيق مثل: آية في الحفظ، آية في الإتقان.
\%
(1) سؤالات همزة السهمي للدارتطني (صه • ب).

حرف الباء

- البدعة: من بدَعَ النشيء يبدعه بَدْعا، مثل (منع يمنعه منعا)، وابتدعـه:

أنشأه، وبدأه.
 أي: ما كنت أول من أُرسل، وقد أرسل قبلي رسل كثيرون؛ فلأي شـيء تنكرون ذلك.
والبِلعة - بكسر الباء - في الشرع هي: (إحداث ما لم يكن في عهد

أو : (ما ابتدع من الدين بعد الإكمال).
وهي تطلق على الزيادة والنقصان في الدين مما لم يأمر به الشارع. روى البيهقي بإسناده في مناقب الشافعي عن الشافعي رهمه الله تعالى

قال: (الحدثات من الأمور ضربان:
أحدهما: ما أحدث مما يخالف كتابا، أو سنة، أو أثـــرا، أو إجماعـا؛ فهـذه هي البدعة الضلالة.
 محدثة غير مذمومة، وقد قال عمر بن الخطاب في قيام شـهر رمضـان: (نعمت البدعة هذه)، يعين أنها محدثة ملم تكن، وإن كانت ليس فيهـ رةّ لما مضى" انتهى. لم يمض القرن الأول من المجرة حتى افتى افترقت الأمة الإسامية إلى فـرق كثيرة، ويكنن تقسيمها إلى قسمين رئيسين:

أحذهما: أهل السلنة وابلمماعـة، و كـان في مقدمتهـم علمـاء الحديــث الذيـن دَعَو إلى اتبـاع آتـار الرسـول




كُلَّ بدْغْةِ ضَلَكَلَة) (1)
 والروافض، و كان لواؤها بأيدي الذين كـــانوا يسـمَّون بالمدر ســـة العقليـة؛
 المتنوعة، و كانت دعوتهم جهار إلب تـأويل آيـات اللذّ وصفاتـه، وتعطيـل مـا يصعـب فهمهـ منهـا، والتطـاول علـى الله ورسـوله بـالحجـج إلواهيـة،

والعقول الز ائفة.
قال مؤمــل بـن هشُـام: سمعـت ابـن عليـة يقـول: (أوّل مـن تنكـم افي الاعتزال واصل الْزاله، ودخلل معه في ذلك عمرو بن عبيد، فأعجب بـهـ،
 ويبدو أن أوّل من غاص وي علم الكالام وتطباول علـى الله ورنسـوله،

هو عمرو بن عبيذ.
قال نعيم بن حماد: (سمعت معاذ بن معاذ يصبيح في مسـجد البصـرة،


يقول ليحيى القطان: أما تتقي ا لله ! تروي عن عمرو بن عبيد وقد سمعتـه
 على العباد حجة) (1) يقول عبيد اللهّ بن معاذ عن أبيـه: إنـه سمـع عمـرو بـن عبيـد يقـول-
وذكر حديث الصادق المصدوق - فقال: (لو سمعت الأعمش يقول هــذا



ولو سمعت اللهّ يقول هذا لقلت: ليس على هذا أخذت ميئاقنا) (ب) .
 المبتدعة. فمن ثبت فيه أنه يكرم الكذب على بـلى نفسه، وهو من من أهل الصـدق والأمانة والحفظ والإتقان، وليس بداعية إلى بدعته، قبلو| منه روايته. وأما الداعية إلى بدعته فالتحقيق أنه لا تقبل روايته إلا في نطاق ضيق،
وين حالات خاصة، وإن تاب عنها فقي قبول روايته مذهبان:





أسلم تحت ظلال السيوف وهو خحائف على روحــه، والظطـاهر أنـة يضمـر
 لـا قتل من قال: لا إلـه إلا الله، وققال: إنما قال ذلــك خو'فـا مـن ألسبـيفـ،
 ووالمنذهب الثكاني: لا تقبل توبته.
لأنه لو فتح هذا النُباب لم يمكن خسم مادتهمه وقمع غائلتهم؟ فإن من سرّ عقيدة المبتدعة من ألزو افض و الباطنية التلدين بالتقية.

قال الغز الي: (قي قبول توبة الرو افض والغلاة من الباطنية أحوالل: الأولى: أن يسار ع إلى إظهار التوبــة وأحـد منهـم مـن غـير قّتـال وولا إرهاق واضطرار، ولكن على سبيل الإيثار والاختيار، متبرعا به أبتداء مـن

غير خخوف؛ فهذا تقبل|توبتّه.
الحالة الثانية: الـذبي يسنـلم تحـت ظـلْل السـيو فب، ولكنـهمن مـلـة عو امهم و جهافهمب، لا منن هملة دعاتهم وضْالّْمب؛ فهذا أيضاً تقبل توبته.


 اللذي يتّقى شره، وأمرهْ فيه منوط برأي الإمام)(Y)


أبدا، وإن حسنتت طريقته؛ اخختاره الإمام أممل، وأبو بكر الخميدي، وأبـو
بكر الصيرفي.
ويمكن توجيه هذا القول بأنه جعـل ذلـك تغليظـا عليـه، وزجـرا عـن
الكذب على رسول ا الله
يوم القيامة، بخلاف الكذب على غيره، فإن مفسدته قاصرة(1) وأما من كُفّر ببدعته فقد ادّعى النووي في التقريب الاتفاق على عـى عـد
الاحتجاج به.
 ببدعته؛ لأن كل طائفة تدّعي أن مخالفيها مبتدعة، وقد تبالغ فتكفٌّر، فلـو

أُحذ ذلك على الإطلات لاستلزم تكفير بميع الطوائف"،.
ثم قال: (فالمعتمد أن الـذي تـردّ روايتـه مـن أنكـر أمـراً متواتـرا مـن الشرع، معلوما من الدين بالضرورة، كذا من اعتقد عكسه، وأمـا مـن لم يكن بهذه الصفة، وانضم إلى ذلك ضبطه لما يرويه مع ورعه وتقـوـوه، فـلا

مانع من قبوله).
وقـد مثـل الشـيخ المـلا علمي القــارئ بـالصلوات الخمـس والـــج وغــــر
ذلك
وأما غير ذلك فكل بعتهد مأجور؛ إن أصاب فله أجـران، وإن أخططـ فله أحر واحد.

Vy


 الششافعي رحمه الله تعالى حيث قال: أقبل شهادة أهل الأهواء إلا الحططابية

من الروافض)"
وعقد الإمام ابن خزم - وهو من المتشـلددين - فصـلا في "القصــل يف الملـل والأهـواء والنححـل" فقـال: (الكـلام فيمـن يكفـر وفيمـن لا ايكفــر: اختلف الناس ين هذا الباب:

فذهبت طائفة إلى أن من خالفهم في شنيء من مسائل الاعتقاد، أو : يـ شيء•من مسائل الفتيا-ــا فهو كافر. وذهبت طائفةٌ إلى أنه كافر في بعض ذلك، فاسق غير كافر في بعضه،

حسبب ما أدتهم إليه عقولمم وظنونهم.
وذهبت طائفة إلى أُن من خالفهم في مسائل الاعتقاد فهو كــافر، وأَن من خحالفهم في مسائل الأحكام والعباذات فليس بكافر ولا فاسق، ولكنــه بجتهد معذور إن أخحطأ بنيته: على كل حال: إن أصاب الحق فله أُجـران، وإن أخططأ فله أجر واحد.

وهذا قول أبي ليلي؛، وأبي حنيفة، والثشافعي؛ وسفيان الثوري، وداود

 آلامُها، انظر: (التعريفابث للجر جاني صمهم).

ابن علي، وهو قول كل من عرفنا له قولا \$ي هنه المسألة من الصحابـة لا نعلم منهم في ذلك خلافا أصلا، إلا مـن ذـكرنـا اختالافهـم في تكفـير مـن ترك الصلاة متعمدا حتى خر ج وقتها، أو ترك أداء الز كاة، أو تركك الخــج، أو ترك صيام رمضان، أو شرب الخمر) " وقال المحافظ: (التشيع في عرف المتقدمــين هـو: اعتقـاد تفضيـل عنِي علَى عثمان، وأن عنيا كان مصيبا في حروبه وأن مخالفه مخطئ، مع تقديـم الشيـخين وتفضيلهما، ور.ما اعتقد أن عليـا أفضـل الخلــق بعـد رسـول الله
 لا سيما إن كان غير داعية، وأما الْتشيع يُ عرف المتـــأخرين فهـو الرفض الخضض، فلا تقبل رواية اللرافضي الغالي، ولا كرامة)(٪) وهذا هو الصواب؛ فـإن الروافض لا تتبـل روايتهـم، لأنهـم يسـبون الصحابة ويكفرونهمّ ومن كان هذا من مذهبه فكيف يؤمَن منه الكَـنـب على رسول الله

وقد قال اللذهبي في "الميزان" في ترجمة أبان بن تغلب: »إن البدعة على ضر بين: فبدعة صغرى كغلو التشـيع، أو كالتشـيع بـلا غلـو ولا تحريـف؛ فهذا كثـير في التـابعين وتـابعيهم، مـع الدـيـن والـور ع والصــدق، فلـو ردّ حديث هؤلاء لذهب جملة من الآثار النبوية، وهذه مفسدة بينة. ثم بدعة كبرى كالرفض الكامل والغلو فيـه، والـــطّ علـى أبـي بكـر

وعمر رضي الله عنهما، واللدعاء إلى ذلك؛ فهذا النو ع لا يحتج بهـمّه: ولا كرامة)، ثم قال: (بل اللكذب شغارهم، والتقية والنفاق دثـارهم؛ فكيـف

يقبل نقل مَن هذا حالّه؟ حاشًا وكلا<!!

البلدل: من أقسام الإسناد العالي، وهو الوصول إلي شيخ شيخ المؤلفب،
انظر تفصيل ذلك في: (العالي والنازل من الإسناد).

- بُندار : من ألفاظ ألتوثيق لقب به أبو بكر مخمد بـن بشـار بـن عثمـان

العبدي (ت (ت Y هـ).

والبُندار إلحافظه"
وهو من ششيوخ النُخاري، وقد أكثر عنه في صخيحه، وروى عنه مرة واحدة فقط بالمكاتبة قائلاً: كتب إلى محمد بن بشار.

يقول الحـافظ: ״ لم تقع هنه الصيغة للبخخـاري في صحيحـه عبن أخحـد مشأيخه إلا في هذا الموضع، وقد أنخرج بصنيغة المكاتبــة فيـه أشنـياء كـــيرةه، لكن من رواية البنابعي عن الصحابي، أو روايـة غـير التـابعي غـن التـابععي ونحو ذلكه( ${ }^{(r)}$




حرف الثاء

- التابعي: هو كلمسلميسمع صحابيأو يلقاه، وإن لمتوجدالصحبة العرفية. وعليه يدل عمل أئمة الحديث كمسلم، وأبي حاتم بـن حبـان، وأبسي

عبد اللهّ الحـاكم، وعبد الغني بن سعيد وغيرهم. وقد ذكر مسلم في كتاب الطبقات: سليمان بــن مهـران الأعمـش في طبقة التابعين، و كذلك ذكره ابن حبان فيهم وقال: إنما أخرجناه في هــنـه



رآه رؤية .مكة يصلي خحلف المقام" (1).
وطبقـة التــابعيين تلــي طبقـة الصححابـــة في الفضــل لقولــه تعـالى:

 ولقوله

$$
\text { يَلُونُهم) }{ }^{(N) .}
$$

وهم مقسمون إلى ثلاث طبقات:
الطبقة الأولى: كِبارُ التابعين مثل سـعيد بـن المسـيب، وبقيـة الفقهـاء


$$
\begin{aligned}
& \text { ( ( })
\end{aligned}
$$



## VY

 يسار، وغيرهم مُن رووا عن كبار الصحابة.
 وغيرهما الذين رووا عن بعض الصحابة، وأرسلوا عن الآخرين.
 النذين تأْخرث وفـاتهم، فـأدر كوهم في حـال صغـر سـنهم، و كَـُبر مــن الصحابة الذين كانوا صغاراً في عهد البي
ويرى بعض أهل العلم أن آخر عصر التابعين يكون في حدود خمسبين ومائة من الهجرة، وذكر البُليقي أن أول التابعين موتأ: 》أبو زيد معمر رُـنـ
 "خَلف بن خَليفة" توفلى سنة ثمان ومائةه|"(1)
 ومائة"، انظر خلاصة الحزر رجي وتقريب الحافظ.
 سعيد بن المسيب، فقيلل له: فعلقمة والأسود؟؟ فقــال: 'سـعيد بـن المســيب، وعلقمة والأسود.
وعنه أنه قال: لا أعلم يُ التابعين مثل أبي عثمان النهجي، وقيس بـن أبي حازم، وعنه أيضاً: أنه قال: "أفضل التابعين: قيس بن أباني عثمان، وعلقمة، ومسروق، هؤلاء كانوا فاضلين، ومن عِلْيةِ التابعين "(!).

(1) (1) عحاسن الاصطلاح (ص)
(Y) مقدمة ابن الصلاح عع عحابن الاصططلاح (صهه؛).

VV

يقول: (إن خير التـابعين رجـل يقـال لـه أويـس ولـه والــدة، و كـان بـه
.بياض، فمروه ڤليستغفر لكم) (1)
فذهب أهل الكوفة إلى أن خير التابعين: أُويس لأنه سـكن اللكوفـة في خلافـة عمـر نِّ المسيب، وذهب أهل البصرة إلى أن خــير التـابعين: الحسـن البصـري. ولا منافاة بين قول أحمد وقول أهل الكوفة، فإن الإمام أحمد يقصد بالخيرية في رواية الحديث، ويقصد أهل الكوفة في الصلاح والزهد. وأما سيدات النساء من التابعين: فحفصة بنت سيرين (ت . • اهـــ أو بعدها) وعمرة بنت عبداللرحمن (ت • • اهـ) وأم اللدرداء الصغرى وتسمى هُجَيمة (ت人اهـ).

ومن فو ائد معرفة التابعين: تمييز المرسل من المتصل. ومن أشهر المصنفات في ذلك: 1- كتاب أبي المصراف الأندلسي، باسم: (معرفة التابعين) (†) r- r- rتب رجال الحديث عموماً مثل كتـاب البخــاري وابـن أبـي حــاته، وركتاب الكمال للمقدسي وفروعه. r- وزهد الثمانية من التابعين، بتحقيق الدكتور عبد الرمـــن عبـد الجبــار الفريوائي.

- تاريخ الرواة: هو عند المحدثين الْتعريف بالوقت اللذي تضبط به الأأحـوال
 (Y) انظر : الر سالة المستطرفة (صه • 1 ) (Y)


## VA

في المواليد، والوفيات، ويلتحق به ما يتفق دعه هن الـــوادث والوفبائع الـُيْ ينشأ عنها معان حسننة مع تعديل وبثريح ونو و ذلنك""(1).
 اتصال الإسناد وانقطاعه، وبها يعرزفُ كون الراوي صادقا أم كاذبِا. وأليه


 بالُعر اق، فأتاني أهلُ المُديث، فقالوا: ههنــا رجـل يكـدث عـن خـالند بــ معدان، فأتيته، فقلت له: أي سنة كتبت عن خالُ بن معدان؟ فقالُ: ســـنـة ثلاث عشر ومائة.

قال إسماعيل: مات نحاللذ سنة ست ومْائة(!)
وروي عن الحاكم قال: 》لمـا قـدم علينـا أبـو جعفـر محمـد بـن خـاتم
 ستين ومائتين، فقلت لأصحابنا: سمع هنا الْنشيخ مـن عبــذ بـن حميـد بعـــ موته بثلاث عشرة سنة)| (0) ولنذ! نقل ابن الصالِح عن أبي عبد الله إلحميدي الأندلسي بلاغــا ُٔنــه
( ( 1 (

(



قال: »ثلاثة أشياء من علوم الحديـت يجـب تقديـم الاهتمـام بهـا: العـلـ، وأحسن كتاب وُضع فيه كتابُ الدارقطيّ،والمؤتلف والمختلـفـ، وأحسـن كتاب وُضع فيه كتابُ ابن ماكولا، ورفيات الشيوخ وليس فيار فيها كتابهن.

|استيفاء وتعميم.
وقال السيوطي بعد أن نـــلـ قولـه: „ليـس فيهـا كتـاب: "يعـي علـى


 الحسيين، ثم الخدث أحمــد بـن أيـكـ الدميـاطي، ثـم الحـافط أبـو الفضــل العر اقي《"(1). انتهى.

 علماء الأمصار لأبي حاتم عمد بن حبان البستي وغيرها.

*     *         * 
- تـاريخ مولــد العلمـاء ووفيـاتهم: لما كـان لمعرفـة مواليـد العلمــاء وتاريخ وفياتهم أهمية كبرى ين معرفة طبقات الر جال ولقاء التلاميــــا بالشّيوخ، اهتم الحدثون بهذا النوع من التصنيف.




ثـم تلاه الحافظ أبو سليمان محمد بن غبد الله بن أحمد بن زبو! الربعـي
 العلماء ووفياتهمم) حققَه زميلي البد كتور 'غعبـد إلله بـن أمــد بـن سـلينمان الحمدل لرسالة الماجستير، وظبع عام • ألهـ بالر ألرياض. وذيَّل عليه تلميذه الحــافظ أبـو محمـد عبـل العزيـز بـن أمــد الكتــاني
 Y

وهو مطبوع أيضاٌ.
ثـم تـلاه تلميــذه الحـــافظ أبــو محمــد هبــة الله: الأكفـــنـي: المتوفـى سنة \&

بسنة 0 \& \&هـ.
وقد حققه أيضاً ألد كتور عبد اللّه الحمملـ.
تُم تلاه شر ف النلين أبو: الحسـن الإسبكندراني المـالكي المتوفى سبـنة
إڭهـ، سماه: (وفيانت النتلة).
 المنبذري المتو فیى سنة لج 7 هـ، بكتاب لسماه: التكملة لو'فيات النقلة، حققـه اللد كتور" بشاز عواد.






## A1

والمفترق من الأسماء والأنساب وغير ذلك.

*     *         * 
- تبع التابعين: هو من لقي تابعيا مثل ماللك ابن أنس مؤلف الموطأ. من فوائد معرفة تبع التابعين: التمييز بين المرسل والمنقطع.
- التتبـع: وهو نوع من التصنيف عند المحدثـين يقصـدون بـه الاسـتدراك والتتبـع علـى مصنـف الـتزم الصحــــة، وأشــهر ها: تتبــع اللدارقطــين ونـي
 البخاربي منها بثمانين حليثـا، يشـترك مـع مسـلم في ثلاثــين حديثـاً، وانفرد مسلم .مائة حديث، وسماه ابن خحير في فهر سته(") "الاستدراك" وسماه القاضي عياض: الاستدراكات علـى البـخـاري ومسـلم، و كــذا مماه أيضاً ابن الصالاح في "صيانة صحيح مسلم" وتعقب الحافظ أبـو مسعود إبراهيم الدمشقي (ت • • عهـ) الدارقطين وسماه: جوابات أبي مسعود الدمشقي على استدرا اكات الدارقطي". وقد تتبع الإمام النووي الستدراكات اللارقطين فأجاب عن أكثرها شرح مسلم، كما أن الحافظ ابن حجـر تتبـع اسـتدراكاته علـى البخـاري فأجاب عن أكثرها، زواعتذر عن بعض.
 مو خوع التتبع: أنه يدور حول فقه الإسناد، ومن المعلوم لــدى طلبـة الحديث أن لإسناد أهمية كـبرى في صححـة المديـث وضعفـه، فــإذا جـاء


الآنر مذاهب ثلاثة.
ا- تُقديم الرفغ على الوقـف، والوصـل علـى الإرسـال، وبـه قـالـال أُكـثر الجدثين، ومعظم الفقهاء، والأصوليين؛ بحجة أن الرفع زيادة من الثُقة،

وزيادة الثقة مقبولّة.
 الخدثين، وقليل من الفقهاء والأصوليين؛ وحجتهم في ذلك أن الوقف

يقين، والرفع فيه| شُبهة.
r- اللحجوء إلى القرائن وهني كثـيرة جــدا. مئل كتثرة الـرواة، واجتمــاع ع
الحفاظ وغيزهما:
والدارقطي رجمه| الله تعالل اخختار الطريق الثالث فمرة يرجح بـالكثرة وأخرى بالـفظ والإتقان، ولمذا صار فيهن بحال للمناقشة. وقد قام الشُيخ الدُكتور ربيـع بـن هـادي المدخلـي بدر اسـة الإلمـامين مسلم والدارقطي، فتتبع الدارقطي وأبدى ما يترجح عندنده ي كل تـتع.

- التحريف: هو تغيير شنكل.


فخرفه أحد الرواهة فقالْ: أبى -بالإضافة- وإنما هو : أبـيَّ بـن كعـبـ، لأن أبا جابر استشهل بأحد قبل الأخحزاب:
ومنه حديث (نهيه ، فَخَرَّفَ بعض الرواهة إلى "الحَلْنْ".
(1) مسلم (1Vr./\&).

قال الخطابي: 》قال لي بعض مشـايخنا: لم أحلـق رأسي قبـل الصـلاة
نحوا من أربعين سنة بعد ما سمعت هذا الحديث《"(1)
ومنه كتحريف يوم كُلاب بضم الكاف إلى يوم كِلابـ-بكسر الكافـ
ومن المتقدمين من لم يفرقو! بين التصحيف والتحريف.
 تصحيفات العدثين"، شرحت في كتابي هذا الألفاظَ والأسماءَ المشكلةَ اللتي تتشابه في صورة الحطط، فيقع فيها التصحيف، ويدخلها التحريف". فجمع بين التصحيف والتتحريف في مكان واحلد. وقد صنف فيه الدارقطي، والخُطـبابي، وابـن الجـوزي، وغـيرهم، لأن هذا الموضوع هام جداً، قد وقع فيه كبارُ الحفـاظ و النقـاد. ولـذا عـين بـه الهدثون وضبطوه.

مَواضِعِهِهُ سورة النساء [آية:77 ؟].

- التخخريج: هو ذكر مصادر الحديث الأصلية مع التنصيص علـى طرقـه إن كانت مختلفة، وتدعو الحاجة إلى ذكرها. و سـوف أفصـل القـول فيه. وإلا فبيان موضع الالتقاء اللذي يدور غليـه الإسـناد، ثـمـ دراسـة رجال السند والمتن، ثم الحكم عليه صحة أو حسنا أو ضعفا. هذا التعريف مستخلص من عمل المخرجين مشل الزيلعي وابــن الملقـن
وابن حجر وغيرهـم.

وأما العزو فيكفـي فيـه ذكـر المصــادر الحـديثيـة بـدون تنصيـص علمى

طرقها، وبغير التزأم ببيّان الصحيح من السبقيم.
ومناهج المدثين في التخريج متشعبة الأطراف عند التطبيـق؛ فيختلــف بعضهـم عـن بعض حســب ابجتهـادهم، وقــد ظهـرت لي بعـض
 مر حليت الماجستير واللـكتوراه، فكنتُ أشير إليها، وأمليهـا علـى الطـلابِ،

 توضيحات وتنبيهات:أقول وبا لله التوفيق:

1- التخخريج على نوعين:
.أ - التخريج على طريق أطر اف الأسانيل.
ب- والتّخريج على طريق التقاء الأسانيد.
وأما الأول فيستحسن :ابتعماله في إلحالات التالية:
1 - إذا كانت الطرق
r- Y- وإذا كان ين المتن زيادة أو نقصان.
r-



مرفوعاً من وجه وموقونفاً من وجه آنخر .
V
.
q- و وإذا كان المطلوب معرفة العالي والنازل من الإسناد
no

- • - وإذا كان المطلوب تقوية الإسناد بذكر المتابعة
 فيجوز في هذه الحالات تخريج الحديت بطريق أطراف الأسانيد. وأما الثاني فيستحسن استعماله إذا لم يكن في الإسناد أو في المتن علـة قادحة، والإسناد يدور على راو من الرواة الثقات فــلا يلجـأ إلى التخريــج

بذكر أطراف الأسانيد.
تم ييبب ملاحظة النص المطلوب تَريجه. وهو لايخلو من إحدى حالتين: الأولى: تخريج نص من الكتاب المسند مثل حديث في سنن أبي داود، أو مسند الإمام أمحمد أوغيرهمــا مـن الكتـب المسـندة. فـالتخريج في هــنه الحال يشمل دراسة الأسدانيد للنص المطلوب من الكتاب المطلوب والـلـــم عليه صحة أو ضعفا، ثــم بحـث المتابعـات إن كـانت الحاجـة تدعـو إليهـا لتقوية الإسناد، وبحث الشواهد عند الضرورة، ويأثي ذكرهـا. ثـم دراسـة المتن من حيث النكارة والشذوذ وبيان غيرهما من العلل إن وُجدت. والثانية: إن كان من المطلوب تخريج حديث من الأحاديث بدون قيد كتاب معين مثل حديث أبي هريرة أو حديث عائشة أو حديث أنس مـن
 كتاب آخر غير مسند، أو تخريج حديث مشهور بين الناس مثل: (اطلبـوا العلم ولو بالصين)، أو: (إغا الأعمال بالنيات) أو (اختلاف أمتي رحة اونة) وغيرها. فتخريج هذه الأحاديث يختلف قليلا عن تخريج الأحــاديث في الحالـة الأولى. إذ ليس المطلوب في هذا النـوع مـن التخخريـج الــكــُ علمى إسـناد معين مثل إسناد أبي داود أو الـترمذي أو غيرهمـا. بـل المطلـوب فـي في هــذا الحكُمُ على الحديث بغض النظر عن الإسناد المناص.

人4

فقبل البدء بالتخريج يُبِ بمع الأسانيلد من المصادر المديثية أولاً. ثـم ترتيب هذه الأسانيد غلّى أحد الوجهين السبابقين ذكرهما: طريق :أطـرافـ
 بعد دراسة رجال الأسانيلد و. جمع شواهده إن لزم الأمر ذلك.


المهمة لمن يشتغل بالتنجريج وهي: 1- إذا كان الحديث لحسنـن الإنــناذ، فإنـه يُفضـل ذكـر سـبب تحسـينه،
 وجدت، فيكون الحديث صححيحاً لغيره، أو يرجح بينه وبين حلـيـــت آخر عند المخالفة، والمثال على ذلّك: حديث جابر (ما أسكر كثيزه فالفرق منه حرام).
 قال ابن الملقن: >ووفي إسناده داود بن بكر بن أبي الفرات، وبثقـه البـن معين، وقال ابو شحاتم: لا بأس به، ليّس بالمثين《، وقال ابن القطان: »وهذا السنبب لم يصحححه الــتزمذيه، فتعقبـه اُبـن


 r- إذا لم يعرف حال رإٍ من حيث الثقة والضحف، فلا يقال: "بعهول"، بل يقال: "لم أجلد تربمتهه".
₹ - إذا كان 'الحديث غختلفاً فيه بين الرفع والوقف، فينبغي التصريح به مـع بيان أطرافـه. نحو: أخخر جـه فـلان وفـلان كلهـم مـن طـرق عنـهُ بـه

مرفوعاُ... أو موقوفاُ.





 الإسناد بالاتصال على رأي مســم والبمماهـير ولانبحـث عـن ثـبـوت اللقاء على رأي البخاري وجماعة
 الذي عليه المدار من رجال الصـر الصحيحين فلا يحتاج إلى تعريفه، وأما إذا لم يكن من رجالمما فإنه يذكر درجته V-V فلان"، مكان قولك "كلهم من طريق فلان"، إذا أمن اللبس، ومعنــاه

 شيخحاً لبعض من أخرجه، ولم الم يـرو عنـه البعض مباشـر ورة، فـلا ينبغي استعمال "عن"، لئلا يظن أن الجمميع رووا عنه مباشرة.
 ثلاثتهم من طريق الزهري عن نافع به" إلا إذا كان الثلالة يروورن عـن
 وأحمد وابن أبي شيبة كلهم من طريق الزهري عن نافع به".

9- انحتصار السند يكون غالباً عنــد الـراوي المشـهور، صـاحب :الطبقـة، كالزهري وقتادة، خكو أخخرجه البتحاري، ومسلم وأبـو داود و والـترمبذي
 ضصيفف، فإنه يُذكر هو ومسن بعـلده، وإن لمُ يُذكـر الضعيـف، و كــان

الانختصار مُن بعلّه فإنه يبين الضضعيف بعد نسياق الحديث. .



الصححيح لا يعلل بُلضعيف.
لا 1.1


فنان أيضاً، إلا أن فيه مترو كاً".
Y ا الالكتب الأخرى من الستة أيضاً، ولكن لا يذكـر منهـا إلا مــا اشـتململ على فائذة إسناديةأو لفظيـة، وإلا فنلا حاجـة إلى ذكرهـا. وويكتفـى بالتخ بيج من الستهة.

 مرة عن أبي المليح عن أبيه أسامة، ومسرة ثانيـة عـن أبسي المليـخ، عـن شلداد بن أون، وتُأثة عن مكححول، عن أبي أيوب، وهذا كله تخليط من الخجاج، 'فإنه :نسيء الـُفظ. ع - إذا كان الحلديث في غير الصحينحين؛ ورجاله رجال الصحيخين فِلا

بأس بأن تنص علــي أن رجالـه رجـال الصدحيـح، ولكـن لايـلزم هنـه صحة الحلديث حتى تعرف كيف روى الشَـيـخان عنهـم، فإنهـمـا قـد يرو يان عن مختلط، أو واهـم من حديثه الذي لم يختلـطط و لم يهـم فيـه، كما أنهما قد يرويان في صورة خاصة، لاعامسة. فـلا بــل مـن معرفـة رجال الإسناد للحكم على المحديث؛ فنإنه لا يكفي لتصحيـح الحديـث

أن رجاله رجال الصححيح. 0 10 والآخر من رجال مسلمى فلا يقال: (إنهم من رجال الشيخحين ) 17 - 17 وأهم من ذلك كله أن يتجرد المنخـرج عـن أهوائـه وأهـافـهـ. فيتبـع منهج المحدثين في التصححيح والتضعيف فلا يحرف النصـوص وـيمملهـا على غير مرادها، كما لا يفسر ألفاظل الحِرح والتعديل حسب ابححاهه، أو يذكر المرح ويسكت عن التعديل، أو المكس لغرض في نفسه. يستفاد من سكوت الأئمة المحدثين عن الحلديث إذا كــان صحيحـاً، IV فيقال: "الحديث صححيح أو حسن، ولذا سكت عنه فلان"، ويتعفــب عليهـم إذا سكتواعن حلديث وهو ضعيف فيقال: "إلحديث ضعيـف، ومع ذلك سكت عنـه فـلان، وهـذا إذا لم يذكـروا الســلد، وأمـا إذا ذكروا السند فإنه يلرس ولا يؤخلذ عليهمه فإن من أسند فقد أعذر.
 استعمال الإسناد لبيان كون الإسناد متصالا أو غير متصل. وأما لفظ "أخرج" فكان استعماله بعد تلوين الحديــث في المصنفـات لبيان من أخر ج الحديث من أصحاب هذه المصنفات. ويجوز استعمـال "روى" مكان "أخرج" ولا عكس.
 يُشْتَغل بتضعيفه وتُتويله وتنسيـخه؛ لأن التصحيح يقتضي انتفاء هميــع موإنـع التصنعيـف مشتل الإرسنـال والانقطـاع والأعضـال في الإلبــناد، والضعـف في الرجــالن، و النـكارة واللشـنـوذ والاضطر الب والنّسـخ خي
 وغيرهما، أو ذك الإسناد وفيه علة خحفية خخيت عليه فيجوز : مخالفته. بخلاف ما إذا ضعَّفوا فلنَمتأخرين أن بيجتهـدوا في الوقـو فـ علـى مزيـد من الطرق لتقويته، والبحتث عن شواهده من الأحاديـ و الآثار، .ولذا
 دعو|هم بأنه لا يرزى إلا من هذا الو جه. .
1- معرفة كون الحمديث متو اترا" أو مشهوزا" أو مستفيضاً.
Y
r

 يخطب حتى يصلي ركعتين"، زعـم الأحنــف أن اللمديـث خخصـوص

 والعبرة بعموم اللفظظ لا بخصوص السببب. وأما إن كان الإسنّاد ضعيناً والمتن صنحيحا فيدجب ذكر الشو اهد لئلا يتوهم القارئ أن المّنت ضعيف أيضاً
| الخريطة وموقعها:
ترسم خريطة شجرة الأسانيد لبيان عل الضعـفـ في الطـرق، وفي أي طبقة هو، وذلك إذا كانت الطرق والمتابعات قاصرة أو ناقصة، ولا حاجة

إلى رسم شجحرة الإسناد إذا كانت المُتابعات كاملة وصحيحة. وأما معنـى التنخريـج الــنـي ذكـره السـخحاوي(1) بقولـه: "والتخريـج
 ونحوها، وسياقها من مرويات نفسه، أو بعض شيو خحه، أو أقرانـه، أو نــو
 مع بيان البدل والموافقة ونحوها"، فالمراد منه رواية نسخة مـن مسـنـوعوعات الشيوخ مثل تخريج المارقطـني لنغيلانيـات، والأجـزاء الكنجرووديـات مـن تخريـج أبـي سـعيد علـي بـن موســـي النيســابوري، الشــهـير بالســكري (ته0 عهـ) من حديث أبي سعيد محمد بــن عبـل الرحمـن الكنجـرودي، وأخرى من تخريج أبي بكر أحمد بن الحسين البيهقـي مـن حلديثـه وغـيره، فهو غير شامل للتخريج اللذي نحن بصدد بيانه والله أعلم.
 التتحرير، ولذا فلا أدعي أني طبقت جميع هذه القواعد في الأحاديث الــيتي
 آلاف وحدها في السنن الصغـرى للبيهقـي عـلاوة غـن الآثـار. فـإني قـد خحالفت بعض هــنه القواعـد لسـبب مـن الأسـباب الـتي يتعـنـر حصرهـا. فيجب علـى مـن يتصـدى لتخريـج الأحـاديث أن يكـثر النظـر في كتـب التخخريج، ويطبق منهج الأئمة الفضضلاء فيما يقوم به فإنه قد يظهر لـه مـا لم
(1) فتح المغيث ( (

يظهر لي؛ لأن بحال التُتخريج زاسعٌ فليجتهد البحتهلدن. وأما كتـبب التتخر يــج حسـب التعريـف الــذي ذكرتـه أو لاً فزاجعع: فيهـا (كتب التنخريج). الكتـب المسـاعدة لتخريـج الأحـاديث: كــان العلمــاء المتقلمـبـون

 مواضع المحديث ين اللأصول، فتوجه العلماء إلى تأليف أنـو اع مـن اللكتـب تعين الطالن على تخريج الحديث. ومن هنه الكتب:
1- ما ألف على ترتيبب أنماء الصحابة وهو أيضاً على نوعين:
 خاصة كالأصنول الستة وملحقاتها.




 فهو يرتب جليث التابعين ثم من يروي عنهمه ثم من أخرج هذا الطريــق من أصحاب الأضول الُستة. وقد فات المؤلف ذكر بعض الطرق فنَّه عليه
الحافظ ابن حجر وسمّى هذه :التببيهات: (النكت الظر افف).



## $9 r$

أصحاب الأصول الستة وموطأ مالك، ومثاله: (ذخائر المواريت في الدلالة
 ولكن يؤخذ عليه أنه إذا كان الحديث مروياً عن عدة مـن الصـي يذكر الحديث في مسند صحابي واحد منهم، ويترك الباقين، مكا يُوهم أنـهـ لم يُروَ هن! الحديث إلا من طريق هنا الصا الصحابي وحدها Y- ما ألف على طريقة أو ائل الأحاديث.
والكتب المؤلفة من هذه الطريقة كثيرة جداً، ومـن أشهر ها: (الجـامع الصغير من خديت البشــير النذير) للحــافظ السيوطي وهـو مرتـب علـى حروف المعجم مراعيا أول الحديث، وهذا الكتاب يضم عدة كتب نفيسة ين الحديث.
ومن هذه الكتب كما ذكرها المؤلف: "الأصول الستة، ومسند الإمام أهمد وزيادات ابنه، ومستدرك الحاكم، والأدب المنـرد، والتـاريخ الكبـير الـا للبحاري، وصحيح ابن حبان، والمعاجم الثلالثة للطبراني، وسنن سعيد بـن بـن منصور، ومصنف ابن أبي شيبة، ومصنف عبد الرز اقن، وسنن الدارقطـيني، ومسند الفردوس للديلمي، والـليـة لأبي نعيـم، وشـب الإيمـان والسـنـن لبليهتي، والكـامل لابن عـــي، والضعفـــاء للعقيلـي، وتـاريخ بغـــاد

للنجطيب".
قال المؤلف رحمه الله تعالى: 》وقد بالغت في تحرير التخريج"،
 الحديث من الجوامع والسنن والمسانيد فـلا أعـزو إلم شيء منها إلا التفتيش عن حاله، وحال غخرجهه|.
وقد خدم الشــيخ المـدث عمــد نـاصر الديـن الألبـاني هــنا الكتــاب

## $9 \varepsilon$

فقسنمه الى صصحيح وصعيف مع زيـادات الشــيخ يونـف النبهـاني باسنـم: (الفتح الكبير في ضم الز يادة إلى البحامع الصغير).
فإذ| كان المديث مخرجا في كتبه الأخرى أحـال إليهـا، ومْـا لم يكـن عليها مخرجا حكم علنه بالصححة والحسن والضعف.
ومن الكتب المؤلفة على أوائـل الأحـاديث الـيـي يسـتفيد منهـا طـالب الحديـث في التخريـج: (المقـاصد الحسـنة في بيـان كثــير مـن الأحــاذيث
 ومزيـل الإلبـاس عمـا:شـتهر مـن الأحـاديث علـى ألسـنـة النـاس) للشــيخ

 المتواترة، والموضوْعة واغغيرهـا: فإنهـا رتبـت علـى أوائـل الأحـاديبث، وْمـن
 وغيرهما، والتعليقات على بعض الكتب بالعزو إلى الكتب النستة الباقيـة، مثل: تعليقات عزت عبيّذ الدعاس على سنن أبي داود فهذه وغيرهنا كلهـا تغيلـ في تخريج الخديث. W- ما ألف باللفظ المشهور، أو الذي يقل دورانه على الألسنة، ومثالـنه: (المعجـم المفهـرس لألفـاظ المديـث النبـوي) مـن تـأليف غـــلـد مــن
 على تسعة كتب وهي: الستة الأصوله وموطأ ماللك، ومسند أحمــد،
 معرفة موضع الحـيث من الحتبن، ولكن لا يُبوز للمتحرج أن يعزو إليه، وعلى الباحت أن أيكون نعلى قدر من الحنر فيأمرين هامين.

أحدهما: أن هذا المعجم ينقصه كثير مـن العـزو، وخحاصـة إلى مسـند الإمام أحمد، وفي تقديري أنه يصل إلى عشرين في المائة.
 الموضع المشار إليه في المعحم، لأنه من المعروف أن المديث روى بـالمعنى،
 وهم في مظـان الحديـث، ولــذا اقــزحت في عــدة مناسـبات إعـادة كتابـة المعجم من جديد، أو وضع استدر اك عليه استكمالا للفــائدة نظـرا لكتثرة اعتماد الباحثين عليه، وخاصة غير المتخصصين في الحديث. ع- كتب تجمع الأحاديث حسب الموضبوعات وتعزو إلم غرجيها مثل:
 الخطيب التبريزي (تهVVهـ) و(الحرر في الحديث) للحافظ شمس اللدين

 مثـل: (نصـب الرايـة في تخريـج أحـاديث المدايـة) للحــافظ الزيلعـي الزي
 للحافظ ابن الملقن (تع • •هـ) وغيرها، وهي كثيرة جدا.

 طرق الأسانيد، وكيفية روايتها في الكتب.

## * * *

- التشيع: قال الحـافظ: التشيع ين عرف المتقدمـين هـو : اعتقـاد تفضيـل علي على عثمان رضي الله عنهما، وأن عليا كان مصيبا في حروبـه،


## 97

وأن مخالفه خغطئ امع تقدبم الشيخين وتفضيلهما، ور.عا اعتقد أن عليا أفضل إلخلق بعد :رسول ! الله صادقاً بحتهداً، فلا ترد روايته بهذا. لا سيما إن كان غير داغية، ووأمـا التشـيع في عـرفن المتـأخرين فهـو الرفض المَض، فــلا تقبــل روايـــة
الر افضي الغالي، وألا كرامة"(1). .

فقد آذى المهاجرين والأنصار، انظر مزيدا من التفاضيل في "البدعة": * * *

تصـحيح الحلديث في الأزمنــة المتنأخرة: يـرى ابـن الصـلاح تعـذر تصحيح الحديث لضعف أهلية هنه الأزمــان حيـت قـال: إذا وجدنـا فيما يروى من أُخزاء الحلديـش وغيرهـا حديثـا صحيـح الإسِّناد'، و'م بجده في أحد الصـحيحــين، ولا منصوصـاً علـى صحتـه في نشيء ألــن مصنفات أئمة الحمديث المعتمدة المشهورة، فإنا لا نتجاسر علمن الجـــز بـالـكم بصحتـه، فقـن تعـنر في هـنه الأعصـار الاسـتقلال بـــإدراك الصحيح .مجرد اعتبار الأسانيد"(ب)
هن! مذهب ابن الصصلاح و لم يوافق عليه غلماء الحديث. قال النووي: »وينبغي أن نيموز التصحجيح لمـن تُمكن في معرفـة ذلـك" ولا فرق في إدرأك ذلكك بين أهل الأعصـار، بـل معرفتـه في هـذه الأعضنـار

أمكن لتيسر طرقه")
وقال الحـافظ العراقي: 》وما رجحه النوري هو الذي عليه عمـل أهـل الحديث، فقد صحح جماعة من المتأخرين أحاديث لم بند لمن تقدمهم فيها تصحيحاً، فمن المعاصرين لابن الصلاح: أبـو الحسـن علـي بـن محمـد بـن عبد الملك بن القطان صناحب كتاب "بيان الوهم والإيهام" وقد صحح في كتابه المذكور عدة أحاديث. منها: حديــث ابـن عمـر (أنـه كـان يتوضـأ ونعاه في رجليه، ويمسحع عليهما، ويقـول: كذلـك كـان رسـول الله يفعل)، أخرجه أبو بكر البزار في مسنده. وقال ابــن القطـان: إنـه حديـث صحيح... ثم قال: توين ابن القطان هـذا سـنة ثمـان وعشـرين وسـتمائة، ومن صحح أيضاً من المعاصرين له: الحافظ ضياء الدين المقدسـي، فجمـع كتابا سماه: (المختارة) التزم فيه الصححة، وذكر فيـه أحـاديث لم يسـبق إلى تصحيحها فيما أعلم. وتوفي المقدسي في السنة اليت مات فيها ابن الصالاح سنة ثلاث وأربعين وستمائة. وقال أيضاً: "وصَحَّح المافظ زكي الدين عبد العظيم المنذري حديثـاً في جزء له جمع فيه ما ورد فيه: (غفر له مــا تقـدم مـن ذنبـه ومـا تـأخر) وتوين المنذري سنة ست وحمّسين وستمائة، وصَحَّح الــافظ شرف الديـن الدمياطي حديث جابر مرفوعاً: (ماء زمزم للا شرب له)... ثم صَحَّحـت

الطبقةُ التي تلي هذه الطبقة وهم شيوخنا<"(1)

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) إرشاد الطلاب ( ( } 1 \text { ( } 1 \text { ) }
\end{aligned}
$$




بصحتهه، ولو لم ينص على صحته أحد من المتقذمين＂（1）：
 أحاديث لم يو جد من صحححها．و كذلك تصحيحات الخفـاظ المتـأخر ين، ومنهم ألحافظ ابن ححر نفسه، فإنه يصخح ．محجرد النظل إلى الإسنـناد، و لم يذكر من صحححه من المتقدمين．絜 贯 来

التصححيف：هو تغيير حرف،أو أكثر بتغيير النُطط مع بقاء صورة الحط． ومن أمثلته مبا رواه ابن ليعة عن كتاب موسى بن عقبة إليه بإنسـباده،
 فقد تصحف عليه لأنه أخلذه من كتابب بغير سماع، وإنما هو（احتجر） أي آخذ حجرة من حصير للصالاة فيه، كما في الصحيحين．

 قال：（يا أبا عمير ما فعل البعي؟）．
فقد تصحف عليه حلـيث مشهور في الصحخيحين وهو بلفـظ（مـا فعـل النُغير）． والنغير：بضم النون وفتح الغين－تصغير نُغْر، وهو طــائر ：صغـير يشُـبه

－（ $1 人$（ $0 / 0$ ）（Y）


العصفور، فصحفه إلى: بعير" بالباء والعين. وقد يكون التصحيف بالمعنى دون اللفظ، مثل ما يذكــر عـن الحـافظ محمد بن موسى العنزي أنه قال يوما: "نحن قوم لنا شرف، نحن من عـنزة،
 إلى غَنزة) وهو حديث متفق عليه.
وعنزَّة: هي حَرْبٌ تنصب بين يديه ليكون له سترًاً.
 من أسفلها، والجمع عنز مثل: قصبَة وقصب. ولكن الصواب في هذه القصة أن الحـافظ عحمد بن موسى كان يذ

ذلك على سبيل المزاح

إذا صلى نُصِبَتْ بين يديه شاة"(1)
أي صحغها إلى عَنْزَة بإسكان النون، الأنثى من المعز إذا أتى عليها حول.
والتصحيف قد يكون في الاسم أيضاً:
وهو علـى نوعـين. تصحيـف البصـر وهـو الأكـثر مئـل: (العـوام بـن
مراجحم) إلى (العوام بن مزاحم).

وتصحيف السمع كتصحيف (عاصم الأحول) (بواصل الأحلب).
قال الــرازي: ظـي أن هـذا مـن تصحيـف السـمع، لا مـن تصحيـف

(باللدجاجة)، بالدال (ب)
(1) انظر : مقدمة ابن الصهلاح مع التقييد (صY٪٪).


والنحريف هو: تغيير شكل بدون تريف في اللفظ. وقد يكون التصحيف والتحريف متزادفين.

*     *         * 
- تصنيف الحديث: صُنّفتْ كتب الحديث على أنواع:


 والثاني: التصنيف على الأبواب الفقهية، وهو أن يكمع في كـل بـاب

ما ورد فيه منا يدل على حكمه أمراً أو نهياً.

 الصحاح والحسان، وإن تطرق إل غيرها بين علتها. والثالث: التصنيف: على العِلل: فيذكر المتن وطرقـه، وبيـان الختـلأِ


 ومن أشهر كتباب في هنا (علّل الدارقطي).


وْمن أشهر كتـاب في هـذا: (تحفـة الأثشراف للـخـافظ المـزي) وعليـه
 واستدر اك من المافظ أبن خحر سماه (النكت اللظراف على الأطراف) :

- تعارض الروايات: التعارض هو اقتضاء كل من دليلين عدم مقتضى الآخر . والتعارض الحقيقي بين الروايات الصحيحة لا يتصور وجـوده في الأحكام الشرعية، لأن التناقض عحال من الشارع، وأمـا التعـارض الظاهري فيمكن وقوعه، وهو في الحقيقة ليـس بتعـارض؛ لأنـه يمكـن جمعه، وهو ما يسمى عند المحدثين بـ(خختلف الحديث) وقد صنف فيه الإنمام الشـافعي رحمـه الله تعـالى ولكنـه لم يسـتوف، ثـم ابــن قنييــة وغيزهما. انظر لفظ (مختلف الحديث). فـإذا وقـع التعـارض في الظطـاهر بـين الروايـات يمكـن دفعـه بــإحدى الطرق التالية:

1- الجمع بين المتعارضين؛ بأن يحمل أحدهما على المطلق، والآخر على المقيد. Y - بإذا تعذر الجمع يلجأ إلى النســخ إذا عـرف المتقــــم منهمـا والمتــأخر، فيعتبر الأول منسو خاً، والآخر ناسخاً.
r- فإذا تعذر النسخ يُرجَّحُ بينهـا من المر جحات المعتبرة، فيعتـبر الراجـح عحفوظاٌ، والمرجوح شاذاً. ع - فإذا تعذر الترجيحُ بينهما يتوقف عن العمـل، وينتـــل إلى مـا دونهمـا من الأدلة.

ومن العلماء من يرى التتخيير بينهما، ولكن إذا صحب التخيير بينهمـا
دليل فينتقل إلى ما قبله وهو التزجيح.

وأما التناقض الحقيقي بين الروايات الصحيحة فأنكر العلماء وقوعه. قال السيوطي: "و كان ابن خزيمة من أحسن الُناس كلاما فيـه حتى قـال:

لا أعرف حديثين متضادين، فمن كان عنده فلئتتي به لألِّف بينهماً)

- تغريف علوم الحلذيث: هو معرفة القواعد اليت يتوصل بها إلى معرْفـة

حالة الراوي والمروي(r)"
وقسم أبو شامة (تّ 7 7 هـ) علوم الحديث إلى ثلاثة.

- 1

Y Y
 وقال الحازمي: (اعلــم أن علـوم الحديـث يشـتمل علـى أنـوا!ع كثـــيرة

. عمره ما أدرك نها نهايته) (r)
وبعلوم المديث تم حفظ الدين الإسلامي من التتحريف والتبديل، كما
 عني حليثا يرى أنه كذلب فهو أحد الكاذبين)، ومن قولبه علي" متعمداً فليتبوأ مقعده من النــر)، و(كلاهمـا في صحيـح مسـلمه، وفـائدة
 وضعها إلكذابون و اللدنحالون والمنتحرفــون عـن ظريـق الصححأبـة والتـابعين ومن تبعهم بإحسان، والتي انتشرت في الأمة باسم الُدين.

- تغير بآخِرِه: بمدّ المنزة، و كسر الحــاء والـراء: مـن اختلـط ضبطـه في

آخر عمره، وآخر أمره، وقد قرئ بوجهين آخرين أيضاً، وهما: تغير بآخِرَة: .مد الممزة، وكسر المُناء، وفتح اللراء، وبعدها تاء مربوطة. وتغير بأخَرَةَ: بفتح الهمزة والحناء والراءء، وبعدها تاء مربوطة. والمعنى واحد.

- تفردُ صحابي أو غَيرِه من الثقات لا يَضُر صححةَ الحلديث: هــنا

الذي عليه المحدثون والفقهاء والأصوليون.
لا يعرف فم مخالف، إلا مــا يیكـى عـن أهـل البدعـة، ومـن تبعهـم؛ والعجب من هؤلاء أنهم اعترضوا علـى تفـرد صحـابي، أو ثقـة في روايـة إلحديـث، وقـالوا: لا يقبـل تفردهُمم فيمـا تعـمُ بـه البلـوى، وبنـوا كثــيرا من مذاهبهم على أحاديث ضعيفة، انفرد بها رواتها الضعفاء، ولا تعـرف عن سواهم. - تَعرف وتُنكر: أي في عقائدهم وأعمالمم، وفيسه ذم لمن جعـل للديـن

أصلا غير الكتاب والسنة، انظر: (فلان تَعرف وتُنكر).

الثتفريق: يستعمل المدثون هذه الكلمة في عَدِّ الواحدِ اثنين فأكثر . والمثال على ذلك: عحمد بن إبراهيم إلــاشمي، ومعمــد بـن إبراهيـمـ بـن عبد الله بن معبل بن عباس الهاثمي ذكرهمـا البخـاري في التـاريخ الكبـير على أنهما رجلان. والصواب أنهما واححد. اسـتفتح بـه الخطيـب كتابـه:
$1 \cdot \varepsilon$
(الموضح لأوهام ابلحمح والتفريق) (1)، وهو موضوع عتابه.
ومثال آخر ذكره الخطينب أيضا"(r):
فقال: (أبو بكر محُمْلد بن الـلسن بن زياد المقري النقانش).
هو: (محمد بن أبي سعيد الموصلي).
وقال: هو: (محمد بن سند).
فهـذه ثلاثة أسماء لشُخص واحلد وهو: النقاش، محمْــد بـن الحسنـن بـن عحمد بن زياد بن هاروبن بن جعفر بن سند مولى أبي دجانة.


إما أن يكون من قوله، أو فعله، أو تقريره.
لأن تقرير الرسول للففعل مع القدرة على إنكاره دليل على إباحته.
والتُقزير قد يخصل بالسكوت التام وهو الغالب الكثير.
وققل يحصل بالاستبشار كمـا في حديت مُجزّز المُدْلِجـي. (بـأن أقــلـام
أسنامة وأبيه زيل يشبه بعضها بعضاً) .
وقد يكون بالقول بكقوله: أُصبْتْ السنة.
وقد يكون باسنتحسأنه ورضاه.
أو بأي سبب آخر بحصل منه المقصود.
ومن العلماء من يري أنه

من كونه سنة تقريرية إلى السنة القولية، أو الفعلية، والأول أصح. - تقطيع الحلديث: وهو تفريقه يـ الأبواب كلاحتحــاج بـه، وقــد يفعلـه

كثيراً الإمام البخاري، انظر: (اختصار الحديث).

ع التلقين: وهو نوع من الاختلاط، ينشأ من الاختلال في الضبط، فمـن
اختل ضبطه فهو مردود الرواية.
قال ابن حزم: „(من صحّ أنه قبل التلقين ولو مرة سـقط حديثـه كلـه؛ لأنه لم يتفقّه في دين الله عز وجــل، ولا حفـط مـا سمـع، وقــد قـال عليـه
 أمر رسول الله
 من غير أن يسمعه منه، فيقول: "نعم". فهذا لا يخلو من أحد أمرين: إما أن يكون فاسقا يمدث بما لم يسمع، أو يكون من الغغلة بحيث يكون ذاهلَ العقل، مدخولَ الذذهن، ومثـل هــنا

لا يلتفت له؛ لأنه ليس من ذور الألباب)"(1).
ويعرف التلقين .مقارنة روايته بما حدث في السابق.
قال سفيان: حدثنا يزيد بن زياد بككة، عن عبد الرحمن بن أبي ليلـى،
 قال سفيان: 》فلما قدمت الكوفة سمعته يكدث بـه فيقـول فيـه: شُـمَّ لا
(1) انظر : الإحكام في أصول الأحكام (109/1).

يَعُود؛ فظننتت أنهم لقنّوه《)
ويعرف التلقين بوضع حديـث له عن شيخ فلان.
قال الآجري: سمعـت أبا داود يقول: "عطاء بن عجلان بصرين، يقال له: عطاء العطار، ليسن بشيء؛ قـال أبـو معاويـة: وضعـوا لـه حديثـا مـنـن حديثي وقالوال له: قل: حدثثنا محمد بن خحازم فقال: ثنــا بحمـد بـن خـازمْ،



وقال يحيى بن سعيد: »إن الشيخ إذا لِّنته قَبِل، فذاكُ بلاء، وبإذا ثبـبـت
على شيء واحد، فذاك ليس به بأس")
وقال الحميدي: "ومن قِبل التلقين تركك ححديثه الذي لقّن فيـهـ، وأخَـذ
 قديما، وأما من عرف به قديما في جميـع حديثـه، فـلا يؤمـن أن يكـون مـا

حفظه مما لقّن")
وأما إذا كان اعتمابُه علـنى الأصـل المحفـوظ لديـه، فـلا يضـره كـثرة السهو والتلقين؛ لأنه حخينذ لا يحدث من حفظه.

- (1) الكفاية (صq)
- المُصندز السـابق (Y)
- المصدر السابق (r)
- ( ) المصدر المسابقر المابق (Y)

حرف الثاء
الثقاتُ الذيـن ضُعِّفُوا: الأحـاديث الصحيحـة تـدور على الثقــات
الضابطين. إلا أنه قد وُجد بعضُ الثقات الذين ضُعِّفوا بأسباب، فـإذا
خلوا عن هذه الأسباب تقبل أحاديئهم وإلا فلا.
ومعرفة الثقات الذذين ضعفوا من أصعب أنواع علوم الخديث وأديا وأدقهـا.
لا يفطن إليها إلا الماهر الحاذق في أخبار الرواة وأحوالمم.

النوع الأول: من ضعف حديثه في بعض الأوقات دون بعـض، وهـمـم
الثقات الذين خلطوا في آخر عمرهم، وهم متفاوتون في تخليطهم، فمنهـم من خلط تخليطا فاحشا، ومنهم من خلّْط تخليطا يسيرا. فذكر مـر مـن أعيـان هؤلاء: عطاء بن السائب، وحصين بن عبد الرحمن الســلمي، وسعيد بـن

أبي عروبة، وعبد الرحمن بن عبد الله بن عتبة وغيرهم


على ثلاثة أضرب: أحدها: من حدّث في مكان لم يكن معه فيه كتبه فخلّْط، وحدث في
(1) شُرح علل الترمذي لابن رجب (1) (OOT/r).
 (الاغغباط بمن رمى بالاختلاط) ثم أبو البركـانت محمـل بـن أحمــ المعـرون بـابن الككـال (r انظر مزيدا من التفصيل في حرف الألف (الاخختلاط).

مكان آخر من كتبه فضضبط، أو من سمع في مكــان مـن شـيخ فلـمّ يضبـط عنه، وسمع منه في موضع آخر فضبط، وذكر من هؤلاء: معمر بن راشـــد، حلديثه في البصرة فيه اضططراب كثير، وحديثه باليمن جيد، ومنهم: هشـنـام بن عروة، رواية أهل المدينة عنه أحسسن أو أضح كمـا قـال الإمـام أخمــد، وإذا روى عنه أهل العرّاق ففيه بعض الاختلاف، ومنهـم: عبدالـرزاق بـن همام الصنعـاني، قـال الإمـام أمهـد: سمـاع عبدالـرزاق بمكــة مـن سـفـيان مضطرب جدا.

وثانيها: من حدث عن أهل مضر، أو 'إقليمه فحفظ حديثهمه، و خــلـ عن غيرهم فلم يكفـط، وذكـر مـن هـؤلاء: إسمـاعيل بـن عيـاش الحِمصصـي أبا غتبة، إذا حدَّث عن الشـاميين فحديثـه عنهـم جيـد، وإذا حــنّث عـن

غيرهم فحديثه مضطرب.
هذاما أشاز إليه الإمالم أمحمه، ويحيى بن معين، والبخاري، وأبو زرعة وغيرهم. وثالثها: من حدَّث عنه أهل مصر أو إقليم فحفظو! حديثه، وـحــلـث عنه غيرهم فلم يقيموا احديثه، وذكر من هؤلاء: زهير بن محمد الحزراساني


في الصحيح فمن رواياتهم عنه وأهل الشام يزوون عنه روايات منكرة. ومنهم: محمد بن عبندالر ممن بن أبي ذئب المدني الفقيه الإمام الرباني؛ ذكر مسلم في كتاب (التممييز) أن سماع الحـجازيين منه -ـيعين أنـهـ صُحيـح
 يعيز بالعر اق.


الشيوخ فيه ضعف بخلاف حديثهم عن بقية شيوخهم، وذكر من هـؤلاء： حماد بن سلمة البصري قال يعقوب بن شـيبة：》امــاد بـن سـلمة ثـــة، في حديثه اضطراب شديد إلا عن شيو خ، فإنه حسن ألمديـث عنهـم، متقـن لحديثهمّ، مقدم على غيره فيهـم． ومنهم：ثابت البناني، وعمار بن أبي عمار، وغيرهما《． ومن هؤلاء：جرير بن حازم البصري ثقة متفـق علـى تخريـج حديثـه، وقد تغير قبل موته بسنة، لكن قال ابن مهـدي：》حـجبه أو لاده فلم يُســمع منه في اختلاطه شيء، ولكن يضعف في حديئه عن قتادة＜． قال الإمام أحمد：》 كان يملـث بالتوهم أشياء عن قتادة، يسندها بواطيل＜． فهذا ومثله إذا روى حديثا عمن ضعف فيه، لا يقبل منـه، حتـى بنــد
 البخحاري（1）من طريق جرير المنكور ثم أنحرج له متابعة مـن طريـق همـام عن قتادة．
ومثل حديثه في صفة البني
رواه أيضاً البخاري(r).
 إبراهيم، ثنا جرير بن حازم الأزدي، ثنا فتادة قال：سألت أنس بن بالنك عن قراءة النبي
 ＇أنس：كيف كانت تراءةُ الني

 ＝

وقد استقصى هذا الموضوع الدكتور صالح حامد الرفـاغي أحـد تألميــي
 البحت العلمي بالجامعة الإسا（مية بالمدينة المنورة عام זا؟ اهــ． ＊＊＊

ثقة ثقة：من أرفع مراتب التعديل：التكرار بالوصف． انظر：（مراتب التعديل）．率 凝
－الثلالثيات للبخاري：وهي اثنان وعشرون جديثاً جمعها الحافظ ابن حجر（1）．解 有







حرف الجيم

- الجلامع: هو نوع من كتب الحديث المرتب على أبواب الفقـه في جميع

 والمناقب، والمثالب وغير ذلك. ومن أشهر كتب البوامع:


r- والجامع للإمام التزمذي (توV9هـ).
६- وجامع معمر بن راشد (ت ع اه اهـ) رواه عبد الـرزاق عنـه وطبـع في آخر مصنفه في الجزء العاشر (ص

عشر ويبلغ عدده (Y (Y) حديثا وأثراً.
0- وجامع ابن وهب الفهري (توV اهـ)
 نقل منه ابن الأثير في جامع الأصول في أماكن متفرقة.

- جامع الأصول من آحاديث الرسول: للحافظ ابـن الأتير المبارك
 الأضولَ الستةَ وهي: الصحيحان، وسنن أبي داود، وسـنـن الــتزملـي،


ورتبها على حروف المجاء للكتب الرئيسة، مثــلا في حـرف: الصـاد: يذكر الصلاة، ثم يفرع الصــلاة علنى أبـواب وهكـنا، وتكلـم غلنى غريب الحديث، وبين معانيه أخيانا وحاول استقصناء ألفــاظ الحديــن المختلفة إلا أنه غفل عن الكالام على إسناد المديث. وله عدة طبعات وأجودها التي بتحقيق عبد القادر الأرناؤوط:

*     * 

الجــادة: يستعمل المحلثون هذه الكلمة ئ الحديث الذي يـرووى بلفظ منكر، فيأتي أحد و يرويه بلفظ معروف. فيقال: جرى فيه على إلجادة: مثاله ما رواه ابن ماجهه (1) عن عبد اللهُ بن عبد المؤمن الواسـطِي، عـن
 ابن شعيب، عن أبيه، عن جلده أن البني فرأى غيرها خيرا منها، فليتز كها، فإن تر كَها كَفارتُها). هذا حديث منكر؛ عون بن عُمارة ضعيف جداً، كما قال البوصــرّري
وغيره إلا أنه لم ينغردم|

فقد رواه الإمام أُمدل (†) عن أبي سعيد مولى بين هاشمَ ثنا خلِيفة بــن خياط، حدثين عمرو بن شعيب به مثله. وكذا رواه أيضاً" عّهن عبد الصمد، ثنا خليفة بن خياط به، إلا أنه لم يذكر فيه لفظ (تر كُها).

( 1 ( $10 / \mathrm{O} / \mathrm{Y}$ ( H (
( $(11-r \mid \cdot / r)$ ( $(r)$

ورواه أيضاً أبو داود(1) عن المنذر بن الوليد، ثنا عبد الله بن بكر، ثنــا
عبيد الله بن الأخنس، عن عمرو بن شعيب به مثله مع زيادات. وحديث عمرو بن شـعيب هـذا رُوي بهـذا اللفـظ وهـو منكـر . وإن
 (وليكفر عن يمينه) إلا فيما لا يعبأ به، ولكن زواه النسائي (ب) عـن عمـرو
 ولفظه: (فليكفر عن يمينه، وليأت الذي هو خير). وهذا اللفظ لحديث مشهور رُويَ عن عدة من الصحابة غير عمرو بن شعيبب، عن أبيه، عن جده، فلما جاء هــذا الِلفـط في حديـش عمــرو بـن شعيب عند النسائي فيقال فيه: لعل بعـض الـرواة جـروا فيـه على البــادة فرووا بهذا اللفظ.
 ولفظه: (لا نَذْر ولا يَمينَ فيما لا تَلكّ، ولا في معصية ولا قطيعة رحمّ). جبل: من ألفاظ التوثيق وكــان الحـافظ الدارقطـي يسـتعمله ين بعـض

الرواة مقرونا بثقة ومن هؤلاء:

- بشر بن الحارث أبو نصر الحلافي (ت (ت)


(



الجرح: هو بيان عيوب الرواة التي من أُحلها تسقط عدالتهم، ويكـون
حديثهم مردوداً.

الاعتبار بقوله وبطل العمل بهه|"

والضبط، فمن سُلِبتْ عدالتُه صار فاسقأ، ومن سُلِبَ ضبطُهُ صار مغفالا.

 وأصل الجرح والتعديل ثابت بالكتاب والسنة الصحتيحة.




 ومن السنة ما روإ البتخاري
(1) أنظر : سبوالات همزة اللنهمي (صY).
. (Y) المصدر السابق (ص) (Y)
(Y) جامع الأصول (Y/ (Y/ ) (Y)













 خهره، وقال: 》وروينا عنه، عن جماعة من الصحابة تكنذيب الكـاذب، في الإنخبار به، وروينا عن جماعة من التابعين فمن بعدهم من الأئمة)|"(r)
(1) (1) البخاري (1)


 !أنس فال: بر يكنازة فأثني عليها خيرا، نقال الني


 ويستنبط من هــنا أنـه لا بحـوز الروايـة عـن الكذابـين، ولـو
 كذبه؛ فإنه ليس بغيبة نشرف المطلب منه
قال الحـافظ في مقدمة كتابه (لسان الميزان): »اثم إن مَنْ بعد الصححابـة تلقَّوا ذلك منهمَ، وبذلو! أنفسهم في حفظه وتبليغه، و كذلكُ من بعدهـم؛ إلا أنه دنحل فيمن بعد الصحابة في كل عصـر قـوم مُـن ليسـت لــ أهليـة
 فدخلت الآفة فيه. من هذا الوجه《.
 فتكلموا في الرواية على قصد النصيحة").


وجوب كفاية<)
وقال الإمام مسلم في مقّدمة صحيحه:" "و إنا ألز مبوا أنفسهم الكنشـف
 فيه من عظيم الحير؛ إذ الأخبار في 'أمر الدين إنما تأتي بتحليل أو ترّيم، 'أو

أمر أو نهي، أو ترغيسب أو ترهيـب، فـإذا. كـان الـراوي هـا ليـس بمعـدن للصدق والأمانة، ثم أقدم على الرواية عنه مَكّ قد عرفـه و لم يبـين مــا فيـه لغيره مُن جهل معرفته، كان آتُـا بفعلـه ذلـكـ، غاشـا لُعوام المسـلمين؛ إذ لا يؤمن على بعض من سمع تلك الأخبار أن يستعملها أو يستعمل بعضها، ولعلها أو أكثرها أكاذيب لا أصل هــا، مـع أن الأخبـار الصححـاح مـن روايـة الثقـات

وأهل الْقناعة، أكثر من أن يضطر إلى نقل من ليس بثقة، ولا مقنع"


والمترو كين.
يذكر عن أبي بكر بن خلاد قال: „قلت ليحيى بن سعيد: أما تخشـى أن يكون هؤلاء الذين تذكـر حديثهـم خحصمـاءك عنــد الله يـوم القيامــ؟ فتـال: لأن يكـون هـؤلاء خصمـائي أحـبّ إليّ مـن أن يكــون خصمـي
 قال الإمام النووي: إن غيبة الر جل حيا وميتا تبـاح لغـرض شـرعي لا يمكن الوصول إليه إلا بها، وهي ستة: الأول: التظلـم؛ فيجـوز للمظلـوم أن يتظلـم إلى الســلطان والقــــاضمي وغيرهما، فيقول: ظلمني فلان بكذا. الثاني: الاستعانة على تغيير المنكر، ورد العاصي إلى الصواب؛ فيقـول لمن يرجو قدرته على إز الة المنكر: فلان يعمل كذذا فازجره عنـهـ، ونحـو
 (1) المدخل للحاكم (ص (11)).

ذلك، ويكون مقصده التوصل إلي إزالة المنكر .
الثالث: الاستفتاء؛ فيقول للمفتي: ظلمبي أبي أو أخي أو فالان بكـنـا، فهل له ذلك؟ فهذا جائز للحأجة.

الرابع: تحذير المسلمين من الشر ونصيحتهم، وذلك من و'جوه: منها: جـرح الغرِّحـين مـن الـرواة والشهود، وذلـك جـائز بإلمـاع ع المسلمين، بل واجب لكحاجة. ومنها: المشناورة في مصاهرة إنسان.
 ومنها: أن يكون كه ولاية لا يقوم بها على وجهها. الخامس: أن يكون بحاهرا بفسقه أو بدعته، كابلماهر " بشـرب الخمـر، ومصادرة الناس، وأخذ المكس، وجحباية الأموال ظلما. السنادس: التعريف؛ فإذذا كان الإنســان معروفـا بلقـبـب - كالأُعمبش،

 انتهـي يختصرا.
قال عاصم الأحول: „جلست إلى قتادة، فذكر عمرو بن عبيد، فوقـع فيه، فقلت: لا أرى العلماءي يقع بعضهــم في بعض، فقــال: يــا أحـول! ألا




وقال ابن عدي：حدثنا يوسف بن الحـجاج، نا أبـو زرعـة الدمشـقي،


بِيِّن أمرَه، قلت：أرى ذلك من الفتنة؟ قال：لا《＂
وذكر ابـن المبـارك رجـلا، فقـال：يكـنب، فقـال رجـل：يـا أبـا عبـد الرهمـن！تغتـاب؟ قـال：»اسـكت، إذا لم نبـين كيـف يعرف المــق من الباطل«؟（）．
وروي عن ابن علية أنه قال في الجرح：》إن هذا أمانة ليس بغيبة《｜＂）． وذكر حديـث رجـل عنـده فقــل：»لا تحـدث عـن هـذا؛ فإنـه ليـس بثبت《، فقيل له：》اغغتته《، نقال إسماعيل بـن عليـة：》مــا أغتابـه، ولككــه

خُكْم عليه أنه ليس بثبت）｜（8）
قال يكيى بن سـعيد：》سـألت سـفيان الثوري، وشعبة، ومـاللك بـن أنس، وسفيان بن عيينة، عن الرجل واهي الحديث، فأُسأل عنـه؟ فــأجمعوا
 قال ابن المبارك：»قلت لسفيان：إن عباد بن كثير يغلـط في الحديـث،
（1）مقدمة الكامل（ص\＆1（1））
（Y）شرح علل التزمذي لابن رجب（ص）（YY）
（Y）المصدر السابق（صV）（YV）

 والأباطيل（م／（1）．

فأذكره للناس؟ قالل: نعـم، اذكر0《(!)
قال ابن مهدي: >مررت مع ســفيان الثـوري برجـلك، فقـال: كـنّابب
وا لله! لولا أنه لا يحل لي أن أسكت لسكته" ${ }^{\text {(ا) }}$

عبد الله! إنه لُنشتّ عليّ أن أقوْل: فلان كذاب، فُلان ضعيف، فقّانل لي: إذا
 وعن النضر بن شمينل قال: سمعت شعبة يقول: „تعالو| حتى نغتـاب في

دين اللّه.


ويظهر أن بعض الُناسن تر كوا الجلوس هع شعبة؛ لأنـه كـان يتكلــم في
الرجالن، ظنا منهـم بأن ذلكن من الغيبة المخرمة شرعا.
هذه النصوص من الأئمة الأعالام تبين بصر احة جوازغ مثل هذه الْغيبة. والانختلاف في ذلنك بين العلماء، أيسنمى غيبة أم لا؟
والظاهر أنه غيبة، ولكن جوّزها العلماء حفاظا على سنة رسـول الله
وصونا للشر يعة الإسالْمية، لا طعنا في الناس.
وكذا أجمعوا على أنه لا يجوز التجاوز غن الحـ إلمطلوب، وقـالوا: إن
(1) المدن الفاصل (ص\&هو).
(

(६) مقدمة الكامل (صד 1il) ).

## MY



وقد خطب البني
وأعراخَكَم بَيْنكم حَرَام) كما في حديث مسلم.

قال العز بن عبد السلام: »إنه لا يجوز للشاهد أن يبرح بذنبين، مهـما
أمكن الاكتفاء بأحدهما؛ فإن القدح للضرورة، فليقدّر بقدرها<"(1) قال ابن دقيق العيد: 》أعراض المسلمين حفرة مـن حفـر النـار، وقـف


 المقصد، ولا يحملـه المـوى في نفسـه والتعصـب لمذهبـه، أن ينحـرف عـن الحق، فذلك من شر الأمور.

*     *         * 

الجرح لا يقبل إلا مفسراً:
إن مناهج الحدثين في قبول البرح أشدّ من قبول التعديـل؛ لأن النــاس
يختلفون في إسقاط العدالة، والحكم بالفسق بأدنى سبب.
 بعضهم في الراوي أدنى مغمز؛ فتوقف عن الاحتجاج بخره، وإن لم يكـن
(1 ( انظط فتح المغيث (Y (Y)/


## IHY

الذي سمعه مو جبا لرد الحديث، ولا مسقطا للعذالةه" (1) فكانوا يتشـدّدون ين قبـول الروايـة حتـى مـــن مرتكـبي المباحــات، كابلملوس في الطرقات، والأكل في الأسـواق، والمشـي مكشـوف، الـرأُس، والتبسط في المداعبة والمزاح
ونظر اللشدة واللقة البالغتين في نقد الز جحال اختلف العلمـاء في قبـول

الرأي الأول:
لا يقبل الجرح مبهما؛ وذلك لسبيين:
أحدهما: أن البحرح يحصل بأمر واحد، فلا يشق: ذكره.
والثاني: أن الناس يختلفون في أنسباب الجـرح؛ فيجـرح أحـد بـأمر لا يراه غيزه جرحا في نفس الأمر؛ لذا لزم بيانِ سبب الجرح ليكون واضحـا أمام الناقد.
 لا يراه غيره جارحا، لاختلاف المذاهب فيهس (r)

وذكر الذهبي يف (الميزان) مـــالا لذلـك في ترجمـة معلى بـن منصـور
 الشروط، ومن كتبها
(1) الكفاية (ص9 1) ).



قال الذهبي：„فهذا الذّي صحّ عن أممد بن حنبل فيه، وهكذا حكىى أبو الوليد البابي في كتابه．

وأما ابن أبي خاتم فحكى عـن أبيـه أنـه قـال：قيـل لأممـد：كيـف لم
تكتب عن معلى؟ فقال：كان يكذب．
وقال أبو داود ين سننه：»اكان أحمد لا يروي عـن معلـى؛ لأنـه كـان
ينظر في الرأيه．
ووثقه ابن معين، وقال أبو زرعة：رحم ا الله ألمد بن حنبل، بلغني أنــه
كان في قلبه غصص من أحاديث ظهرت عن المعلى بن منصور＜（1）．
وقد أخر ج له أصحاب الكتب الستة．
ذُكر الحسن بن موسى عند ابن المُديني فقال：كان ببغداد، كأنه ضعفه． وتعفب عليه الخطيب بقوله：》لا أعلم علة تضعيفه إياه《．انتهى كأنه لم يقبل من ابن المديني هنـا المرح البحمل، لذا نرى أنــه قــد وثقــه ابـن معين، وابن سعد، ومسلم وغيره، وأخرج جله أصحاب اللكتب الستة（؟）． يقـول جريـر الضبي：＞أتيـت سمـاك بـن حـرب، فرأيتـه يبـول قائمـا،

فرجعت، و م م أسألهس《
وقد وثق جماعة من العلماء سماك بن حربب، وأخرج له مسلم، و كـان
فيه ضعف قليل．

（Y）تهذيب التهذيب（Y／Y／Y）（Y（Y）
（Y）ميزان الاعتدال（Y／Y（Y（Y（Y）

قال الشافعي: "حضرت .مصر رجال يبرح رجالا فسـئل عـن سـبب4، وأللحّ عليه، فقال: رألمنه يبول قائما، فقيل: وما في ذلك؟ قال: ترد الرئــح من رشاشه على يله وثيابه، فيصلي فيه، قيل: هل رأيته هـــد أصابـه ألرشـانش،

وصلى قبل أن يغسل ملأصابه؟ قال: لا، ولكن أراه سيفعل<(1).

 كعكرمة مولى ابن عبانن، وإسماعيل بن أويس، وعاصـم بن علبيك|خعمـرو ابن مرزوق عند البتحارِّي، وسويد بن سعيد عند 'مسلم، وسلك أبــو داود
 ذهبوا إلى أن البحرح لا يثبت إلا إذا فسر سببه (Y)
 الخطيب البغدادي وغيره: مـا اختــعّ البـخبـاري ومسـلمب وأبـو جاوو د بـه مـن


مفسَّ السببب<) ${ }^{\text {(r) }}$
الرأي الثاني:
قبول البحرح من غبر بيان السبب، إذا كان الجارح عالما بأسباب ابلحرح. قال السسيوطي: "ووهذا انحتيار القاضي أبي بڭكر البــاقاني، ونقلـه غعن

الجممهور، واختـاره اللغـزالي والـرازي والخطيـب، وصححـه أبـو الفضــل
العر اقي، واللُلقيني"(!). انتهي.
والمارح لا يخلـو مـن إحـدى الحـالين: إمـا أن يكـون عالمـا بأسباب المـرح، فهـذا لا يكلـف أن يفسِّر مــا أَجمـل مـن المـرح في شــحص مـن الأشتخاص، وححكمه مثـل العـلـل الــني لا يستفسـر عمـا بـه صـار عنـــه المز كَّى عدلا؛ لأننا متى استفسرنا الجارح لغــيره، فإنما يجـب علينـا بسـوء الظن والاتهام بالجهل بما يصير به البحروح بجروحا. أما إذا كان ابلحارح عاميا، فقد وجب لا عحالة استفساره(ب) يتبين من هذا أن الجُرح إذا كان مـن عــالم لا يكتـاج إلى الاستفسـار، ومن هذا الباب أقوال الجرح في الكتب الحديئية اليت اكتفت بالإجمال. قال ابن الصلاح: 》ولقائل أن يقول: إنما يعتمد الناس في جرح الـرواة ورد حديثهم) علمى الكتـب الـيت صنفهـا أئمـة الحديـث في البـرح أو في الجرح والتعديل، وقلَّما يتعرضون فيها لبيان السـبب، بـل يقتصـرون علـى بعرد قولمم: »فالان ضعيف"، و »فلان ليس بشيء"، ونحو ذلك؛ فاشتر|ط
(1) تدريب الراوي (ص^•



 عدالةُّ المزَكى،


بيان السببُ يفضي إلى تعطيل ذلك، وسنّ باب الجرح في الأغلب الأكثر٪،


والحكم به، فقد اعتملناه في أن توقفنا عن مثل حديب من قالوا فيــه مثـل ذلك؛ بناء على أن ذلك أوقع فيهم ريبة قوية يوجب مثلها التوقف<(1)". والخحدثون لم يعتماوا على هذه الكتـب كثـيرا؛ لأنهـا أثــارت ريبـة في نفو سهم، فبدأوا يدر سونها قضية قضية؛ حتى تذهب هذه الريبـة، وتثــــت عدالة الراوي، فيقبل ححديثـه، أو تتقـوى هـذه الريبـة بالُشـواهل والبقرائـن الأخرى، فيرد حديث هذا الرجل المتهـم في دينه وأخحلاقه. .يقول الحافظ في مُقدّمة (اللسان): 》أفأما من جهل حاله، ووم يعلم فيـه سوى قول إمام من أئمنة المديث: إنه ضعيـنـ، أو مـتزوك، أو سـُّاقط، أو
 فَسَّر و كان غير قادح لُنعنا جهالة حال ذلكُ الرجـل مـن الاحتجـاج بـه، كيف وقد ضعف!《(1)

لقد اهتم ابن حجان .معرفة أُسباب الضغف، فمن يطالع كتابه (المرو حين) يجد كلامبـا مفصـلا في الاضتعــاء، وأسباب جر حهـمه إلا أنـه يقـع أحيانـا في التناقض والتضاد ي ذكر بعض اللرواة مرة في الضعفـاء ومـرة في الثقبات، ولا

أعرف له وجها صحيحا.

الجحمع: يستعمل الححدثون هذه الككلمة في عد الاثنين فأكثر واحدا، مثل إسماعيل بن أبان هما اثنان بهذا الاسم اشتر كا في الاسمّ، واسم الأب أحدهما كذاب وهو إنماعيل بـن أبـان العـنزي، والثـاني ثّــة وهـو: إسماعيل بن أبان الوراق، فإذا جاء في الإسـناد بغـير نسبة يتوقـف في أمرهما، لأن عدم التمبيز بينهما هو بمثابة الجهالة بكالهما. ومثله إسماعيل بن مسلم هما اثثان بصريان في طبقـة واحـدة، وحدَّثـا جميعاُ عن الحسن البصري، غَير أن أحدهما نزل مكة فنسب إليها و كنيتـه أبو ربيعة وكان متروك الحديث، والآخر يكنى أبا محمد وهو ثقة. سئل ابن معين عن إسماعيل بن مسلم المكي فقال: ليس بشيء، وسـئل

عن إسماعيل بن مسلم العبدي فقال: ثقة(1).
ويقابله التفريق: وهو عدّ الواحد اثنين فأكثر، انظر: (التفريق).

- ح: هو .معنى تويل الإسـناد، وتكتـب بحرف (ح) مفـردة مبهملـة إذا كان للحديث إسنادان أو أكثر، فكـانوا يكتبونهـا عنـد الانتقـنـال ُمــن

إسناد إلى إسناد آلحر (1)
واختلف العلماء فيُ المراد منها:
فقيل: إنها من التحويل كما سبق من إسناد إلى إسناد.
وقيل: إنها رمز لكلمة "صح".
وقيل: إنها "ححاء" بن حائل.
وقيل: إنها رمز لكلمة "الحديث".
والمخنار هو الأول.

- الحلافظ: لقب خاص للمحخثّين وهو أن يكون عارفا بِسنن رسول الله

على صحته، وما |ختلفوا فيه.



أن يكون الر جال الذذين يعرفهم، ويعرف تراجمهمّ، وأحوالهـمّ، وبلدانهـمه، أكثر من الذذين لا يعرفهـم ليكون الـكمم للغالبهـ.
(1 الـلاصهة في أصول المديث (صن 10).

وفـال ابـن سـيد النــاس: 》االمــدث إذا تو سـع في حفظـه حتـى عـرف
شيو خها، وشيوخ شيوخه، طبقة بعد طبقة بحيث يكون ما يعرفـهـ مـن كـل
طبقة أكثر مما يبهله منها فهذا هو الحافظه.
ومن الحفاظ الذين يضرب بهـم المثـل: الإمـام أـمـــ بـن حنبـل الــنـي
يقول انتقيتُ المسند من سبعمائة ألف حديث وممسين ألف حديث. وقال أبـو زرعـة الـرازي: »اكـان أممـد بـن حنبـل يكفـظ ألـف ألـف

حديث، قيل له: وما يلريك؟ قال: ذاكرته فأخذت عليه الأبواب《. ومّن يضرب به المثل في الحفظ: يميى بن معين اللذي يقول: „اكبت بيدي

ألف ألف حديث«، وغيرهما مثل البخاري، وأبي زرعة، ومسلم، وغيرهم. و كفى بالمحدثين فخرا أن هذا اللقب يختص بهــم فـلا يقـال للغـوي أو

النحوي -مهما بلغ يي علمه ومعرفته- إنه حافظ.
وذكر الحافظ أبن حجر شروط التسمية بالحافظ فقال:
1- الشهرة بالطلب والأحذ من أفواه الر جال لا من الصحف:
Y- والمعرفة بطبقات الرواة ومراتبهم.
ب- والمعرفة بالتجريح والتعديل، وتمييز الصححيح من السقيم، حتى يكـون ما يستحضره من ذلك أكثر مُا لا يستحضره، مـع اسـتحضار الكثـير

من المتون.
قال: فهذه الشُروط إذا اجتمعت في الراوي سموه حافظاً" (1) الحـاكم: هـو لقـب للمحدثــين، يقولـون: مـن أحـاط علمـــه بيميـع

إلأحاديث المروية متنّا وسنداُ، وجر حا وتعديــلاُ ولا يغوتُـ إلا القليـل
يقال له الحاكم.

- الحـجة: هو لقب للمُحدثين، يقولون: من أحــاط علمـه بثلانمّائبـة ألــف

حديث يقال له الـُجة.

- حدثنا : من عبارات التخمل أن يقول الراوي: حدثنا، إذا سمع الـدبيث من اللشَيخ و كان معه غـيره، ويمـوز أن يعـبر بقولـه: حدثنـا إذا قـرئ على الشيخ وهو يبسمعه: ومن العلماء مـن جْعل: حلثنـا، أعلنى مـن (سمعـت) والصـوابب: أن (سمعت) أعلى من (حلثنثا).
ويخ كتب الحديث يكتب (ثنا) الختصاراً.
يقول أحمد بن عبد الرحمن: 》> اسمعت عمني (وهو عبــد الله بـن وهـبـب
المصري صاحب مالكك! يقول: إما هو أربعة: إذا قلـتـ: حدثـيّ، فهـو :مـا سمعته من العالم وحدي، وإذا قلت: حدثنا؛ فهـوز مـا سمعتـه مـع البِماعـة، وإذا قلت: أخحبرني، فهو مبا قرأت على البحدث، وإذا قلت: أخحبرنا، فهو: ما

قرىئعلى المحدث، وأنا أُسمع")
ويجوز استعماله ين العرض. انظر: (صيغ الأداء).

*     * 
- حدثـني: مـن عبـارات التحمـل أن يقـول الـراوي (حدثـي) إذا سمــع

M

المديث من لفظ الشيخ وليس معه غيره، ويموز استعماله إذا سمع مـع غيره أيضاً. كما يجوز استعماله في العرض. انظر : (صيغ الأداء).

- الحديث: أصله ضد القديم.

والمراد بالحديث في عرف الشرع: "ما يضاف إلى البي قال الستاوي: 》هو قول النبي

الحر كات والسكنات في اليقظة والمنام«(1) . وقال الطيبي: 》إلمديث أعم من أن يكون قول النـي

والتابعي وفعلهم وتقريرهمب")
وعلى هذا فيكون الحديث مرادفا للسنة فيقال - فيمن اتع منهج النـي والصحابة والتابعين في العقائد الأحكام- إنه من أهل الحديث ومن أهل السنة.
 وتعالى، وسمـى قدسـياً لتكريـم هـذه الأحــاديث مـن حيــ إضافتهــا إلى الله سبحانه وتعالى.
الفرق بين القر آن والحديث القدسي والأحاديث الأنخرى: ا- القر آن وحي من الله سبحانه وتعالى لفظا ومعنى نز ل به جبريل علـى
 ولا قراءته للجنب والحائض، ورصل إلينا بالتواتر .





ما يضعف.
ولروايته صيغتان:
إحداهما أن يقول: قال رسول ! الله
 واختار السلف الصبيغة الأولى.
r



والتزمني وغيرهما وإسناده صحيح. ومن أمثلة الحديث القدسي:


غيري تركته وشر كته) (1) .
 عز وجل: وججبت مبتي للمتحـابين فيّ، والمتجالسـين فيَّ، والمتبـاذلين فيّ،
irw

والمتز اورين فيّ)(")
وحديث أبي ذر الغفاري أنه قال: (يا عبادي: إنـي ححرَّمـتـُ الظُلُمْمَ علـى نَفْسِي، وجعلتـه بينكـم

مُحوَّمًا فلا تظَألُو ا... في حلديث طويل)
ومن أشهر المؤلفات في الحديث القدسي:
1- المقاصد السنية في الأحاديث الإلهية وما أضيـف إليها مـن الـكايـات الوعظية والأشعار الزهدية. للشُيخ أبي الُقاسم علي بن بلبان المُقدسي


الخلطر اوي، وفيه مائة حليـ
r- الإتحافات السنية في الأحاديث القدسية.

قدسيا من الصحيح والضعيف.
r ب- الأحاديـ القدسية للجنــة مـن العلمـاء غـير معروفــن بمعـو| فيـه مـا و جلدوا في الكتب الستة، وموطأ الإمام ماللك من الأحاديث القدسية،

وبلغ عددها 9 9 ب حديثا، وين بعضهيا خلاف.
 معاذ بن جبل.

 (T) رواه مسلم (T)


ع - صصحيح الأحاديث القدسية: للشـيخ أبـي عبـد الرمــن عضـام الديـن
 من (جامع الأحادبث القدسية) له كما ذكر: ذلـك في المقذمـه، وهــوْ

مطبوع في بحلدين |أيضاً.

( 1 \&
الحسن: أول من اصطلـح إلحسن في الحديـث هـو الإمـام الــتزمني) (1)
وأَكْثُر استعماله ين كتابه "السنن" وعرفه بقوله:


إسناده عندناها.



حديث حسن<<
ويُشعر قولُه: لا يكـون في إسـناده مـن يُتُهـم بـالكذب؛ أن بــن الثقــابت الضابطين وبين المتهمين طبقات. فمن نزل عن الثقـة و لم يبلـغ درجـة التههـة فححـيثه حسن. وهـو الـنـبي أطلـق عليـه علمـاء النقــد بعبـارات مختلفـة مثـل:

 الاضططلاحي.


مقارب الحديث، شيخ وسـط، مـأمون، أرجـو أن ليـس بـه بـأس، صويلـ، صدوق سيء الحفظ، صدوق له أوهام، وغيرها، فمن قيل فيه هذه العبـارات وما يشابهها فحديثه حسـن بـاختلاف درجـات حُسـنِّه، فقـد يكـون حسـنا لذاته، وقد يكتاج إلى من يعاضده، وإلا فهو حسن بأدنى درجات الحسن． وقد استشكل النُاس تعريف التزمذي عندما قــال：》و يـروى مـن غــير وجه《 وهو يككم على أحاديث كثيرةٌ بالحسن مــع التـأكيد بأنـه：غريـب ولا يروى إلا من هذا الوجه．
وأجيب عنه بأنه قد يكون غريباً، لم يرو إلا عن تـابعي واحـد، لكـن رُوي عنه من وجهين، فصار حسناً لتعدد طرقه عن ذلك الشُخص، ور وهـو
．
وللحديث الخسـن تعريـف آنحر ذكـره المخطابي رحمـه الله تعـاللي في
خطبة كتابه（معالم السنن）بقوله：
＂والمحسن منه ماعرف مخرجـه، واشـتهر رجالـه، وعليـه مـدار أكـثر
الحديث، وهو الذي يقبله أكثر العلماء، ويستعمله عامة الفقهاء＂．
وقد نازعه العلماء في هذا التعريف（r）
واللني يظهر من تعريـف المنطـبي أنـه يريـد أن يغـرق بـين الصححيـح
والحسن فقال في تعريف الصححيح：》ما اتصل سنده وعدلت نتلتهه؛．
（1）انظر（علوم المديت ص－1 ）لشيخ الإسلام．
 （rAv－rıv／）

يعـين أن يكـون الإنسـناد متصـلا مـن أولـه إلى آخـره، ويكـون نـاقلوه مـن
العلول الثقات الضابطين، لأن لفظ التعديل يشمل كل هذا عند أهل الحديث.
وقال في تعريف الحسن:
》
أي كون الحديث في الكتب التي بتحم بين الصحيح ومـا دونـه، لا في
الكتب التي فيها الموضوعات والمقلوبات.
وقوله: واشتهر رجاله -أي بالسلامة في الرواية- غير مستورين ولا بعاهيل
ولا متهمين، إلا أنهم لم يلِلغو! درجة العداللة اللي هي من شرط الصحيح.
وعلى هذا فيكون تعريف الخطابي للحسن قريباً ما هو عند أهل :الحديت. و كالام ابن دقيق العيد قريب من هذا فإنـه قــال: پاو كأنـه يريــد بهـذا

الكلام ما غرف مخرجهه, واشتهر رجاله، مُما لم يبلغ درجة الصحيحه|"). ومظان الحديث المسن: كتب السنن، والمسانيد، والمصنفات وتيرها. قال ابن الصلاح: »

الحسن ثمّ سنن أبي داوده،.
وللحافظ البغوي الضطلاح خاص بـه في تعريـف الـحبنـن، فإنسه حعـن الفصل الثاني في كتابه (مصـابيح السـنة) الحسـان- مـا أخر جـه أصحـاب

السنن أبو داود والترمذي والنسائي وابن ماججه والدارمي.
والفصل الأول -الصضحاح- مـا أخر جه الشيخان، وقد نازعه العلمـاء
في صنيعه هذا.
(1) الاقتراح (ص070).

حكـم الحديـث الحسسن：لم يختلـف المدنــون والفقهـاء ي الاحتجـاج بالحديث الحسن، فهو كالصحيح، ولذا جمع بعض المدثـــين في مصنفـاتهم الصحاح والحسان وسموها كلها صحيحة، مشل الحـافظ ابـن حبـان، وابـن خزيمة، والـاكم، وابن السكن، وغيرهم． وللحسن مراتب، فإذا كان رجاله على درجة（صــدوق）أو（صـدوق لا بأس به）أو（ليس به بأس）فهـو حسـن لذاتـه، ومـن كــان دونهـم و لم يبلغوا درجة الضعيف، وانضم إليه ما يؤيده فهو حسن لغيره． －حسن صحيح：لقد عرف التزمذي باستعمال الاصطلاحـات المركبـة في جامعـه مثـل قولـه：》حسـن صتيــح＂أو 》حسـن غريـب＂《 أو »صحيح غريب＂أو 》حسن صحيح غريب＂، وأحيانا يأتي بـالإفراد مثل قوله：》حسن＂و 》هـحيح＂و 》غريب＂، ويعقـب أحيانـا بعـد هذا فيقول：》لا نعرفه إلا من هذا الوجه《． مـا جعل العلماء يكشفون مراده، ويبينون قصـده؛ فـاختلفت أقو أفـم؛

وتشعبت مشاربهم في فهم هذه العبارات． والسـبب في ذلـك هـو أن الـترمذي لم يعرّف في كتابـه（العلــلـ）إلا الحديث الحسن؛ حيث قال：„ما ذكرنا في هنا الكتاب（حديـث حسـن） فإنما أردنا به حسن إسناده عندنا：كل حديث يُروَى لا يكــون ين إسـناده من يتهم بالكذب، ولا يكون الحديث شاذا، ويُروى مـن غـير وجـه نــو ذلك－فهو عندنا حديث حسن． وما ذكرنا في هذا الكتاب（حديث غريب）فإن أهل العلم يسـتغربون

الحلديـ لمعان: ربّ حليـث يكون غريبا لا يُووى إلا من و جحه واحُّل، مثل مَاد بن سلمة، عن أبي العشر اء، عن أُبيه، قال: قلتُ: يا رَسُولِ الْلَّهِه أمَـا
 عنلك) فهذا هديث تفرذ به حماد بن سلمة، عن أبي العشراء، ولا يعرف


عند أهل العلم"، . فلم يتعرض التز مذي لتعريف الحـديث الصححيح؛ ولعــل ذلـك |سـتغناء بشهرته عبند أهل هـا هذا الفن.

لذا وجب إيضاح بعض الأمور التي أشار إليها التزمني في فوله هذا:
الأمر الأول:
 أي: بتعلدد إسناده، إلا أنه يخالف كثيرا في جامعه، فيقول عقب الخلـيـــ:》هذا حديث حسن، لل نعرفه إلا من هذا الو جه"،. فعلى سبيل المثال قانل يـ كتاب الصــلاة بـاب مـا ذكـر في الاغتسـال
 يَغْسِيل بـماء وسِلْر). قان التز مذي: „هذا حديـ حسن لا نعرفه إلا مــن

هنا الو جهس)
وئ كتـاب البيـوع بـاب مـا جـاء في التبكـبر بالتتجـارة: عـن صنخـر


التزمذي: »حديــث صخـر الغـاملي حديـث حسـن، ولا نعـرف لصخـر
الغامدي عن النبي وي كتاب المهـهاد باب ما جاء يـي الفرار من الزحـف: عـن يزيـد بـن أبي زياد، عن عبد الرممن بن أبي ليلى، عن ابن عمر، قال: بَعَثَنـا رَسُـولُ




نعرفه إلا من خديث يزيد بن أبي زياد<"(")
ومعنى قوله: (فحاص الناس حيصة) يعي: فروا من القتال. ومعنى قوله: (بل أنتم العكارون) العكّار: الذي يفر إلى إمامه لينصره، ليس يريد الفرار من الزحف. وني كتاب الأدب - باب ما جاء في طيـب الرجـال والنسـاء: عـن أبي



إلا أن الطَّفاوي لا نعرفه إلا في هذا الحديث، ولا نعرف اسمه<"(r) فهذه الأحكام منه على هذه الأحاديث وغيرها غير مطابقة لتعريف الحسن. وقد سجل العر اقي مثــل هـنه الاعتراضـات كثــيرا في شـرحه (بلـامع
. (0.N/r) (i)

- ( $Y / 0 / \varepsilon$ ) ( $(Y)$
. $(l \cdot v / 0)(r)$

التزمذي）وفي شر حه（لألفيته）（1）
وأجاب العلماء عن هذا الإشكال بأجوبة منها：
أو لا：إن أوصاف هذه الأحاديث وحدهـا كافية بلعلها حسانا بــدون حاجة إلى ما يقويها، ونــاربت أن تكـون صحيحـة لـولا أن خَــنَّ ضَبْنطُ رجاله، وتعريف الترمذي يشّمل نوعا خاصا من．الحسن． وثانيا：أن قيده أن يروى من غير وجه لـا لا يصـل بنفسـه إلِّ درجـة الـحس؛؛ لأجل ضعف فيه．

قال أبو الفتح اليعمري：》إن الذي يحتاج إلى بحيئه مسن غـير وبهـه مــ كان راويه في درجة المستور، ومن لم تثبت غدالته، وأكثر ما في البابب أن

التزمذي عرّف الحسن بنوع منه لا بكل أنواعه《＂．
 فيحتمل أن يكـون مـراده عـن النبي
 بذلك على أن هذا المرفوع له أصل يعضد به． وهــنا كمـا قــال الشُــافعي في الحديـث المرسـل：إنـه إذا عضــله قـولـ

صحابي، أو عمل عامة أهمل الفتوى به－كان صحيحا＂（r）

 （V7 بشرح علي القاري！（Y）（Y）

الأمر الثاني：
قول التزمذي：＂（حسن غريب، ولا نعرفه إلا من هذا الو جه＜＂（＂） والإشكال في هذه الأحاديث هو：استحالة همع تعلد الطرق مع الغرابـة؛ فإن الحسرن：ما روي من وجه آخر، والغريب ما روي من وجههواحل． والمـواب عـن هـنا الإشـكال كمـا في الأول، وهــو أن رتبــة هــذه الأحاديث كافية بلعلها حســانا بـلون حاجـة إلى دعـم خـارجي؛ وأكــد ذللك بقوله：》غريب＜لأنه لم يعرف هذا الحلديـث إلا مـن جهـة واحـدة، وهذا يرادف قول من يقول：حسن لذاته．

فقوله：》حسن غريب، ولا نعرفه إلا من هذا الو جهه《 أقوى من قولـه： »حسن غريب＂فقط؛ لأن الأول حسن بالتأكيد لأنه قال：»لا نعرفــه إلا من هنا الوجه《، والآخر يحتمل أن يكون حسنا لغيره، ويكون غريبـا مـن حيث اللفظظ لا من حيث الإسناد؛ ولذا أطنت و لم يقيده بو جه واحد． الأمر الثالث： قول التزمذي：》حسـن غزيـبب، وإسـناده ليـس بمتصـل＂يقصـد بـه

الضعيف؛ لأنه أبان عن علة ضعفه في أكثر الأماكن． فقال في حديش علي بن أبي طالب（r）：„هذا حديث غريب؛ وإسناده ليس بمتصلك وأبو حعفر محمد بن علي بن الحسين لم يلبرك علـي بـن أبـي طالب＂، أي：فيه انتطلاع．


وقال في حذيث ر كانة أنَّه صارَع الُنَّبَّ حديـث حسـن غريـب، وإسـناده ليـس بالقـائم، ولا نعـرف أبـا الــلـــن العسقلاني ولا ابن ركانة《（1）أي：فيه جهالة．


 عبيدة يضعف في المديث؛ ضتعفه يكيى بن سعيد وغيره٪（） والإششال في هذه الأحاديث وغيرها هو الجمع بـين قولـه：》حسبن٪＂ وقوله：》وليس إسناده بمتصل《 أو 》فيه ضعف＂؛؛ فإن الحسن عنده：مــ لا يكون في إسناده متهم بالكذب، ولا يكون الحديث شباذا، ويُروى من غير
 الرجالن، فكيف يجمع＇المسن مع الانقطاع والمهالة والضعف؟ ويجأب عن هذا－أكما أجاب ابن الصلاح وغيره－أن الـحسـن علـى

 في الحديت، أي：لم يظهر منه تعمد الكذب في الحديث، ولا سنـبب آنـر مفسّق، ويكون متن الحمديت مي ذلك قد عـرف بـأن زُوْي مثلـه أُو يخـوه من وجه آخر أو أكثر؛ حتى اعتضد ．عتابعة من تابع راويـهـ على مثلـهه، أو
．
يكون شاذا أو منكرا، و كلام الترمذي على هذا القسم يتنزل．．．．＂（1） لأنه اشترط ألا يكون اللراوي متهما بالكذنب؛ فيدخــل في الحسـن روايـة الثقة، ورواية الصدوق، ورواية الضعفاء الذين لم يتهموا بالكذب، مثل سـيء لحفظ، ومَن وصف بالغلط والخُطأ، و كذلك المستور اللذي لم ينقل فيه جرح ولا تعديل؛ فإن أوصاف هؤلاء لا تناي شرط عدم الاتهام بالككنب． وأما إذا كان الضعف لا ينجبر فهذا لا يدخل في تعريف الحسن؛ لأنه
 ولو جاء من طريق آخر．
فالضعف على قسمين：ضعف خحفيف لا يعتنع العمل بـه، وهـو يشـبه الحسن عند الـتزمذي، هـو أقـرب إلى الصهحـة مـن الضعـف كمـا مضـى، وضعف شديل أقرب إلى الضعف من الصححة، وهو لا يبوز العمل به． وأما الانقطاع فإنه لم يشترط نفيه ين تعريف الحسن، بل اشترط فقـطط نفي الشذوذ؛ فـإذا كـان اللـراوي موصوفـا بـالضبط، وترجــح الظطن بأنـه حفظه، وروي من وجه آخر، لا يضر الانقطاع فيه． الأمر الرابع：
إذا أطلق التزمذي كلمة 》غريب＂فإنه يقصد بها الضعيف في الغالب؛ ولذا نرى أنه يعقبه في أكثر الأحيان بقوله：》فيه فلان ضعيف＂، أو »ليس إسناده ．متصل《، أو »فلان لا يعرف《، وغير ذلك．
（1）مقدمة ابن الصلاح（ص0 17 1）（1）．

ابنظر على سبيل المثال：


 قال فيه：＂ههذا حديـت غريـب، وليـس إسـناده متصـل؛ وخـالل بـن

مَعْدان لم يذرك كمعاذذ بن جبل＜（r）．

 حديث غريب؛ سأئلت عحمدا عن هذا فلم يعرفه، وقالٍ：لحالد بن أبي




》هذا حديث غريب؛ وإسناده بحهول《（8）．




- （7T1／乏）（Y）
- （7ヘ£／乏）（ $\left.{ }^{( }\right)$
（ $10 / 0$ ）（ $\varepsilon$ ）

فذكرت ذلك لمهاجر بن مسمار فقال: حدثنيه عامر بن سعد بن أبـي وقاص، عن أبيه، عن الْبَي

قال فيه: 》هذا حلديث غريب؛ و خالل بن إياس يضعف<"(1) ومـن الغريـب مـا. يكـون صحيحـا كـأن يكـون الـراوي مسن الثقــات الضابطين، ومن الغريب ما يكون ضعيفا كأن يكون اللراوي من الضعفـاء المغفلين يغلب عليهـم الوهم والغلط. أشار إلى ذلك ابن الصطلاح بقوله: »"ثم إن الغريب ينقسم إلى صحيح، كـالأفراد المتحرجـة في الصتحيح، وإلى غـير صـحيـح، وذلـك هـو الغــالب على الغرائب"《 .
والـترمذي في الغـالب يقصــد القسسم الثــاني؛ لأنـه لم يقـرن بالصحـــة
 يكثر الضعف في الغرائب؛ ولذا قال الإمـام أمحـل: >اتقـوا هـذه الغرائـب؟؛

فإن عامتها عن الکنابين"() ${ }^{(1)}$
وقال رحمه الله تعالى: "وما ذكرنا في هنا الاكتاب حديثـا غريبـا فـإن
أهل الحلديث يستغربون الحلديث لمعان<.
قال ابن رجب: أحلدهما: أن يكون الحديــث لا يـروى إلا مـن وجــه واحده مثل ما حدّث حماد بن سلمة، عن أبَّ العشراء، عن أبيه، عـن النبي \$ي الذكاة.
(Y) شرح حديث (إنما الأعمال بالنبات) لشيخ الإسلام ابن تيمية (ص (1).

 غريب، ثم صار مشُهورا عن شماد. والثاني: أن يكون الإنسناد مشهورا، يروى به أحـاديث كثبـيزة، لكـن هذا المتن لم تصح روإته إلا بهذا الإسناد.
 (ئ النهي عن بيع الولاء وههته)؛ فإنه لا يصح عن الْبي
 البيوع، وهو معدود مبن غرائب الصحيح؛ فإن الشيخين خر جاه.

 إبراهيم. التيمي، عن علقمة بن وقاص، عن عمر. والثالث: أن يكون الحديث يروى عن النـبي ويروى:عن بعض الصّحابـة مـن وجـه يسـتغرب عنهـم بحيـث للا يعـرف حديثه إلا من هذا الوبحه. والرابع: أن يكون الحديث عن البني عنه من طريق أو طرق، ثــم :ـرورى عـن ذنـلك الصحـابي مـن وْجـه آخحر يستغرب من ذلك الو جه خاضة عنه. والمثال ما ذكره التّزمذي: حديث يميىى بن أبي كثير، عن أبي سعيد مـولى المهدي، عن همزة بن سنفينة، غن السائبن، عن عائشة مرفوعا. فــال البـرمذي:


هذا الحديث لحال إسناده؛ لرواية السائب، عن عائشة، عن النبي فهذا الحديث مروي من وجوه متعددة، وأما من حديث السـائب بـن يز يد، عن عائشة فلا يعـرف إلا مـن هـذا الوجـه؛ فصـار غريبـا نظـرا إلى الإسناد لا إلى المتن． وكذلك يكمل قوله：》（حسن صحيح غريـب＂، أو ：》صحيح حسـن غريب《، على أنه حسن، روى من إسـناد واحــد جعلـه حسـنا وكـاد أن يرتقى إلى درجة الصحة، ولكنه لم يرتق．
 حسن＂أو 》（حسن صحيح غريب《،．

لأن قوله：》صحيح＂، مؤ كد بصحته بخلاف 》（حسن صحيح＂）． الحسسن لغيره：هو الحديث اللني لا يخلو رجال إسناده من مسـتور تتحقق أهليته، غير أنه ليس مغفلا كثـــير الخطـأ فيمـا يرويـه، ولا هـو متهـم بـالكذبب في الحديـث، أي لم يظهــر منــه تعمـــد الكــنـب في الحديث، ولا سبب آخر مفسق، ويكون متن الـلديـث مـع ذلـك قــ عرف بأن روي مثله، أو غخوه من وجه آخر، أو أكــُر حتى اعتضـد ． وإنما طرأ عليه الحسن بالعاضد الذي عضده، فاحتمل لوجود العاضد، ولو لاه لاستمرت صفة الضعف فيه．

حرف الحاء

- الحبر: اللبر عند المدثين مرادف للحديث.

وقيل: الحديث ما جاء عن البي


الإخباري.
وقـيل بينهمـا عمـوم وخصـوص مطلـق، فكــل حديـت خــبر مـــن
غير عكس) (1)

*     *         * 
- خبر الواحد: انظر (الآحاد).
- الحصائص: نوع من التاليف عند الحدثين يقصدون به جمع الأحاديث ألو اردة في خصوصبة النبي


 ومن خصائصه أنه مرفوعأ: (مثلي ومثل الأنبياء كمثل رجل بلبنـى بنيانـا، فأخسسنه وأبملبه، فجعل الناس يطيفون به، ويقولون: ما رأينـا بنيانـأ أحسبن مـن هــذا إلا
(1) انظر: شرح خغبة الفكر من الملا (ص\& 1)
(Y) رواه مسلم (رتم YYYA).
(Y) البخاري ( . ع ع (T)، ومسلم.

هذه اللَبنة، فكنتُ أنا تلك اللَبنة)(1" ولهذا اهتم المدلثون بتأليف كتب الخُصائص بالنبي ومن هذه الكتب:
1- (الدر الثمين يخ خحصائص النبي الأمين): للحافظ ابن البوزي (توVهـهـ).

r- (غاية السول في خصائص الرسول (
 - - (المخصائص الكبرى) للحافظ السيوطي (ت 1 (المهـ) وهو مطبوع بتحقيق الدكتور محمد خليل هراس .عطبعة المدني بالقاهرة. إلا أن السـيوطي رحمـه الله حشر في هنا الكتاب ما صح ومالم يصح بل وقد أدخل فيه عدوًا من الأحاديث الموضوعة والباطلة أشار إلى بعضها المقق رمّه الله.

## * * *

- الـِلَّعيات: لأبي الحِسن علي بن الحسن بن الحسـين الموصلـي الأصـل،

وخرجها أبو نصر الشيرازي، وسماها (الحِلَعِيات)(Y).

والمِلْكُي هذا شيخ معتزلي له علو في الرواية، وعنــده فوائـد كمـا قـال
ابن العربي، حدث عنه الحميدي(r)".
\%

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) رواه مسظم (رقم YイАY). } \\
& \text { (Y) انظر: سير أعلام النبلاء (Y/ (Y/9). } \\
& \text { ( }
\end{aligned}
$$

حرف الدال
اللدراية: علم يعر
انظر: (الرواية والُلدراية):

- دلائل النبوة: نون من التصنيف عند المحدثــــن يقصـنـون بذلبك بمـع

الأحاديث الواردة في صـدق نبـوة النبي وإليكم ما قاله الـافظ البيهقي في خحصوص الدلائل في مقدمة كتابه: "(ثم إن لنبينا

ما لا يخفى، وأكثر من أن يكصى.
فمن دلائل نبوته لكتي استبل بها أهل الكتابب علـى صحـة نبوِتـه: مـا وجذاوا في التــوراة والإنيهـل وسـائر كتـب الله المنزلـة مـن ذكـره ونعتـه،

وخرو جه بأرض العربن، وإن كان كثير منهم حرّفوها عن مواضعها.




بكزبه. من العقوبة والنّكالـال .
ومنها خمود نار فازس، وسقوط شُرْفات إيوان كسرى، وغيْض مبـاء
بُحَيرة ساوة، ورؤيا الملوبذان وغير ذلكّ
 المتضمنة لبيان شأنه، وما وجد من الكهنة والبــن في تصذيعـهـ، وإشــارتهمم

على أوليائهمم من الإنس بالإيمان به.

 العجائب في ولادته وأيام حضانته، وبعدها - إلى أن بُعِث نبياً وبعد ما بُعِث. ثم إن له من وراء هـنه الآيـات المعجـزات: انشـقاق القمـر، وحنـينَ الجلذع، وخروجَ الماء من بين أصابعه، حتى توضّأ منه ناس كثير، وتسـبيح
 وشهادة النٔئب والضبِّ والرضيع والميت له بالر سالة، وازدياد الطعام والماء بدعائه حتى أصاب منه ناس كثير، وما كان من حلبــه الشــاة الـيت لم يَـنْ عليها الفحل، ونزول اللبن لما، وما كان من إخباره عن الكَوائنن، فوجــد


ومن الكتب المشهورة في دلائل النبوة:

 r- r-

عبد المعطي قلعجي عام ه ه ع اهـ.
 (ت)



حرف الراء

- رجال الصحيح: يكمم بعض العلماء على الإسناد بأن رجاله رجـال الصحيح، كما يبعله الميثمي في بممع الزوائد، ويطلق بعـض :آخـرون فيقولون: رجاله رجال التهذيب، وكل هنا لا لا يعـي بـه بـأن الإنــنـاد صصحيح لاحتمال أن يكون فيه شذوذ، أو علة قادحة.
 لا يلزم ذلك :حتى يخلو الإسناد من الشذوذ، والعلة القادرية. و كذلك قولمم: ر.جاله رجـال الشـيخين أو أحدهمـا، أو علـى شـرط
 أنه صصحيح، فإلن شرط الشيخين يتوقف على النظر على أي وجه رويا


 رجال أحدهما، يحكم بأنه على شرطه.



 رابح، فسأله رؤيتها، ور كان ثم ريح شــديدة، فذهبـت بـالأوراق بمـن يــد


فوهم في أشياء منها．فضُعِف في الزهري بسببها（＇）．

اللرحلة للدحديث：الرحلة لأجل تحصيل مـا ليـس عنـده مـن الأسـانيد والمتون وغيرهما مقصد عظيم عند الححدثين．وبــدأت هــنه الر حـلات منذ عهد الصححابة هِ حديث واحد؛ لأن النبي وفي المديث عن كثير بن قيس قال：»＞نت جالسا مع أبي الدرداء يو مسجد دمشق فجاءه رجل فقال：يا أبا الــدرداء：إنـي جئتـلك مـن مدينـة الرسول قال：فإني سمعت رسول الله علماُ سلك الله به طريقاُ من طرق الجنة، وإن المالائكة لتضــع أجنتحتهـا رضا لطالب العلم، وإن العالم ليستغفر لــه مـن في الســماوات، ومـن في الأرض، والحيتان في جوف الماء، وإن فضل العـالم علـى العـابد كفضـل القمر ليلة البدر على سائر الكواكب، وإن العلماء ورثــة الأنبيـاء، وإن

بكظ وافر) (r).

وقد خرج الشعي إلى مكة في ثلاثة أحاديث فذكرِ له، فقـال：》العلـي

 والدارمي（Yへ9）، 》و（Yماه الزم ابذي：قيس بن كثيره．

ألقي ربحلا لقي النبي وقال أبو ححاتم: »اكان بعدان بن عبد ابلجبار الأزدي صدوقاً، :اختلفتُ إليه أكثر من عشـرين مـرة في سـبب حـيـــ واحــد، و لم يكـن عنــده إلا

حليث واحد، حتى سنمعته《)"
وتحمل المحدثون المتاعب المتنوعة، والمشاق الشديدة لســماع إلحديــث، وإن منهـم من لم يذق طعم الراحة والإقامة والاستقرار طـوال حياتـه؛؛ لـنا قال إبر أهيم بن أذهم: >إن الله تعاللى يلفع البــلاء عـن هـذه الأمـة بر خلــة

أصبحاب الحلديثه")
لقد أتــرت هـذه الك حـلات العلميـة في بمـع النصـوص الشثـرعية ألـي كـانت منتشـرة في الآفـات الإسـلامية؛ حتـى سـهل علـى أئمـة الحلديـــت استخراج المعاني والمطـالب، والمقارنـة بـين الروايـات المختلفـة وموازنتهها برواية الآخرين، وردّ كيد الكذابـين والوضـاعين إلى نورههـم؟ فُإن هــنه اللرحلات أتاحت الفرصة بلمع الأحاديـث ونقدها في وقت واحل. ونتيجة لنلك ترعرع علم البحرح والتعديـل؛ فـإنٍ النــاقد إذا سُـافر إلى بلد المروي عنه واختلطُ بأهله، استطاع أن يطّلع على أحو اله غــن كثـبُ، ويسأل عنه أهله؛ فيسهل عليه المكم على ذلك الرجل النـي قل لا يكـون

دقيقا في الـلكم عليه إذا كان بعيدا عن دياره.


(
(Y) شرف أصحاب المديث (ض؟ (Y).

رواية الحلديث؛ فإن الذي لم يتحمل المشاق لسماع الحلديث مـن مصـره
الأصلي عُدَّ من المتساهلين، وهو نوع من الجُرح. وأوضح مثال لذلك ما ذكره الخْطيب البغلدادي عن ابـن لميعـة الإمـام الكبير والفقيه الشهير في اللديار المصريــة؛ أنـهـ كـان مـن المتسـاهلين؛ فـأي كتاب جاؤوأ به إليه بدأ يحدث منه(1)، وذلك بدون أن يسمع الكتاب من مصنّفه، ويتحمملَ المشـاق بـالر حلات والأسـفار؛ ولـذا لــا احـتزقت كتبـه اخحتلط نعليـه علمـه، فصـار في عـدأد المـتروكين، إلا مـن أخـنذ عنـه العلـم قبل ذلك.
وثـد انتقــد يميمى بـن معـين رجـالً يكتـب في بلــه، ولا يرحـل في طلــب الحلـيث فقال: „أربعة لا تُؤِسِ' منهم رُشْد|: حارس اللدربب، ومنادي القاضي،

وابنُ المحدث، ورجل يكتب في بلده، ولا يرحل في طلب الحديث《") وألَّف الــــافظ الخطيـب البغـدادي رسـالة خحاصـة باسـم: (الرحلـة في

طلب الملديش).
كما إستفاد المحدثون من هنه الرححلات ين همع ما ألِّف مـن الكتـب الإسلاهية في الشرق والغربب في مختلف الفنون؛ يقال: إن أبـا عبـدا لله بـن منده (تهو هrه) لما رجع مـن رحلتـه الطويلـة بلغـت كتبـه الـيّي همعهـا


وقد كان المدلث يُعرف بالر حالة والرحال، وبابلـو الة وابلــواله، وهـن
(1) (1)
(Y) الرحلة في طلب الحديث (صهو).


107

يوصف بأنه طواف الأقالِيم يكون موضع الإلكبار والإجلالل. وقد عقد الرامهر.مزي فصلا خحاصا في كتابه (الحمدث الفـاصل) فقــال: »الرااححلون الذين جمعوا بين الأقطاره، ثم قسم هؤلاء إلى شمـس طبقـات، وذكر في كل طبقـة أسمـاء المحدثـين والأقطـار الـيّ رحلـوا إليهـا، ومنهـا:


والري، ومرو، وبخاري، واليمامة.
وهذه اللبلدان اشتهرت في القرنين الثاني والثـالث بـالمراكز وإلـنتـات
 وتناقش، ثم تدون في المصنفات الخناصة.

رضي: يكره عند الخدثين كتابة "رضي اللهُ عنه" بالرمز (1).
ر'كن من أر كان الكــذب: يستغمل في أشـد مراتـب الجـرح، وهـو
الذي لا تحل الرواية عنه. انظر (مراتب ابلرح).
رواية الآباء عـن الأبنـاء: هـذا موضـو ع طريـف جمـع فيـه الحـنف
الخطيب كتابا حافلا سماه (رواية الآباء عن الأبناء))



 (r) جمع الصالتين بالمزدلفة ثابثت في الصحيحين من غير هذا الوجهه.

وعن وائل بن داود، عن ابنه بكر، عن الزهري، عن ابن المسيب، عـن


والرجْلَ موثقة).
قال الحطيب: 》لا يروى إلا من جهة بكر ابنهی"(1). قال ابن الصلاح: „و هذا طريف يميع أنواعـاً، وروينـا فيـه عـن أبـي عمر حفص بن عمر الدوري المقري، عن ابنه أبي جعفر محمد بن حفـص ستة عشر حديثا أو نحو ذلك، وذلك أكثر ما رويناه لأب عن ابنهها (ب)

 فغلط من رواه هكذا، وإما هو عن أبي بكر بن أبي عتيـق عـن عائشـة (كّها وهو عبد اللهّ بن محمد بن عبد الرحمن بن أبي بكر الصديق يكنـى بـأبي بكر، فظن بعض الرواة أنه أبو بكر الصديق والد عائشة رضي الله عنها. ومن أشهر المصنفات في هذا: 1- رواية الآباءعن الأبناء، للخطيب البغدادي.

- رواية الأبناء عن الآباء: من المعروف في علم الحديث أن كثـيراً مـن

الأبناء يروون عن آبائهم، ويصر حون بأسمـائهمه، ولكــن الــــي يهمنـا
(1 (1 انظر: المقنع (orv/r) ونقل ابن الملقن عن المزي أنه قال: „لا يصح سنده إلى ابن عيينة، وأنه لا يصح مرفوعأ، وإنا روي عن عمر قولها، وهو صحيح".
 (Y) كما أنخر جه البخاري (Y (Y (Y)

101

هنا ما لم يسم فيه الأب أو الجد وهو. نوعان:
الأول: أن يرويه عبن أبيه فحسب غنو: زواية أبسي الُعشُراء البارمـي،
 أولا، ثم في معرفة اسم أبيه.
 القاف، وقيل قَحْطم - بالحاء، وقيل: هو عطارد بن بَرْ -بتسـكـين اكـراءاء، وقيل ابن بلْز باللامَ وقيل في اسمه واسم أبيه من الحلاف غير ذلكـ وقد ذكر الحافظ في التقريب أكثر من هذا.

 على الإسناد.

والثاني: رواية الابن، عن الأب، عن ابلجد. كعمرو بن شعيب عن أبيه، عن جلده، وله بهذا الإسناد نسنخة كبيزة
 وهو عبد الله بن عمروّ . وقد ثبــت في بعـض الروايـات أن شعيبا صـرخ بسماعه مـن جـــه عبــ الله بـن عمـرو. وهــذا الـلـني رجححـه البـخـاري،


البخازي في ترجمة شعيب بأنه سمع من جله عبذ الله وهذا لا ريب فيه(").

وقال العلائي: „(والأصح أنه سمع من جحده عبد الله بن عـرو (1") وقال الحـافظ ابن حشر : 》و هنه مقطعة من بمل أحاديـث تصرح بــأن ابلد هو عبلد الله بن عمرووَ ولكن هل سمـع هميـع مـاروى عنـه، أم سمـع بعضهها، والباقي من اللصـحيفة، الثاني أظُهر عندي《،.
 يسمعها، وصح سماعه لبعضهـا، فغاية البــاقي أن يكـون و جحـادة صحيحـة،

وهو أححل و جحوه التححمل)
وأما اللذين شملوا قو له: عن جلده -يعين جحـل عمـرو، وهـو عحمـل بـن عبل الله بن عـمرو، فيـحكم على الإسناد بأنه منقطع. والراحح: الققول الأول بأن الضمــير يعـود إلى شـعيـب، وبحـدُّ شـعيب هو : عبلد الله بن عمرو بن العــاص الصـحـابي الثعـرو فـ. فيكــون الإســاد متصال، إلا أن الإسناد حسن لأجل عمرو بن شعيب فإنه صلوق. وقــ ذهـبب بعـضن العلمـاء إلى تفصيـل فتـالو!: إن يُصصـح بجــله أنـــه

 على القُول الأول؛ ولذا قال البـخاري رحمه ا لله تعالى: »رأليست أحمـل بـن حنبل، وعلي بن الملنيي، وإسححاق بن راهويه، وأبا عبيل، وعـامة أصحابنـا يكتجو
(1) جحامع التّحصيل (صMA).
(

المسلمين فمن الناس بعذهه|(1)
وقال النووي: »إن الاحتجـاج بـه هـو الصحيـح المختـار الــني عليـهـ
الغققون من أهل المديث، وهم أهل 'هذا ألفن، وعنهم يؤخذل، (r) ومنهـم: بهز بن حكيم، عـن أبيـه، عـن جــده، روي بهـذا الإسنـناد نسخة كبيرة حسنة، وهو: بهز بن حكيم بن معاوية بن حيـدة القُشـيربي، وجلده معاوية بن حَيْدة: وهو صحابي معروف، وحديثه في السنن الأربعة ومسند الإمام أحمد.
ومنهم: طلحة بن مُصــرف، عـن أبيـه، عـن جــده، وهـو عمـرُرو بـن كعب، وقيل: كعب بن'عمرو وهو الأشهر.


 سمعت أبي يقول: سمعبت أبي يقول: سمعنت أبـي يقـول: قــل نمعــت أبـي يقول: قال سمعت أبي يُقول: قال سمعت أبّي يقول: قال سمعت أبي' يقولا:
 الحنان المنان، فقال: 》المُنان الذي يُقبل على من أعرض عنه، والمنان الذّي بدأ بالنوال قبل السؤالهن.


(Y) تُذيب الأسماء (Y/Y-Y/ (Y).

وقال العر اقحي: وأكثر ما وقع لنا بتسلسل رواية الأبناء عن الآباء أربغة
عشر رججالً ثم ذكر اللرواية).
ومن أشهر المصنفات في هذا الموضوع:
1- كتـاب روايـة الأبنـاء عبن آبـائهم: لأبــي نصـر السِّـْجْزي الوائلــي

Y- Y وجزء من روى عن أبيه، عن جلده: لابن أبي خحيثمة (توVA). r- و كتابب الوَشي المعلم فيمن روى عن أبيه، عن جــلده، عـن النبي

لصصلاح الدين أبي سعيد العلائي الحافظ (تV M هـ). قال الحكَّاني 》وهو أهمع مصنف صنف في هنا، ولْصه الحــافظ ابـن

حجر وزاد عليه تراجم كثيرة"
ع- من روى عن أبيه، عن جده. للحافظ قاسم بن قطلوبغا الحنفـي (A Y Y

البلو ابرة، واستدرك عليه (N0 ا حلديثأ) وطبع بالكويت عام 9 • ع اهـ.

رواية الـلديثت بالمعنى: أحاز المحدثون رواية الحديث بالمعنى إذا كــان راويه عالما بما يحدث به، ويؤدي معنى الملديث. كما هو المشـاهل
الأحـاديـث الصححـاح وغيرهـا، فـإن الو اقعـة تكـون واحــدة، وبتحـيء
بألفباظ متعددة، ومن وجوه مختلفة متباينة.
ولنا كان ابـن مسـعود وأبـو الــرداء وأنس بـن مـالك رِّهُ إذا رووا

الحديث يقولون：أو نوو هذا، أو شِبْهَه، أوْ قريبا منه．
عن مكحول قال：》＞أحلت أنا وأبـو الأزهـر علـي واثلـة بـن الأسـعُع
 ولا زيادة ولا نقصان، فقال：هل قرأ أحد مننكــم مـن القـر آن الليلـة شبيئ؟؟ فقلنا：نعم، وما نحن بالحـافظين له حتى إنا لنزيد الواو والألف．فقالل：هـنـا القر آن مذ كذا بين أظهز كم لا تألون حفظه، وإنكـم تزعمـون أنكـمم تزيــنون

 وروى عبد الرزاقق، عـن معمـر؛ عـن أيـوب، عـن محمـد بـن سنـرّبين
يقول：》 كنت أسمع الحليـث من عشرة، المعنى واحد، واللفظ مختلف＂）＂
ويقول سفيان الثوزبي：》إمنا نحدثكم بالمعاني《（r）
وعن الحسسن أنه كان للا يرى بأسا إذا حلَّث بالحديث، أن يصيب المعنى ：ع

وغيرهم．


 بكحول．وإسناده صحيح．

الفاصل（صع ع O）．
（r）انظر ：المحدت الفاصل．
（६）المصدر السابق．

وأما ما يروى عن عبد اللهُ بن سليمان بن أُكَيمة الليثي قال: قلت يــا رسول الله: إني أسمع منك الحديث، ولا أستطيع أن أؤديـه كمـا سمعـت منك، بـل يزيـد حرفـا أو ينعـص حرفـاً، فقـال: (إذا لم تحلـوا حرامـأُ، أو تحرموا حلالا، وأصبتُم المعنى فلا بـأس) فهـنا حديـت كـنـب لا يصـع، أخرجه الطبراني (1) وفي إسناده الوليد بن سلمة كذّبه دُحيم وغسيره، وقـال ابن حبان: يضع الحديث، وعلله الهيثمي (Y) فقال: رواه الطبراني في الكبير، و لم أر من ذكر يعقوب ولا أباه، (يعي يعقوب بن عبـد الله بـن سـليمان

ابن أكيمة الليثي، عن أبيه، عن جده). ومّن كان يشدد في الحروف القُاســم بـن محمـل، ورجـاء بـن حيـوة، وعحمد بن سيرين. يقـول ابـن عـون: 》أدركـت ثلاثــة يشـــددون ين الـــرورف. فذكــر


والشعبي، والنخعي
وأما إذا لم يكن الراوي عالما بالألفاظ ومدلولاتها ومقاصدهــا، خبـيرا
 أقول: هذا المفروض اللذي يُذكر بأنه لا يبـوز روايـة الحديـث بـالمعنى للذي لم يعرف مدلولات الألفاظط ومعانيها، و لم يوجد من الرواة من رو كان

$$
\text { (Y) بحمغ الزوائل ( (Y/ } 1 \text { ). }
$$



على هذه الصفة والحملـ لله.

 جارياً، ولا أجراه الناس فيمـا نعلـم فيمـا تضمنتته بطـون الكتـبـ، فليـس لأحد أن يغير لفظ شيء من ,كتاب مصنف، ويثبت بدلـه فيـه لفظناً آبــ
 ضبط الألفاظ والمحمود عليها من الحرج والنصب، وذلك غير مو جود فيما اشتملت غليه بطون الأوراق و والكتب، لأنه إن ملك تغيير اللفــظ، فكيـف

يملك تغيير تصنيف غيره《"
رواية الأكابر عن الأصاغر : قالل وكيع: »لا يَبْلُ الرجل من أصحابُب

ومن فوائد معرفته:
ألا يتوهـم أن الـر اوري دون المـروي عنـه، كروإيـة يميـى بـن 'سبـعِيـد الأنصاري؛ عن ماللك بن أنس. والأعمش، غن شعبة. وابنـن جريـج، عـن إسماعيل بن علية. والزهري عن بهز بن حكيم، وما أثببه هذا.


عن الأكابر . ورواية الأكابر عن الأصاغر على أضرب: الأول: أن يكـون الـراووي أكــبر سـناً، وأقـدم طنقـة مـــن المــروى عنـــــه،
(1) انظر : كتاب الشيخ بكر اُبي زيد (تحريف النُصوص من مآحذ الأهواء يُ الاستدلال).



كالزهري ويحيى بن سعيد الأنصاري، عن ماللك.


عبيد الله بن موسى.
والثالث: أن يكون الراوي أكبر من الوجهين، كروايـة كثــير مـن العلمـاء عن تلامذتهم، كالبرقاني عن المنطيب، والخطيب عـن أبـي نصـر بـن

ماكولا.
ويدخل في هذا رواية الصحابي، عن التّابعي. كالعبادلة الأربعة، وأبي هريرة، ومعاوية بن أبي سفيان، وأنس بن ماللك عن كعب الأحبار، و كذا
 عن ماللك، وهما من شيو خه. ويدخل فيـه أيضـأ روايـة صحـابي، عـن تـابعي، عـن صحـابي، مثـل حديث اللسائب بن يزيــد الصححـبي، عـن عبـد الرحمـن بـن عبْـد القــاري (التابعي)، عن عمر بـن المُطاب


كتب له كأنا قر أه من الليل)"
وقد جمع العراقي من ذلك نحو عشرين حديثاُ(r)
والأصل في هذا ما ذكره رسول الله
أخبره به عن رؤيته الدحال في تلك البزيرة التي في البحر (؟) قال العلماء: القصد من ذذر هذا النوع التنويه بذكر الأضـاغر، وأنـه

 (Y) انظر : صحيح مسلم (Y\&Y).

لا حرج من الأخذ عنهم.م
من أُنشهر ألمصنفات فيه: 1- رواية الصحابة عن التابعين.
ץ- ورواية الآباء عن الأبناء.

كلاهما للنحطيب البغغدادي.

- الزواية واللدراية: علــم الحديـث يشـتمل علـى أنـواع كثـيرة ععلهـا الحازمني تبلغ مائة.
 وضبظها وزروايتها وتحرير ألفاظها.
وعلـم درايـة المديـث: علـم يتعـرف منـهـ أنـواع الكروايــة وأخحكامهنـا، وشروط الروراة وأصناف لمرويات، واستخراج معانيها، ويحتاج مــا يحتـاج إليه علم التفسبير من اللّغة والنحو والتصريف والمعاني والبلـيـع والأضــول، ويكتاج إلن تاريخ النقلة، والكـلام يـ احتياجـه إلى مسـبار يمـيزه كـالكالام

فيما سبق، والكتب المنسُوبة إلى هذا العلم(1)
وقال ابن الأكفاني: >اعلم يعرف منه خقينقة الرواية، ونشروطها، وأنواعها،
وأحكامها، وحال الرواة، وشروطهمه، وأصناف المرويات، وما يتعلق بها<<

 .الخوض في فقهه.


بالفهـم والحفظ وكثرة السماع"(1) وإن كـان العدثـون قـد توسـعوا في نقـــد الإســناد أكــثر مـن نتـــد

المتون فلأسباب:
منها: أنه قد يكون متن الحديث متشابها، لا يدرلك معناه كل واحد.



 وإلا رموا بالقصور في الفهم والنظر . ومنها: أنه قــد تكــون الأحـاديث تشـتمل علـى ألمـور غيبيـة لا يمكـن إنكارها بمجرد النقد الدانحلي كما يقولون. ومنها: أن المدثين قاموا بأداء مهمة الحفظ والإبلاع، متبعين في ذلــك




 بل يدعون إلى دراسة الحديث سنداً ومتناً من جلديد، وإلا لــا علــم الشــاذ
 وغيرها كما ترجع إلى دراسة الأسانيد، ترجع أيضا إلى دراسة المتن.

## حرف الزاي

- الزوائـد: هـي نـوع مـن تصنيف كتـب المديــ، ويقصـد بــه ذكـر
 ابختـلاف الصححابي، لا على بحـرد اختـلاف الألفـاظ، فإنـه مــا مـنـن
 كان من العال استخراج الزوائد. وعرفه الكتاني بعبازة موجزة جدا وهي قوله: :>الأحاديث الـيّي يزيـد بها بعضُ كتب المديثئ على بعض آخر معينه" ومن الكتب المشهورة في الزوائد:
1- بممع الزوائد ومنعع الفوائد: للحافظ نور الدين أبي الحسـن علبي بـن
 ومسند البزار، ومسند أبي يعلى الموصلي، والمعاجم الثلالة للطـبراني، على الكتب الستة.
 ورفيقه في سماع الحديت وهو أبو الفضل العراقي، فاستخرج زو زوائد مسـنـد أحمد وسماه: (غاية المقصد في زوائد المسند)، وزوائد مسند الــبزار ورمــاه: (البحر الزُخار في زوائلـمسند البزار)، وزوائـد مسـند أبـي يعلى وسمـاه: (المقصد العلي في زوائد أبي يعلى الموصلي) وزوائد المعجم الكبـير وسمـاه:
(البدر المنير في زوائد المعجم الككبـير)، وزوائـد المعجـم الأوسـط والصغـير
وسماه: (بحمع البحرين في زوائد المعجمين)(1).
 حذف أسـانيدها مـع الكـلام علـى رجالمـا بالصحــة والحسـن والضعـف، وسماه: (بممع الزوائد ومنبع الفوائد) وهو يعتبر من أنفع كتب الحديـث لا يستغنى عنه المبتدئ والمنتهي.
r- Yموارد الظمآن إلى زوائد ابن حبان للـحافظ الميثمي أيضاً.
r- r- وبغية الباحث عن زوائد مسند الحارث للحافظ الهيثمي أيضاً (r) ع - ومصبـاح الزجاجـة في زوائـد ابــن ماجـه علـى الكتــب الخْمســة: البخحـاري، ومسـلم، وأبـي داود، والـترمذي، والنســائي، (الصغــرى) للحـافظ شـهاب اللديـن البوصـيري (ت ع عههـــ) وبــيـن منهجــه في استخراج الزوائد قائلاً: »فإن كــان الحديـث في الكتـب الخْمسـة، أو أحدهم من طريق صحابي واحد لم أخرجـه إلا أن يكـون فيـه زيـادة عند ابن ماجه تدل على حكم، وإن كان من طريق صحابيين فأكثر، وانفرد ابن ماجه بإخراج طريق منها أخرجته، ولو كان المُتن واحدا، وأنبه عقب كل حديث أنه في الكتب الخمســـة المذكـورة، أو أحدهـا من طريق فلان مثلا، فإن لم يكن ورأيـت الحديــت في غيرهـا نـ عليه للفائدة، ليعلم أن الحديث ليس بفرد، ثم أتككلم على كـل إسـناد


. ما يليق بكالهُ من ضحة وحسن وضعفّ، وغير ذلك، وما سنكت عليه
رفيه نظر".
ه- إتحافُ الحِيْرَِ المَهرةٍ بزوائد المسـانيد العشـرة: للحـافظ شـهـاب الديـن
البوصيري أيضاً.
والمبنانيد العشرة هي:


ع

.0- ومسند إسحاق بن راهويه (ترYMهـ).
Y-
V


- 


عليها بالصحة والحُسن والضعف.
7- فوائد المنتقـى لزوائــذ البيهتـي في سـننه: الكـبرى علـى الكتـبـ السبـتة
 إلمصباح، ومنهجه لو يختلـف عـن منهـج المصبـاح، إلا أن الكتـاب لا يزال مفقوداً حسب علمي:

V- V المطالب العالية في زوائد المسانيد الثمانية على الكتــب السـتة ومسـند
1- مسند ابن أبي عمر العدني.
r- ومسند أبي بكر المميدي.
r- ومسند مسلد بن مسرهد.
ع - ومسند أبي داود الطيالسي.

$$
0 \text { - ومسند ابن منيع. }
$$

7- ومسند ابن أبي شيبة.
V- V ومسند عبد بن شميد.
人- ومسند المارث.

اكتفى بالثمانية لأن التاسع وهو مسند إسحاق بن راهويه لم يقف إلا على قطعة منه بقدر النصــف، وأن العاشـر وهـو مسـند أبـي يعلـى الـذي اعتمل عليه الهيثمي المختصر الصغير، فزاد عليه الحـافظ مـن الكبـير أشــياء بسيطة فقط ورتب تلك الأحاديث علـى ترتيـب الأبـواب الفقهيـة خلافـا
لترتيب المسانيد المستمد فيها.

وكتاب البوصيري وكتاب الحـافظ موضوعهمـا واحـد، وهـو إخـراج الزو ائل. إلا أن الحافظ جعله علـى السـبعة (السـتة والمسـند)، والبوصـري على النستة، ولا أدري ما الذي حمل المتأخر منهما على تأليف كتاب سبق به صاحبه، علما بأن البوصيري تقدمـت وفاته عـن الــــافظ إلا أنـه تتلمـن عليه، واطلع على (المطالب) ونقل منه دون عزو.

$$
\begin{aligned}
& \text { أحمد: للحافظ ابن حجر العسقلاني (ت } \\
& \text { والمُسانيد الثمانية هي: }
\end{aligned}
$$

人- زو ائد الأدب المفرج للبخاري على الكتب الستة، للـحافظ ابن خحخرُ.
 فو ائد تــام، وزووائـد الغيلانيـات، وزووائـد الملنعيـات، وزوائـد الْدازقطبيّ، وزوائل مسند الفردوس؛ وزوائد شعب الإيمـان، وزوائـد نـوادر الأصـو!ل، وزوائد مسند أبي حنيفنة، وزوائد علي جامع الأصول، وغيرها ونا. انظر تفصيـل ذلـــك في كتـاب: (علــم زوائــد الحمديـت) للأســتـاذ عبد السالام محمد علوشل. زيادة الثقة: القاعلة العامة عنـد المحذـين وجههور الفقّهـاء أن زيـادة

الثقة مقبولة)
قال السخاوي: >>بواء كانت في اللفــظ أو المعنى، تعلـق بهـا حكــم شرعي أم لا، غيرت المـكم الثابت أم لا، أو جبت نقصا من أحكام الما ثبتـت
 كما حكاه الخطيب، هو الـذي مشـي عليـه جمهور الفقّهـاء، و.أضحـابـ الحديـث، كـابن حبـان، والحـاكم، وجماعـة مـن الأصوليـين، والخبزالي! في
 مسلم في صحيحهة) ${ }^{\text {(1) }}$
وقيد بعض العلماء|قيودات تالِية يف قبول الزيادة.



 (Y) فتح المغيب (Y/. (Y)

الحفاظ، ولكنا نقول: إذا تكافأت الرواةُ في الحفظ والإتقان فروى حــافظ عالم بالأخبار زيـادة في خـبر قبلـت زيادتـه. فـإذا تـواردت الأخبـار فـزاد
-وليس مثلهم في الحفظ- زيادة، مل تكن تلك الزيادة مقبولة"(1) وهو مذهب الدارقطي في علله، وابن عبد البر وغيرهما. ومنها: إذا أفادت حكما شرعياً فلا تقبل، وإن أفــادت تحديـد المكــان والزمان، وما لا يتعلق به حكم شرعي فلا مانع من قبولها. ومنها: العكس أي إن أفادت حكماً شرعيا يقبل بها، لأن عدم قبولـا تعطيل لـكم ثبت بخبر ثقة. ومنها: تقبل من جهة اللفظ دون المعنى
 كان هو الذي روى الناقص، ثـم روى الزيادة بعد فإنهـا لا تقبـل. حكــاه

الحخطيب عن فرقة من الشافعية.
ومنها: تقبل الزيادة إذا سكت الباقون عن نفيها، فأما مــع النفـي فـلا تقبل. كذا قال إمام المرمين في البرهان ولفظه: 》هذا الـا مـا عـا عنـدي فيمـا إذا سكت الباقون -أي في قبول الزيــادة- فـإن صرحـوا بنفـي مـا نقلـه هــا

الراوي مع إمكان اطلاعهمّ، فهذا يوهن قول قائل الزيادة)"
ومنها: تقبل إذا اختلف الزمان والمكان، وأما ما مع اتحاد البحلس فلا. قال الخُطيب: لوالــذي نختـاره مـن هــنه الأقـوال أن الز يـادة الـواردة مقبولة على كل الوجـوه، ومعمـول بهـا إذا كــان راويهـا عـدلا حافظـاً، ومتقنا ضابطاها ${ }^{(r)}$




وقال أيضاً: "و يدل أيضضأ على صحة ما ذكرناه أن الثقة العدل يُمول:
 وليس ذلك تكذيبا له، وإمنا هو إخبار عن عدم علمهم .عا علمه، وذلكّل لا لا يمنع علمه بهه.
وغلمى هـذا مشى امعظـم المصنفـين فين ألمديـث مـن أصحـاب السـتـة وغيرهم، وهو الذي اختَازه الفقهاء يف مصنفاتهمr. وقد نقل إمام الحرمين في (برهانه) عن الشافعي قبول الز يادة مــن غـير

تعرض للشروط وهذه بعض الأمثلة|لقبول زيادة 'الثقة.
 الإقامة) متفق عليه.
وزاد سماك بن عطيه (إلا الإقامة) صححها الحلاكم وابن حبان.
 أفضل؟ قال: الصلاة لوقتها) 'متفق عليه.
 الحاكم وابن حبان. وهذه الأمثلة للزيادة في المتن.

 للزيادة بدون فرق بين الوصل والإرسال، وبين الزفع وبالوقف، إذا جـاءت الزيادة من الثقات.

وقال بعض أمل العلم(1) يقبل الوصل مـن الثمـة، دون الرفـع، وتقـر ذلك أن المتن إما هو قول النبي
 كلام البي من كلام البي
وهذا التقسيمَ فيه نظر، فإن قبول الزيادة وعدمها لأجل راولـي
 حكم الرفع إذا مُ يكن في بحال الاجتهاد، فالز يادة في الإسناد هـي تـأكيد لمذا المذهب.
قال ابن الحاجب: „وإذا أسند الحديثَ وأرسلوه، أو رفعه ووقَفوه، أر
وصله وقطعوه، فحكمه حكم الزيادة في التفصيل السالف«)

صحة المديث، وقديعكس ذلك إذا صحالإلسناد، إنهلا يعلل بالإسناد الضعيف.
 أراد أن يخطب امرأة، فبعث إليها امرأة فقال: (شُمّيّي عوارضهانها وانظري إلى غُرقوبَيها).
هكذا رواه أبو داود في مراسيله( ${ }^{\text {(1) }}$
ورصله الحاكم (0) والبيهقي(1) من طريق موسى بن إمماعيل، عن هماد
(1) نقله الحافظ العلالي عن شبخه ابن الزملكاني.

(Y) انظر: المقنع (Y/ (Y) (Y) (Y) (Y)
( ( ) ( ) رقم (


ابن سلمة، عن ثابت، عن أنس وقال البيهقي: ورواه عحمد بن كثير البِنعاني عن حماد موصولاً.
 الثنايا والأضراس.

والعرقوبان -تثنية عرقوب- وهو العصب الغليظ فوق عقب الإنسان.
 صصابي آخر، وصح الإنسناد إليه، كحديث ابـن عمـر رضي اللهُ عنهمـا
(الحُمى من فيح جهنم فأبردوها بالماء) متفق عليه(1)
وغي حديث ابن عبانس رضي الله عنهـما: (فأبر ووها بماء زمــزم) رواه
(1) البخاري

وقد اشتهر في معرفة زيادات الألفاظ الفقهية الحـافظ أبو بكر بن زيــاد النيسابوري، وأبو نعيم البخرجاني، وأبو الوليد حسـان بـن محمـد القُرشـي

النيسابوري ذكرهم ابن |الصلاح وابن الملقن "(ا)

 صحيح البخاري.




حرف السين

- السابق واللاحق: إن أول من ابتكر هذا الاصطـلاح في علـم الحديـث

هو الحلافظ المُطيب البغدادي (تrج7 ڭه).
وموضوعه: هو أن يذكر من اشترك يـ الرواية عن شخص مـع تبـاين وقتي وفاتيهما تباينا شديداً، وتأخر أحدهما عن الآخر تأخرا شــديداً، مـع إلحات المتأخر بالمتقدم في روايته، وإن كان غير معدود في أهل عصره وطبقته. وكـان الـذي دعـا إلى تـأليف هـذا النــوع مـن المصنـف أن الإمـــام اللدارقطين، قـال: روى عـن مـالكك رجــلان بينهمـا مائـة، ربيعـة بـن أبـي

عبد الرحمن، وأبو حذافة السهمي.
وجعل الفرق بين الرإويين عن الشيخ ستين سنة لـديــ أبـي هريـرة
 أعذر الله تعالى إليه في العمر)، فاشترط في كتابـه أن يذكر كـل راويـين بين وفاتيهما ستين سنة وما فوقها، ومن كان أقل من ذلك أهمله. ورتب كتابه على حروف المعجم، وأول مثال ذكـره في ترجمـة أحمـد
 قال: حدث عنه أبو عبد الله عحمد بن إدريس الشافعي، وأبو القاسـم عبد الله بن محمد بن عبــد العزيـز البغـوي، وبـيـن وفاتيهمـا مائـة ونــلات عشرة سنة.
(1) البخاري، كتاب الرقائق (11/ (1).
iva

وفاة الشافعي كانت سنة (乏 • Y هـ) ( ورفاة عبد الله بن محمد البغـوي
كانت سنة (IVYاV).
فجعل البغوي آخر من مات من أصحاب أحمّد وقارن عليه الآخريـن؛ وبيَّن الفرق بـين وفـاتِهم ووفـاة البغـوي، فجمــع الـُطينب في كتابـه هـنا
 أكثر من ستين سنة. حقق هذا الكتاب الققيم النادز في موضوعـه الدكتـور عحمـــ بــن مطبر الزهراني، ونال به شهادة الماجستير بتـاريخ ه/ ا/ • ع ا هــ، وطبغتـه دار

طيبة بالرياض عام Y • \& اهـ.

- سارق الحلديث: هور نوع من إلجرح، ومعنــاه أن ينفرد راوٍ بشديـت، فيجيء السارق ويلعي أنه شارك هذا الـراوي في سماع هـذا الـلديـبـ

من الشيخ نفسه(1)
أو يجد الراوي كتابا يباع يُ السوق، فققبل أن يسمع من الشُيخ المصنــف
يبدأ يحدث بهذا الكتاب؛ فيقال: إنه سرق هذا الحديث من هذا الكتابٌ.
وروي عن سفيان بن و كـيع أنـه قـال: 》٪كـان أبـو أسـامة [ـمـــاد بـن
 "إني لأعجب كيف جاز حديثه، وكان أمبره بيّنـا، وكـان مـن أسرق النـنى

لحديث هميد</
وكذّب ابن معين إبراهيمَ بن أبي الليث؛ لأنه كــان يسـرق الحديــ، ويقول للناس: 》اذهبوا نقولوا له يخر جها من أصل عتيـت، فهــذه أحـاديث


- سبب وروود الحلديث: يعي بيان السبب الذي لأجله حدَّث البني بذلبك المديث كما في سبب نزول القرآن الكريم، وفيه فوائد كثيرة،

وإن كانت العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص اللسب.
ومن أمثلته حليث: (إنما الأعمال بالنيات).
سببه -كما قال إبن دقيق العيد- أن رجلا هاجر من مكة إلى الملدينـة؛ لا يريد بذلك المجرة، إلا ليتزوج امرأة يقال لها: أم قيس، فَسُمِّي مُهـاجَر أم قيس، ولهذا حسُن في الحديث ذكرُ المرأة دون سائر ما يُنوي به الهجـرةٌ

من أفر اد الأغراض الدنيوية، ثم أتبع بالدنيا()
والبببب قــد ينقـل في الحديـث نفسـه كحذيــ سـؤال جـبريل عليـه السلام عن (الإيمان والإسلام والإحسنان) وحديـث (القلتـين: وهـو أنـه (1) هدي الساري (ص999)، إلا أن المانظ ردّ على سفيان بن وكيع وتال: إنه ضعيف؛ فلا يعند به، وحماد بن أسابة أحد الأنمة الأثبات اتفقوا على توثيثفه.
 ابن أبي الليث خرج إلى مكة مع ولد أحمد بن نصر، فمر بالكوفة، وصضى إل عيال أبـي عبيدة الأنشحعي بعد مرته، فاشترى كتب الأشخعي، وتعد يكدث بها... نقال ابن معين: صاحب الأشنجعي كذاب خبيث، يسرف حديث الناس،.


سئل عن الماء يكون بالفلاة وما ينوبه من اللسباع واللدواب)، و جـديسث:

وقلد يعرف السبب من بعض طـرق الحديـش، مثـل حديــ (الحــو! ج بالضـمان)، ففي بعض طرقه عند أبي داود: أن رجلا ابتاع غلامـا، فأقـام


(الحُ أج بالضمـان).
ومن ذلك حـيث: (لا تصـوم المـر أةُ وبعلُهـا شَـاهلٌ إلأ بإذنـه)، وين رواية: (غير رمنان) روواه الشيخحان من ححديــث أبي هريـرة، وسـببه نـا رواه أبو :سعيد الخلدريفقال: جاءت امرأة إلى البني
 ويُفُطّرني إذا صُمتُ، ولا يصلي صلاة الفـجر حتى تطلـع الشـمس، قـال: وصفوان عنده، فسنأله عما قالت ، قال يا رسول الله: أمــا قوهـا: يضربــي إذا صليتُ، فإنها تقرأ بسُوتين وقد نهيتها، قال: فقال: (لو كانتث سوزةٌ


رجل شاب فلا أصبر، فقال رسول الله
(لا تصوم امرأة إلا باذذن زوجها)؛ وأمـا قولــا: إنـي لا أصلـي' حتـى تطلع الشُمس، فإنا أهل بيت عُرِفَ لنا ذاكك لا نكاد نسنـتيقظ ختـى تطلـع

الشُمس، فقال: (إذا استيقظت فُصَلً) (1)


ومن ذلك：حديث النهي عن كراء الأرض، رواه عن البني من الصحابة منهم رافع بن خديج، وبين سبب وروده فقــال：（كنـا أكــر الأنصار حقلاُ، كنا نكري الأرضَ على أن لنا هـذه، ولــم هـذه، فربــا


بالورق فلم ينهنا）رواه مسلم وغيره（1）

أسباب يطول شرحها《＂
ومن أشهر المصنفات في هذا：
1－كتاب أبني حفص الُُكْبري يعرف بابن مسلم فقيه（ترNVهـ）．
 ابن دقيق العيد أن بعض أهل عصره شرع في جمع ذلـك، وكانـه مـا رأى
تصنيف العُكْبُري المذكور<.

قال الملا علي القاري：》ويمكن أنه رآه، وأراد الزيادة على جمعه《｜（گ）．
قلت：الكلام الذي ذكره الحافظ عن الشيخ تقي الدين لعله يقصد مــا ذكره في（شرح العمدة）في المديث الأول، في البحث التاسع وهذا لفظه： ＂شرع بعض المتأخرين من أهل الحديث ين تصنيف في أسباب الحديـ،


$$
\begin{aligned}
& \text { الاصطلا (ص9) (7) } \\
& \text { (ケ) } \\
& \text { ( ( })
\end{aligned}
$$

كما صُنف في أُسباب النزول للكتاب العزيز، فوقفت من ذلكُعلى شيء
 الحكاية عن مهاجر أم :قيس واقـع علـى سـببك فيدخـل في هـنا! القُبيـل؛

وتنضم إليه نظائر كثيرة لمن قصد تتبعه《)
(r r- r

معرفة أسبابب الحديث، وأورد فيه عدداً من الأحاديث وبين أسنبابها. ६- أسباب ورود الحديـث، أو الْلمع في أسـباب الملديـث، بلـــلالل الدينـن



ألسما ع: قال الخططين: 》من أرفع عباراتالتحمل أن يقول الر اوي:"سمعتّنٌ، وذلك أن يحلـث الشـــخ بمروياتـه سـواء مـن حفظـه، أو مـنـ كتابــه،

والتلاميذ يسمعونه.
ويجوز أن يعبز التلامميذ ين هذه الصورة بقولمم:
حدثنا وحدثيّ، أو أْخبرنا وأخبرني، وأنبأنا وأنبـاني، إلا أن الأحـوط
في حالة السماع من النُّيخ أن يقول: بمععتُ.

(1) (1) شُرح عمدة الأهكام (1) (1):

(r) انظر : (صيغ الأداء).

- السُنة: في اللغة: السيرة، والطريقة المعتادة حسنة أو قبيحة"'. ومن ذلك قول النبي وأجر من عمل بها بعله من غير أن ينقص من أجورهم شيء، ومن سَنَّ في الإسلام سنةُ سيئةُ فعليه وِزُرها، ووزرُ من عمل بها) رواه مسلمه. والسنة عند المحثيّن تطلق على ما أضيف إلى اللبي وتقريره فهي مرادفة للحديث.

وتطلق السنة عند السلف على ما يقابل البدعـة، فمـن اتبـع سـنة النبي وسـنة الصحابـة والتـابعين ونـن بعدهــم، ونهــج منهجهـم يقـال لـه: إنـهـ من أهل اللسنة، ومن ترك منهجهـمّ واتتـع أصحـاب الأهـواء يقـال لـه: إنـه من المبتدعة.

وتطلق عند الفقهاء على ما يثاب فاعله، ولا يعاقب تار كه.

- السنن: هي في اصطلاح المحديّن كتب الأحكام, المرتبة علـى الأبـواب الفقهية من الطهـارة، والصـلاة، والز كـاة إلى العتـق، ولا يذكـر فيهـا شيء من الموقوفات والمراسيل فإنها لا تسمى سنة عند الخدثـــين، وإن ذكر شيء منها فهو للاستشهاد به. ومن أشهر كتب السنن:

السنن الأربعة وسنن الشافعي برواية المزني، وسنن النسـائي الكـبرى، وسنن اللدارمي، وله أسانيد عالية، وثلاثياته أكثر مـن ثلاثيـات البخــاري،
(1) انظر: لسان العرب مادة: سنن (^9/ (1)).

وسنن البيهقي، وعليه تعقبات ابن التر كماني بعضها متجه، وسـنـن سـعيد ابن منصور، وغيرها وهبي كثيرة جداً．
 السِلَفي انتخبها من أصول ابـن الشـرف الأمــاطي، ومـن أصـوّل ابـن

الطيوري وغيرهماه！）＂．
－سنن ابن ماجه：وهي السادسة من الكتب الستة الكي يقال لهـا أيضــاُ： الصحاح السنتة، أو الأصول الستة، أو الكتب الستة، وأول من ضمبه
 （شـروط الأئمـة السـتـة）، فتتـابع النـاس علـى ذلـك فذكـروا رجالــه، وأطرافه مع الخمسة الأخرى، هفإذا قالوا：رواه البحماعة، فيريدونـ هــذه السـتة، فـإذا قـالوا：رواه الأربعـة، فمرادهـم أبـــو داوّد، والـــرمذي، والنسائي، وابن مانجه．
يقول ابن ماجه：》عرضت هذه السنن على أبي زرعة، فنظـر فيـه وقـال： أظن إن وقع هذا في أيدي الناس تعطلـت هـذه الموامـع، أو أكثرهـــا، وقــل：
 ولا شك أن هذا الققول فيه مبالغـة، وقـد نقـل عـن الــافظ المـزي أن الغالب فيما تفرد به ابن ماجه ضعيف، بل منكرة وموضوعة، وقـــــ جعـل
(Y) سير أعلام النبلاء (Y/ (Y/

ابن الجوزي في موضوعاته نحو ثلاثين حديثا من سنن 'ابن ماجـه منهـا في
فضل قزوين.
والـحافظ البوصيري استخرج زوائده باسم (مصباح الزجاجة في زوائد
 تلك الزو ائد، والقارئ يلاحظ كثرة الضعف في هذه الزوائد. ولنا تعقب الذههي قول أُبـي زرعـة: »إن صـَحَّ، فإنــا عَنَى بـالثلاثين حديثا، الأحاديث المطروحة الساقطة، وأمــا الأحـاديث الـتي لا تــوم بهـا حجة فهي كثيرة، لعلها نحو الألف« انتهى. وفيه من الثلاثيات مْسة من طريق جُبارة بـن المُغْلَّس وهـو ضعيـفـ، ومن هذه الثلاثيات: قال: حدثنا جُبارة بن المغلس، قال: حدثنا كثـا سُليم، قال: سمعت أنس بن مالك يقول: سمعت رسول اللّه

أَحبَّ أن يُكثر إليه خيرَ بيته فَلْيتو ضأ إذا حَضَر غَداؤه، وإذا رُفِعَ(1) وهن رجاله ما وصف بالوضع. ولذا لم يضمه غــير واحـــ إلى السـتة،

بل جعلوا السادس الموطا، كما فعل ابن الأثير في (جامع الأصول).

 حديثاً، والاختلاف رابحع إلى اختلاف النسخ كما هو معـروف في كتـب التزاث، ونقل اللذهبي عن أبي الحسن القطان: »"ي السنن أُلـف وحمسـمائة
 وجُبارة، وله شاهد من حديث سلمان، رواه أبو داود والتزمذي وضعفاهه.

1ヘ7

باب، وجملة ما فيه أربعة آلاف حديث《＂（1）
وأما صاخبه：فهو أبو عبد الله الـلافظ المفسر المـؤرخ محمــ بـب يزيـــــ ابن مَاجَهْ－بتخفيف الجميم، وسكون الهاء؛ وقيل：ماجـه، بالتـاء اللّــاكنة، و كلاهما صصحيح، والأول أصح．


رتَبْة سننبه ما في الكتاب من المناكير، وقيلر من الموضوعاته وقال أبو يعلى المليليلي：＞هو ثقة كبير؛ متقق عليه، بحتج به، له معرفـة


لكَتْب الحديثه．
وقال محمـد بـن طـاهر المقدسي في كتابـه：》شـروط الأئمـة اللسـتة،
＂ورأيت بقزوين له تاريخا على الرجال والأمصار مـن عهـد الصحخابـة إلى عصره، وفي آخره بخط جعفر بن إدريس صاحبه：مات أبو عبد اللّه عحمد ابن يزيد بن ماجه المُعروف يوم الاثين، ودفن يوم الثلاثاء لثمان بقين مسن شهر رمضان من سنة ثُلاث وسبعين ومـائتين．وسمعتـه يقـول：ولــلـت في

سنة تسِ ومائتين《）



 （r）شروط الأثمة（ص19）．

- سنن أبي داود: أحد الكتب السـتة المشـهورة، جمـع فيـه الأحـاديث
 آلاف حديث، وقد لاقى هذا الكتاب إعحاباً عند العلماء، بــل كــان ينافس الصحيحين في أول الأمر، ولنا فــال الخطـابي في معالمـه: 》إنـه لم يصنف في علـم الديـن مثلـه، وهـو أحسـن وصفـأ، وأكـثر فقهــا من الصحيحين. قال أبو داود: »اكتبت عـن رسـول الله
 وثمانمائة حديث، ذكرت الصحيح وما يشبهه، وما يقاربهی. وقال أيضاً: 》ما كان في كتابي من حديث فيه وهن شديد فقد بيّنته،


 يميز بين الصحيح والحسن عرفناه أنه من الحسن عند أبي داودها وما قاله ابن الصلاح فيه نظر، فإنه ليس كل ما سكت عليه أبو داود، وهو مما ليس في أحد الصحيحين، ولا نص غلى صحته أحده بأنـه حسـن

 على بعض رجاله يو خارج السنن، فعلم من قوله: صالِ -يعـين للاعتبـار لا الاستتجاج، وإن لم يكن حسنا عنده. وعلى هـذا فـلا يؤخــذ علـى أبـي داود إذا أورد حديثـا، وفيـه رجـل

1^1

ضعيف و لم يتككلم عليه، كما أنه لا يقال: إنه حسن عنده، وأما الموضـوع ع والمقلوب والمنكر فكتــاب أبـي داود قـد خـلا منهـا، وإن أوردهــا بحاجـة

بين عللها.

والحسن قال: » اكتاب أبي داود جامع هلذين النوعــين مـن. الحديـث؛، وأمــا
 و كتاب أبي داود خَكِي منها، بريء من جملة وجوهها؛ فإن وقع فيه شـيء من بعض أقسامها لضرب من الحاجة تدعوه إلى ذكره فإنه لا يألو أن يبين

أمره، ويذكر علته، ويَرْرج من عهلدته«ا انتهى.


في مسنده أمثل من شرط أبي داود في سننه(1)
وذكر الشّيخ عبيد الله البرحماني صاحب، (مرعاة المفاتيح) باحتمالات في سـكوت أبـي داود وقــال: 》والحـق عنــدي أنـه لا يعتهـد علـي بحـــرد سكوت أبي داود، وأن لا يطلق الُقول ييواز الاحتجاج والعمل بما سكت عنه لا يجري في كلامه المتقدم من احتمالات تضعف، بـل تبطـل الملذهـب المذكور<" 'ولسنن أبي داود عدة روايات أشهرها رواية اللؤلؤي البصـرين، وابـن داسة، وابن الأعرابي، وابن العبد، والرملي، وأبو أسامة، والبلودي، وأبـو

عمرو بن علي.
ورواية اللؤلؤي هي المشهورة في المشرق من العرب والعجــم، وعليهـا
اعتمد المنذري في تلخيصه، وابن رسلان والعراقي فين شـر حَيهما، وروايـة ابن داسة مشهورة في بلاد المغرب، وهـي تقــارب نســخة اللؤلـؤي، وإنــا الـنلاف في التقديم والتأخير مع وجود بعض زيادات بسيطة في رواية ابــن داسة، وعليها اعتمد الحططبي في شرح أبي داود، لأنه من تلاميذه. وصاحب السنن هو: سليمان بن الأشعث بن إسـحاق بـن بشـير بـن شُداد بن عمرو بن عمران، أبو داود السجستاني ")، أحـد أئمـة الإنــلام -(ATVO-Y.Y)
أخذ في طلب العلم في مبكر حياته؛ فلقي المشايخ، وطاف البلاد. يقول ابن الموزي: "هو أحد من رحل وطوّف، وجمـع وصنّف عـن العر|قيين، والخراسانيين، والشاميين، والبصرينز)|"().

وقال ابن كثير: 》أحد أئمة الحديث الرحّالين إلى الآفاق في طلبه|(؟). وقد حصل لأبي داود مكانة علمية مرموقـة حتى قيـل: إإِلِـِنَ لأبي داود الحديث كما أُلِينَ لداود عليه السلام الحديده(!) و كان الإمام أبو داود يعدّ من كبار النقاد (م)

$$
\begin{aligned}
& \text { ( } \\
& \text { ( }
\end{aligned}
$$




و كتاب سؤالات الآنجري عـن أبـي داود يشـهد ببراعتـه وحذلقتـهـ يـ
هذا الفنّ، وكان موضع اهتمام العلمناء ين جرح الرواة وتعديلهم:
ومن أهم شروح سنْن أبي داود:

Y - (تهذبي السنن) للحافظ ابن القيم (ت انه).
ومن المتأخرين

آبادي (تو ץr|(هـ).

السهارنفوزي (تا غ
0- (المنهل العذب الموزود في شرح سنن أبي داو د) الشيخ محمود بخطابُ السبكي لم يكمله وأكمل ابنه الشُيخ أمين جزأين ثم حفيلده.

- سنن التزمذي: وهو أحد الكتب الستة المشهورة.

ويصف ابن العربي بنن الترمني في مقدمة كتابه (عارضة الأحوذي) بقوله:
 وعذوبة مشرع، وفيه أُربعة عشر علمـا، فوائل صنفــت، وذلــك أقرْبـ إلى
 وأكنى، ووصـل وقطع، وأوضـح المعمـول بـه والمـتزوك؛ وبيّن اخختـلاف
(الإعلان بالترييخ) (صه 7 )، وذكره ابن حبان ضمن الأثمة: النقاد الكباز. (إلمروجين)
(ov/1):

العلماء في الرد والقبول لآثاره، وذكر اختالافهم في تأويله، وكل علم مـن
هذه العلوم أصل في بابه وفرد في نصابه《＂
والتزمذي قد أودع في كتابه أربعة أنواع من الحديث．
يقول ابن طاهر ：》اكتابه و حده على أربعة أقسام：
1－قسم صحيح مقطوع به، وهو ما وافق فيه البخاري ومسلماً．
r－وقسم على شرط الثلاثة دونهما．
r－وقسم أخر جهه لضديته، وأبان عن علته و لم يغفله．
ع－وقسم رابع أبان هو عنه فقال：ما أخرجت في كتـا عـي
عمل به بعض الفقهاء．
وهذا شرط واسع؛ فإنه على هذا الأصل كل حديث احتج بـه محتـج، أو عمل ．موجبه عامل أخر جه، ســواء صـحّ طريقـه أم لم يصـع، وقـد أزأح عـن نفسه الكلام؛ فإنه شفى في تصنيفه، وتكلم على كل حديث．ما يقتضيه《（）． ويقول أبو نصر عبد الرحيم بن عبـد الحـق اليوسـفي：＞إلجـامع علـى أربعة أقسام：قسم مقطو ع بصحته، وقسـم على شرط أبي داود والنســيائي كما بيّنا، وقسم أخر جه وأبان عن علته، وقسم رابع أبـان عنـه فقــال：مـا

أخر جت في كتابي هذا إلا حديثا قد عمل به بعض الفقهاء＜＂${ }^{(\Gamma)}$
（1）عارضة الأحوذي（1）（1－7）．

（（



وعرف الإمام الترمذي بالتساهل في تصحيح الأحاديث؛ وذكـره اللذهبي



- متساهلون<)

ويقول ابن رجــب: "واعلـم أن الــتزمذي رحمـه الله خحـرج فيْ كتابـه المديث الصسحيح، والمُديثَ الحسن: وهـو مـا نـزل عـن درجـة الضحتيـح و كان فية بعض ضعف، والمديثَ الغريـب كمـا سـيأتي، والغرائـبـب الــتي خر جها فيها بغض المنا|كــير، ولا سـيما في كتـاب الفضـائل، ولكنـه يبيّن ذلك ولا يسكت عنه.
ولا أعلمه خحرّج عن متّهم بالكذب متفق على اتهامه حديثا بإسناد مفـرذ، إلا أنه قذ يخرّج حديثا مختلفا في إسـناده أو في بعض طرقـه متهـمه، وعلـى هـنـا

الوجه خرّج حديث محمبل بن سعيد المصلوب، ومحمد بن السائب الككبني.
 ويبّن ذلك غالبـا ولا يسـكت عنـه، وقــن شـار كه أبـو داود وي التُخريـج عن كثير من هذه الطبقة مع السكوت على حديثهمْ، كإسـحاق بـن أبـي

فروة وغيره<<
$\qquad$

 (1) ذكر من يعتمد توله في الجرح والتعديل (ص109) (109) (r) شر ع علل التزمذي ( (

ويلاحـط أيضـاُ أن نُسَـن الـترمذي تختلـف اختلافـا كبـيرا في الــكـــم
على الأحاديث.
يقول ابن الصصلاح: "خختلف النُّسخ من كتاب اللزمذي في قوله: (هـنـا حديث حسن) و (هذا حديــث حسن صحيـح) ونحـو ذلـك؛ فينبغي أن تصحح أصلك به بجماعة أصول، وتعتمــد علمى مـا اتفقـت عليـه؛ ونـصّ

الدارقطي في سننه على كثير من ذلك"(1).
وصاحبها: هو أبو عيسى محمد بن عيسى بـن ســورة بـن موسى بـن


ولد أكمه، أحد أئمة الإسلام(ك)
وبـدأ طلـب الحديـث، وطـاف البـلاد، وسمـع خلقـا مسن الحراسـانيين
والعر اقيين والحجازيين (!)
ولازم محمد بن إسماعيل البخاري، وتخرج عليه.
و كان الترمذي يُضرب به المثل في الحفظ؛ حتى إنه السـتطاع أن يعيـد على شيخخه أربعين حديثا من غرائب أحاديثه، في البحلس الــذي سمـع منــ،




( ( $)$

من غير أن يخطئ في حرف (1).

مـا انتفغت بي"
ومن كتبه المعروفة: (الجامع) و(العلل) و(الشمائل)
 فائدة، وأحسنها ترتيبا، وأقلها تكراراه، وفيه مـا ليـس في غـيره: مــن ذكـر المذاهب، ووجوه الاسشلـلال، وتبيين أنوغ الحـديث من الصحيـح والحِسنـ والغريب، وفيه جرح وتعديل، وفي آخره كتاب الُعلل، وقد جمع فيه فوائُ حسنة لا يڭفى قدرها على من وقف عليهاه() يقول التزمذي: „صصنفت هذا الكتـابب فعرضتـه علـى علمـاء الـلحجـاز؛ والعراق، وخراسان، فزضوا به؛ ومن كان في بيته هذا اللكتـاب فكأنمـا في بيته نبي يتكلمب|"(8) * * - سنن النسائي: أحد الكتب الستة المشُهورة: يقول: ابن طاهر : >اسألت سعد بن غلي الزبخــنـني عـن رجـلُ فوثقـه؛ فقلت: قل ضعّفه النسـائي، فقال: يا بين! إن لأبـي عبـد الرحمـن شـرطا في الرجال .أشدّ من شرط البحاري ومسلم"() (1) تذكرة الحفاظظ (ro/ro) (ra/a).
( (Y) تهذيب التهذيب (Y/ (Y/ $)$ ( $($ ( $/ 1 /$ / $/$ ( $)$ (
( ) نذكرة الحفاظ ( ( )


يقـول الذههبي：》صـدق؛ فإنـه ليَّن جماعـة مـن صحيحـي البخـــاري
ومسلم＂）
بل وبتنّب النسائي أيضاُ إخرإج حديث جماعة من رجال الصحيحجن．
وقــد وصفــه ابــن حـجـر بــالتعنت، في عــدة ترانــــــ في مقدمـــة
．${ }^{(1)}$
ويقـول الذهبي في ترجمـة الـــارث الأعـور：＂والنسـائي مـع تعنتـه في
الر جال فقد أحتج به وقوّى أمره＜＜
وقيل أيضاً：》إنه اشترط أن يخرج عن كل من لم يجمع على تر كه《＂
قال المحافظ：》المراد بالإجمـاع، إمجـاع خحـاص، وهـو إبمـاع المتشــد
والمتوسط من طبقة واححة（0）؛ فإن كل طبقة من نقاد الرجال لا يخلو مـن
متشدد ومتوسـط؛ فمـن الأولى شـعبة والثـوري، وشعبة أشـــهما، ومـن الثانية：ييحيى القطان وابن مهـدي، ويكيى أشدهما، ومن الثالثة：ابـن معـين
وأممد، وابن معين أشدهما، ومن الرابعة：أبو حاتح والبخاري، وأبو حــاتح
أشُدهماه｜（1）．



$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) هدي الساري (Y (Y) (Y) } \\
& \text { ( (r) }
\end{aligned}
$$

 （1）（المصدر السابق．
 تشديد يحيي القطان، وبن هو مثله في النقد.
وبابجملة فكتاب (السنن) للنسائي أصحّ من كتب السنن الأخرى. قالزابن رشيد: „إنهأبلذ عالكتب المصنفة ي السنن تصنيفا، وأحسنها توصيفا،

وهو جامع بين طريقي النحاري ومسلم، مع حظ كثير من بيان العلل)"(1)". وصاحبها: هو أبو عبد الرممن أمحد بن شعيب بن علي بن بسـنان بـن
 طلب العلـم في صنــاه، وبـدأ رحلتـه العلميـة وهـو ابـن غمـبس عشبرة سـنة ${ }^{(r)}$ وواصـل في روحلاتـه حتـى طـاف خرابــان، والحمـاز، ومصـبر،
 القناديل (0)
ركان للنسائي علم غزير، ومعرفة واسعة في الحديث والرجال


 الأعيان (v/ (v/)





ويقول أبو الحســين بـن المظفر ：»＂ممعـت مشـايخنا بمصر يعـتزفون لـه بـالتقدم والإمامـة، ويصنو نـه مسن احتهــاده في العبــادة بــالليل والنهـار، ومواظبته على الــج والجههاد《＂ ويقول الطحاوي：》إمام من أئمة المسلمين《＂（「）
 وسألنه أيهما أحفظ：مسلم بن الـحـاج صاحب（الصحيــح أُ أو النسـائي؟ فقال：النسائي، ثم ذكرت ذلك للشيخ الإمام الوالــد تغمــه الها اله برمتــه، فو افق عليه《）
قال الذهبي：»و لم يكن أحــد في رأس الثلالمائـة أحفـظ مـن النسـائي، وهو أحذق بالمديث، وعلله، ورجاله، من مسلم، ومـن أبـي داوده، ومـن الـا أبي عيسى، وهو جارٍ في مضمار البخاري وأبـي زرعــة، إلا أن فيـه قليـل
 وا لله يساعهه《

## 




（ ）（


حرف الشين

إذا تفــرد.
وهو عند الششافعي وبماعة من علمـاء الحجـاز : منا روى الثقــة مخالفـا
لرواية الناس، لا أن يروي ما لا يروي غيره" (1)
وهذا التعريف من ألشافعي صوّبه كثيرِ من أهل العلم.

 من ذلك أن يروي الثقة هـا لم يـرو غـيرْه، بـل هـو مقبـول إذا كــان عــلا


وتعطلت كثير من المنسائل/ عن الدلائل)" (ب)

به الشافعي" (「)
وقول الشافعي: 》یخالف فيه الناس أي مسن الـرواة الثبــات ولـو كـانـ
 حديثا و خالف مـا هو أؤثق منه لعُدَّ حديث الثقة شــاذاً، وتحديـث الأوثـق



.
 بالشذوذ والنكارة، وإن ححالف من هو أدنى منه فرواية الثقة هي المفوظة،

ورواية غير الثقة منكرة《،．
وأما ما عرفه المليلي بقوله：》والذي عليه حفاظ الحديـــي：أن الشــاذ
 فمتروك، وما كان عن ثقة توقف فيه، ولا يحتج به《． ومـاعرفـّه الــاكـم بقولـه：》هــو مـاانفرد بـه ثقــة، وليـس لـه أصــل ．متابع＂（1）، فقد رده أكثر أهل العلم؛ لأنه وجد في الصححيحين عــدد كبـير من الأحاديث ليس لها إلا إسناد واحده تفرد به ثقة، مثل حديث ابـن عمـر ： （نهى النبي

دينار
وقد قال مسلم عقبه：＞النُاس كلم عيال علـى عبـد الله بـن دينـار في
هذا الحديثش．
ومثله حديث عمر بن الـُطاب：（إنما الأعمال بالنيات）تفرد بـه عنـه علقمة بن وقاص، وعنه محمل بـن إبراهيـم، وعنـه يحيـي بـن سـعيل．وهـو

حديث تلقاه العلماء و لم يتوقف أحدّ في قبوله．
فالصواب في تعريف الشاذ هو ما سبق بيانه بأنه مخالفة الثقـــة لمـن هـو أوثق منه．ومثاله ما رواه أبيض بن أبان الثقفي، عن سهيل بن أبي صــالح،
（1）（1）معرفة علوم الحديث（ص）119）．


عن أبيه، عن أبي هـريرةٍ مزفوعاً: (من كان مصليـا فليصـل قبلهـا أربعـاً، وبعدها أربعاً) يعي البمـعة.
وأبيض شيخ، ويكتِب حديثه، كما قال أبو حاتح الرازي إلا أننه تفـبرد بذ كر الأربع قبل الجمععة، والحديث رواه مسـلـم(1) وغـيره مـن طـرق عـن سهيل بن أبي صالج، عن أبيه، عن أبي هريرة وفيه (من كان منكمم مصنليا بعد البمعة فليصل أربغاً).

شافهني: وهي من المرتبة السادسة من صيغ الأداء عند الحافظ، انظر:
(صيغ الأداء).

- الشُشاهل: هــو الصحـابي الـذي يشـارك في روايـة أصـل الحديــث وإن

لم يرو بعينه.
وإليه يشير قول الترمذي: وفي الباب عن فلان وفــلان. وبعـد البحــث والتنقيب تبين أنه يقصد به أصل الحديث لا الحديث بعينه. وقد فام بعض العلمأاء الأجلاء بتجريح أحادينث أشـار إليها الــرمنذي

بقوله: وفي الباب عن فلان وفلان ومن هؤلاء:


 وفي الباب وغيرهم.

## Y. 1

والغرض مـن إيـراد الشـواهد قـد يكــون لبيــان اللتواتـر مـن الصـحابـة رضوان الله عليهم أجمعين. وقد يكون لإثبات زيادات في المتن. وقد يكون للتقوية إذا كان الضعف يسيراً محتملاً.
وأما إذا كان الضعف شديدأ كأن يكون في إسناده متهــّه، أو مـتروك فلا يستشهد بحديثه.
وقد يكون لتوضيح بعض الغموض في المتن. وقد يكون لبيان الزمان والمكان وغيرها ونا
وذكرت أمثلة كثيرة في كتابي: (الصحابي المليـل أبـو هريـرة ضوْئهُ في
ضوء مروياته) لغرض الدفاع عن هذا الصححابي المظلوم اللذي اتهمــهـ أهـل الأهواء بأنواع من التهمم.
والمدثون القدماء لم يفرقوا بين الشاهد والمتابعة، فأطلقوا الشماهد على
المتابعة، والمتابعة على الشاهد. والأمر فيه يُسْر كما قال الحافظا (1) . ولكن الآن بعد أن استقرت الاصططلاحات الحديثية فمـن الأفضـل أن يستعمل كل واحد منهما في موضعه.

*     *         * 
- شبه الريح: من صيغة التجريح كما قال يحيى بن سـعيد القطـان عـن سنعيد بن المسيب، عن أبي بكر : 》ذالك شبه الريح")
لأن ابن المسيب ولد لسنتين مضتا من خلافة عمر، فكيف يروي عـن
أبي بكر!؟
ولكن يوجه بأنه لايقصد إسناد الحديــث إلى أبي بكـر، وإنــا يقصـد
Y.Y

ذكر ما وقع له بلاغا.


- ${ }^{(1)}$

الشـمائل: :نوع من التأليف عنـل المحلثـين يقصـدون بـه بمـع أخــلاق
النبي
ومن أشهر الكتب في البشمائل:
 وطبـع ععـدة مـرابت منهـا بتحقيــق الأسبـتاذ عــزت عبيــل اللدعــاس

عام
ولـه عــدة شـروح منهـا: جهـع الو سـائل في شـرح الشـمائل للقــاري
(ت ع | • اهـ) وللمناوي (ت ات • اهـ)
r -


شيـخ الإلسالم: من أرفع ألقاب المحدثين.
ومن أششهر من لقبب به الإمام الحافظ أبو إسماعيل عبــد اللّ بـن عحمــد

وهو من ذرية أبي أيوب الأنصهاري صاحنب النبي
كان يعظم الإمام أُمد أي تعظيم، ويفتخر بانتسابه إليه ويقول:



أنا حنبلي ما حييتُ وإن أمُتنْ فَوَصيّتي للنــــاس أن يَتَحنْبُـوا
كان رحمه اللهّ تعالى صلبا في السنة، ومتبعا لها. يقول الذهبي: »وقد كان هذا الرجل سيفا مسلولا على المتكلمين، لـه صولة وهيبة واستيلاء على النفوس ببلده، وقال ابن طــاهر : .سمعتـه يقـول:
 يقال لي: اسكت عمن خالفك. فأقول: لا أسكت. ويقـول: احفــظ اثنـى

عشر ألف حديث أسردُها سرداً《> ${ }^{\text {ا(1) }}$ و كتابه: (ذم الكالام وأهله) طبع بتحقيق الشيخ أبي جابر عبد اللهِ بن محمد بن عثمان الأنصاري في ثمس بعلدات مع مقدمة مفصلة. ومن اشتهر بشيخ الإسلام، ويكــون هـو المـراد عنــد الإطـلاق هـو تقـي الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن عبد الله بن محمد بـ بـ الم الخضر بن علي بن عبد الله ابن تيمية الحراني الدمشقي (I الـد وله دراية تامة بالحديث وعلومه، وقد شاء الله تعالى أن يشــهـهر المــهـ في الآفـاق، لإخلاصـه للديـن والعقيـدة، وهـو غـين عـن التعريــفـ، فإنــه كالشمس في ربوع النهار فإنه الشّيخ الإمام الربــاني إمـام الأئمـة، ومفــي الأمة، وبحر العلوم، وسيد الحفاظ، وفارس المعاني والألفاظه، وفريد العصر

 العلامة ابن عبد الهادي.
وينظر بلهوده في الحدبث وعلومه، رسالة الدكتوراه المقدمة مسن الأخ الزميل الدكتور عبد الرحمن بن عبد الجبار الفريوائي.
(1) سير أعلام النبلاء (9/1 • 0 0).

## Y. $\varepsilon$

وكمن لُقب أيضاً بشُيخ الإسلام:

- الإمام الحلافظ الفلامة أبو عبد الله وأبو بكر محمد بـن إبسـخاق بـن

خزيمة (ا (آهـ)؛ صاحب (الُصحيح)، وصاحب (كتاب التو جيد). - والحـافظ أبـو بكـر أحمـد بـن إبراهيـم بـن إسمــاعيل (الإسمـاعيلي)
 الذي قال فيه الذهبي: البتهرت بكفظه، وجزمت بأن المتـأخرين علنى يــأس
 و(المسبند الكبير).

- والحـافظِ سِراج ألُدين أبو حفص بن عمر بن رسلان البُْقْيِين -نسنبة

 كتاب ابن الصلاح)
 صاحب التصانيف الكثيرة.
- وبحدد الدعوة اللسلفية شـيـخ الإسـلام محمـد بـن عبـد الوهـابب بـن

 الإمام العلامة والحبر الفهامة، بجلدد ما اندرس من معالم الإســلام في' القــرون الثاني عشر، واللداعي إل سنة خحير البشر الششيخ محمد بن عبد الوهاب بـن
 4 者
 الله اللبود.


## حرف الصاد

- ص: اختصار من (صلى الله عليه وســلم) وكتابـة (ص) مكـروه عنـد العلماء، انظر "صلعم".

.

 وربيعة بن أمية، ومقيس بن صبابة ونحوهم. وقـال البخـاري في صحيحـه(1): لمـن صحـب النـي المسلمين فهو من الصحابة/|. ودخول الأعمى في هذا التعريف فيه نظر إلا أن يحمل قولـه: صحـب أي رافق، ولو لم يره لمانع كالعمى. وأما من ارتد ثم أسلم بعد وفاة البي
 الصحبة أيضأ، لأن ردته أحبطت الصحبة، كقرة بن هبـيرة، وأشـغت بـن قيسن، وأما من ارتد، ثم رجع إلى الإسلام في حيناة النبي دنورلّ في الصحابة، كعبد الله بن أبي سرح. وقيد بعض أهل العلم بقيود مثل أن يقيم مع الني

أو أن يـرؤي عنـه بحموععـة مـن الأحــاديس، أو أن يغــزو معسـه غــزوة أو غزوتين، إلا أن هنه القيود يستغاد منها أمور أخحـرى، أمـا بحـرد اللصشحبـة



على قِر مـا صحخبه《(1)
عدالة الصـحابة: >ا'تفق أهل السنة وابحماعة على أن ألصححابـة كلهـم عدول؛ لـا أثنى ا لله عليهم في كتابه العزيز، ومـا نطالـق بـه السـنـة المطهـرة في المدح لمم في جيع أخلاقهم وأفعالممه، وما بذلوهمن الأأــوال والأروأح بـين يـدي رسـول الله


الجر حو التعديل)
عـلد الصـحابـة: علددهـم أكـثر مــن مائــة ألــف، كمــا قــال أبــو زرعـة، والحــافظ ابـن حجـر ذكــر في كتابـه (الإصابــة) فبلــغ عـــد
 .الصحابـة إلا قـدر العشبر، فـإن المصنفــن ذكـروا في كتبهـم مـــا وصـلز إليهـم مــن أخبــارهم؛ وأمــا الذيـن كـــانوا في البــؤادي والقــرى، و وم تصـل إليهـم أخبــارهم؛ لا مـن طريـق إلغــزوات، ولا مـــن طريـــت الروايـات فلـم يذكروهــمـ.
(1) انظر : شرح ألفية العراقي باسم: التبصرة (Y/ (Y). (Y) أختصار علوم: الـديث لابن كثير (Y/Y (Y §) :

ذكـر أبـو بكـر السـاجي في منـاقب السُـفعي، عـن محمــ بـن عبـدالـــكـــم


وهــنا لا ينـاين مـا قالـه أبـو زرعـة فـإن الشـافعي لم يشــر إلى عــدد الصحابة بكحـة، وعددهـم أكـثر مـن أربعـين ألفـا، فلعلـه أراد مـن كـانوا

بالمدينــة وحواليهـا.
وأفضلهم أبو بكر ثم ععمر، ثـم عثمـان، ثـم علـي رضـي الله عنهـم
 أهل بيعة الرضوان يوم الحديبية.

وبِمَ تعرف الصححبة؟:
1- تعرف تارة بـالقرآن كقولـه تعـلى:
[سورة التوبة: • ع].



Y- وتارة بالتواتر كصحبة عمر، وعثمان، وعلي، وحذيفة، وأبي هريـرة، وعائشة وغيرهم من كبار الصحابة رضي الله عنهم أجمعين. بـ وبالأخبار المستفيضة: يعئ يعرفهـم كثـير مـن النــاس وإن كـان خفـي
 في مقدمة (بُر يد أسماء الصحابة).

Y•A
 "البسلمي؛ وبريرة مؤ لاة عائشة، وغيرهـم رضي الله عنهـم جميعاً
 الذين يلدخلون المُنة بغير حسابب، فقام عكاشة بن محصن فقـال: :يـا

رسول الله أد ع اللّه أن يجعلني منهم فقال: (أنت منهم). - 0 وبروايته عن النبي


ويشرط فيه:
أ - أن يصح السند إلى ذاك التابعي.
ب- أن يكون التابعي من الكبار، إذ غالب روايتهم عن الصحخابة. جـ- أن يكون معروفا ين الحفظ والاتقان، و لم يبرب عليه الخطـأ إذ

قد يخطئ وهو لا يلري.
V -
ويجب أن يُكون قبل مـائة سنة من وفاة النبي أن آنخر الصحابي موتا هو أبو الطفيل عامر بن واثله الليثـي .ككـة سـنة عشـر ومائة على الصهحيج.
فمن ادعى الُصحخبة بعد هذا فلا يقبل منــه، مثـل (رَتّنَّ الهنـدي) فإنـه
ادعى الصححبة بعلد ستماثة للهنجرة وهو شين دجال كنما قال الذهبي(1)

أكثر الصحابة رواية:
 أحفظ من روى الحديث في دهره كما قال الشافعي، وقد أفردت لترجمتـه

رسالة باسـم: (الصحابي إلمليل أبو هريرة ضٌ ثم اببن عدر، ثم ابن عباس، ثمم عائشة، ثم جابر بن عبد الله، ثم أنس ابن ماللك، ثم أبو سعيد اللمدري رضي الله عنهم أـمعين. وأكثر الصححابة فتيا عبد الله بن مسعود، وزيل بن ثابت، وابن عباس. قال علي بن المديي: لم يكن من أصحاب النبي

يقومون بقوله في الفقه إلا ثلاثة، فذكر هؤلاء" (1)
ومن أشهر المصنفات في الصححابة:
1- معجم الصححابة: لأبـي الحسـين عبـد البـاقي بـن قـانع (ت اه ههـ)؛
مطبوع بتحقيت الأستاذ صلالح بن سالم المصراتي، طبع عام 1 اء اهـ. Y - معرفة الصسحابة لأبي نعيم الأصفهاني (ت • $\uparrow$ \&هـ) مطبـوع بتحقيـق

الأستاذ عادل بن يو سف العزازي طبع في عام 9 اع (هـ. r- الاستيعاب في ألمماء الصححابة، للحــافظ ابـن عبـل الـبر (تـب7 عهـ)؛ مطبوع عع الإصابة. ؟- أسد الغابة في معرف الصحابة لابن الأثير (ت7 • 7هـ)، هبع فيه بــين كـتـاب إبن منــدة، وذيـل أبـي موسـى عليــهـ، و كتــابي أبــي نعيبـم كلأصفهـاني، والاسـتيعاب، وزاد مـن غيرهـا، و لم بتـع لـه ذيـل ابــن

فتحون على الاستيعاب.
وهذبه الذهبي في بعلد لطيف، وذيل عليه عدة أسمناء لم تقع لذه.
0 - الإصابة في تمييز الضححابة، للحافظ ابن حجر، وهو 'أوسعها وأشتملهـا،
رتبه على أربعة أقفبـام في كل حرف وهي:
القسم الأول: فيمن وردنت ضحتبته بطريق الروإية عنه، أو عن غيره. القسم الثاني: فيمن ذكر في الصحابة مـن الأطفـال الذُيـن و'لــدوا! في

عهد النبي ألقسم الثالث: فيمن ذكر في الكتب المذكورة من المخضرمين الذيـن
 ولا زأوه، أسلموا في حياته أم لا؟

القسم الرابع: فيمن ذكز في الكتب المذكورة على سبيل الوهم والغلط. عدد الوواة من الصـحابــة: إذا عرفنـا أن عـدد الصحابـة هِ
 العـدد الـذي بواسـطته|وصلـت إلينـا الأحــاديث هـو مـا ذكــره ا1 علـاكم النيسابوري: (أربعة آلافن) إلا أن الــافظ النذهبي تعقبه، ويـرى أنهـم نـــو ألف وثمسمائة نفس، لا يبلغون ألفين. وقال: „وأظن أن المُنكورين في كتابي هذا يبلغون ثمانية آلاف نفسن،
-أكثرهم لا يعرفون《)
(1) انظر: :بريد أسماء الصحابة (ج) وقوله: وأكثرمّمَ لا يعرفون -أي لا ذكر همّ في الغزوات


وما ذكره الذهبي قد يكون أقرب للصحة فــإن عـدد الصحابـة الذيـن

 أضـافهم أبـو بنـر الـبرقي إليهمـا عددهـم (یV) ثـم الذيـن أضـافهم ابـن الجوزي إلى الثلالثة من شتى المصــادر وعددهـم (T) وبهـذا فبلـغ عددهـم
(1) (1070)

وأما ما ذكره ابن حزم من أن بقى بن مخلد روى في مسنده عن ألـف

 وههـنه الإحصائيـات تــدل علــى أن جميـع الصحابــة لم يكونـوا مــن رواة الحديث.

- الصحاح الستة: لقــد اشـتهر هــنا الاصطـلاح على لسـان الكُتـاب والمقصود منه: صحيح البخاري، وصحيح مسلم، وسـن أبي داود، وسنن التزمذي، وسنن النسائي، وسنن ابن ماجه، وأما عنــد المدثـينـ فالأصول الستة. أوَّل من أضاف إلى هذه الأصول ابن ماجه هو أبو الفضـل عممـد بـن طاهر المقدسي (تV • 0هـ)، و كان من المعروف قبله الاضصطلاح بالأصول الخمسة، وصنّف كتابا باسم: (شـروط الأئمـة السـتة)، وتـتابع أصحـاب

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) انظر: دراسة الدكتور أكرم ضياء العدري في (بقى بن غلد) (ص9) (Y) }
\end{aligned}
$$

الأطـراف والرجـال، فـُألُف الحـافظ عبـد الغستي المقدسـي (ت • . 7هــ)

 عدل ابن طاهر في ضــم موطـأ مـالك إلى الأصـول السـتة لكـون زيـادأت الموطأ على الكتب الخُمسة من الأحاديث المزفوعة يسيرة بجدا. بخلإف ابن ماجه، فإن زياداته أضعفاف زيادات الموطأ، فأرادوا ضم كتاب إلي الخمسة لتكثير الأحاديث المرفوعة(1)، لأن الأصـول المعروفـة قبـل ابـن طـاهر هـي
 في كتابه (التقريـبن والتيسـير لمعرفـة سـنن البشــير والنذيبر) الـذي: شـرخه السـيوطي (تو (تدريـب الـراوي في شـرح تقريــب النواوي) إلا الاصطلا ج بـالأصول الخمسـة، فتعقبـه السـيوطي قـائلاً: :(م) يدخل المصنف (يعني النُووي) سنن ابن ماجه في الأصول، وقــد انثـتـهر في

عصر المصنف وبعده جمعل الأصول سبتة بإدخاله فيهاه(").
 مكـان ابـن ماجـه ي كتابـه: (جـامع الأصـول في أحـاديث الرسـونل ولكن لم يتابع عليه.

(r) تدر يب الراوي ( (Y/ •/ ).

## Yir

عن العدل الضابط إلى منتهاه، ولا يكون شاذاُ ولا معلاذ）＂（1）． وزاد الحـافظ وغيره بعد قولــه－معلـلأ－بقـاد لأن مـن العـلـ مـا لا يكون قادحأ عند المدثين، وضرب الحافظ مثلا لذلك فقال： „（منها：أن يروى العدل الضابط، عن تابعي مثلا، عن صححابي حديثا، فيرويه عدل ضابط غـيره مسـارٍ لـه يـ عدالتـه وضبطـه، وغـير ذلـك مـن الصفات العلية عن ذلك التابعي بعينه، عن صحابي آخـر．فـإن مثـل هـذا يسمى علة عندهم لوجود الاختلاف على ذلك التابعي في شيخهه《（1） وهذا غير قادح بلواز أن يكون التابعي له شيخان من الصحابة، وزاد الحاكم شرطا آخر وهو 》أن يكون روايه مشهورا بالطلب《＂） وعلق عليه الحلافظ بقوله：وهذه الشهرة قدر زائد على مطلق الشـهرة

المي تخرجه من المهالة）
أقول：وقد يو جد هذا الشرط في معظم رجـال الصحيحـين، لـذا قـال بعض العلماء：إن من شروط الشيخين أن لا يخرجا حديثاً في صحيحيهمـا إلا إذا كان مشهوراً، ومعمولاً به، وخحاصة في الحرمين الشريفين． ＊＊＊

$$
\begin{aligned}
& \text { (r) النكت (Y)/ (Y) }
\end{aligned}
$$



 عون قال：（لا نكتب المديث إلا من كان عندنا معروفاً بالطلب）． （ ）النكت（YM／（Y）．

- صصحيح ابن حبان: هو أحد كتب الحديث،انظر : (مصادر الحديث الصبحيح). * * *
- صححيح ابن خزيمة: (YY
 صحيح ابن خزيمة يقول: „ويكفي بجرد كونه موجوداً في كـــب مـن

ويقول إبن كثـير: الو كتـبـ أخحرى الـتزم أصحابهـا صحتهـا؛ كـابن خزيكة، وابن حبان البسبت؛ وهمـا خـير مبن (المستدرك) بكثـير، ؤألطـب أسانيد ومتوناه()
 للحاكم، و(الصحيح) لابن حبان. ويقول اللنيوطي: ا(صحيح ابن خزيعة أعلبي مرتبـة مـن صحـبـح أبـن حبان؛ لشُدة تحريه حتلي إنه يِوقف في التصحيح لأدنى كلام في الإنسـناد،
 وأما صاحبه فهو :


( ( ) ( الختصار علوم المديث (1.9/1) (1)
( ) (1)
( ) سير أععلام النبلاء ( ) (

ولد بنيسابور، وطلب الحديث في حداثة سنه（＇）وعزم على الرحلة． يقول：》استأذنت أبي في الخروج إلى قتيبـ، فقـال：اقـرأ القـرآن أولاً
حتى آذن لك؛ فاستظهرت القر آن، فقال لي：امكث خحتى تصلي بالمتمة؛ ففعلت، فلما عدنا أذن لي؛ فخخر جت إلى مرو، وسمعت بمرو من محمد بـن هشام، فُنعي قتيبة）
وقـد واصـل رحلاتـه العلميـة، وطـاف بــالبلاد، ورحــل إلى الآفـاق（r）، ${ }^{(1)}$
وذهـب إلى الـري، وبغـداد، والبصــره، والكوفـة، والشــام، والمزيـرة،
ومعـر، وواسـط(!).

وابن خزيمة قد حظي بهفظ وافر يقول：》ما كتبـت سـوادا في بيـاض
إلا وأنا أعرفه《"(0).

واستطاع ابن خزيمة أن يحوز إعجاب العلماء، وثقتهم． يقول المزني：»إذا جاء الحديث فهو يناظر؛ لأنه أعلم بــالحديث مـين، ثم أتكلنم أناه（7）
ويقول ابن كثير ：»يلقَّب بإمـام الأئمـة، كــان بحـرا مـن بــور العلـم؛ فكتب الكثير، وصنف وجمع، وكتابه（الصحيح）من أنفع الكتب وأجلّها،

(r) تذكرة الـفاظ (11/(1).



（T）طبقات الشافعية（ $1 / T / T$ ）．

Y14

وهو من المختهدين يُ ذين الإسنلام《）
يقول الذهبي：»وعني جي حداثثته بالحديث والفقه؛ حتى صـار بيضـرب
به المثل في سعة العلم والإتقان《）
ويقول أيضأ：»و جوَّد وصنَف، واشـتهر اسمـه، وانتهـت إليـهن الإماممـة
（ ${ }^{(5)}$
وهو أحد أئمة المجرح والتعديل، ذكره الذذهبي في：（ذكر مـن يعتمـد
قوله في البلرح والتعديل）．
حدث عنه الشيخان خارج صحيحيهما．
ه الصححيح لغيره：هو ما صُحِّح لأمر آخر لأن رجاله لُ يشتملوٌا علـىى
أعلى صفات القبول، كالمسن فإنه إذا رُوي من غير و جهه الرتقـى ：مــا عضده من درجة الحسن إلى منزلة الصححة، فيقال له：الصحيح لغيره．

الصححيفة الصادقة：هذه الصحيفة بُمعه
ابن عمرو بن العاض
البني
قال بحاهد：》ادخلنت على عبد الله بن عمرو، فتناولت صحيفة تحــت

(Y) سير أعلام النبلاء (६/هبَ).
（VY／Y）（Y）تذكرة الحفان（Y）

Yiv
 سلم لي كتابُ ا الله، وهذه الصحيفة والوهط، لم أبال ما ضيَّعتُ الدنياه،. رواه الخطيب من طريق إسحاق بن يكيى بـن طلحـة، ثنـا بحـاهد بـه مثله(1)، و كان يقول: „ما يُرغّبني في الحمياة إلا خصلتان: الصادقة والوهط. فأما الصادقة فصحيفة كتبتهـاعـا عـن رسـول الله

تصدق بها عمرو بن العاص و كان يقوم عليها". رواه الدارمي (「) عن معمد بـن سـعيد الأصبهـاني، عـن شـريك، عـن ليث، عن بماهد، عن عبد الله بن عمرو. ورواه أيضاً الخطيب في تقييد العلم من طرق عن شريك، عن ليث بـه

مثله. وشريك وليث ضعيفان. وقـال: لوأمـا الوهـط: فـأرض تصــدق بهـا عمـرو بـن العـاص كـان

يقوم عليهاه.
وعن أبي راشد الحبراني قال: أتيـت عبـد الله بـن عمـرو بـن العـاص

 قال: يا رسول الله: علمين مـا أقول إذا أصبحــت، وإذا أمسـيت، فقـال: »يا أبا بكر! قل اللهم فاطر السموات والأرض، عالم الغيب والشــهادة
(1) تقييد العلم (صغ (1) وإسحاق بن يكى ضعيف، والوهط: بستان عظيـمـ بالطـائف، غرم



لا إله إلا أنت رب كل شيء ومليكه، أعوذ بك من شر .نفسي، وشـر
 وقوله: هذا ما كتب لم رسول الله

ما كان يكتب.
وبقيت هذه الصححِّبة في ملـك أولاده حتـى اطلـع عليهـا عمــرو رِن شعيب يقول: وجددنا في كتاب عبد اللهّ بن عمرو، عن عمر بن اللُطـباب قال: 》إذا عبث بامر أته طلق عنه وليه«(ب)؛ وعمرو بن شُعيب مات سنة ثُاني عشرة ومائة. إلا أن شعيباً ضُعِّ إذا روى من صحيفة جذه؛ لأنه يرويها وجّادة. قال الذهبي في ترجمة عمرو بن شـعيب بصـدد روايته عـن أبييه، عـن

 بالسماع٪)" وقـالن ابـن المديـي| »هـا روى عنـه أيـوب وابـن جريـج فذلـكُ كـــه


الو جها<.

تلت: إبماعيل بن عياش صدوت في روايته عن أهل بلده، وهذا منها.
 عمرو بن شعيب به.
(r) النظر: ميزان الاعتدل (Y/T/T).

صحيح، وما روى عمرو عن أبيه، عن جلده فإنما هو كتاب وجــده، فهـو
. ${ }^{(1)}$
وإلى هذا يشير يكيى القطان بقوله: 》إذا روى عنه ثقــة فهـو حجـةه، أي أن هؤلاء الثقّات لا يرورن من حديثه عن أبيه، عـن جــده؛ فلـذا قـال ابن حبان وغيره: إذا روى عن طاورس وابن المسيب وغيرهما مـن الثقـات غير أبيه فهو ثقّة يبوز الاحتجاج بهه، وإذا روى عن أبيه، عـن جــده ففيـه

مناكير كثيرة فلا يكوز عندي الاحتجاج بذلك (1) وهذا رأي ابن حبان، والبمهور على أن روايته عن أبيه، عن جــده لا تقل عن درجة المسن.

وأما (الصححيفة الصادقــة) بعـد شـعيب فـلا يعرف مصيرهـا، ولعلهـا دخلت في المصنفات والباميع من غير طريق شعيب، فــإن روايـة عبـد الله ابن عمرو تبلغ سبعمائة كما ذكره بقـي بـن مخلـد، ومنهـا مـا يرويـه هـو من صحيفته.
ورجود (الصحيفة الصادقة) عند عبد اللهُ بن عمرو بعد وفاة البّ يدل على أن النهي عن كتابة سوى القرآن متقدم، والإذن متـأخر فيكـون ناسخاً الحديث النهي، ولو كان النهي عن الكتابة متـأخراً المحاهـا عبـد الله


يمحها، وأثبتها، دل علي أن الإذن في الكتابة متأخر عن النهي عنها《(1).

- صحتيفة همام بن منبه: وهي صصحيفة صحيحة مشهورة كتبها همـام
 من طريق معمر بن راشذ الصنعاني المتوفى عام (عه اهـــ) وهـو أوّل من صنف الحديث| يا اليمن. وغن معمر رواه عبـد الـرزاق الصنعـاني الحـافظ الإمـام المتوفبَى عـام (الrll) وعـن عبـد الالرزاق روى الإمـام أخمـد الصحيفـة بكاملهِــا في مسنله، ثم انتشرت رواية هذه الصحيفـة عـن عبـد الـلـرزاق، فرواهــا عنــه أَمـد بــن يوسـف السـلمي وغــيره، ومـن طريقـه روى البيهــي والبغـوي وغيرهما الصحيفة بكامللها في أماكن متفرقة في كتبهم وهي تشتمل علـنى

نحو مائة وأربعين حديثا| كما قال الذهبي
والشيخان لم يخرجا الصحيفة بكاملها، فلعل ذلك يعود إلى علةّ بينهـا الإمام أحمد في رواية المبمونــى: يقـول: سمعـت أمــد بـن حنبـل يقـول في صحيفة همام: 》أدر كه|معمر أيام السودان، فقر أ عليه همام حتى إذا مـلَّ، أخخذ معمر، فقرأ أعليه النّاقي. وعبد الرزاق لم يكن يعرف ما قرئ عليه امما

قرأه هو<<

 السواد.

فجعل عبد الرزاق يرويه كله بالسماع، فلعـل الشـيخين بحنبـا الروايـة من الصحيفة من أجله، وأما الأحــاديث فأخرجاهـا مـن طريـق همـام بـن

منبه، عن أبي هريرة.
ونشر الصحيفة الدكتـور محمـد حميـد اللهـ عـام بهو 9 امْ بدمشـق ثـم بباريس عام 9V9 9 م، واعتمد على خطوطتين إحداهما في برلين، والثانيـة في الظاهريـة، وأعـاد نشـرها الدكتـور رفعـت فـوزي عبـد المطلـب عـــام
 موجودة في دار الكتب المصرية تحت (رقم 191 1 حديث) وفيها سماعـات يرجع تاريخها إلى سنة سبع وممسين وممسـمائة، كمـا أن الدكتـور حميـد الله لم يخرج الأحاديث تخريبا علميا مــا دعـا الدكتـور رفعـت فـوزي إلى إعادة طبعها. وطبعت ثالثة بتحقيق الشيخ علي حسـن علـي عبـد الـميــ كما أفاد بذلك فضيلة الشيخ بكر أبو زيد(1) ولفضيلته مؤلف قيم في جمع النسخ والصحف الحديثية اللي ألفت قبل بدء تدويـن الحديـث في إلموامـع والسنن فبلغ عددها (YV9) صحيفة ونسخة. وهذا يؤ كد مـا قلتـه مـرارا بأن أصحاب الكتب الستة وغـيرهم كـانت لديهـم كرالريـس مهكتوبـة إلى جانب ما تلقوه من أفواه الشيوخ

- صـحيح الإسناد: لا يلزم منه أن يكون الحديث صحيحاً لو جود علـة قادحة، أو شذوذ في المـتن، إلا إن عـرف مـن عـادة الثــخص أنـه لا يمكم بصحة الإسـناد إلا إذا انتفـت عنـه العلـة القادحـة، والشــنوذ،
(1) معرفة النسخ والصحف المديثية (ص Y Y).

ففحينـل يمكم بصحة الحديث، و كذا لا يلزم من :كون رجال الإلسـنـاد من رجال الصحيح أن يكون الحديث صـحيحاُ، لاحتمـال أن يكون

فيه شذوذ، أُو علة قادحة"

- صْحيح البخاري: وهو أحلد الكتـب السـتة الصحـاح، وقـد اششـتزط صاحبه شــروطا في كتابـه جعلتـه أصـحَّ الكتـب علـى الإطـلاق بُعـد كتاب الله، ومن هذه الشروط:
أن يكون الراوي في الطبقة الأولى من الــرواة عـن شبيخه؛ لأتـه كــان يرى أن الراوي إذا كان من أساطين المحدثين - وهــم المكـثرونمْـنـ بمـع الحديث وروايته، كالزهري، ونافع، - فإن أضحابه الذنين يـروون عنـهـ في درجات، تختلف في مقدار الصنلة به، وين الحفظ والإتقان. والمثال على ذلك مـا ذكره المازمي وغيره: أن أصحابب الزهري علـى شمس طبقات: الطبقـة الأولى: جمعـت الحفـظ والإتقـان، وطـول الصحبـة لـلـزهري، والعلم بحديثه، والضبط له: كمـاللك، وابن عييــة، وعبيـد الله بـن عمــر؛ ومعمر، ويونس، وعقيل، وشعيب، وغيرهم؛ وهـؤلاء متفـق علـين تخر يــج حديثهم عن الزهري.
 وإنما صحبوه مدة يسيزة، و لم يمارسو! حديثه، وهم في إتقانهم دون الططبقة

الأولى: كالأوزاعي، والليث، وعبد الرحمن بن خاللد بن مسافر، والنعمـان
ابن راشل، ونحوهم؟ وهؤلاء يخرج فم مسلم عن الزهري.
الطبقة الثالثة: قوم لازموا الزهري وصححبوه ورووا عنه، لكـن تُكلـم في حفظهم: كسفيان بن حسـين، ومحمـد بـن إسـحاق، وصـالُ بـن أبـي الأخضر، وزمعة بن صالح ونحوهم؛ وهؤلاء يخرج فم أبو داود والــرمذي

والنسائي، وقد يخرج مسلم لبعضهم متابعة.
الطبقة الرابعة: قوم رووا عـن الزهـري مـن غـير ملازمـة، ولا طـول صحبة، ومع ذلك تكلم فيهم: مشل إسحاق بن يميى الكبلي، ومعاويـة بـن يكيى الصدفي، وإسحاق بن أبي فروة، وإبراهيم بن يزيد المكي، والمثنى بن الصباح، ونحوهم؟ وهؤلاء يخرج الترمذي لبعضهم. الطبقة المامسة: قوم من المترو كين والبمهولين: كالحكم الأيلي، وعبد القدوس بن حبيب، ومحمد بن سعيد المصلـوب، وبحـر السـقاء، ونحوهـم؛ فلـم
يخرج لمم التزمذي، ولا أبو داود، ولا النسائي، ويخرج لبعضهم ابن ماجه(1").
فالطبقة الأولى هم شرط البخاري.
وقد يخرج من أهل الطبقة الثانية ما يعتمده من غير استيعاب. قال الحافظ: وأكثر ما يخرج البخحاري حديـث الطبقـة الثانيـة تعليقـا، ور.ما أخرج اليسير من حديث الطبقة الثالثة تعليقا أيضاُ. ولكن ليس معنى هذا خلوّ كتابه من مواضع النقـد؛ فالحفــاظ والنتـاد تناولوه بالنقد بحرية كاملة، وأشهرهم بميعا سيد الحفاظ الإمام الدارقطي؛

YY\&

فإنه انتقد الشُيخين من و جهين:
الأول: مخالفتهـمـا ين إنــراج بعـض الأحــــاديـ بأســانيد ليســـت علــى
شرطهما، وتز كهما أسانيد أصح منها.
الثــاني: إلزامهـمـا بـإخحإج أحـاديث تر كاهـا وهـي صحـاح؛ بنــاء علــى
شر طهـمـا:
إلا أن أغلب هذه الأخاديث المنتقدة قد أُجيب عنها إجابـات مقبولـة
ومعقولة6، وبعضهها قل يعسر الإجابة عنها، وهي أحاديث قليلة جدا؛
وحاحبه: هو أبو عْبد الله بحمدل بن أبي الحسنن إسمـاعيلَ بـن إبر اهيــم
 ولل يوم المحمعة لثلالثة عشـر مسن شـوالل، ومـات والـلده وهـو صضـير، وطلب العلم في بـاكورةٍ حياتـه؛ فكـان أول سماعـه للححديـث سـنة شمــن ومئتين أن يلتقي بالمُيات من شيو، الملـيث؛ فسمع الحديش من أفواههم. يقـول: » كتبـت عبن ألـف وثمـانين زجـلا، ليـس: فيهـم إلا صــاحنب حديث، و لم أكتب إلا علمن قال: الإيمان قول وعمله.
 ( ( 1 (
 وهناكُ خلاف يسير بعل المغيرة: هل هو ابن الأخنف أر اين برزويه.
 ( أعلام الهدئين (ص) (Y)

YYO

كل من لقيه وسمع منه كان حديئه على شرطه. وقد ذكر السبكي قائمة البلاد التي ارتحل إليها البحاري، وهي: بلـــنـ، وسمرقند، ونيسابور، والري، وبغداد، والبصرة، والكوفة، ومكة، والمدينة، وراسط، ومصر، ودمشق، وعسقلان، ومتص، وغيرها. يقول البخحاري: „دخلت إلى الشام ومصر والبزيرة مرتــنـ، والبصـرة أربع مرات، وأقمـت بالحجـاز سـتة أعـوام، ولا أحصي كـم دخلـت إلى

الكوفة وبغداد مع المدثين"(1)
وقد منّ اللهّ على البُخاري، فمنحه ذكــاء مفرطـا، وحفظـا مدهشـا؛ استطاع بذلك أن يبدي مواهبه العلمية؛ حتى يفوق أقرانه. وأغـرب حادثـة وقعـت في تــريخ علـم الملديـث هي الختبـار حفــظ

البخاري في بغداد، من قبل محدثيها(r)
ويعلق الحـافظ على هذه القصة بقولـه: 》وهنـا يخضـع للبخـاري، فمـا العجب من ردّه الخطأ إلى الصواب؛ فإنـه كــان حافظطا، بـل العجـب مـن حفظه للنخطأ على ترتيب ما ألقَوه عليه من مرة واحدة《.
ويبدو أنه تكرر له مثل هذا المادث في سمرقند أيضاًا (r)
و كتب تراجم الر جال غاصة بالثناء عليه من جميع النواحـي؛ ولا أرى
حاجة إلى نقلها.

 وطبقات المشانعية، وهدي الساري، وغيرها من كتب تراجم الحدثين والأعلام.


تصانيف البخاري：
ذكر الحافظ ابن حجر قائمة لكتبه؛ فبلغت أكثر من عشرين مؤلفا． وأكثرهـا شـهرة في ذلـك هـو（الجـامع الصحيـح）؛ فإنـه أول عحاولـــة ناجـخة لتجر يد الأحادينث الصحيحة من الجلوامع، والمصنفات، والمســنئلد، والموطآت؛ فإن الكتب الحديثية الليت ألفـت قبـل البخحـاري كـانت بختلطـة بأقوال الصححابـة والتـابعين وأتبـاعهـم؛ وفتيـاهمم، فـانتقى الإمـام البثخـاربي من هذه الكتتب الأحاديتث الصحيحــة المسـندة، يقـال：：إنـه انتقىى＇جامعـه مـن ستتمائة ألــف حديـث سمعهــا البخـــري عــن شــيونخه بأبــانيدهمم
－إلى المؤلفينت
إلا أن البخحاري لم يستوعب جميع الصححاح؛ فقد قال رحمه，الله：》مـا أدخحلت في كتابي（الجلمع）إلا ما صحّ، وتر كت من الصحاح لحال الطوله، ونقل الحازمي لفظ البخاري：》ما تر كت من الصحاح أكثر＜＜． فجميع ما في جامعــه من الأحــاديث بـالتكركار والمتابعـات والمعلقـات （ 9 • 人Y）حديثا من ستمئة ألـف حديـش، وإذا：حـذف المكـرر، واقتصبر على عـدّ الأحـاديث الموصولـة المسـندة كـانت（Y．V7Y）حـيثـاك وهــي
موزعة ي" (9V) كتابا و( • \& \&

وكـان الإمـام البخـبـاري يعــدّ مـن المنصفـــين والمعتذلـــين في كــلام الرجـال؛ كمـا وصفـه بنلـــك الذهـبي في（ذكــر مـن يعتمـــن قورلــه في

## YYY

المـرح و التعديـل)(1)

وأما شـروح البـامع الصحيـح للبخـاري فقـد بلغـت أكـثر مس مائـة وثمسين شرحاً، أشهرها شرح الخُطابي، والكرماني، والحافظ ابن حجـر، والعيني، والقسطلاني. * * *

- صححيح مسلم: وهو أحد كتـب السـتة المشـهورة، وجمهور العلمـاء على أن درجة صحيح مسلم تكون بعد صحيح البخاري إلا المغاربـة فإنهم فضلوا صححيح مسلم على صحيح البحــاري، وعلـل ذلـك ابـن الصصلاح بقوله: „وقول من فضّل من شيوخ المغرب كتاب مسلم على كتاب البحاري، إن كان المراد بـه أن كتـابَ مُسـلم يـترجح بأنـه لم يمازجه غَيرُ الصحيح - فإنه ليس فيه بعد خطبته إلا الحديثُ الصحيحُ مسرودا، غير كمـزوج .مثـلِ مـا في كتـاب البخــاري في تراجــم أبوابـهـ - من الأشياء الــتي لم يسـندها علمى الوصـف المشـروط في الصحيـع فهذا لا بأس به<<"
ويقول الحـافظ: 》و لم يتصدّ مسلم لما تصدّى له البـخاري من اسـتنباط
الأحكام، وتقطيع الأحاديث، و لم يخرج الموقوفات«(").

ويقول ابن كثير: »فإن أرادوا تقديمه عليه في كونه ليس فيه شيء مـن

> (1) (صه (109)
 من شيخه، ومسلم يكتفي بكحرد المعاصرة. (r) تدريب الراوي (90/1).

التعليقات إلا القليل، وأنه يسوق الأحاديت بتمامها في موضع واحذ، ولا لا
 أسانيد البخاري>) رجال مسلم:
وقد قسّم مسلم الأهاديث على ثلاثة أقسام: الأول: ما رواه الحفانظ المتقنون. والثاني: ما رواه المبتوورون المتوسطون في الحفظ والإتقان. والثالث: ما رواه الضععفاء والمترو كون.
وذكر أنه إذا فرغ من القسم الأول أتبعه الثاني، وأما الثالث فالِ يعر ج عليه؛ لما يغلب على أحاديثهم من النكارة والغلط والوهم" (ل) ويقول المقدسي: >إن شرط البخاري ومسلم أن يخرجا المديث المتفق على ثقـة نقلتـه إلى الصحــابـي المشهـور، مـن غـير اختـلاف بـين الثقــات الأثبات، ويكون إسناده متصال غير مقطوع؛ فإن كان للصحـا فـا فصاعدا فحسن، وإن ملمكن له إلا راو واحد - إذا صحّ الطريق البي ذلك الراوي - أنخرجاه، إلا أن مسـلما أنحـرج أُحـاديث أقوام تـرك البحــاري
 وقد اعتذر ابن الصلاح عن مسلم في إخراج بعض أحـَاديث الضعفـاء

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) (1) (1) (1) (1) } \\
& \text {. } 0 \text { ( } \mathrm{O} \text { ( } \mathrm{C} \text { ( }
\end{aligned}
$$

## YYQ

## والمتكلمين"

ولا أنكر عليه أبو زرعة إخرابحه عن بعض المتكلمـين أجـاب مســلم: »إنما قلت صحيح، وإنما أدخلت من حديث أسباط بن نصسر، وقطن بـن نسير، وأحمد بن عيسى المصري، ما قد رواه الثقات عن شيو خهـم، إلا أنه ربمـا وقـع البيَّعنهـم بارتفـاع، ويكـون عنـدي مـن روايـة مـن هـو أوثـــو منهـم بـنزول؛ فـأقتصر علــى أولئــك، وأصــل الحديــث معـرورف مـن رواية الثقات《)
ومهجمـا فيـل فصحيـح مسـلم أيضـأ في جملتـه علـى درجـة عاليـة مسن الصححـة، وكــان رحمـه الله دقيقـا في بيــــان الانختالافــات في ألفـــاظ الحديـث، وعالمـا بأنسـاب المرواة؛ فكثـيرا مــا يشــير إلى صفــة اللـراوي ونسـبه، كمـا يـدل ترتيـب كتابـه على أنـه كـــان أيضــأ فقيهـا مــاهرا في الفقـه.

وصـاحبه: هو: مسلم بن المحاج بن ورد بن كوشــاذ القشـيري أمـير
المؤمنين في الحديث (Y ع

ولد سنة أربع ومئتين(٪) في بيت عرف بالعلم (0)

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) مقدمة شرح سسلم (Y (Y) } \\
& \text { (Y) شروط الأئمة الستة للحازمي (صّر). } \\
& \text { ( ( })
\end{aligned}
$$


 كان في السنة التي توف فيها الثشافعي، وهي سنة أربع ومنتين؛ فكان عمره سبعا ومَمسين

## YF:

وبدأ بسماعه للحديـث سنة ثماني غشرة ومئتين" ' .
وسافر في طلبه إلى العراق، والحـجاز، والشام، ومصر (r)،
ولزم البخاري لما قـم نيسابور، وأخخذ عنه(؟)

مسلم وأدام الاختبلاف إليه<<(£) .

## كتابه الصحيح:

قد عرف الإمام مسلم بكثرة التأليف، وله عــدة كتـب؛ ذكـر الْذهبي
نقلا عن الماكمم أن له عشرين كتابا(ه)

و كتابه (المحامع الصبحيح) قد امتاز مـن بينهـا، ولـه مكانـة عظيمـة في الإسلام، وقد أُمـع العلماء -سوى بعض المغاربـة - أن كتـاب مسنـبلم تلـو

صحيح البـحاري(1).

ين التقييد والإيضاح (ص\& Y).
 إحدى وستين وهو ابن شمُس وامُمسنين سنة.

$$
\begin{aligned}
& \text { (O) قال عمد بن عبد الوهابب الفراء: „كان أبوه الخحاج من المشيخهة". }
\end{aligned}
$$

YH

لأنه يقـول: 》اليـس كـل شـيء عنـدي صحيـح، وضعتـه هاهنـا، إنـا
وضعت هاهنا ما أجمعوا عليه《"
ومن أوائل من شرح صحيح مسلم: أبو عبد الله محمــد بـن علـي بـن
 سَمَّاه: (المعلم بفوائد مسلم) وإن كان سبقه عالمان. أحدهمـــا عبـد الغـافر الفارسي المتوفى سنة (9 Y Yهـ) إلا أنه اقتصر في شرحه على الغريــب وسمـاه:
(المفهم في شرح غريب صحيح مسلم) وهو من الحفاظل والثـاني: أبـو القّاسـم إسمـاعيل بـن بحمــد الأصفهـاني المتوفـــى ســنة
 فإنه شـرع ع ين شـرح الصحيحـين، فأتهمـا والــهه، إلا أن هـذا الشـرح لم يكتب له البقاء.

ومن أفضل شروحه من المتـأخرين شـرح الإمـام النـووي (ا آجهـــ (الذي ضـم إلى شرحه شـروح المتقدمـين مئـل المـازري والقــاضي

عياض وغيرهما.



 وبيكى بن معين، وعثمان ابن أبي شيبة، وسعيد بن منصور الحراساني". (Y) انظر ترجمته في تذكرة المغاظ (₹/ף).

## rry

- الصحيح لا يُعل بالضعيف: قال عبد المـق في أحكامـه: 》الـُديــث الصحيح إذا أسنده| لمُقة لا يضر انفراده به، ولا إلا وقف من وّقفهس، التتهى.


 على ألسـنة النـــاس، فجعــل ذلــك (أي الانفــراد) علــة في الأخبــار لУ معنى لهـ انتهى
*     * 
- صلعم: يكره الحدثون كتابة: (صلى اللهُ عليه وسلم) بالرمز (r)؛ سـواء
 دون السلام.
روى ابن الصلاح عن حمزة الكناني: »اكنت أكتب الحديث، وأكتفى

 - صيغ الأداء: استعمل الحدتُـون ألفاظـاُ لـلأداء تكـون مطابقـة للصفــة الين تحملوا بهـا المديـثـ، فذكـروا لكـل طبريقـة مـن طـرق التحمـل
(1) الظر: نصب الراية (Y/ra/r):



لفظا مناسبا، ولما كانت طرق التحمل ثمانية، كانت صيغ الأداء أيضاً
ثمانية وهي(1):

الأولى：》（المعت، وحدثيني، وهي من أرفع صيغ الأداء تنبئ عن السـماع


وأنحبرنا، وأنبأناه، فقال：حدثنا أحسن شيء＂${ }^{\text {（T }}$
الثانية：》أخبرني وقرأت عليه«، وهي تستعمل في حالـــة العرض، ومثلـه：
 »

صالح إلا أن：》أخبرنا《 دون 》حدثنا《．
 أهل الححجاز استعمال：»حدثنا، وأخبرنا« في حال العرض．
 و وأنحبرنا《، وشاع بحيث لا يخغى، فيكتبون من 》حدثنا《 ثنا، أو نـا،

أو دنا، ومن 》أخبرناه أنا، أو أبنا، أو رنا（غ）． الرابعة：》أنبأني《، وهي عبارة عن التحمل بالإجازة فيقول：》أنبأني إجازةه． و كان الأوزاعي：يخصص الإجازة بُقوله：》خبَّرنا«－بالتشديد ${ }^{\circ}$－．
(Y) انظر: الكفاية (ص\& (ص^).



YRE

الـخامسة：»ناولي《－وهي فن أرفع أنـوأع الإجـازة لما فيـه مـنن ألتعيـين
والتشخيص، والإجازة دون السماعغ（1）．
الِسادسة：》شافهي＜－وهي أيضا تستعمل في حالة الإجازة． السابِعة：» كتب إلي《، أي كتب إليّ فلان قال：حدثنا فلان－أو يقــول： أخبرني فلان مكاتبة．
وأجاز بعض أهل العلم إطلاق 》حدثنا《و 》أخبرنا《على المكاتبةوفيه إبهام． الثامنة：》（عن《، وهي تحتمل الإحازة دون سمــاع، كمـا تحتمـل التبلينـسن،
 في البـتعمال 》（عـن）مـن صيـغ الأداء، فعممـوا السـتعمالما في جميـع صور التحمل： ولكن »ثنا《 أعلى مننزلة من 》عن《 لأنه كثيراً ما تسـتعمل في تدليـس

ما ليسن بسماعع）
يقول بشر بن بكر：｜＞ذهب أهل العزاق بحلاوة الحديث يقولون！：عن
فلان، عن فلان، ولا يقولون: »ثنا« ولا 》أخبرنا《"٪).

وين حـالة الوجادة يصـرح بـأن يقـول：》و جــلدت بخـط فــلان《：قـال حدثنا．．ككما يفعل عبد الله بن الإمام أحمـــل في مسـند أبيـه ككــير｜يقــول： وجدتُ بخط أبي حدثُنا فلان．ويبوز أن يقول أيضاً：قال فــلان، أو ذكر




فلان، أو بلغني عن فلان، أو عن فلان، والتصريح بالوجادة أفضل.


إسحاق بن راشد البزري" (1) وكذلك من تحمل بطريق دنيا، ثم استعمل عبارة أعلى، اتهمـه بعـض

العلماء بالكذب.
ومن هنا تظهر عناية المحدثين بالدقة يي رواية الحديث ونقله إلينا. - صيغ التمريض: هو أن يُروى الحديث بغـير جـزم، مثـل: يُذكـر، أو
 الصيغ إلا في الأحاديث الضعيفة. وعلى هذا فما وقع حذف الإسناد يـ صحيح البنحـاري وأتي بـالجزم فهو صحتح، وإما حذف الإسناد لغرض من الأغراض، وما أتي فيـه بغـير

المزم نفيه مقال



حرف الضاد
－الْبّط：لغـة：لـزوم النشيء وحبسـه، وضبـط عليـه، وضبطـه يضبـطن
ضبّبا وضباطة．
قال الليث：》الضبطل لـزوم الشُميء لا يفارقـه في كــل شـيء؛ وضبـط
الشيء أي حفظه بالجزمَ والبزحل ضابط：أي حازم«《（1） والمعنى المراد عند إلحمثين هو：أن يضبط الراوي سماعه ضبطا لا يتردد فيه، ويفهجــه فهـمـا جيـبـل لا يلتبـس عليـه؛ ويثبـت علـى هــنا مـن وقــت السماع ع إلى وقت الأداء．
وليسن معنى هذا أنه لا يخطــئ أُبـاً في مروياتـه؛ فإنـه أمـر محـالن، بـل
المقصود من الضبط أن يُقلّ خطؤه وأن لا يكون مغفلا． وينشأ مـن قلـة الصبـط، القلــبُ في الحلـيــ：أحيانــا في الإنبــناد، وأحيانا في المنن．
ومثاله ما وقع في حذديـ أبي هريــرة في السـبعة الذيـن يظلنهـم اللّه في


 الضبط اللتمّين．

كيفن يعر ف ضبط الر اوي؟：
قال ابن الصالح：＞يعـرف كـون الـراوي ضابطـا بـأن تعتـبر رواياتـه بروايات الثُقات المعروفين بالضبط والإتقان؛ فـإن و جلـنـا رواياتـه بو افقنـة
(1) انظر : لسان العرب (Y/Q/9).

YYV

ولو من حيث المعنى لرواياتهم، أو موافقة لما في الأغلب، والمخالفة نـادرة


اختلاط ضبطه، ولم نختج بحدينهي)"
وقـال ابـن مهــدي: 》إمــا يستـدل علـى حفـظ المــدث إذا لم يختـلـف
عليه الحفاظه|"
ويقصد بالضبط أن يتقن الراوي روايته، مـن حـــن سماعهـا إلى وقـت
 والمداولة تساعده على قوة ضبطه، ويقيد العلم في السـطور إذا رأى ذلـك ضروريا؛ حتى لا ينفلت منه وهو غافل عنه. ولذا قال العلماء: الضبط قسمان: 1- ضبط صدر: بأن يثبت الراوي ما سمعه بيــث يتمكـن مـن إحضـاره متى شاء.
Y وقد عبر بعض العلماءعن الضبط بقولمم: يعرف ضبط الراوري بموافقة الآخرين، وهو ما يسمى بالاعتبار، وعدم وجود النسيان بما حدثر، وهـيو يسمى بأنه تغير بآخره




$$
\begin{aligned}
& \text { (1) مقذمة ابن الصلاح (ص. •) م). }
\end{aligned}
$$

## FHA

شهاب؛؛ فإن ابن شهاب! كان يلز مهه(")
وكـذا عــدّ مَـن لازمُ الزهـري في السـفر والحضـر، وبهـع بـين ابـحفــط
والإتقان في الطبقة الأولى.
والضبـط مثـل العدألـة يقنـل الز يـادة والنقصـان؛ فيقـال: فـلانأكــثر ضبطا مـن فـلان، والضنـابط الـنـي تقبـل روايتـه هـو مـن قـلّ خططـؤوه في
 كــان ذلــك لضعـف في عقلـه، أو تقصــير في اجتهـاده، فــــإذا كــــان
 والمداولـة؛ فإنهـا تقـوّي الذاكــرة.
 ككثير الغلط، و كان ثقَ لا بأس به، وهو أثبت من أبي حذيفة، وأبــو نعيـم أثبت منهها
علق عليه الحافظ بقوله: 》هذه إلأمور نسنبية؛ وإلا فقد قال 'أبو شحــتم:
 سوى قبيصة وأبي نعيم في حديث الثوري)" الث

*     *         * 
- خبط المشكل: يري الحافظ ابن ححر أن من يكتب الحديـت يكتبه




$$
\begin{aligned}
& \text { (1) (1) الكفاية) (1) }
\end{aligned}
$$

## rrq

 سمع مقالتي فوعاها، وأَدَّاها كما لسمعها).
وهذا شامل للمشكل وغــير المشـكل، إلا أن غــير المشـكل قــل يؤديـه
الطالب بدون التشكيل كما سمعه. ولذا كره بعض أهل العلم تشكيل غــير المشكل، وقالو|: فيه تضييع للوقت، والعمر قليل، والعمل كثير، فاسـتحبو! أن ينفق وقته للعلم الذذي هو في حاجة إليه.
وقال الآخرون: من الأفضل أن يشكل المحميعَ لا سيما المبتدئ، وغـير
المتبتحر في العلم فإنه لا يميز ما أشكل مما لا يُشْكل الا

أسماءُ الناس؛ لأنه لا يدخحله القياس، ولا قبله ولا بعده شيء يدل عليه" (Yا قلت: الأمر لا يزال يعود إلى المُشكل وغير المُشكِل، كما رأى المـافظ ابن حجر، فضبـط غـير المشـكل تضيـع للوقـت وعلـى هـنا جـرى عَمــلُ
 وأما النقط فلابد منه.
قال عبد الله بن إدريس الكوفي لما حدثي شعبة بحديــ أبـي الحـوراء السعدي، عن الحسن بن علي، كتبت أسفله (حورعين) لثلا أغلط -يعسي فيقرأه: أبا الجوزاء لشبهه في الخطبهِ
وأبو الحوراء -بالحاء والراء- هو ربيعة بن شيبان.

وأبو الجموزاء -بالجيم واللـزاي - الثــان، أحدهمـا
الربعي عن ابن عباس، والآنحر: أحمد بن عثمان النوفلي من شيوخ مسـلم
(1) انظر: (1)
(Y) رواه عبد الغني بن سعيد ين مقدمة كتابه: (المؤتلف والمختلف) (ص (Y): (

## 「ュ。

والنُنائي، قال القاضي：》نأمره بنقط ما ينقط للبيان《（＂）
－ضعيف：هو كل جديث لم يمتمع فيه صفات المديــث الصخيـح، ولا
 اعتزض عليه بأنه لو اقتصر على نفي صفات المحسن لكان أخصضر، لأن نفي صفات الحسن مستلزم لنفي صفات الصححيح وزيادة（٪）．
والصفات المعلومة راجعة إلى أمرين:

أحلدهما：الطعن في اللراوي．
والثاني：السقط في الإلمناد．
 والمقلوبُ والمزيد في متصصل الأسانيلد والمضطربُ وبر والمصحفُ والشاذُ والملقنُ وغيرها من أنواع الحديب يرجع إلى الطعن في الراوي．
 والموقوفُ والمقطوع وغيرها من أنواع الحلديث يرجع إلى السقط في الإسناذ． انظر تعريفها وتفاصيلها في مواضعها． وحكـم الحلديـث الضعيـف：الـذي عليـه الخققـون مــن المحدثـــين أن الحديث الضعيف لا يعمل به سواء في فضائل الأعمال أو غيرها．
 الضعيف والعمل به في القصَص، والفضائل، والترغيب．

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ) المصلدر السابق (ص) } \\
& \text { (Y) مقدمة ابن الصلاح (ص. (Y) } \\
& \text {. } \varepsilon q 1 / \mathrm{l} \text { ) ( } \mathrm{r} \text { ) }
\end{aligned}
$$

## Yモ!

"(وفيه وقفة، فإنه لم يثبت، فإسناد العمل إليه يوهم ثبوتَه، ويُوقـع مـن لا معرفة له في ذلــك فيحتـج بـه، وقـد نقـل عـن ابـن العربـي المـالكي أن الحديث الضعيف لا يعمل به مطلقاه. وما اشتهر بين الناس بأن الإمام أحمد كان يـأحـذ بـالحديث الضعيـف فليس المراد بـالضعيف عنـده البـاطل ولا المنكـر، ولا مــا في روايتـه متهـم بكيث لا يسو غ الذهاب إليه والعمل به، بل الحديث الضعيف عنده قسـيم الصححيح، وقسم من أقسام الحسن، و لم يكن يقسـم الحديـث إلى صحيح وحسن وضعيف، بل إلى صحيح وضعيف، وللضعف عنده مراتــب، فــذا لم يجد في الباب أثراً يدفعه، ولا قول صــاحب، ولا إجماعـاً علـى خلافـهن، كان العمل به عنده أولى من القياس"(1) ولي كلام مفصل في الموضوع ذكرته في كتـابي (دراسـات في المـرح

والتعديل) فراجعه إن شئت. والحديث الضعيف ينقسم إلى أنواع كثيرة منها: الموضو ع، والمقلــوب والمعلل، والمضطرب، والمرسل، والمنقطع، والمعضل وغيرها. وقد ذكر الحاكم في كتابـه (معرفـة علـوم الحديـش) أوهـى الأسـانيد وتبعه أهل العلم وإن لم يذكره ابن الصلاح إلا أنــه لا يخلـو مـن فـائدة في ترجيح بعض الأسانيد على بعض، وتييز ما يصلح للاعتبار بما لا يصلح (Y) وها هي ذكر أوهى الأسانيد:
 الحارث الأعور، عن علي ثِّكُّه.



السبنخي، عن مرة الطيب، عن أبي بكر الصديق r- وأوهى أسانيد العمريين: عحمد بن الققاسْم بن عبـد اللهُ بـن 'عمـر بُن حفص بن عاصم بن عمر، عن أبية، عن جده. فإن عمدلأ والقاسم وعبد اللهّ لم يحتج بهم. ६- وأوهى أسانيد أبي هريرة: السري بـن إسمـاعيل، عـن دواد بـن يزيــ


عن أم النعمان الكندية، عن عائشّة رضي الهي اللّ عنها. 1- وأوهى أسانيد عبل الله بن مسعود: شريك، عن أبي فزارة، عـن أبـ أبي


كوقِ ثقة.
V- وأوهى أسانيد أنسن: داود بن الحمر بن قحذم، عن أبيه، عن أبــان بـن
أبي عياش، عن أنسل

 رضي الله عنهما.

- 9- وأوهى أسانيد الليمانيين: حفص بن عمـر العدنـي، عـن الـلـكـم بـن

أبانة عن عكرمة، عن ابن عباس رضي اللهُ عنهما.
 سعد، عن أبيه، عن جـهه، عن قرة بن عبد الرحمــن بـن حيويـل، عـنـ

Y \&

كل من روى عنه، فإنها نسحة كبيرة.
11أوهى أسانيد الشـاميين: محمــد بـن قيـس المصلـوبب، عـن عبيـل الله
ابن زحر، عن علي بن يزيد، عن القاسم، عن أبي أمامة نِّ Y

نهشل بن سعيل، عن الضححالك، عن ابن عباس رضي اللهّ عنهما(1) " - ضميف الإمناو لا يقتضي ضغف المّن: المعروف عند المحثـــين أن المـتن قــد يـروى مـن عــدة أسـانيل، وليـس مـن الضـروري أن يقـف الباحث على هميع هذه الأسانيل، وخاصة في العصور المتأخرة فيكون حكمه على الأسانيد التي وتـف عليهـا، فـإذا كـانتـ هــنه الأسـانيد ضعيفة فلا يلزم من ذلك ضعف المتن، إذ قد يكون له إسناد صحيح، أو أسانيد تقوى الضعيف و لم يقف عليها البـاحث، وعلـى هـذا فـل ينبغي أن يككـم على المنن بالضعف، بل من الأفضل أن يقيـد البـاحث بقوله: ضعيف بهذا الإِسناد، إلا إذا وقف على كــلام إمـام مـن أنئمـة الاستقراء أنه حكم على الحلديث بالضعفف، ونص علـى أنـه لم يصـح طريت من طرقه، أو أنه لا يـروى إلا مـن هــنا الطريـت فلـهـ أن يحكــم بهذا مستندا إلى قوله.

- طبقات الرواة: هي اثنتان:

الأولى: الصحابة
الحاكم إلى اثنتي عشرة:طبقة(1):
والثانية: طبقة غير| الصحابة، وهم ينفسمون حسب الضبط والاتتــان وطول الصححبة، والمشهور عند المدثين أنهـم على شمـس طبقـات، انظـر (صحيح البخاري) فاني ذكرت فيه طبقات الرجال الخُمس. - الطبقات عند الخدثين الطبقة في اللغة: قوم متشابهون.
وين الاصطلاح: قوم تقاربوا ين السن والأحذ عن المشٔايخ.
 ومَن أُخذ عنه.
وفائدته: الأمـن مـن تداخـل المشـتـهين، كـلمتفقين في اسـم، أُو كنيـة
أو نحو ذلك(r).
وأشهر تقسيم الطبقات الرواة ما قال به الحافظ ابـن ححـر يـ مقدمـة (تقريب التهذيب)، فقد جعلهم. اثنتي عشرة طبقة؛ إلا أنه حضر هذه الطبقــات فيمن لهرواية في الكتب الستة، وهي:
 (r)

الأولى: الصحابة على اختلاف مراتبهم. الثانية: طبقة كبار التابعين، كسعيد بن المسيب. الثالثة: الطبقة الوسطى من التابعين، كالحسن البصري، وابن سيرين. الرابعة: طبقة تلي الوسطى، جلّ روايتهم عن كبار التابعين، كالزهري، وقتادة. الحامسة: الطبقة الصغرى مـن التـابعين الذيـن رأوا الواحــد أو الائنـين و ولم يثبت لمم السماع من الصحابة، كالأعمش.


الصحابة، كابن جريج.
السابعة: طبقة كبار أتباع التابعين، كمالك بن أنس، وسفيان الثوري.
الثامنة: الطبقة الوسطى من أتباع التابعين، كابن عيينة، وابن علية. التاسعة: الطبقة الصغرى من أتباع التابعين، كيزيد بن هارون، الـاعن، والشُافعي، وأبي داود الطيالسي، وعبد الرزاق. العاشرة: كبار الآخذين عن أتباع التابعين منن لم يلق التابعين، كأمد بن حنبل. الحادية عشرة: الطبقة الوسطى منهم، كالذهلي، والبخاري. الثانية عشرة: صغار الآخذين عن أتباع التابعين، كالترمذي.


قليلا، كبعض شيوخ النسائي. ثم قال الحافظ: „(من كان يـي الطبقة الأولى والثانية فوفاته قبـل المائـة، وإن كان من الثالثة إلى آخر الثامنة فوفاته بعد المائة، وإن كان من التانسعة إلى آخر الطبقات فوفاته بعد المائتينه.

وهذا التقسيم الذي ذكره الحـافظ ابــن حجـر مـن أنسـب البّقاسـيـم
للرواة؛ حيث ينتهي عصر اللرواية بآخر المئة الثالثـــة علنى رأي بعـض أهـل

 (ت (1)

$$
\text { (ت ع } 9 \text { بهـ)، وغيرهـم.| }
$$

لذا يِى اللذهبي عامٍ ثلانمُّة حدّا فاصلا بين المتقدم والمتأخر .
 روايات مخرجة في مصنفــات البِهتبي، والخطيـب، وابـن عبـد الــبر، وابْـن حزمَ وغيزهم من الحفأظ؛ ولنللك يمكـن تـأويل كــام الذهبي بأنـه لعلـه يقصد بالـد الفاصل - العصر الذهبي. ومن أشهر كتب الطبقات:
الطبقات الككبى لالبن سعل (ت • بY٪ه) وهو كتـاب حـافل لا نظـير له إلا أنه كثير الرواية عن الضعفــاء؛ منهـم الواقـدي وهـو شـيخهـ، واسمـه عحمد بن ععمر، فيروي عنه ولا ينسبه، فمن لا خجرة لــه في معرفــة ألرجــال يظن أنه شخصض آخر.

وقد اعتمذ ابن سعذ على مصتدرين هامين في تأليف طبقاته: أحدهمـا: النقـل المباشـر مـن أفـواه الشـيوخ، علـي طريقـــة المحدثــــن



والمؤرخين في عصره.
والمصــر الثـاني: المـواد المكتوبـة في الكراريسس والقراطيـس؛ لأنــه في نهاية القرن الثاني تُّ تأليف مئات من الكتب المديثيـة في شـتى البــالات، وقد استفاد ابن سعد من هذه المصادر المتوفرة، و كان أكبر اعتمـاده علـى
 عشرين ومائة ملّ، منها كتابه المسمى (التاريخ الكبـير) و كتابـه المشـهـور (المغازي)؛ ولفذا فإن من يطالع (الطبقات) لا يكـاد يقـع علـى ترجمـة، أو باب عقده لغزوة من غزوات النبي سلسلة الإسناد. وقد اتفق نقاد الحديث علـى تضعيـف الواقـدي؛ حتـى قــال فيـه ابـن
 أمحد والنسائي وغيرهمــا، وقـال الشـافعي فيمـا أسـنده البيهقـي: »اكتـبـ الواقدي كلها كذب<<.

إلا أن ابن سعد لم يكتف بنقل الرواية عن شينخه الواقدي في المغـازي
 ذلك بهشـام الكبلي غالبا، كما استعان أيضاُ في مواضـع أخـرى .مكجموعـة من العلماء من طبقة شيو خ أستاذه الواقدي، من أمثـال موسـى بـن عقبـة
 (ت ا $10 \mid$ هـ) وغيرهم؟ حتى صار يعدّ من أهل العدالة والصدق مسن كـثرة تحريه في رواياته. هكذا صار كتابه (الطبقات الككرى) مـن أجـلّ الكتـب المديثـة مـن

## Y\&

حيـبٌ الـترتيب والمنهـج، وفتـح بابـا جديـدا لتـأليف الطبقـات في العلـوم الأخرى مثل الأدب والشُعر والطب والحككمة، وغير ذلك(1)

طبقات النقاد:
إن كل طبقة من طبقات لا تخلو من متشدد ومتوسط() . فمن الطبقة الأولى: شعبة و سفيان، وشعبة أشد.

1- وشعبة هو: أبو بسطام شعبة بن الحجــاج بـن الـورد العتكـي الأزدي مولاهمّ، من أئمة المرح والتعديل (r)
و كان له رحلات نُّاسعة في تحقيق رجال المديث تثير العجب!(\&).
(1) نعلى سبيل ألمثال لا الحصر:

 رطبقات النحويين لأبي بكر الز بيدي المتوفى سنة (ونهـهـ)



 الطبقات.

راحع تفاصيل ذلك في: بحرت في تاريخ السنة المشرفة (ص\& \&
( النظر: النكت ( H (




وقد نال إعجاب المحدثين في الحـكم على الرجال، وحاز ثقتهم؛ يقـول أحمد：» كان شعبة أمة وحده في هذا الشـأنه، يعـي في الرجـالى، وبصـره

بالمديث، وتثبته، وتنقيته للرجال（1）
قال الشافعي：》لولا شعبة لما عرف الحديث بالعراق《＂） ولا شك أنْ شعبة كان من المحدثين الذين فم نصيب وافر في رفع هذا الفن؛ حتى قال فيه صالِ بن جزرة：»أول من تكلم في الرجال شعبة، ثــم

تبعه القطان، ثم أحمد، ويحيى＂
وقال ابن رجب：＞اوهو أول من وسّـع الكـلام في البـرح والتعديـل، واتصال الأسانيد وانقطاعها، ونقّب عـن دقـائق علـم العـلـ ؛ وأئمـة هـــا
 وشعبة كان يحتسب الأجر في الكــلام علـى الرجـال والـرواة، وكأنـه يرى أن ذلك واجب عليه، ويسميه：الغيبة في الله． قال مكي بن إبراهيم：»اكان شعبة بيءء إلى عمران بن حدير فيقول：تعال

حتى نغتاب ساعة في الله عز وجل؛ نذكر مساوي أصحاب الحديث《＂（م）．

（ $\mathrm{Y} \varepsilon \varepsilon / \varepsilon$ ）
．



（0）الخروحين（19／9）، وذكر ابن عدي عن النضر بن شميل عن شعبة يقول：„＂عالوا نغتـاب $=$

ويدل على ذلك ألنٌ حماد بن زيد قال: ٪ پكلّمْنا شـعبة أنـا، وعبــاد بـن عباد، وجرير ابن حمازم في رجل، فقلنا: لو ككفت عنهه، قــال: فكأنـه لان وأجابنا؛ قال: فذهبت يوما أريد الجمعة، فـإذا بـــــبة ينـادي مـن رُخلفـي،

والرجل اللني سألوا أن يكفّ عنـه هـو : أبـان بـن أبـي عيـاش، كمــا ذكره. ابن أبي حاتم ئ اللرواية اليت بعدها.

منهجه في النقد:


وقد نقلوا عنه أنه ترك روابة رجل "رأى أنه ير كض ذابته( (r).
وترك رجلا زآه إذا وزن برجح في الميزانن(8):

وترك أبا الز بير حين رآه لم يكن يحسن الصلاة(م)
وترك المنهال بن عمرو من أجل صوت سمع فين بيته(1).
ولا شك أن 'بعض هــنه الأسباب ليُنــت بيار حـة؛ ولـذا انتـــد ابـن



(


(1) (1) (1)

## Yol

الصلاح بعضه｜（＂）وأشار الذهبي－في ترجمـة المنهـال－أن مـا غمـز بـه شعبة لا يوجب غمز الشيخ（٪）
ץ
 ا7（هـ）، ولد بالكوفة، وطلب العلم وهو حَدَث؛ فإن أباه كان من علماء الكوفة（「）، حتى برع في علوم الحديث． وقد وصفه غير واحد بأنه أمير ألمؤمنين في الحديث（\＆）． قال الأوزاعي：»＂م يبق من يجتمع عليـه العامـة بـالرضى والصحــة إلا رسفيانه．

وقال أحمد：》هفيان أحفظ للإسناد وأسماء الز جال من شعبة《＂${ }^{\text {أ }}$ وقـال أيضـاً：»الثـــوري أعلــم بحديــث الكوفيــين ومشــايخهم مـن

الأعمش＂）
وقد خضع لككلامه في الرجـال الأئمـة الكبـار الذيـن عـاصروه؛ فهـذا شعبة حدّث عن أبي إسحاق، فقال رجل：إن سنفيان خالفلك فيه، فقـال：》دعوه؛ سفيان أحفظ مينه．

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) (1) مقدمة ابن الصهلاح (ص• \& )). }
\end{aligned}
$$

（Y）تذكرة الحفاظ（Y／（Y）（Y）

（0）شرح علل التزمذي（1）（1））
（1）المصدر نفسه（IVA／1）．

YOY

وصفه الذهبي بقوله：》االحجة الثبت المتفق عليـه، إلا أنـه كـان يدلبس
عن الضعفاء، ولكن لم｜نقد وذوق«＂（1）
وتدليسه معتمل لقول الحـافظ ابن خجر ：＞الثانية：مـن احتمـل الأئُمـة تدليسهه، وأخر جوا لــه في الصححيح؛ لإمامتـه، وقلـة تدليسـه في جنــبـ مـا

روى، كالثوري《＂（）
وقال البتحاري：》（ما أقلَّ تدليسنه《＂
ومن الطبقة الثانية：يحيى إلقطان وعبد اللرمن بن مهدي، وپيميى أشد
من عبد الرحمن．
1 －ويميى بن سعيد الققطان هو：يميى بن سعيد بن فروذ التميمسي ولاء؛
 تحمل الكثير في سبيل العلـم؛ يقـول：＞اكنـت أخحـرج مسن البيـت وأنــا

أطلب الحديث، فلا أربُحع إلا بعد العتمة）｜（٪）
وقد شهـد بحسن طلبـه ابـن مهـدي فقـال：》مـا رأيــت أحسـن أخــنا
 وكان يحيى من أسباطين الجرح والثتديل．
（1）（179／r）（1）（
（Y）طبقات المدلسين（ص）（Y）．
（r）المصلر نفسه（صا（Y）



قال ابن المديني：》ما رأيت أعلم بالر جال من يحيى القطان《（1） وقال أحمد：》ما رأيت مثل يحيى بن سـعيد في هـنا الشـأنه يعـين في معرفة الحديث، ومعرفة الثقات، وغير الثقات، فقيل له：ولا هشيم؟ فقال：
 وذكـر ابـن أبـي حـاتم عـن أبيـه، عـن عبـد الرهمـن بـن عمـر رسـته الأصبهاني قال：سمعـت ابـن مهـدي يقـول：》اختلفـوا يومـا عنــد شـعبة، فقالوا：اجعل بيننا وبينك حكما، فقال：قد رضيت بالأحول［يعني يكيـى بـن سعيد القطان］؛ فما برحنـا حتـى جـاء يكيى، فتحـاكموا إليـه، فقضى علىى شعبة، فقال له شعبة：ومن يطيق نقدك يا أحول！أو من له مثل نقدك＂（r）＂ وانتهى إليه الحفظ، والحكم في العلل، والرجالل، وتخرج به الحفاظ．

ويرى الذذهي أنه أول من جمع كلامه في المُرح والتعديل（！ ووصفه ابن رجب بقوله：》هو خليفة شعبة، والقــائم بعـده مقامـه في هذا العلم، وعنه تلقّاه أئمة هذا الشأن：كأحمد، وعلي، ويحيىى، ونحوهــم،

وقد كان شعبة يُحكِّمه على نفسه يخ هذا العلم＂（م） أمـا مـن ناحيـة قيمـة الجـرح والتعديـل الصـادر مـن يكيـى القطــان، فالمعرو．أنه من المتشددين．
(1) سير أعلام النبلاء (IVv/a).
（Y）البر ح والتعديل（Y／Y）（Y）（Y）

（ ）（


يقول علي بن الملديني：》إذا اجتمع يحيى بن سعيد وعبـد الرمهـن بـن مهـدي على تـرك رجـل لم أحـدث عنـه، فــإذا الختلفـا أخــنت بقــول

عبد الرجمن؛ لأنه أقصدهما، و كان في يميى تشدده（＂）． ويقول الذهبي：»كان يكيى بن سعيل متعنتا في نقد الرجال؛ فإذا！رأيته قد وثّق ششيخا فاعتمد عليه، أما إذا ليّن أحـدا فتَأَنٍّ في أمره حتى تربى قـون غيره فيه؛ فقد ليّن مثل إسرائيل، وهمام، وبماعة احتجّ بهم الشيخانّ، وله كتاب في（الضعفاء）لم أَقف عليه، ينقل منه ابن حزم وغيره، ويقع كلامـه

في سؤالات علي＂، وأبي حفص الصيريني، وابن معين لد《＂）
وقال في（ميزان الاععتدال）：》إن يحيى متغنت في الرجاله．
وقال الحـافظ：》إذا وثّق ابن مهذي شنـخصا وضعّفـه القطـان، فإنـه لا لا
 رممة واسعة．

Y－وعبد الرحـن بـن مهـدي بـن خسـان بـن عبـد الرحمـن، أبـؤ نسعيد
العنبري، قيل：مولئ الأزد صاحب اللؤلؤ، أحلد أئمة ابلمرح وألتعديـل
（ ${ }^{(2)}(-8 \mid 9 \wedge-1 Y 0)$


$$
\text { (Y) سير أعلام النبلاء (Y/ (! }) \text { ). }
$$

（



يقول اللذهبي：》طلب هذا الشأن وهو ابن بضع عشرة سنة＜＂） وصار من عظماء＇المحدثين، ذا نظر ثـاقب، وخـبرة تامـة في الرجـالل، ومع حفظه الكامل كان يعتمد على الكتاب． يقول أحمد：＞إذا اختلف عبد الرحمن وو كيع فعبد الرمن أثبـت؛ لأنـه أقرب عهد باللكتابب، وقد انحتلفنا في نحو شمسين حديثـا للثـوري《، قـال：

》فنظرنا فإذا عامة الصواب في يد عبد الرمنن＂（٪）
وكان يحدث من حفظــه أيضـاً．يقـول القواريـري：》أملـى علـيّ عبــد
الرحمن بن مهدي عشرين ألف حديث حفظاه（＂）
وقال ابن حبان：»＂من جعلوا هذا الشأن صناعة لم يتعلّوّوها إلى غيرهـا مع لزوم اللدين والورع الشديد والتفقه－رجلان：يحيى بن سعيد القطان،

و عبد الرحمن بن مهلدي）
وكـان يعتفـد أن النقـلد والتفتيـش في الرجــال مـن أوجـب الواجبـات
على الحمدث．
يقول：»وليس بإمام من حدّث بكل ما سمع، وحـدّث عـن كـل مـن لقّي، ويبيب بكل ما يسأل عنه، وحدّث كل من سألهه． وابن مهلدي من النقاد الذين وصفوا بالإنصـاف ين الجـرح والتعديـل؛
(1) سير أعلام النبلاء (19r/q).




## Yo7

فقد عدَّه الحافظٍ ابن حجر من النقاد المتوسطين المنصفين＂（1）． يقول علي بن المديني：»إذا الجتمع يميى بن سعيد القطـان وعبـذ البرحمن ابن مهدي على تركُ رجــل، لم أحــدّث عنـه، فـإذا الختلفـا أخحـنت ：بُـولٍ عبد البرخمن؛ لأنه أقصدهما، و كان جي يحييى تشدده（＂） وقد روي عنه ما يلـل على مذهبه ين القبول والردّ．
يقول：》أحفظ عن الرجل الحافظ المتقن؛ فهذا لا يختلـف فيـه،＇و＇آخحر
 مثل هذا لذهـب حديث الناس، وآخر يهم والغــالب على＇حدييـه الوهــ؛
فهذا يترك حديثه《، يعين لا يحتج بحذيثه(؟)".

ومن الطبقة الثالثة：يّيى بن معين وأحمد بن حنبل، ويميى أشد من أممد． 1－ويحى هو：أبو زكرِّا يكيى بن معين بن عون بن زياد بـن بسـطام بـن
 والتعديل（101 و كان أبوه من نبلاء الكتاب．
وذكر ابن عدي أنه ترك ألف ألف درهم وڤمسين ألف درهم؛ فأنفقه
كله على الحديث حتى ：م يبق له نعل يلبسه（0）
（1）（1）

（
（乏）هكذا ساق نسبه ابن ححر في التهذيب（YA（Y）／（Y）، وقال：＂وقيل：في نسبه غير ذلك＂،

وبدأ كتابة الحديث وهو ابن عشــرين سـنة（1）؛ فطـاف البـلاد، ولقـي
المشايخ، وكتب كثيرا．
قال ابن المديي：»لا نعلم أحدا من آدم عليه السلام كتب المديث مـا
كتب يكيى بن معين《＂
إن شدة حرص ابن معين على معرفة الصحيح والسقيم كــانت تحملـه
على الككتابة حتى عن الضعفاء والمتزو كين؛ وقد رآه أحمد بصنعـاء يكتـب صحيفة معمر، عن أبان، عن أنس؛ فقال：»تكتب هذه الصحيفة، وتعلـم
 على الو جه؟＜＜فقال：》نعم أكتبها فأحفظها، وأعلم أنها موضوعـة

لا يبيء إنسان بعده فيجعل أبانا ثابتاه（＂） و كان ابن معين من كبار أئمة البِرح والتعديل، بـل وقـد عـرف بـه، وامتاز بين أقرانه．

يقول أحمد：» كان ابن معين أعلمنا بالر جال《،（گ）． وقال ابن رجـب：»اكـان يميى يوسّع القـول في البـرح، ولا يكـابي

أحدا، بل يصد
وقال محمد بن هارون：»＞إذا رأيـت الُرجـل يقـع في يميـى بـن معـين،



（O）شرح علل الزمذي（Y／Q／1）
 وقد بالغ الدورقي فقال: » کكل من سكت عنه يكيى فهو ثقةه: وقال ابن رجب: >االإمبام المطلـق في ألمـرح والتعديـل، وإلى قولـهـ في

ذلك يرجع الناس، وعللي كلامه فيه يعولونغ(") وقد علدّه الذهبي مل الأئمة الذين تكلموا في أكثر الرواة(")
 معين، وأخر ج عنهم الشيخان وغيرهما، وهـو الـذـي يقـال عنـه: لا يقبـل الـا جرحه بجملا. وقد يواجه الباحت أثناء تتبعه أقوال ابن معين في الرجـال أن لـه عــدة أقوال؛ وقد سئل المنذري عن هذه المشكلة فقال: >أما ما نقـل غـن يميـى
 زمانين بلا شك، وقد نُقل عن يهيى بن معين في غير شجاع بن الوليد من الرواة، ونقل مثله أيضأ عن غير يميى بن معين من الحفـاظ في حــة بعض

 قبل عدة أشخاص، قد أثرت على إجابته؛ لأن علمه كان يتجــد الـد وقوفه على أحوال الرجال، وخاصة وقد عرف ابن معين بكثرة الر حلابت،
(1) تقدمة المرح والتعديل (صا (Y)
(Y) (Y/1) (Y) شرح علل التممذي (Y)



ونحن كثيرا ما بنهل جوابه الأخير في الشخص المعــين، وقولُـه الأخـير هــو المعتبر؛ كما أن قول الشافعي المديد في المسائل الفقهية هو العمدة المده وأما مصادره في نقده: فيبدر أنه اعتمد على أقوال شيو نحه: مثل يميى ابن سعيد القطان، وعبد الرحمن بن مهدي، ووكيع بن المراح، وحجـاج
 أيضأ عمن فوقه بواسطة شيو وخه: مثل شعبة مـن طريـق وكيع، وحجـاج ومعمر من طريق هشام بن يوسف، وخماد بن سلمة مـن طريـق يكيىى بـن

أبي بكير، وغيرهم
كما قام هو أيضاً بيمع الأحاديث وطرقهـا، نــم دراستها وتمحيصهـا
ومقارنتها، مع دراسة أحوال رواتها بتتبع أخبارهم.



وأما الإمام أحد بن حنبل فانظر ترجمته ومنهج نقده في (المسند).
 من البخاري. ا- وأبـو حـاتم هـو: معمـد بـن إدريس بـن المنــنر بـن داود بـن مهـران

الغطفاني الحنظلي أبو حاتم الرازي(')
بلأ يطلب العلم ي باكور:ة حياته فكان أول نمماعه وكتابتـه للـخليــث
سنة تسع ومائتين وهو البن أربع عشرة سنة" ${ }^{(!)}$
وبدأ رحلته العلمية في طلب الحلديث وهو في سن العشـرين () ،وبقـي في الر حلة سبع سنين. يقُول: أول سنة خرجتت في طلـبـ الحلديـث أقمــت سبع سنين، أحصصيت ما مشيت على قذمـي زيـادة علـى الـف فرسـخ، لم
 وذكر ابنه أسماء الأماكن اليت طاف بها أبو حاتم في تر جمته. يقول اللذهي: » كابن من بكور العلـمهو طـواف البـلاد، وبـرع في المـتن

والإسناد وهمع وصنف، وجرح وعدل وصتحح وعلل"(0)
 (V) كان من المُششددين")

( ( (

(Y) تقدمـة المـرح التعديـل (ص.
(oTv/r)

(0) سير أعلام النبلاء (Y\&Y/ KY).

(المصدر السابق (ص) (V)

كـلام أبـي زرعــة في البـرح والتعديـل... بخـالاف رفيقـه أبـي حـاتم فـإن
${ }^{(1)}$ )

 فتوقف حتى ترى ما قال فيه غيره، فإن وثقته أحد فلا تَبْن على بِّ بريح أبي


بحجة، ليس بقوي، أو نو ذلك")
وقد نبه الحافظ ابن حجر كثيراً في هدي الساري علي
يقول ين تر جمة محمد بن أبي عدي البصري: وأبو حاتم عنده عنت(\&)
ومع هذا التعنــت والتشــديد فـآراؤه ين الرجـال موضـع العنايـة لــدى
العلماء رحمه الله جميعا.

الطيوريات: انتخبها الحافظ أبـو طـاهر أحمــد بـن محمـد السِلْفي مـن
حديث أبي الحسين المبارك بن عبد ابلبار الأزدي الصيرئ، المعروف
بابن الطيوري المُتوفى سنة (• . 0هـ) (0)
( ( 1 ) سير أعلام النبلاء ( $1 /$ )

( (
(§) نفس المصلر (صا؟ § ).
(0) انظر : الر سالة المستطرفة (صץ9)

خرف العين

إسناده، وهو ينقسم إلل علو مطلت، وغلو نسبي.
الأول: العلو الططلق، هو الســند الـذي ينتهي إلى البـي



الثاني: العلو النسبي، وهو أربيعة أنواع ألواع.




 الكتب المعروفة المعتمدة مثل السنن الأربعة، ومســد أمـمـد، لا مططلـق الكتب، وله أربعـة| أحـوال وهـي تسـمى عندهـم بالموافقـة، والبُـدل، والمساواة، والمصافهة.
فالموافقة هي الوصولّ إلى شيخ أحد مصنفي الكتب الستة، أو رإلإمـام أمدا صاخب المسند من غير جهته بعدد أقل من العدد الذي إذا رويته عن

المصنف عنه.
وصورته أن يكون مسلم مثلا روى حديثا عن يكيى، عن مالكك، عــن نافع، عن ابن عمر، فترويه بإسناده آخر عن يميى بعدد أقل كمـــا لـو رويتـه من طريق مسلم عنه.
كقول الحافظ بعد أن أخرج حديث عائشة: (إذا جاوز الحتان الحتّان وجب الغسل)، بعد أن رواه من طريقه عن الوليد بن مسلم: هذا حديث

صححيح أخخرجه أحمدل"(1) عن الوليد على الموافقة" (٪)
والبلل: هو الوصول إلى شيخ شيخه، وسمى بدلا لوقوعه من طريـق
راو بدل الراوي الذي أورده أحد أصحاب الستة من جهته.
وصورته يـ المثال السابق أن ترويـه بإسـناد آخحر عـن مـالك، أو عـن نافع، أو غن ابن عمر، بعدد أقل أيضاُ كما قال الحافظ في حديـث الوليــ ابن مسلم، وأخر جه التزمذي عن أبي موسى محمــد بـن المثنـى، والنسـائي عـن أبي قدامـة عبيـد الله بـن سـعد، وابـن ماجــه، عـن علـي بـن محمــد، وعبد الرحمن بن إبراهيم أربعتُهم عن الوليد بن مسلم قال: فوقع لنــا بــلا

عاليًّ")، واشتزاط العلو في الموافقة والبدل وقع في كالام ابن الصلاح. وأما الاثنان الآتيان فلم يشترط فيهما العلو، ولكنهما ذكرا في الإسناد العالي لانتفاء النزول فيهما.
 (YVq/1) (Y) موافقة الخبر الحبر (Y)


Y7ะ

والمساواة: هي استواء عدد الإسناد من اللراوي إلى آخــر الإسـنـاد مــع
أحد المصنفين.
كأن يروي النسائي مثلا وحديثاً يقع بينه، وبين البني نَفْاً، فيقع لنا ذلك الملِيث بعينه بإسناد آخر إلى النبي البني

ملاحظة ذلك الإسناد المناص، كذا قاله الحلافظ في شرح خنبة الفكر (1) . قال السيوطي: "و كــان هـذا يوجــد قديْـاُ، وأمـا الآن فـلا يوجــد بي حديث بعينه، بل يوجد|مطلق العدد< كما قال العراقي: ثـم قـال: 》فإنــه تقدم أن بيني وبين النـبي للنسائي حديث بينه وبين النبي وهوما رواه في كتاب الصالاة قال: أنحبرنا عحمد بن بشار، نا عبد الرحمن؛ نا زائلدة، عن منصور، عن هلال، عـن الربيـع بـن بخيـمه، عـن عمــرو بـن
 (قل هو الله أحد تعدل ثلث القرآن)، قال النسأئي: ما أعلم في الجلديــث
 عن قتيبة ومحمد بن بشار، قـالا: ثنـا ابـن مهـدي، ثنـا زائـدة بـه، وقـال:

حسن. والمرأة هي: امرأة أبي أيوب(1) والمصافحـة: وفيها العلـو النسبي أيضـاُ، هـي الاســتواء مـع تلميـنـ
. ( $17 V / Y$ (Y)

Y70

ذلك المصنف.
قال ابن الصلاح: هي أن تقع هذه المساواة التي وصفناها لشـيخحك لا للك، فيقع ذلك لــك مصافحـة، إذ تكـون كـأنك لقيـت مسـلما في ذلـك الحديث به، لكونك قد لقيت شيخلك المساوى لمسلم، فإن كانت المساواة لشيخ شيخكك كـانت المصافحـة لشـيخك؛ فتقـول: » كـأن شـيـخي سمـع

مسلما وصافحهها.
وهكذا قال الحافظ ابن حجـر: 》االمصافحـة هـي الاسـتواء مـع تلميـن ذلك المصنف على الوجه المشروح، وسميت المصافحة لأن العادة جرت في

الغالب بالمصـافحة بين من تلاقياه(").
r- العلو بتقدم وفاة الراوي وإن تساويا في عدد الإسناد.
قال النووي: فما أرويه عن ثلاثة عن البيهتـي عـن الــاكم أعلـى ممـا أرويه عن ثلالثة، عن أبي بكر بن خلف عن الــاكم كتقــدم وفـاة البيهقـي

على ابن خلف بنحو تسع وعشرين سنة)|"
قال السخاوي: »ومُن صرح بهذا القسم ين العلو أبو يعلى الملنيلي في الإرشاد وقال: قد يكون الإسناد يعلو على غيره بتقدم مـوت راويـه، وإن

كانا متساويين في العدده(r)
و لم يذكر الحافظ ابن حجر هذا القسم من العلو في شرح خخبة الفكر

Ү77

فلعله لم يرتضه.
₹ - العلو بتقدم السماع: فمن سمع من الشيوخ قديما كان أعلى مُن سمــع منه أخحيرا. كأن يسمع شخصان من شيخ واحـد، أحدهمـا مــع منــن سْتين سنة مثلأ، والآخحر منذ أزبعين، فالأول أعلى من الثاني. قال النووي: وكثير من هذا يدخل في الذي قبلـه، وجعـل ابـن طـاهر

هذا القسسم والذي قبله قسما واحداً (1)
وقّد استحخب العلماءء طلب العلو لبعده عن الخُلل في الإسناد. قال الألمام أممد بن ححنبل: (ططلبُ الإسناد العـالي سـنة عمـنْ سـلفن؛ لأن أصحاب عبد ا لله كانوا ير حلون من الكوفة إلى المدينة فيتعلمـوون مـنـن عمر وٌيسنمعون منه《"

وقيل لابـن معـين في مـرض موتـه: مـا تشستهي؟ قـال: „بيـت خــالن،
وإسناد عاله.
ولذا تداعنتٌ رغباتُ كثير مـن الأئمـة النقــاد، والمهـابذة الحفـاظط إلى
الر جلة إلى أقطار إلباده، طلباً لعلـو الإسـناد، لأن علـو: الإسـناد أبعــد مـن
الخطأ والعلة من نزولها
قال إلحافظ ابن طاهر المقدسي: >لقد أجمــع أهـل النقـل علـى
العُلوَّ، ومدحهه إذ لو اقتصرواعلى سماعه بنزول لم يرخل أحد منهمب٪(!)
(1) انظر : مسأله الععلو والنزول (صTY)، لابن طاهر إلمدسي.


( ) مسالة العلو والنزول (ص\& \%).

قال الحـافظ ابن حجر: »وقد عظمتْ رغبةُ المتأخرين فيه حتى غلــب ذلك على كثير منهم بكيث أهملوا الاشتغغال بما هو أهــم منـه، وإنــا كــان العلو مرغوبا فيه لكونه أقرب إلى الصحة، وقلة الحطأ، لأنه ما من راو من رجال الإسناد إلا والمخطأ جـائز عليـه، فكلمـا كـئرت الوسـائط، وطـال

السند، كثرت مظان التّجويز و كلما قلت، قلته(1)
وأما ما قاله الحافظ أبو طاهر السِلفي من أبيات له:


 فليس من قبيل العُلوِّ المتعارف إطلاقه عند المدثين، وإما هو علـو مـن

حيث المعنى فحسب"
وخاجـه ابـن كثـير قـائلأ: „ومــاذا يقـول هـذا القـائل فيمـا إذا صسـح
الإسنادان، لكن هذا أقرب رجالا؟«ه(؟)
وأما اللنزول فهو ضد العلو، وهو مفضول بالنسبة إلى العلو، وله أيضــ
أقسام مثل 'العلو تعرف من ضدها.
وقد فَضَّله بعضُهم على العُلوّ، لأن الاجتهاد فيه أكثر، وهـو ضعيـن
وقد قال ابن المديي، 》النزول شؤم《٪)
(1) انظر: شرح خذة الفكر (صr (Y (Y)).


(1) مسألة العلر والنزول (1) ه)

ケท
وقال ابن معين：》ا－لـديث بنزول كالقُرْحة في الوجهة｜（1）＂
 كان المحميع ثقات، كمأ قال وكيع لأصحابه：（٪إيما أحبُ إليكم：الأعمشن عن أبي：وائل، عن ابن مسعودة، أو سفيان، عن منصور؛ عن إبراهيم، عـن

علقمة، عن ابن مسعود؟ه．
فقـالوا：الأول．فقـال：》الأعمـش عـن أبـي وائـل شـيـخ، عـن شــيخ، وسفيان، عن منصور، عن إبراهيم، عن علقمة، عـن ابـن مسـغود：فتيـه، عـن فقيـه، عـن فقيـه، عـن فقيـه، وحديـث يتداولــه الفقهـاء أحـبـب إلينــا

مما يتذاوله الشيوخه،
وعن عبيد الله بن عمرو، ذكر له قربٌ الإسناد فقال：》（احديث：بعيـد
الإسناد صحيح، خير من حديب قريب الإسناد سقيم أو قال ضعيف«،． وعن يكيى بن معين：الحديـث النزول عن ثبت خير من علـو عـن غنـر

ذي ثبت）
ومن أشهر الكتبب في بمعرفة العُلوّ والنزول－كتاب الحافظابن طـاهر المقدسسي باسم：（مسألة العلو والنزول）بتحقيق النُّيخ صالح الذين مقبول أُمْد． －العبادلة：وهو جمع عبد، أو جمع عبْدَل، لأن من العرب مسن يقـول في عبد：عَبْدَل، وِالعبادلة عند المدثين أربعة من الصحابة الذّين اشتّهرت فتاواهمَ، وكثرت آثارهم وهم：
 （Y）انظر：البلامع للخطيب（Y（Y）（Y）

عبد الله بن عبـاس، وعبـد اللهّ بـن عمـر، وعبـد الله بـن عمـرو بـن اله اله اله اله العاص، وعبد الله بـن الزبـير كمـا قـال الإمـام أحمــد (1). فقيـل لـه: فـابن مسعود؟ قال: 》لا، ليس من العبادلة<. قال ابن الصلاح: »قال الحـافظ البيهتي: وهذا لأن ابن مسـعود تقـدم موته، وهؤلاء عاشوا حتى احتـتج إلى علمهــم، فـإذا الجتمعـوا علـى شـيء

قيل: هذا قول العبادلة")
وأما الحنفية فإذا أطلقــوا كلمـة العبادلـة فـالمقصود منهـم أربعـة وهـم عبد الله بن عباس، وعبد الله بن عمر، وعبد الله بن مسـعود، وعبـد الله ابن الزبير، كما نص عليه العيين في (شرح الهداية، المسمى بالبناية) (؟). - عدد الأحاديث: عدد الأحــاديث الـتي يذكرهـا المحدنـون بـأن فلانـا يكفظ كذا ألف حديث، فإنهم يقصدون بذلك الأشياء التالية: 1- عدد تكرار الأسانيد، فإن المديث الواحد لو جاء من عشرين وجها، عُد عشرين حديثا.
r- r- اختلاف الروايات، فكل رواية تُعد حديثاً.
Y- تغيير كلمة في الحديث يُعد حديثا جديداً.
ع- الأحاديث الموقوفة والمرسلة والمنقطعة.

 للإمام النوري. (r) البناية (r (ro/r).

0- فتاوى الْصحابة.
Y 7 - فتاوى التابعين.
فهـنه الأمور كلهـا تلاحظ عنــد عَـدِّ الأحـاديـب، فُإذا قيـل إن الإمـامُ
أحمل يحفظ ألف ألف حديث، فالمراد به كلز هذه الأمور. قال اللعر اقي: 》(قول البنخاري: أَحفظ مائة ألف حديث صحيـح، ومـائتي ألف الأسانيل، والموقوفات، فربما عد الخديث الوالحد المروبي بإسنادين حليثين٪《. وزاد ابن جماعة في المُنهل الروي: >أو أراد المبالغة في الكـثرة، والأول أولى، 'قيل:" ويؤيــد أن هـنذا هـو المـراد، أن الأحــاذيبث الصححـاح الـيّي بـين 'أظهرنا، بل وغير الصهحاح، لو تتبعت مـن المسـانيد، والبِوامـع، والسـنن، والأجزاءء وغيرها للا بلغت مائة ألــف بـلا تكـرار، بـل ولا خمســين ألفــا، وببعد كل البعد أن يكو بُ رجل واحد جحفظ' مـا فات الأمــة جميعهـا، فإتـة
(إنما حفظه من أصول مشنبايخه وهي مو جودة")

- العدالة: لغة: مصــر عــلـ، يقـال: عــل فـلان عدالـةُ وعدولـةُ فهـو عدل، أي رضا، ورمقنع في الشهادة. وأما العدل الذي هو ضد البحور فيقال: عَدَلْكَ يُعْلِلُ، غادل. فني الللسان: العدالة - ها قام في الننوس أُنه مستقيم وهو ضد البورز؛ يقال: فلان من أهل العـلالـة أي: مسن أهـل العـدل؛ وهـو الـلكـم بـالـحقك والعدل بين الناس: المرضني: قوله و حكمه.

$$
\text { (1) انظر : تدريب الراوي (1/19/1-. } 1 \text { ). }
$$

## YVI

قال الباهلي: رجل عدل وعادل: جائز الشهادة، ورجل عــدل: رضـا ومقنع في الشهادة.
وتعديـل الشـيء: تقويمـه، يقـال: عدّلـه تعديــلا فـــاعتدل أي: قومـهـ
فاستقام.
والعدل يطلق على الواحد وغيره، يقال: هو عدل، وهما عدل، وهــم عدل؛ ويجوز أن يطلق فيقال: هما عدلان، وهـم عدول. والعدالة اصطلاحـا: قـال ابـن الأثـير: »التعديـل وصـف متىى التحـق بالراوي والشاهد، اعتبر قولهما وأخذ به《(1).
1- والإسلامق العدالة بخمسة أمور هي:
 لا يكون بدون الإسلام؛ فإن الكـافر محلـه الخيانـة، والقلـب لا يرضـى بـه مههما بلغ في الصـدق والأمانـة؛ لأنهـم أعـداء لدينــا، وهـنـه العـداوة قــد تحملهم على السعي في هدم أر كان الإسلام، وإليه يشير قوله تعالى:


الإفساد عليكم.
r-r البلوغ
لأن الرواية فيها مسئولية كبيرة، فالصبي لا يكـون أهــلا لتحمـل هـنه المسئولية، وأدائها كما يجب، وقد يتعمد الكذب.

- (1) جامع الأصول (1 (1)
r- العقل
لأن علم المديث يشتمل على رواية ودراية، وكـل منهمـا يكـــاج إلى عقل وتدبر، وفاقد العقل لا ضبط فيه ولا درايــة؛ لأن الـــبر الـنـي يرويـهـ
 كلاما مغتبرا، والكلام المعتـبر مــا يكـون عـن تميـيز وبيـان، لا غـنـن تلقـــن

وهذيان.
ع - التقوى:

 الحجرات:7]
وقوله تعالى:
 فلا يكصل العدل والرضا بدون التقوى.
وردت هذه الآيات في الشهادة، ورواية الحديث أولى منها باشـستراطها في زاويه.
ه- الاتصاف بالمروءة:
وهي آداب نفسانيّة تحمل مراعاتها الإنسان على الوقوف عند محاسنـن الأخلاق، وجميل العادات.
وإثما اشتُرطتْ المروءةُ يُ العدالة لأن من تُلّق بما لا يليق بـه - وإن لم
يكن حراما - جزّه ذلكُ إلى الحرام.
ومظاهر المروءة تَختلف خسب اختلاف البلاد والأزمنة؛ ولذا اععـترض

بعض العلماء في إدخال المروءة في تعريف العدالة، كابن حزم وغيره. ولا اعتراض على هـذا؛ فـإن اختـلاف المـروءة لا يؤثر بالعدالـة؛ لأن

المطلوب من الراوي أن يكون ملتزما بالمروءة عرفا. وقال الملا علي القاري: 》قيل المروءة التخلق بـأخلاق أمثالـه وأقرانـه، في لبسه ومشيه، وحر كاته وسكناته، وسائر صفاته، وفي (المفاتح): خوارم المروءة كاللدباغـة والحجامـة والمياكـة مــا لا يليـق بـه مـن غـير ضـرورة، و كالبول في الطريق، وصـبــة الأرذال، واللعـب بالـمــام، وأمثـال ذلـك،

وبحملها الاححراز عما يذم عرفاه(1) قال الشافعي رممه الله تعالل: »أر كان المـروءة أربعـة: حسـن الملــقى، والسخاء، والتواضع، والنسلك《. فإذا عرفت ذلك فافهم أن العدالة تقبـل الز يـادة والنقصـان كالإيمـان، ومدار الرواية على عدالــة الـراوي وضبطـه، وعنــد الاختـلاف في الروايـة يقدم الراوي أكثر عدالة وضبطا. وراوي الحديث لا يخلو من أربع حالات: إمـا أن بتتمـع فيـه العدالــة والضبط، أو ينتفيـان عنـه جميعـا، أو توجــد فيـه العدالــة دون الضبـط، أو الضبط دون العدالة. ففي الحالة الأولى: يكون حديثه بالدرجة العليا من الصححة، وين الحالة الثانية باللدرجة الدنيا من الضعف، وين الحالــة الثالثـة تقبـل روايتـه لأجـل عدالته، ولكن يتوقف فيه لعدم ضبطه، حتى يوجد شـاهد منفصـل يؤيــه

YVE

أو متابعة مثله لا ذونه، ويي الحـالة الرابعة يكون الــراوي بحروحـا؛ لفقــبان العدالة التي هي الركن الأكبر＇من شروط قبـول المديـت، فيكـون حديئه ضعيفا على الختلاف در جات الضعف． ثبوبت العدالة： قال إبن الصلاح：》عدالة الراوي تثبت تـارة بتنصيـص المعدلـين علـى عدالته، وتارة تثبت باللاستفاضة؛ فمن انشتهرت عدالته بين أهـل النقــل أو
 شاهلدة بعدالته تنصيصا، وهذا هو الصحيح من مذهـب الشــافعي، وعليـه
（الاعتماد في فنّ أصول الفققهس）
ومن اشتهرت عدالتهــم：سـفيانان، والأوزاعـي، والشـافعي، وأمـــن، والليث، وشعبة، وابن المبارك، وو كيع، وابـن معـين، وابـن المديـئ، ووـن جرى بحراهم في نباهة الـذكر، واستقامة الأمر؛ فــلا يسـأل عـن عدألتهمه؛ وإنما يسأل عن عدالة من خحفي أمره．
وقد سئل ابن حنبل عن إسحاق بـن راهويـه، فقـال：》مثـل إبــحاق يسأل عنه«؟

وسنل ابن معين عن أبي عبيد، فقال：》（مثلي يسأل عن أبي عبيد؟ أبـو عبيد يسأل عن الناس＂． و كذلك تثبت العدالة بتخريج من التزم الصححة في كتابه（ ${ }^{(1) ~ ك ا ل ش ي خ ي ن ~}$

وغيرهما؛ فإن كانوا من رجال الشيخين يحملون على العدالــة حتـى يتبـين في أحدهم جرعح فينظـر في أمـره، ويكفـي للبـاحث أن يقـول: فـلان مـن رجـال الشــيخين أو أحدهمـا؛ لأن الأمـة تلقـت كتابيهمـا بـالقبول، وإن كانوا اختلفوا في إفادة القطع بالصحة لكل حديث، فإن الظن حاصل (1) لا و كذلك تثبت العدالة عند بعض آنر برواية من اشــزط أن لا يـروي إلا عن ثقة، كمالك وغيره، وفي ذلك خحلاف وللعلماء فيه آراء: منها: إذا روى العدل عمن سماه لم يكن تعديلا عند الأكثرين من أهل المديث؛ بيواز رواية العدل عن غير العدل، وذلك لكشف أحوال المروي

عنه أو بغير ذلك.


 فقال له أمحد: »اتكتب صحيفـة معمـر عـن أبـان، عـن أنـس وتعلـم أنهـا موضوعة، فلو قال لك قائل: أنت تتكلم في أبان ثم تكتب حديثه؟ فقال:
 حتى لا يبيء إنسان فيجعل بدل أبان ثابتأ، ويرويها عن معمـر، عـن ثـابتا أبت،

عن أنس؛ فأقول له: كذبت، إما هي عن معمر، عن أبان، عن أنس (ل)


$$
\begin{aligned}
& \text { (1) (1) تارن بتوضيح الأنكار (1) (1) (1) } \\
& \text { ( }
\end{aligned}
$$

في القراءءة خلف الإمام، وهو مشهور، والآخر في المغازي. وقال عنه ابن سعل: »"تو في سـنـة إحـلدى ومئـة، وهـو ابـن V9 سـنة، روى عنه الزهري حدِثـا واحداه،، ومنهم من لا يكتج بحلديثه ويقـول: هـو

بعهول. .و كذا قال الحميدي والبيهتي أيضاً"(1)
وقد تر جـم البيهقي في (المدنحل) على هذه المســألة: لا نسـتذل بمعزهـة
صدق من حدثنا على صدقت من فوقه" ${ }^{\text {م }}$
قال ابن رجح: 》إن روْاية الثقة عن رجل لا تدل علــى توثيقنه؛ فـبإن كثيرا من الثقات رووا عن 'الضعفاء، كسفيان الثوري وشعبة وغيرهما، و كــان شعبة يقول: لو لم أحلثُكم إلا عن الثقات لم أحدثكم إلا عن نفر يسير<<. وقال يحيي القطان؛ »إن لم أرو إلا عدن أرضى، ما رويت عن خمسـة

أو نحو ذلكه(r)
وذكر العقيلي بإسناد له عن الثوري قال: »إني لأروي الحلديب علمى



معرفته《)
وقال الساجي: „(زوى شُعبة عن الشرقي بـن القطـامي شحليثا واحــدا
(1) المصدر السابق (1)/V)
(Y) ابنظر: فتح المغيب (Y/ (Y)
. (r)
(£) (Av/1) (المصدر السابق

عن عمر بن الحُطاب و كان يقـول: »اهمـاري وردائـي صدقـة إن لم يكـن
الشرقي كذب على عمر《.
ومنها: أن روايـة العـل عـلـ سـن سمـاه تعديـل إذ لـو علــم فيـه جرحـا لذكره، ولو لم يذكره كان غاشا في المدين. وبه قال علماء المنفية، وعنــ أحمد روايتان، وعند الشافعي خلاف في ذلك؛ وقيده بعضهم بالقرون الثلالة. والمواب عن هذا أن الراوي قد لا يعرف أحوال المروي عنه بالعدالــة

والبرح، ومشى على القاعدة المعروفة (من أسند فقد فوض). وأوضح مثال لذلك ما فعله أبو نعيم في كتابه (الحلية)؛ فإنه كان مـن الثقات الضابطين، وكان كثير المديث واسع الرواية، إلا أنـه روى كتـيرا من الأحاديث الضعيفة بل الموضوعة باتفاق علماء أهل الحديـث في كتابـه على أساس أنه أسنده. ومنها: أنه إن اشترط الراوي علـى نفسـه بأنـه لا يـروي إلا عـن ثقـة فروايته تعديل له، وإلا فلا، كمالكك بن أنس. قال بشر بن عمر الزهراني: سألت مالكك بن أنس عــن رجـل، فقــال:

هل رأيته في كبتي؟ قلت: لا، قال: 》لو كان ثقة لرأيته في كبي"(1)" قال ابن هاني: »ما روى مالك عن أحد إلا هو ثقة، وكل مسن روى

عنه ماللك فهو ثقةه"
قال الميموني: سمعت أحمد غير مـرة يعـول: „كـان مـاللك مـن أثبـت


rVA

الناس، ولا تبال أنْ تسأل عن رجل روى عنـه مـالك؛ ولاسـيما ملـنـي《،
 من خدث عنه ثقة، إلا رجلا أو رجلين《． وقد هاب العلماء أن يتكلموا في داودٍ بن الحصين المدني؛ لأجل رواية
 ابن صالح المصري، والنُّسائي：
ولذلك روى عنه الإمام البخاري يف صحيحه：يـ البيوع－بأب بيـع


 التمر بالثمر غلى رؤوس النخل）．وقال الحافظ في（هدي الساري）：عن أبي هريرة بدل أبي سعيد الحمدري؛ فلعله سهها في ذلك．
 وقال إبحوزجاني：》لا يحمدورن حديثهه＂．
 وجيه ين هذا، يقول：》لا يلز م ما قال، أن كل من روى غنه－وهو عنــده ثقة－أن يكون ثقة عندنا؛ فقد خفي عليه من حال شيخه ما يظهر لغــرْه،

إلا أنه بكل حال كثير التُحري ين نقد الرجاله＂
(Y) سير أعالم النبلاء. (Y/ ع ר).

وقد روى ماللك، عــن عــاصم بـن عبيـد الله، وعمـر بـن أبـي عمـر، وشريك بن عبد الله بن أبي نمر، وعبد الكريـم بن أُبي المخـارق؛ وكلهـم ضعفاء، كما انتقد البخحاري عطاء المخراساني شيخ مالك لسوء حفظه. فيحمل قول ابن معين بأنه على الأغلب، ويؤخــذ بــــول الذهبي بـأن مالكا خحفي عليه حال شيو خحه وظهر لغيره.
 مالك في شيو خه من أهـل المدينـة، وأمـا الغربـاء فــلا، كعبـد الكريـم بـن

أبي المخارق وغيره؛ فكانوا من الغرباء(1) والأئمة الذين اشترطوا أن لا يرووا إلا عن الثقات: أحمد ابـن حنبـل، وبقي بن مخلد، وحريز بن عثمان، وسليمان بن حرب، وشعبة، والشـعي، وعبد الرحمن بن مهلدي، ويحيى بن سـعيد القطـان، وسـعيد بـن المسـيب، وإبراهيم النخعي، ويحيى بن معين، ويميى بن أبي كثير، وسفيان بن عيينة، والشافعي، وابن أبي ذئب، والنســئي، والبخــاري، ومســلم، وأبـو داود، والقاسم بن محمد بن أبي بكر، وعحمد بن جحادة الأودي، وأبـو الهذيـل، وعلي بن المديي، وأبو زرعة، وأبو بكر بن محمد بـن إسـحاق الصاغـاني،

وغيرهـم
إلا أن الــكم ليس كليا، بـل هـو غــالب في مرويـاتهمَ، وإلا فمـا مـن أحد منهم إلا وله شيوخ ضعفاء.

وقد بوب الماكم جي (المدنحل) بابا فقـال: »اروايـة بعـض الأئمـة عـن بعض البحرورجين من المُدثين«،' وذكر فيه: مالكا، والشافعي، وأبا :حنيفـة، وأبا يوسف، ومحمد بن الحسن الشـيباني، وغـيرهم، وذكـر الأمثلْتة لكـل

واحد منهم")
قال ابن الصلاح: >(ذكر المُطيب الحلافظط أن العالم إذا قـالٍ: كــل مــن


و كذلك من قال: 》حدثني الثقةه، من غير تسميته؛ فــالصحيح أنـه لا يلتفت إليه فيمــا ذكـره الخطيـب والصـيرين الفقيـه وغيرهمـا، خلالفـا لمـن

اكتفى بذلك"

اللورض: هو القراءةً على الشيخ حفظاُ، أو من كتاب.
والرواية بها سائغة عند العلماء، إلا أن بِضهـم قد شــد فيـه فلـم بـــر
جواز الرواية بالعرض.
يقول و كيع: 》ما أنحذتُ حدييا قط عرضاهاه.
 حافظاًا بما يقر أ عليه من مروياته، أو يقابل بما يقر أ عليه على أصله، وبيــوز أن يكون الأصل بيد أحلد التـاميذ. فهذه الصور كلها جــائزة عنــل علمـاء
(1) الملخل في أضول المديث (صVA) مع بحموعة الرسائل الكمالية.
(r) المقدمة (ص) (r) (r) ( المصدر السابق (ص) (r)

YAI

المديث، إلا أنه دون السماع من لفظ الشّيخ．
واحتج بعضهم في العرض بحديث ضمام بن ثعلبة أنسه قــال للنبي
（آ الهُ أمرك أن تصلي الصلوات؟ قال：نعم）．
قالوا：فهذه قراءة على النبي وروى الحاكم＂）من طريق مطرف بن عبد الله قال：صحبــت مالكـاً سبع عشرة سنة، فما رأيته قرأ الموطأ على أحدل، وسمعته يـأبى أشـــ الإبـاء على من يقول：»لا يجزيه إلا الســماع ويقـول：كيـف لا يكز يـك هــنا في

الحديث، ويجزيك في القر آن والقرآن، أعظم＂،．
وقال ابن أبي أويس：》سئل ماللك عن حديثه：أسماع هو؟ فقال：منـه
سماع، ومنه عرض، وليس العرض بأدنى عندنا من السماع ع（1）
 على فلان وأنا أسمعه، أو يقول：》（حدثنـا فـلان قـراءةٌ عليـهه، ويجـوز أن يقول أيضاً：》أخبرنا وأنحبرني، وحدثنا وحدثني، وأنبأنا وأنبأني＂． －عرض الحلديث على أصل آخر：يقول المدثون：»إذا صح الحديث صار أصلا من الأصول، ولا يحتاج إلى عرضه علـى أصـل آخحر، لأن الآخخر ليس أولى من الأوله، ومن هذا يُعــم بطـلان مـن رد حديــ الـا أبي هريرة في المصراة المتفق عليه، ولذا عندما أخر جه الإمام البخـاري في صحيحه ذكر عقبـه فتـوى أبـن مسـعود لـيرد علـى مـن يزعــم أن
rAY

حديث المصرَّاة خخلف للقياس، وقـد درسـت الموضـوع بتفصيـل في: (إتام المنن في شر ح السنن)، فراجعه بحّد فيه فوائد كثيرة.
 رسول الله


فأشهد إذا غابوا، وأحفِّ إذا نسوا...<. واستند هؤلاء إلى الحذيت مكذرب وهو: ما رواه ح'سين بن عبد أله ابن عبيد الله بن العباسى، عن أبيه، عن جده، عن علي بن أبي طالب
 حديثاً يضضار ع القرآن فأنا قلته، ومن حدثّكم بحديث لا يضارع القـرآن فلم أقله، فإنغا هو حُسْوةٌ مُ من النار).


 حديث بلغكم عــني تعرفونـه بكتـاب الله تعـالى فـاقبلوه، وأيمـا حديــث بلغكم عني لا تجدون إفي القر آن ما تنكرونه به ولا تعرفون موضعـسه فيـه فاقبلوه، وأيما حديث بلغكــم عـني تقشـعر منـه جلودكــم وتشـــمئز منـه

قلوبكم وتجدون في القرآن خلافه فردوه).
قال أبو يحمد: هنا حديــث مرسـل -والأصبـغ- بعهول، وقـال: ثنــا أحمد بن عمر، ثنا ابن يعقوب؛ ثنا ابن بحلون، ثنا المغامي، ثنــا عبـــد الملـكـك ابن حبيب، عن مطرِفُ بـن عبـد اللهُ عـن مـالك، عـن ربيعـة بــن أبـي
 شيئا، لا أحل إلا ما أحل الله في كتابــه، ولا أحـرم إلا مـا حـرم الله في كتابه)، وهذا مرسل، إلا أن معناه صحـيح لأنه عليه الســلام إنــا أخـبر في هذا الخبر بأنه لم يقل شيئاً من عند نفسه بغير وحي من الله تعالى به إليـه،
 هُوَ إلا وَحْيّ يُوحى يُّه، فنص كتاب الله تعالى يقضي بأن كل ما قاله عليه السلام فهو عن الله تعالى، وقال: وأنحبرني المهلب بالسسند الأول إلى ابـن وهب، حدثيني سليمان بن بلال عن عمرو بن أبي عمـرو، عمـن لا يُتـهـمـ


 حتى يقول ما لا يوافق القر آن، وبالقر آن هداه اللهّ. قال أبـو محمــد: وهــا مرسـل وفيـه -عمـرو بـن أبـي عمـرو - وهـو ضعيف، وفيه أيضأ بكهوله(1) النهـى كما رد هذه الأحاديث وغيرها الإمام الشـافعي والبيهتي وغيرهمـا.
وقالوا: لا يببت شيء في هذا الباب.

*     *         * 

ه العزو: العزو هو نسبة المديث إلى مصادره الأضلية مـع بيـان حكمـه إن أمكن بدون التنصيص على مــار الإسناد. وإليـه يشـير الحـافظ
(1) انظر : الإحكام في أصول الأحكام (VV-V7/Y).

العراقي بقولــهـ في مقدمـة：（المغتي عـن همـل الأسـفارِ في الأبسـفارِ في تخريج ما في الإحنّاء من الأخبار）：》فإن كان الحديث في الصحيحـين أو أحدهما إكتفيت بعزوه إليه، وإلا عزوته إلى من خرَّجـه مـن بقيـة السـتة．وحيــت كـان في أحـد السـتة لم أعـزه إلى غيرهـا إلا الغــرض صحيح بأن يكون في كتاب التزم خخرجه الصحة．．．＂．
 ذلك اللفظ بعينه، بل قد يكون بلفظه وقد پكون ．معناه، أو باختلاف غلى قإعدة المستخرجاته． فالعزو أخصص من ألتخريج، فإن التخريج يشـــرمل العـزو وزيــاذة وهـي بيان مدار الإسناد، وعللها، ثم الـكم عليها．ويجوز استعمال أحلهمـــا في مكان الثاني وعليه يممل قول الحافظ السيوطي في مدقمة كتابـه：（الجـبامع

الصغير）：》وبالغت في تحرير التخريج＂．
قال المناوي：》هعنى احتهدت في تهذيب عزو الأحاديث إلى ：مخرجيها من أئمة الحديث من الُلموامع والسنن والمسانيد، فلا أعـزو إلى شبيء منهـا إلا بعد التفتيش عن حاله، وحال خرجههاه． وأما التخريج فانظر في موضعه．
－العزيز：هو أنٍ لا بِرويه أقلى من اثنين، عن إثنين، وسمى بذلك إما لقـلـــة


（1）انظر：شرح غنبة الفكر（بع1）：

Y^O
.
وعَزَّ يَعِزُ : بالكسر: قُلَّ ونَدَر.

قال الحافظ: »لقد ادعى ابن حبـان أن روايـة اثنـين عـن اثنـين إلى أن ينتهي لا توجد أصلا، قال: إن أراد به أن رواية اثنين فقط عن اثنين فقـطط لا توجد فيمكن أن يسلم، وأما صورة ألعزيز اليت حررناها فموجودة بـأن لا يرويه أقل من اثنين، عن أقل من اثنين، ومثله بما رواه البحاري ومســـلم من حديث أنس، والبخــاري مـن حديـت أبـي هريـرة أن رسـول الله قال: (لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من والده وولــده والنــاس

أجمعين).
فرواه عن أنس: قتادة وعبد العزيز بن صهيب، ورواه عن قتادة شـعبةُ
 عن كل جماعة.
والمـكم في العزيـز: أنـه يتبع حـال السـند والــتن فـإذا تحققـت فيها شروط الصحة فهي صحيحة، وقد يكون حسنا أو ضعيفا، لأنه ليس مـن شرط الصحيح أن يكون عزيزاُ، بل الصحيح قــد يكـون غريبـا كحديـث عمر بن الـُطاب: (إنما الأعمال بالنيات)، انظر: (الغريب). - عَسى الْغوَيرُ 'أبؤُساً: من ألفاظ ابلرح يستعمل فيمن ظاهره السلامة، ويخشى منه العطب.
استعمله عمر بن الخُطاب أمـير المؤمنـين في سُـنـين أبـي جَميلـة عندمـا

Ү ㄴ

وجد منبوذا وأتى به إليه وكأنه يتهمه(1) والغوير --تصغير غار، وأبؤُسا: بمع بؤسن وهو الشدة، كأنه أراذ أُن بِينفي

الولد، فقال له هذا الككلام: ابظظر مزيدا من التفصيل ين فتح الباري (٪) ،

- عصر الزواية: من العلمأء من جعله ممس طبقات وهي: عضر الصحابة، عصر التابعين،:عصر أتباع التابعين، عصر أتباع أتباع التابعين، عصر أثباع أتباع أتباع التـابعين وتنتهي هــنه الطبقنات المخمـس حتى نهاية القُرن الثبالث، لأن الروايـات المنتشـرة في الآفـاق قـد جمعــت ودونت في الكتب بانتهاء هذه الفــتزة، ولكـن لا يعـي هــنا إنتهـاء عصـر الرواية كلياً، فإن الرواية قد استمربت إلى نهاية الققرن الـــامس، فكــم مـن أحاديث في مؤلفات البيهقي، والخطيب، وأبي نعيـم، وأبـن عبـد الـبر، لا بحد لما تـدوينا سابقا، وهـو دليـل قـوي لمـن ذهـب إلى القــول بـــأن عصـر

الرواية استمر حتى نهاية القرن المخامس.

علوم الحلديث: علوم الـلديث تشتمل على رواية ودراية، وتفرع عـن
الد الدراية علوم كثيرة أهمها ما يلي:
1- علم الجرح والتعاليـل، وقـد تكلـم في هـذا العلـم كثــيرون منــذ عهــ الصشابة إلى العهود المتأخرة فمن الصحابة أبو بكر وعمر وعلي وابن

 على أخذ هذه النسـهة)؟ . (rvo-rv₹/o) (r)

## YAV

عباس وأنس رضي الله عنهم جميعاً.
 وجر"ح عند انقـراض عصر الصحابة الشعبي وابن سيرين (ت الهـ الهـ) ونوهما، حفظ عنهم توثيق يونس، وتضيف آنرينرينين ا").


 ذروته في أوائل القرن الثالث وأوا اسططه وأواخريه.

 لأحاديث الر جال المككلم فيهم.
 وأجلها في ذلك (با).

 على تعـدد الونـائع وغيرهـا


 (الجامبون بين الحديث والفقة، والأصوليون الفواصون على اللعاني)،(r). (1) ذكر من يعتمد توله في البرح والتعديل.



## YAN

إنظر للمزيد: (غختلف الحديث).
r- علم علل الحديث: هو علم يبحث فيه الأسباب المفية الــيت تقــد ح في صحة الحديث. وانتُهر بهذا العلم الإمام اللدارتطيّ، انظر: (المعلول). ؟ - علم غريب الحديش: انظر تفصيله في موضعه. 0- علم ناسخ المديث ومنسوخحه، انظر في موضعه. Y- علم سبب وزود المحديث، انظر في موضعه.

- الملم الصححيح:


في الرواية(1)
وقال ابن القيـم: ضِحـة الفهـمّ وحسـن القصـد مـن أعظـم نعـم ا الله



*     * 
- عن: وهي من المرتبة الثامنة من صيغ الأداء عند الـــــافظ، انظر: صيـغ (الأداء) لأنه يكتمل الإجازة بدون سماع، كما أنه يحتمل التدليّس.
- العلة: انظر: (المعلولّ).


## - $\quad$ -


( ( C ) إعلام الموتعين (

حرف الغين

- الفريب: هو الحديث الذي تفرد بروايته واحد، وقد يكـون ثقــة فـحديشه صحيح، ويقال له أيضاً فرد، وجمعه: أفراد، كأفراد الصحيحين، إذ ليـس من شرط الصحة أن يرويه أكثر مـن واحـد، وقــد يكـون ضعيفـأ، وهـو


الأحاديث الغرائب، فإنها مناكير، وعامتها عن الضعفاء")"، وقد تكون الغرابة في الإسناد بأن يكــون أصـل المديـت يحفوظـاً مـن

وجه آخر، أو وجوه، ولكنه بهذا الإسناد غريب.

غريب ألفاظ الحلديث: يقصد به المحـثــون تفسـير الكلمـات الغرييـة الواقعة يي الحديث، وهو فن من أهم فنون الحديث يتوقف عليه معرفة معنـى الحديـث، فيجـب علـى طـالب المديـث، أن يمتـاط في تفسـير

الألفاظ الغريبة.
وقد سئل الإمام أُمد عن حرف من الغريب نقال: (لسـلوا أصحـاب
الغريب، فإني أكره أن أتكلم في حديث رسول الله
وقد أكثر العلماء التصنيف في هذا الموضوع ومن هؤلاء:
1- أبو الخسن النضر بن شُميل (تع • بهـ)

(Y) العلل ومعرفة الرجال (رتمr٪) (§).
(Y) جعله الحاكم أول من صنف في الغريب، انظر معرفة علوم المديث (صA^).
rq.
r- r- وعبد الملك بن قُرينب الأسمعي (تع •rهـ).
r- وأبو عبيدة معمر بن المثنى (ت ات ا


- 0 وأبو معمد عبد اللهّ بن مسلم بن قتيبة (تYV7هـ)

Y- وأبؤ إسحاق الحربي (تومهـ).
V
人
ثم كثر التصنيف في هذا الموضوع إلى أن جاء ابن الأثير (ت7 + الهـ)
فجمع كتابي أبي عبيل المروي (ت ( ع ع هـ) المسمى (كتاب الغريبـين) (1)؛ ،
 القر آن والحديث) بعد حذف مــا يتعلـق بغريـب القـرآن يـ كتـاب سمـاه: (النهاية في غريب الحديث) وأضاف إليهما ما فاتهما، ورمز للأول (هـاء)

وللثاني (سينا) فصار كُتابُه من أَجْودِ الكتب لمعرفة غريب الحديث. وأخسن تفسير لغريب الخديث ما جاء مفسراً في روايات أخرىى سواء


هؤلاء فنتو جه إلى كلام العرب.
وقل ألف الأخ اللـكتور بدر الزمــان بـن عحـــ شـفيع النيبـالي رسـالة سماهـا (دراسـات في غريـب الحميـت) أخحـى فيهـا الكتـــب المؤلفـــة في
 والكلالة الأولى بالاشزأك بع طاهر أهمه الزاوي:

الغريب، وجمع قدراً مناسـباً مـن شـرح الرسـول لحزور ثمانية كتب مهمة في غريب الحديث يسـهل بـه العثـور علـى المـواد المشروحة من غريب ألفاظ الحديث يـ هذه الكتب وهذا عمل جدير بالتنويه - الغيلانيات: هي الفوائد المنتخبة عن الشيوخ جمعها أبـو طـالب عحمـد ابن محمد بن إبراهيم بن غيلان البزار المتوفى سنة ع • عهـ عن شـيـخه الإمام المحدث محمد بن عبد الله بن إبراهيم مسند العـراق، أبـو بكـر
 واشتهر|ت هـذه الفوائـد (بالغَيلانيـات) لأن ابـن غيـلان تفـرد بروايـة النسخة عن شيخه أبي بكر السافعي، من تخريج الحافظ الدارقطين له. وهي في أحد عشر جزءاً، وهي من أعلى الحديث وأحسنه. قال الذهبي: »ومن فاتته الغَيلانيات، والقطيعيات، وجزء الأنصـاري،

نزل حديثه درجة)" وقام زميلنا الدكتور مرزوق بن هياس الزهراني بتحقيق بعض أُجزائه، كما تفضل صاحب السمو الملكي الأهـير عبـد العزيـز بـن فهـــ بـن عبــ العزيز آل سعود حفظه الله تعاللى فأمر بطبعه علـى نفقتـه، وتوزيعـه علـى طلبة العلمَ فجزاه الله خحرا وزاده من حسناته. وفضيلة المحقق كتب مقدمة مفصلـة عـن كتـب الفوائـد عامـة، وعـن (الغيلانيات) خحاصة، وهي مُتعة للغاية أثابه الله.

## حرف الفاء

- فاحش الغلط: انظر (مراتب البرح). * * *
- الفسق: فِ اللغة - خرورج الرطبة عن قشرها.

وتسمى الفأرة: الثويسقة؛ للرو جها من جحرهرها علئ الناس.
 طريق الحق. وقد يكون الفسوق شر كا وإئا.




 واللمز والتنابز بالألقاب؛ فهو باستس وإن كاني كان مؤمنا.
 سمي العاصي فاسقاب"). والموصوف بالفسق سسلوب العذالة.

- (1) سورة الأنعام: الآية (0)

. ( النهايه ( ${ }^{(r)}$

قال ابن حبان: 》اومنهم المعلن بالفست والسفه، وإن كـان صدوقـا ين روايته؛ لأن الفاسق لا يكون عدلا، والعدل لا يكون بحروحا، ومن خرج عن حدّ العدالة لا يعتمد على صدقه، وإن صدق في شـيء بعينـه ين حالـة من الأحوال، إلا أن يظهر عليـه ضـد المـرح، حتـى يكـون أكـثر أحوالـه طاعة لله عز وجل؛ فحينئذ يحتج بخبره، فأما قبل ظهور ذلك عنه فلا«(!). وقال معن: ممعت مالكا يقـول: 》أربعـة لا يكتـب عنهـم: رجـل سـفيه معروف بالسفه، وصاحب هوى داعية إلى هواه، ورجل صـالِ لا يـدري مـا يحدث، ورجل يكذب في حديث رسول الله والفاسـق هـو: مرتكـب الكبـيرة، أو المُصِرُ علمى الصغـيرة، والفاسـق المصرّح بفسقه لا يختلف أحد في رد روايته. قال الإمام مسلم في مقدمة صحيحه: »إن خحر الفاسـق غـير مقبـول، وإن شهادة غير العدل مردودة، والخبر وإن فارق معناه معنـى الشـهـادة في بعض الو جوه، فقد يجتمعان في أعظم معانيهما؛ إذ كان خحبر الفاسـق غــير مقبول عند أهل العلم، كما أن شهادته مردودة عند جميعهمب". "ودلّت السنة على نفي رواية المنكر من الأخبار، كنحو دلالة القـرآن على نفي خبر الفاسق، وهو الأثر المشهور عن رسـول اللهَ عَنِّي بِحَدِيث يُرُى أَنّْه كَذِبِ فَهُو أَحَد الكَاذِبين)"(")

- (V9/1) (1)

( ( $)$ ( ( وضبطها بعضهم بفتح الباء وكسر النون بلفظ المثنى.

وأما الفاسق المتأول غير المبيح للفسنق، فــلا خــلاف في قبـول روايته؛
 ولا يرى غيرهم أنها فسق: مثل شرب النبيذ؛ فقـــد رأى الحنفيـة أُن شـربه

جائز، ومنعه الشافعية.
فلو فُتح باب التفسيق بِرد مخالفة ما يراه الإنسان، لـا سلمّ أحبد. فالفاسق الذي يرد/حديثه هو: الباهر بارتكاب المعاصي الكبــيرة، وعـدم مواظبته على الواجبات والفرائض؛ فمثل هذا لا يؤمن عليه أن يكـــب في

 لكنه يخل بالصلاة؛؛ فترك الرواية عنه غير واحد من المفاظ تورعا<"(1)" * * *

ه الفوائل: نوع من الكتب يدون فيها مـا يلقيـه الشـيـخ علبى ألتلاميـذ. وغالب كتب الفوائد لا تتقيد بنظام يـ التصنيف من حيث الموضوع، ومن تقديم وتأخير، ويعود تصنيف هذا النوع مـن الكتـب إلـ عضـر
 يسجل فيه الفوائدي) (").
وغالب كتب الفوأئد•تكون من تخريج أحد أئمة الحديث، فيختار : من حديث الشيخ إما من العوالي، أو الصحــاح، أو الحســان، أو الغرأئب؛؛ أو


$$
\begin{align*}
& \text { (Y) سنن التزمذي (Y/0) (Y) } \tag{1}
\end{align*}
$$

## Yq0

وغيرها من الموضوعات التي تهم المحدثين('). ومن الفوائد المشهورة: 1- فو ائد تمام الرازي الدمشقي الحافظ (ت (ع \&ه). Y Y و وفوائد أبي بشر إسماعيل بن عبد الله الأصبهاني (ت (ت Y Y Yه). r- وفوائد أببي بكر النجاد (تى ع عن الشّيوخ الثقات).
 0- وفوائد الفريابي (تا • بهـ).
وكتب الفوائد لا يمكن حصرها (ب)
ومن أهم ما يستفاد من كتب الفوائد:
زيادة الألفاظ الواردة يـ المديث.
والأسانيد العالية.

- الفو ائد المنتقاة والأفراد والفرائب الحسان: لأبـي بكـر القطيعي أحمد بن جعفر بن حمدان (تییזهـ). والجزء الأول منه أطلق عليه اسم: (جزء الألف دينار).

(1) الرسنالة المستطرفة (صع9).

على (الغيلانيات).
- فلان تَعرف وتُنكر، أو يُعرف ويُنكر : على الوجهين
 فأحاديثه تعتاج إلى العرض والموازنة بأحاديث الثقات الضاريكا

كقول البخاري في بشر بن عمارة: >ايعرف وينكری"(1).
ومن كانت هذه هاله فلا يترك ححديثه مرة:






 - فقـه الحديـث: بعـد معرفـة صحـة الحديـت وضعفـه يـبـب الاشـتغال
 كما قال الـطابي إي مقدّمة (معاله).
 (Y (YO/ $)$
 .(ru-rrm/ir)

## Y१V

وقـال الحـاكم: 》افأمـا فقهـاء الإســامام أصحــاب القيـاس والــراي والاستنباط والجلدل والنظر فمعروفون في كل عصر، وأهل كل بلد، ونحن ذاكرون .مشيئة الله تعالى في هذا الموضع فقه الحديث عــن أهلـه، ليسـتدل بذلك على أن أهل هذه الصنعة من تبحر فيهـا لا يكهـل فتـه الـديـث، إذ
هو نوع من أنواع هذا العلم"(1).

ثـم سرد أسمـاء هـؤلاء المحدثــين الفقّهـاء مـع نبـذة يسـيرة عـن فقههـم
فمن هؤلاء:
محمد بن شهاب الزهري، ويميى بن سعيد الأنصاري، وعبـد الرمـن ابن عمرو الأوزاعي، وسفيان بسن عيينـة الهـلالي، وعبـد الله بـن المبـارك، وييمى بـن سـعيد القطـان، وعبـد الرحمـن بـن مهـدي، وييمى بـن يميـى التميمي، وأحمد بن حنبل قال فيـه الشـافعي: „خرجــت مـن بغـداد، ومـا خحلفت بها أفقه ولا أزهد ولا أور ع ولا أعلم من أحمد بن حنبله، وعلي ابن عبد الله بن جحجر المديـين، ويكيسى بـن معـين، وإسـحاق بـن إبراهيـم الحنظلي، وعحمد بن يحيسى الذههلي، وعحمـد بـن إسمـاعيل البخـاري، وأبـو زرعة عبيد الله بن عبد الكريمه، وأبـو حـاتم محمــد بـن إدريـس الحنظللـي، وإبراهيـم بـن إسـحاق الحنظللي، ومسـلم بـن الحـجـاج القشـــري، وأبــو عبد الله محمد بـن إبراهيـم العبـدي، وعثمـان بـن سـعيد الدارمـي، وأبـو عبد الله عحمـد بـن نصـر المـروزي، وأبـو عبـد الرحمـن أحمـد بـن شـعيب النسائي، وأبو بكر معدد بن إسحاق بـن خزيمـة، وأبـو داود، ومحمـل بـن

Y4A

عبد الوهابب العبدي، وأبو. بكر البلارودي، وإبراهيم بن أبي طالب؛، وأبـــو عيسى الكزمذي، ومو سمى بن هارون الـبزأر، والحسـن بـن علـي المعمـري، وعلي بن الحسين بن الْمنيد، وعحمد بن مسلم بن وارة، ومحمــن بــن عقيـل

البلخحي، وغيرهم.
ومن فقهاء أهل الـديث: أبو بكر النيسابوري، قال شيخ الإسنلام :ابن تيمية رحمه الله تعالى: »اأبـو بكـر النيسـابوري إمـام في الفقـه واللـديــن، و كان له عناية بالأحاذيث الفقهية، وما فيها من اختــلاف الألفـاظ، وهـو أقرْ إلى طريقة أهل المديـث والعلم الثي لا تعصب فيها لقـول أحـد مــن

الفقهاء مثل أئنة الحديث المنشهورينه("). تــم قـال: »وأمـا البخـاري وأبـو داود فإمامــان في الفقـــه مــن أهـــل الاجتهاذه وأما مسلم والترمذي والنسائي وابـن ماجـه وابـن خزيعـة وأبـو يعلى والبزار ونخوهمه فنهــ غلـى مذهـب أهـل المديـث، ليسـو! مقلديـن لواحد بعينه من العلماء، ولا هم من الأئمة المجتهدين علـى الإطــاق، بـل هم لا بيلون إلى قول أئمة المديث كالشافعي، وأمـــد، وإسـحاقن، وأبي عبيد وأمثالهم《.
 واللارتطين هو أيضاً يميل !لى مذهب الشـافعي وأثمـة النسـند والمذيــث، لكـن ليس هو في تقليد الشافعي كالبيهقي؛ مع أن البيهتي لـه اجتهـاذ بي كثــير
 المقنع (191/1).

من المسائل، واجتهاد الدارقطني أقوى منه، فإنه كان أعلم وأفقه منه《＂（＇）． ＂اومنهم من له أختصاص ببعض الأنمة كاختصـاص أبـي داود ونــوه بأحمد بن حنبل، وهم إلى مذاهب أهل الحـجاز－كمـالك وأمثالـه－أميـل


شيخ الإسلام．
》اولا يتأتى معرفة فقه الحديث إلا إذا جمعت طرقه كما قال الإمام أحمد：
》الحديث إذا لم بتمع طرقه لم تفهمه، والـديث يفسر بعضه بعضاً＂（r） وقـال يحيـي بـن معــن：》الـو لم نكتـب الحديـث مـن ثلانــين وجهــا

ما عَعَلْنْاهس ${ }^{\text {ع }}$
والإمام الشافعي ألْفف رسالة في اختلاف الحديث، ثمم تبعه ابـن قتيبـة، وأبو يحيى زكريا بن يحيى الساحي، والطحاوي، والطبري، وابن عبد البر، وابن الموزي، وكل هذا يدل على اهتمام المدثــين النقـاد بفقـهـ الحديـتـ، واستنباط الأحكام، وإليه يشير الخُطيب في كتابه（الكفاية）：„ولولا عنايـة أصصاب الحنديث، وضبط السنن، وجمعها واستنباطها من معادنها، والنظر جي طرقها، لبطلت الشريعة، وتعطلت أحكامها، إذ كانت مستخرجة مـن


(ص-1••). .
（r）（r）المالمع للخطيب（r／Y） （£）المصدر السابن．

الآثار المفوظة، ومستفادة من السنن المنقولة《.
وعلى ضوء هذا نستطيع أن نحدد معنى علم الدراية، بأنـه إلِ محـانب
 الحديث ودلالاته، مبنيا على قواعد اللغة، وضوابط الـط الشريعة.

 أسبابه ين (الرواية والدراية) فانظر هناك.
 شر حها وتبسيط أحكامهها، بعـد مقارنتهـا بعضهـا ببعـض، فتوجـهـ فتهـاء العحثيّن إلى بيـان مـا يسـتـفاد منهـا مـن الفقـه العـامه المـــارن بفقـهـه فقهـاء الإسلام، فنزى الإمام المغوي (تُ المهـا 1 هـ) في كتابه: (شرح السنـنة) الـتزم هذا المنهج بدون نحـوض في تفريعـات فقهيـة معروفـة في منهـج الفقهـاء؛

 الأوطار)، ثم من تبعهم من أهل الحديث رحم الله جميعأ. الفِهرِس: بكسر الفاء والراء، يكمــع علـى فهـارس. وهـو معـرب مـن

الفارسية من "فهر سلت".
والفهرس عند الحدثين: هو الكتاب الذي يَجْمُ فيَ الشُيخُ شـيوخَيَ، وأسانيده، وما يتعلق بذلكّ(1)، وهو مثل الأثبات، انظر: (الأثبات).


ومن أشهر الفهارس：
1 －فهرسة ابن عطية الإمام الحـافظ، الناقد المِـود أبـو بكـر بـن عطيـة المحـاربي
الأندلسي（ت｜｜هـ）طبع عام ．．ع اهـ ين دار الغرب الإسالمي．


اللدكتور محمد عبد اللكريم بتونس．
r－فهرست ابن خحير الأشبيلي（ت OVO هـ）طبع عــام
عام PAr
－فيه نظُ ：هذا التعبير يستعمله الإمام البتحاري فيمن تركوه．
قال الذهبي：》لا يقول البحاري（فيه نظر）إلا فيمن يتهمه غالباi＂（1） ولكن هل هذه القاعدة مطردة فيمن يقول：»فيه نظـر《 أو هـي علـى الغالب؟ والذي ظهر لي بعد تتبع أقوال الأئمة ابلههابذة كابن معين، وأبسي حاتم، والنسائي وغيرهـم فيمن تال البـخاري：》فيـه نظر《 ليـس كلهـم في أردأ المنازل كما تال العراقي والسيوطي وغيرهما، بل بعضهـم مسن ثقــات إلى صدوق، انظر دراسة مفصلــة عـن جـاعـة قـال فيهـم البـخـاري：＞（فيـه

نظر＜＜ي كتابي（دراسات ين الجرح والتعديل）．

جرورف القاف والكاف

- قُرِئً على فلان أخبرك فلان: يستعمله الـراوي عـن الثبـيخ الــنـي سمعه، في أماكن هم يسمعها.


يسمعه من البغوي: قرئ على أبي القاسم البغوي حدئكم فلانه" ${ }^{\text {(1) }}$ وهي من المرتبة الثالثة من صيغ الأداء عنذ الحافظ، انظر: (صيغ الأداء). - كان بكرا لا تُكَدِّره الــدلّاءُ: مـن ألفــاظ التوثيـق استعممله الزهـري في

مات سنة (£9هـ).
 اللشيخ حديثا أو أكثر إلى طالب طلبه، إما أن يكتبه بيده، ويختـم عليـه
 الشيخ، ثم يصنادق الشيخ إما بالإمضاء، أو بالحتمه، ويثبت بأنه كتــب
فلان بإملاء منه.

والسُنّة في الكتابة أن يبدأ باسمه فيقول: من فلان بن فلان إلى فلان بن
$r \cdot r$

فـلان، و كـان بعض السـلف يرون أنـه إذا كتـب إلى الكبـير بـدأ باســم المكتوب إليه، وإن كتب إلى الصغير بدأ باسمه.


فرق بين الكبير والصغير.



*م بعثتها إليهس)
والأصل فيه: أن النبي إلى الإيعان، وبيَّن لفم شَرائع الإسلام، وجاز فم ألِّ أن يبلغوا هذه الرسالة إلى

رعيتهم• ويشتزط في الرواية أن يصرح الشُيخ بعد الكتابة بأني أحـزـت لـك أن

تروي عني هذه الأحاديث.
والرواية بها صحيحة بلا خحلاف وإن لم يقرن بالإجازة، فالأصل فيـه أنه بتحوز الرواية به، لأنه لم يكتب إليه إلا لأجـل الروايـة بخـلان المناولــة، فإنه قد يناول شيئاً ولا يقصد به الرواية.
 أخرج مسلم كئيرا من هذا النوع، وي صحيح البنحاري قال: „كتــب إلى
N.
. ${ }^{(1)}$
ومن العلماء من للا يري الرواية بدون الإجازة.
ومن استعمل بلمكاتبة المقرونة بالإجازة: أبو بكر بن عياش، فإنه كتب إلى يحيى 'بن يميى: „املام عليك فإني أحمد إليك اللهُ الذي لا إله إلا هو، أما بعد عصمنا الله وإياك من جميع الآفات، جاءنا أبو أسامة فذكــر أنـكـ الـك أحببت أن أكتب إليب بهذه الأحاديث، فقد كتبها ابين إملاء مين لا إليه، فهي أحاديث مين لك عمن سميت لك في كتابي هـذل، فاروهـا، وخــدت

بها عهي ...
والصيغ التي تستعمل في الرواية بالكتابة أن يقول الطــلب: كتـب إليَّ فلان، أو حدثين فلان كتابة، ولا يقول: سمعت من فـلان كتابـه، لأنـه لم

يسمبع منه، والكتابة أدنى من السماع.
كتابة الحلديث: جاء النهي عـن كتابـة الحديـت في أول الأمر، كمـا في



فليمحه(1)
(1) صصحيح البخاري، كتاب الألمان والنذور (I (IVr).
(Y) ا
(Y)





يقول أبو نضرة: قلت لأبي سعيد: ألا نكتب ما نسـمع مــك؟ قـال:


فاحفظو ا كما كُنْا نخفظ"(7)
وبيانب هذا النهي جاء الترَ خيص بالكتابة في حديث أبـي هريـرة
 اليمن يقال له: أبو شاة فقال: يا رسول الله: اكتب لي، فقال رسـول اللة اله
(اكتبوا لأبي شاه)(r).
 في حضـرة النبي


ور لم أكتب《"
(1) انظر: تقييد العلم (صY)


(المدتل) (ص7 • \&).
(Y) أْرجـه البخـاري (Y (Y (Y )
 سلمة بن عبد الرحمن، ثنا أبو هريرة مثله.
 ابن منبه، عن أبي هريرة مثيله.

وعبد الله بن عمرو بن العاص يذكر بأنه كان يكتــب فمنعتـه قر'يـش

 تسـمعه، ورسـول الله

(اكتب، فوالذي نفسي بيلهو ما يخرج منه إلا حت)" (1)


 الحَبَّة، وبرأُ النَسْمة إلا أُن يُعطـى اللهُ عبـدا فَهْمـا في كتابـه، ومـا في هـذـه الصححيفة؛ قلت: ومـا في هذه الصحيفة؟ قال: العَقْلُ، وفكاك الأسنـرِ، وألاّ يُقتل مسلم بكافر«، وكانت في الصححيفة أشياء أخرى أيضاً لا رواه الأعمش، عن إبراهيم التيمي، عن أبيه تال: خخطبنا علـيـي بـن أبـي طـالب فقـال: „مـن زعــم أن عنبلا شينأ نقروْه إلا كتابب الله، وهذه الصحيفة - قال: وصحيفة معلقـة يي قراب سيفه- فقد ككذب، فيها أسنان الإبـل، وأشـياء مـن الملمزاجـات،

 الوليد بن عبد الله، عنّ يوسف بن ماهك، 'عن عبد ألهُ بن عمرو، ورجاله ثلقات.
 طريق سفيان بن عيينة؛ نُ مطرف بن طريف، تال: سمعت الشعبي:فذكره.

## r.V

وفيها تحريم المدينة، وفيها: ذمة المسلمين واحلدة يسعى بها أدناهم، وفيهـا من ادعى إلى غير أبيه أو انتمسى إلى غـير مواليـه فعليـه لعنـة الله والملائكــة

والناس أبمعين《"
ومن كان عنده حديث مكتوب من البني

 فلما تعارض النهي عن الكتابة والرخصة فيها جمــع العلمـاء بـين هــنه الروايات فقالوا:
1- إن النهي خاص بوقت نزول القرآن خشية التباسه بغيره. r- أو إن النهي خاص بكتابة غـير القـرآن مـع القـرآن في شـيء واحـده والإذن في تفريقهما.



 عـرو بـن حـزم، عـن أبيـه، عـن جـده أن النبي
 متروكا، ولكن في بعض الروايات: هو سليمان بن داود المولاني، وهو ثنة، إن تُبت هذا

 العلم، وهو كتاب مشهور عند أمل السير، معروف عند أهل العلم معرفة يستغنى بها في شهرتها عن الإسناد.
r- أو إن النهي متقدُمَ، والإذن ناسخ له عند الأمن من الالتباس. ع- أو إن النهي خاص .عن خشي من الاتكال على الكتابة دون الحفـظ،

والإذن لمن أمن من ذلك.
0- أو إن النهي لمن كان قوى الجفظ، والر خصة لمن كان ضعيف الخفظ. 7- أو إن البههي كان من أجل قلة الكتّاب لئلا ينشغل هـؤلاء عـن كتابـة

القرآن، إذ يكوز أن تُروبى الأحاديث بالمعنى بخلافف الققرآن. بعض هذه الوجوه: ذكرها الحلافظ في فتحه، وبوَّب البيهتـئ في كتابـه (المدخل) بابا فقال: بابَ من رَخِّص في كتابة العلم وأحْسِبُه حين أمن :من

اختلاطه بكتاب الله جل اثناؤهو.
وقد كان بين السلفلف من الصححابة والتابعين اختـلاف كتــير في كتابـة العلم فكرهها بعضهمه وأجازها آخرون، ثـم أجمع المسنلمون على جوازههـا وزال الخـلاف.

قـال القـاضي عيـاض: 》وقـد رويـت كتابـة العلـم عــن اللـبـي أحاديث كثيرة، ثم قال: ورقع عليه بعد هذا الاتفاقُ والإجماعُ مـن جميّع مشايخ العلم وأئمته وناقليه، و كان فيه في الصدر الأول خلاف لألــاديـث

وردت في ذلكه(")
وقال المُطيـب بعــن أن ذكـر الحــلان في الصـدر الأول: »إڭـــا اتسـع
 لذلك، لأن الروايات انْشُرتُ، والأسانيد طالت، وأسماء الر جال وكنـــاهم
(1 انظظر: الاللاع (صV

وأنسابهـم كثرت، والعبـارات بالألفـاظ اختلفـت، فعجزت القلـوب عـن حفظها، وصار علم المديث في هــنا الزمـان أثبـت مـن علـم الحـافظ مـع
 الصحابة والتابعين، ومن بعدهم من الحالفين في ذلك《"(1)، لأنه قد ثبت أن أكثر من הمسين صحابياً كتبوا الحديث منهم من كتب في حياة النبي ومنهم من كتب بعد وفاته، وبقيت الصحف المكتوبة عنـــد الصحابـة بعـد


 على الكراهة لم يكتب، ولكن قبل أن ينتهي دورهـم رجعـوا إلى المـواز، بـل

 تأخر إلى قرن من الزمان وكانت الأحاديث تنقل في هذه الفترة شفاهة. - كتب إلي": وهي المرتبة السابعة مـن صيـغ الأداء عنــد الـــافظ، انظر:
(صيغ الأداء).

- كتب التخريج: مي كتب أُلفت في تخريـج أحـاديث لكتـاب معـين،
 أحـاديث في كتبهـم بــون بيـان درجتهـا مسن صحـة، أو حسـن، أو

ضعف، ولَقِيتْ بعض كتبهم قبولا عاما لدى الدارسين القاصرين .عن


أحاديث تلك الكتب.
ومن أشهر كتب التخريج ما يلي:
1- (نصب الراية لأحاديث الهداية) للحافظ الزيلعي: وهو جمـال الديـن



 صاحب (الوهم وألإيهام)، ومن الشَـيخ تقي الدينـن بـن دقيـق العيـد صاحب الإمام وتكلم على إسناد الحديث مستعينا بكــلام أهـل النُقـد
 الحافظ ابن ححر أن يلخص كتاب: (نصـب الرايـة) نظـرا الضخامتــن فاسـتحاب وسمـاه: (الدرايـة في منتخـب أحـاديث الهدايــة) قـال في مقدمتـه: 》فـُني لـا لغــت تخريـج الأحـاديث الـئي تضمنهـا شـرح الو جيز لإلمام أبي القاسـم الرافعي، وجـاء اختصـاره جامعـا لمقـاصد
 الهداية للإمام جمالل المدين الزيلعي، فسألني بعض الألحبـاب الأعـز
 فأحببته إلى طلبه، وبادرت إلى وفق رغبتـه، فلخصتـه تلخيصـاٌ حسُـنـا


サリ
（البلدر المنير في تخريـج أحـاديث الرافعي الكبـر）، للحـافظ سـراج
الدين ابن الملقن（تع •مهـ）وشَرْحُ المافعي الكبير كان على كتاب：
（الوجيز）للغزالي．
وطبع من البدر المنير أجزاء بتحقيق طلاب البامعة الإسلامية انختـاروه
لنيل شهادتي الماجستير والدكتوراه．
ولا كان هذا التخخريـج طويـلا رغـب أن يلخصـه تسـهيلا للطـلاب، ليكون عمـــلـة لـفـظ الدارســن، كمـا قـال ابـن الملقـن، فلخصـه وسمـاه： （خلاصة البدر المنير في تخريج الأحاديث والآثار الواقعة في الشرح الكبــري）

لإلمام أبي القاسم الرافعي．
وطبع بتحقيق الشيخ حمدي بن عبد البيد السلفي．
كما توجه إلى تلنيص تخريج（أحاديث شـرح الوجـيز）الحـافظُ ابـن
حجر العسقلاني، وسماه（الثلخيص الحبير）وقال في مقدمته：》أما بعد：فقد وقفت على تخريج أحاديث شرح الوجـيز لإلمـام أبـي القاسم，شـكر الله سعيه، بلحماعة من المتأخرين، منهم：القــاضي عـز الديـن ابن جماعة، والإمام أبو أمامة بن النقاش، والعلامة سـراج الديـن عمـر بـن علي الأنصاري، والمفيّ بدر الدين محمد بن عبد اللهّ الزر كشي، وعند كل منهم ما ليس عند الآخر من الفوائد والزوائد، وأوسعها عبــارة وأخلصهـا إشارة، كتاب شيخنا سراج الدين إلا أنه أطالـه بـالتكرار، فجـاء في سـبع بعلدات، ثم رأيته لخصه في بملـدة لطيفـة، أخـل فيهـا بكثـير مـن مقـاصد المطـول، وتنبيهاتـه، فرأيـت تلخيصـه في قـدر ثلــث حجمـه، مــع الــتزام بتحصيل مقاصده، فمنَّ اللهُ بذلك، ثـم تتبعت عليه الفوائــد والزواتــد مـن

Mr

تخاريج المذكورين معه، ومن تخريج أحاديث المداية في فقه المنفيـة للإِــام
 r- (المغني عن حل الأسـفار في الأسـفار في تخريـج مـا في الإحيــاء مــن
 بين العامة والخاصة، وكثر الإقبال عليه، فتوجه الإمام الحافظ العرافـي إلى تخريج الأحاديث الواردة فيه، وذلك أنه يذكر طرفا من المديــث،




عليه، وقد طبع غتصهر تخريج العراقي مع الإحياء. وقد استدرك الحافظ ابن حجر ما فات العراقي.

 ع - (الكايف الشاف في تخريج أحاديث الكثـاف)، للحـافظ ابـن حجـر

الالعسقلاني، وهو ملنخص لتخريج الحافظ الزيلعي.

 مستوفيا لمقاصده، غير اغخل بشُـيء مـن فوائـده، وقـد كنـت تتـبعـت بملــة

 على بتريد الأصله انتهى.

وتخريج الحافظ مطبوع مع الكشاف في البزء الرابع. - - (الفتح السماوي بتخريج أحاديث البيضاوي) للشيخ عبد الــرؤوف المنـاوي (تا (ت) رسالة لنيل شـهـادة الماجسـتير، فأجـاد وأفـاد في تحقيقـه، وطبـع عـام
9 ـ £ ا هـ بالرياض.
-
 وطبع عام \& • غ اهـ.

 (الفتح النسماوي) فقد أُحاد وأفاد شكر الله سعيه. واللنخريج: هـو بيـان مصـادر المديـث الأصليـة مـع التنصيـص على طرقه، ثم الحكم عليها صححة أو ضعفا،، بخـالاف العـزو، فإنـه لا يـلزم فيـه بيان الطرق والـكم على الإسناد، انظر مزيدا من التفاصيل في (التخريج). - كتب الجرح والتعديل: بــدأ الكـلام في الرجـال منـذ عهـد الصحابـة، وكلما بَعُد الزمان توسعوا فيه لطول الإسناد، و لم تأخذهـم لومة لانــم
 ابنا ولا أخا، حتى إن ابن المديين سـئل عـن أبيـه فقـال: 》سـلوا عنـه

Hi\&

غيري《، فأطرق ثم رفع رأسه فقال: „هو الدين، إنه ضعيف"(1)" وما أن انتهى القرن الثاني حتى ازدهر هذا العلم الذيّي سُمِّي فيما بعد باسم: (الجرح والتعديـل) وكـان هـذا العلـم يـدون بــلالكراريس بحنبـا إلى جنب مع الحديث الشريف، واعتماداً علــى هـنـه الكراريـس، ومــا كــان ينقل شفاها بدأ التأليف والتصنيف في كتب المُرح والتعلديل الذي اسـتمُر إلى نهاية القرن الحامسن.
والكتب المسْهورة|التي ظهرت في المرح والتعديل خلال هذه اللقبرون
من الزمن على ثلائة أنواع:

- منها ما يختص بالثقات، مثل كتاب (الثقات) للعجلـي (YY (المه)، و كتاب (الثقّات) لابن حبان (\& هثهـ)؛ وكتاب (الثفــات) لابـن شـاهين
- ومنها ما يختص بالضعفاء، مثل كتابب (الضعفاء الكبير) و(الصغـير) للإمـام البنخـاري (10 1 ههـ)، وكتـاب (أحــوال الرجــال) للجوز جــاني
 (الضعفـاء الكبـير) للعقيلي (المrY) الحدثين) لابن حبان (\& مبهـ)؛ وكتاب (الكامل في ضعفاء الر جالل) لابن
 (ت (ت
- ومنهـا مـا يبمــع بـين الثقــات والضعفـاء، مشـل كتـاب (الطبقــات

الكبرى）لابن سعد（•「Yهـ）، وكتـاب（العلـل ومعرفـة الرجـال）للإِمـام


 وللأمـة الإسـلامية أن تفتخـر بوجـود مــل هــنه الكتــب في البــرح والتعديل؛ لصيانة حديث المصطفى عليه الصلاة والسلام． －الكتـب السـتة لم تغـادر مـن الأحـاديث الصـحيحـة إلا الــنزر اليسير：كذا يرى النـوري، بـل قـال في كتابـه التقريـب：„لم يَفُتْ الأصـول الـمسـة إلا اليسـير أعـين الصحيحـين، وسـن أبــي داوده

والتزمذي، والنسائي《＂
وقال في（الإرشاد）：»لا يخرج عن الكتـب الخمسـه الـيت هي أهــول
الإسلام من الصحيح إلا اليسير．．．．＂（1）
وقال ابن الملقن：»ونقل بعض الفقهاء المتأنرين أن بجمـوع مـا صــَيَّ
عنه
ثم عارضه بما نقل عن الإمام أحمد أنه كان يقول：＞اصَحّ من الحديـثـ سبعمائة ألف حديث و كسره، ونقل قــل هـذا قـول البخــاري：》أحفـظ مائة ألف حديث صحيـح، ومـائتي ألـف حديـت غـير صحيـح＂، وقـال：
 （Y）إرشاد الطلاب（Y－／（Y）（Y） （r）المقنع（TM／1）．

M17
"وأُّل بعض الفقهاء: كلام البخاري السنالف نقالوا: 》مراده تعلدد الطــرق


كان السلف يطلقون|الحدينت على ذلك《.
كتب السنة: ورمـي كتـب تَحُضُّعلـى التمسـك بالسـنة واتباعهـا،
والعمل بها، وتركك ما حدث بعد الصدر الأول من البدع والأهواء.
ومن أشهر هذه إلكتب:
1- كتاب السنة -لإِمام أحمد بن حنبل لكل من أبسي داود، وأبـي بكـر
الأثرْم، وعبد ا للهُ بن أحمد، وأبي القاسم اللالكائي. :وكتاب عبد اللها بن أحمد يعزف أيضـنأ باسـم: (الـرد علـى المهمميـة) كما بين ذلك المُقق الدكتور محمد بن سعيد بـن سبـالم القتحطـاني في

المقدمة، والكتاب مطبو ع في عام 7 • ع اهـ. r- و كتاب الســنة - لأبي بكـر الخـلال (ت وممى بالمسند من مسائل أبي عبد إلله أحمد بن محمد بن ححنبل، انظـر تحقيق ذلك في مقدمة الدكتور عطية الزهراني لكتاب السنة لأبي بكر الحلالّل المطبوع عالطبعة الثانية عام 1 اء اهـ، وللكتاب بقية. r- و كتابب السنة- لأبي عــاصم الشـيباني (تrAVهـ)، طبع بتخقيـق

الشيخ محمد ناصر الدين الألباني عام . . \& (اهـ.
وي السنة كتب أنخرى(1).


- كتب عمن دب ودرج: هـذه العبـارة مسن صيـغ المـرح، تسـتعمل فيمن يكتب عن شيوخ ضعفاء، وإن كان هو في نفسه صدوتـاُ، قـال الذهبي في ترجمــة مــروان بـن معاويــة الفــزاري الكـــوي الحــافظ (ت 9 ( هـ) وهو من رواة الستة: »ثقة عالم صاحب حديــ، لكـن

يروي عمن دب ودرج"(1)

- الكذب: الكذب لغة: هو الإخبار عن الشـيء بخـلاف مـا هـو عليـه،

سواء كان متعمداً، أم خخطئا.
 سواء بقصد سيّء أو بقصد حسن، كمــا نقـل عـن بعض الصوفيـة أنهـمـ قالوا: غن ما نكذب عليه، بل له. والكـنـب علـى النبي التشريع، فإذا كذب أحد على البني
 الدنيا والآخرة.
وقـد روى الإمـام مسـلم في مقدمـة صحيححــه عـــدة روابـات في ذمّ
الكذب على رسول الله
منها حديث علـي رضـي الله تعـالى عنـه تـال: قـال رسـول الله
(لا تَكْذِبُوا عَلَيَّ؛ فِإنٌه مَنْ يَكْذِبْ علَيَّ يَلِج النارَ).
(1) انظر: ميزان الاعتدال (६/£).
rin



ومنها：حديث المفيرة أمير الكوفة قال：سمعت رسـول اللهِ



وهذه من عقوبة الآخرة．
وأما في الدنيا فإن الكاذب مردود الرواية．
قال ابن ألمبرك：（لمن عقوبة الكاذب أن يرد عليه صدقه＂．
وقال سفيان الثوري：》من كذب في الحديث افتضح＂．
وقال أبو نعيم：》من هـمَّ أن يكذب افتضح＂）＂
حتى لو تاب الكاذب من كذبه في الحديــ النبـوي، فكبـار المدلّبين
مثل أحمد، والحميدي، وغيزهما، على أنه لا تقبل توبته؛ لأن فعله الشنــنـيع الذي ارتكبه في الماضي يستدعي أن يرفض كلامه في المستقبل مهـها أُظهر من الندامة والتوبة، ختى لا يجرؤ أحد بعده أن يرتكب مثل هذا． يقول ابن الصلاح：》التائب من الكذب في حديث الناس，وغـيره مـن



واحد من أهل العلم، منهممأممد بن حنبل،وأبو بكر الحميدي شيخ البخاري<"(1).
إذا حدّث رجل عن رجل أنه لممعه و لم يدر كه، أو عـن رجـل أدر كـه
إلا أنه لم يسمع منه؛ فكأنه تعمد الكذنب، فلا بحوز عنه الرواية.
وقد اعتزبف بعض الكذابين على أنفسهم منههم:
أبو صالح؛ يقول ابن المديي: سمعت يحيى بن سعيد المقطان يحدث عــن

يقول أبو شيبة: »اكنت أطوف بالبيت ورجل من قدّامي يقول: اللهمم اغفر لي، وما أراك تفعـل ! فقلـت: يـا هــا ! قنوطـك أكثر مـن ذنبـك، فقال: دعي، فقلت له: أنحبرني، فقال: إني كذبـت علـى رسـول الله

خمسين حديثا، وطارت في الناس، ما أُقدر منها شيئا<(r).
وقال ابن لميعة: „دخلت على شيخ وهو يبكي، فقلـت: مـا يبكيـك؟
فقال: وضعت أربعمائة حديث، فلا أدري كيف أصنع"(!). وأما إذا قال: كنت أخطأت فيما رويته و لم أتعمد الكنذب، فإن ذلـك يقبل منه، وتحوز روايته بعد توبته.

قال الحُطيب: >اسمعت القاضي أبا الطيب طاهر بـن عبـد اللهُ الطـبري يقول: إذا روى المحدث خحبرا، ثم رجع عنـه وقـال: كنــت أخطـأت فيـه،


- ( $)$
- (
- ( ( ) المصدر السابق

YY.

وجب قبوله؛ لأن الظاهر من حال العدل الثقة الصدقُ في خحـره، :فوجـب أن يقبل زجوعه كما تُقبل روايته. وأمـا إذا تعمـل الككـنب، فقـد قـــال أبــو بكــر الصــريرفي في كتـباب
(الأصول): >إنه لا يعمل بذللك المبر، ولا بغيره من روايته《"
وقد الختلف العلماءُ في قبول إقرار الواضع نحوفا من كذبه في إقر إره؛ ؛لأ
فيه عملا بقوله بعد اعتز|فه على نفنه بالوضع، قيل: هذا كاف في ر'ده، لكن
ليس بقاطع في كونه موضوعا؛ بلمواز أن يكذنب في هذا الإقرار بعينه(٪) قال الحـافظ رحمه اللهَ تعالن : "وفَهِم منه بعضهــم أنـه لا يعمــل بذلـلك الإقرار أصلا، وليس ذلك مـراده؛ وإنــا نفَى القطـع، ولا يـلزم مـن نفـي

القطع نفي الحـكم؛ لأن الحـكم يقع بالظن الغالب")" .
 إغفالله زيادة في النُسند، :أو نقص منه، وهو لا يشعر.

فقد روى الحاكم من حليث أبي يوسف، عن أبي خنيفة، عن موسىى ابن أبي عائشة، عن عبند الله بن شداد، عن أبي الوليد، عن جابر مرفوعاً: (من صلى خحلف الإمام فإن قراءته له قواءة)، وقال: إن عبد الله هو :أبو
الوليد كما بينه علي بن الملذيي، يعين أن (عـن) ؛ي الإسـناد زائـدة، قـالن:

$$
\begin{aligned}
& \text { • • (1) الكفاية (ص1) } \\
& \text { (Y) تذريب الراوي (Y)/ (Y) } \\
& \text { (Y) شرح ثنبة الفكر (ص^) }
\end{aligned}
$$

ومن تهاون بمعرفة إلأسامي أورثه مثل هذا الوهمب《 انتهى（1） وعكسه أن تسقط（عن）كما اتفق للنسائي مـع جلالتـه حيـث قــل ： عن أبي أسامة حماد بن السائب، والصواب！：عن أبي أسامة، عن هماد بـن اللسائب، وأما أبو أسامة فاسمه：مماد بن أسامة القرشي مولاهــم، مشـهور بكنيته، وشيخه حماد هو：عحمد بن السائب أبو النضر الكلبي، متهمبالكذب．

والكنى على ضروب：
1－منها：من سُمى بها، ولا اسم له غيرها．
مثاله：》أبو بلال الأشعري《 روى عن شريك القاضي الكوفي．

واحد، روى عنه أبو حاتح الرازي．
Y－ومنها：من عرف بكنيته، و لم يعرف أله اسم أم لا؟．
مثاله：》أبو أناس－بالنون－بن زنيم الليثي، الدّيلـي＂مـن رهـط أبـي
الأسود الدّيلي، ويقال فيه：الدُؤلي و كان من الصحابة（1）

شهد غزوة المريسيع＂
و 》أبو شَيبة الُُـدري الصححابي الأنصـاري《 الــني مـات في حصـار
القسطنطينية، ودُفن بها لا يعرف له اسم（\＆）
（（ ）انظر ：فتح المغيث（Y／（Y／．
（ النظر ：الإصابة（ $)$



HY

و وأبو الأبيض العنسبي《 الراوي عن أنس من رجال التقريب وهو ثقة． r－ومنها：من عرف بكنيته واختلف يف إسمه．
 وجها، وأصحها عبد الر ممن بن صخر ．

وقيل: جَمْيل -بفتح المَيم.
》وهب الخير《، وقيل：｜＞اوهب اللهّه．
 وقيل：》إـارث《．

ع－ومنها：من اخختلف：في كنيته．
مثاله：》عئمان بن｜عفانه كنيتـه：أبـو عمـرو، وقيل：أبـو عبـد انله؛ وقيل：أبو كيلى．
 وقيل：أبو خارجة． －－ومنها：من له كنينان أو أكثر ．
مثاله：》ابن جريجج＜، يكنى أبا الوليد، وأبا خالد： و＂غبـد الله بـن عمـر بـن حفـص العمـريه《، يكنــى أبـــا القاســم، وأبا عبد الرحمن． 7－ومنها：من اختلف في اسمه وكنيته معا وهو قليل．

rrr

وقيل：مهران، يكنى أبا عبد الرحمن، وقيل：أبا البَختزي． V－ومنها：من اشتهر بكنيته مع العلم باسمه． مثاله：》أبو إدريس الحولاني《 السمه：عائذ اللهّ بن عبد اللهّ． و وأبو إسحاق السبيعي《 المهه：عمرو بن عبد اللهّ． و وأبو الأشعث الصنعاني＂والمه：شراحيل بن ادة．

و 》أبو الضحى＂المه：مسلم بن صبيح． ＾－ومنها：من لقب بالكنية مع أن له كنية أخرى．
مثاله：》علي بن أبي طالب«، يلقب بأبي تراب، وكنيته：أبو الحسن． و（اعبد الله بن ذكوانه، يلقب بأبي الزناد، وكنيته：أبو عبد الرحمن．


أولاد كلهم رجال، وكنيته أبو عبد الرحمن．

9－ومنها：من لم يختلف يـ اسمه وكنتهه، واشتهر بهما． مثاله：》أصحاب المذاهـب الثلالــةـه مـالك والشـافعي وأمحـد．كلهـمـ يكنون بأبي عبد الله، وأبو حنيفة الممه：النعمان بن ثابت． ومن أشهر المصنفات في الأسماء والكنى： قال ابن الصلاح：„ اكتب الأسماء والكنى كثيرة：منها：كتاب علي بن المنا المديني، وكتاب مسلم، وكتاب النسائي، وكتاب الحاكم الكبير أبي أممــد الحافظ، ولابن عبد البر في أنواع منه كتب لطيفة رائعة）． ثم قال：（وهذا فن مطلوب، لم يزل أهل العلـم بـالحديث يعنـون بـهـ،

ويتحفظونه، ويتطارحونه فيما بينهمَ وينتقصون من جَهِلَه(") انتهُى. قلت: والكتب الئي ذكرها ابن الصلاح أكثرها مطبو ع ومتذاول نــالِ كتاب ابن المديـين، ومـن الكتـب في الكنـى: كتـاب اللدولابي أبـبي بشُـر (ت الّهـ)، وكتاب|'ابن أبي الجارود، و كتاب أبي بكر بـن أبي شُسيبة، وركتاب ابن أبي حاته، و كتاب ابن مخلد، و كتاب ابن إســحاق الصريفيـين

وغيرهم ذكرهم البُلْقِيني (r)
وكتاب أبي أممد المحـاكم قــمام بتحقيقـه زميلنـا الدكتـور يونــف :بّن محمد الدخحيل فأصدر مُنه أربعة أحزاء أجــاد فيـه وأفـاد فجـزاه الله خـيراً. وغن في انتظار الأجزاء الباقية.

- كُنّا نرى أو كُنا نفعل كذا: فـالصحيح أنـه مرفوع كقـول بجابرُ : » ( كنا نعزل على عهد رسول اللة


النسائي وابن ماجه وغيرهما وإسناده صحيح.

وقررهم على ذلك، والتقرير أحلـ وجره السنن المرفوعة" (؟) واختلفوا إذا لمَ يَكُن مقيدا بعصـر النبي

المرفوع، وجعله المطيب وغيره من قبيل الموقوف(1). ورجح الجافظ أنه موقوف لفظاً مرفوع حكما. لأن الصحــابي أورده في

مقام الاحتحاج، فيحمل على أنه أراد كونه في زمن البي وإخراج البحاري(r) حديث أنس بن مالك: (كنا نصلي العَصْـر، ثــم

يخرج الإنسان إلى بني عمرو بن عَوف فنجدهم يُصلُون العصر).
مشعر بأنه كان يرى أن قول الصحابي: »اكُنا نفعل كــذاه(غ) مسـند، ولو لم يصرح بإضافته إلى زمن النبي الحافظ ابن الأئثير في مقدمة (جامع الأصول) (م) بــين القيـد بزمـن النبي وبين إطلاقه، فالمرتبة الحنامسة عنده: 》أن يقول الراوي: كُنّا نفعل كــنـاهن، وغرضه تعريف أحكام الشـرع، فـإن ظـاهره يقتضـي أن جميـع الصحابـة فعلوا ذلك على عهد البي تعريف الحكم يقع به.
 فالظاهر أنه لا يفرق بينهما وا اللّ أعلم.
(1) الكفاية (صץب٪).
(Y) انظر : نتح البناري (Y/Y) (Y)

. ( ${ }^{(\xi \wedge-Y V / Y) ~ ا ل ف ت ح ~(~}$
(0) حامع الأصول (9/1-97).

حرف اللام

- اللححن في الـلديــث: إذا وقـع لحن أو تحريـف في أصـل مبسْموعاتا

الشنيخ فهل على الرواة أن يردوا الحديث إلى الصواب أم لا؟. فيه ثالاثة أقوال للعلماء:
القول الأول: أن يروي إلمديث ملحونا كما سمعه؛ ولا يغيره ويمكى ذلك عن بعض التابعين كابن سيرين، ونافع مولى ابـن عمـر، وأبـي معمبر

عبد الله بن سَخْبرة الأزدي، وغيرهم.
عن ابن غون.قال: »اكان ابن ســيرين يلحـن في الحديـث، ولــذا كـان يز يد بن إبراهيم التُستري إذا حدَّث عن الحسن لم يلحن، وإذا حبَّث عـن

عحمد بن سيرين يلحن،(1)، "يعين تبعا للحنه. وأما نافع، فيقول إسماعيل بن أمية: كُنا نَرد نافعـا عـن اللحـن فيـأنى،'

وروى عبد الرزاق، عن ابن جريح، عن نافع مثل هذ!(r).

(4) ابن عمير
(1) انظر: جالمع الحطيب (Y/Y/).
(Y) المصلر السابت (Y)

( ) ( ) بامع المطيب (Y/T)

قال سهل بن موسى: سمعت بندارا يقول: 》من أعرب لم ينبل)"(1). وعلى هذا الرأي إذا وجد الراوي في أصل الكتاب خططأ فلا يصلحـهـ، ولكن يبين الصواب في الحاشية، وإليه مال ابن الصلاحّ، وحكــاه القــاضي عياض عن عمل أكثر الأشياخ. قال أبو الحسين بن فارس: وهذا أحسن ما سمعت في هذا البـابه، ثـم

 وقـع في الروايـة كـذا و كـذا. وهــذا أولى مـن الأول، لئـــلا يقــول علــــى

رسول الله
وفيه جمع للمصلحة، فقد يتقده خطأ، ويكون له وجـه يعرفـه غـيره،
ولو فتح باب تغيير الكتاب لتحاسر عليه غير أهله" ().
 الأوزاعي وابن المبارك، والخصِّلُون، والعلمـاء مـن المدثــين، لا ســيما في اللحن الذي لا يختلف المعنى به.
ذكر ابـن أبي خيثمـة في كتـاب الإعـراب لـه: 》أنـه سـئل الشـعبي،
 بالحديث، فيلحن، أ أُحدث كما سمعت؟ أو أعربه؛ فقالوا: لا بل أعربهه(\$).
(1) المدث الفاصل (ص(orn-ory).


$$
\begin{aligned}
& \text { (V)/ (Y/) كذا تاله النووي في شرح مسلم (Y) } \\
& \text { (£) التبصرة والتذكرة ( ) }
\end{aligned}
$$

rYA
قال أبو داود: 》اكان أمحد بن صالح يُقوِّم كل لـن في الحديث《(1): قال عبد الملك بن عبد المميد الميموني- من ولد ميمون بـن مهـران:


رأي عز الدين بن عبد السلام (ت . 77هـ).
 العلماء، كان يرى يز هذه المسألة ما لم أره لأحد، أن هـنذا اللفـظ المُخْتُلَّ لا يزوى على الصواب؛ ولا على المطأ، أما على الصواب فلأنه ملم يُسْمَع


 بأس بالجاقه في الأصل من غير تنبيه على سقوطه، وقد سأل أبو داود أُمَم ابن حنبل فقال: وجدبُّ في كتابي حجاج، عن جريـن يجوز لي أن أصلحه ابن جريج؛ فقال: أرجو أن يكون هذا لا بأس بهـ
 واحد؛ فقال: أرجو أن يكون خفيفاًا،


أئمة هذا الفن، كالإمامين أمهد ومالك، ولكن لو أصلح في الأصل، ونبَّه في الحاشية فلا بأس به.
وإذا كـان السـاقط يعلـم أنـه سـقط مـن بعـض مـن تـأخر مــن رواة
الحديث، وأن من فوقه من الرواة أتى به، فإنه يزاد في الأصل، ويؤتى قبلـه بلفظ، (يعني) كما فعل الخطيب، إذ روى عن أبي عمر بـن مهـدي، عـن الماملي بسنده إلى عروة، عن عمرة، يعني عن عائشة قالت: (كان رسول اللهِ

يدني إلى رأسه فأرجله).
قال الخطيب: »اكان ين أصـل ابـن مهـدي، عـن عمـرة قـالت: كـان
 وعلمنا أن المحاملي كذلك رواه، وإنا سقط من كتاب شيخنا، وقلنا فيـه: (يعني): عن عائشة، لأن ابن مهدي لم يقل لنا ذلك. قال: وهكــذا رأيـت غير واححد من شيونحنا يفعل في مشل هــنا، ثــم روى عـن وكيـع قـال: أنـا

أستعين في الحديث بـ(يعني)")

- لا أصل له: يستعمل المدثون عدة عبارات في هذا منها: هذا الحديث لا أصل له، أو لا أصل لـه بهـذا اللفـظ، أو لا يعـرف لـه أصـل، أو لم يوجد له أصل، والمراد به: الحديـث المذكـور ليـس لـه إسـناد ينقـل بـه الخديث ومثاله: (تسليم الغزالة) قال الحافظ: »لم بحد له إسـنادأ لا مـن

وجه قوي، ولا من وجه ضعيف"
(1) انظر المصلر السابق.


وقال القاري: »"حديث تسليم الغزالة اشتهر على الألسنة، وي المدائع

 الغزي: »لا أصل له في الأثر، لكن تُحكى فيه وقائع،")، وقال الستخاوي: لم أقف عليه《 ثم ذكربعض الوقائع التي أشار إليهـا العـامري (٪) و كـان العلالمـة الحافظ العراقي استعمل هذا التعبير كثــيرا ين ثخريبـه لأحـاديث (إحيـاء علـوم

الدين) اللغز الي(
-لا يُساوي شيئا: : من ألفاظ المرح الشديد قال ابن عدي، واللذارقطـي
 وسئل علي بن المديني عن جعفر بن الزبير فقال: „لا يكتب 'حديــه،

ضعيف لا يساوي شيئً)
وججعفر بن الزبير الباهلي هذا وصفــه الـــافظ في تقريبـه بأنـه: مـبروك الحديث. و كان صالحأ| في نفسه.

(1) انظر: : (المصنوع في المديّث الموضوع) (رتم19)

(Y) انظر : المقاصد الـدسنة (رفم -YO).




أبي مشعر (تى آسهـ) يَحيى بن عثمان بن سعيد القرشـي الحمصي
(ت)
قال ابن عدي: »اسمعت الحسين بن أبي مشعر يقول: "يحيى بن عثمان هذا لا

-لا يقبل الجرح في شتحص أمعوا على تعديله
إذا اجتمع أثمة النقد على تعديل شنحص، أو توثيقـه، وخحـالفهم في ذلـك أحـدٌ أقـل منهـم عـدداً أو مرتبـة، فــلا ينظـر إلى قولـه؛ لأن الرجـل إذا ثبتـت استقامته في الديـن، وحسـنتْ سـيرته بــن النـاس، واشتهر أمـرُه في الأعيـان، فيغلب الظن على صصة روايته، وحسن درايته، وكمال مروءتـه، إلا أن يـأتي الجارح بحجة قاطعة على سقوط عدالته، ويستند في جرحه إلى ما يسـتند إليـه الششاهد في شهادته، وهو المشاهدة ونحوها. قال الإمام أحمد: »اكل رجل ثبتت عدالته، لم يقبل فيه بحريح أحد، حتى ييين ذلك بأمر لا يحتمل أن يكون غير حرحهها. ولا تكلــم مــلك في عكرمـة مـولى ابـن عبـاس، عقـب عليـه جماعــــ مـن العلماء، وصنفوا في الذبّ عن عكرمة مؤلفاتٍ نحاصـة، منهـم أبـو جعفـر بـن هرير الطبري، وعمد بن نصر المروزي، وأبو عبد الله بن مندة، وأبو حاتم بن

حبان، وأبو عمر بن عبد البر وغيرهم وشدد السبكي في ترجمة أممد بن صالِ على بعض الأيمـة الذيـن تكلمـوا
rrr

كي رجال ثبتت عدالتهم بـيـن النـاس، واشبـتهر أمرهـم؛ فقــال: »لا يلتُــت إله كلام ابن أبي ذئب في مألك، وابن معين في الشافعي، والنســائي في ألجمـد بــ


صحّ لتوفّرت الدواعي على نقله، و كان القاطع قائما على كذبهاه(1)


العدالة ما لم يظهر منه ريبة《(!)

- لنا مــا روى لا مـا رأى: هـذه مقولـة يستعملها الحدثـون إذا كــان

 عنه لمعارض عنده كالنسخ، أز بما هــو أرجـح عنــده، والأمـة متعبـــة

بخبر الصادق لا باجتهاد العلمأه وفهومهمم.
يقول الشو كاني: "واعلم أنه لا يضر الخنبرَ عملُ أكثر الأائمــة بخلافـه،




متعبدو ن بما بلغ إلينا من الخبر، و لم نتعبد .با فهمه الراوي)
يقول أبن التر كماني|>العبرة'عند المحدثين لرواية الراوي لا لرأيهه《، (\&)
(I $)$




Mr

ولذا لم يقبل الحافظ وغيره اعتذار الطحاوي عـن قبـول حديـث أبـي هريرة مرفوعاً: (إذا شرب الكُلبُ في إناء أحدكم فَلْيْغِلِله سَبْعا) بأن أبا هريرة راويه أفتى بثلاث غسلات، فثبت بذلك نسخ السبع؛ لاحتمـال أن أن أبا هريرة أفتى بذلك لاعتقاده ندبية السبع لا وجوبها، أو كــــان نسـي مـا


- ليس بشيء: هذا التعبير فسر بمعنيين أحدهما: أن أحاديثه قليلة كما قال الـــافظ في ترجمـة عبـد العزيـز بـن المختـار البصري في مقدمة فتح الباري. والثاني: أنه يقصد بـه التضعيـف وهـو رأي بمهـور النقـاد (ل) ، انظر مزيدأ من التفاصيل ين (مراتب الجرح).

ليس به بأس: من مراتب التعديل عند ابن معين، وقد صرح هـو بنفسـه عن مقصوده لما سأله أحمد بن أبي خيئمة وقال: إنك تقول: فلان ليـس به بأس، وفلان ضعيف، قال: »إذا قلت لك: ليس به بـأس فهوثقــة،

وإذا قلت لك: هو ضعيف فليس هو بئقة، ولا يكتب حديثه《" ${ }^{(r)}$
 حديثه في درجة (الحسن).
(1) انظر: : نتح الباري (YVV/I).
 (r) رواه الخطيب في الكفاية بإسناده (صY (Y).
 والمختلف: من الاختلاف ضد الاتفاق. وفيه إشارة إلى التلاجي والاختلال ولا وله صور:


 الميم وفتح السين وبعدها الواو المشددة.
r- ومنها: التلاقي في صورة الخط، والاختــلاف في بعض حروفـه، مئل


وبعدها الراء.

 الأدرع وإليه ينسب جماعة.
ويمثله حِّيّان وحَِّّان: الأول بفتح الحاء ثمُ الياء المشددة، وهو حَّيّان بن

 البصري، وإبماعيل بن جَّبان بن واقد الواسطي وغيرهمه.
 r- ومنها: التلاقي في صورة إلـط والاختلاف في الإعجام.

مثل: سِرَاج وسَراج، الأول بكسر السين، والثاني بفتحها، وحُصَـين
 بضم الحاء، والثاني بفتحها. ومن المعروف أن الأسماء لا يقاس عليها، وإنما هي تُضبط كما سمعت، ولذا قال الحافظ عبد الغني بن سعيد الأزدي في مستهل كتابـه: (المؤتَكِف رالمختلف): أنبأنا أبو عمران موسى بـن عيسى الـنفي، فــلـ سمعـت أبـا
 لأنه شيء لا يدخله القياس، ولا قبله شيء ولا بعده شيء يدل عليهس. وفائدة هذا العلم: أنه يكفظ الإنسان من التصحيف والتحريف في الألمماء. قال ابن الصلاح: „(هذا فن جليل من لم يعرفه من الحدثين كثُر عثثارٌه، و لم يَعْدم مخجلا، وهو منتشر لا ضابط في أكثره يُفزَعُ إليـه، وإنــا يُضبـط بالحفظ تفصيلا<.
ومن أشهر المصنفات في هذا:

الدكتور موفق بن عبد اللّه بن عبد القادر عام 7 • ع اهـ هـ
 حجرية بالهند في عام MYY I M- بـ بتصحيح عممد عحي الدين المعفري. r- المُؤْتِنف في تكملة المؤتِلِف والُمُتْتِف للدارقطني، للتحطيـب البغـدادي (ت (ت
६- وتلخيص التشـابه ين الرســ، وهمايـة مـا أشـــكل منــه عــن بـوادر التصحيف والوهم، للخطيب أيضأ، طبع بتحقيق سـكينة الشـهابي في
rrq

جزئين في عام 910 1م بدمشق.
0- الإكمال في زفع عارض الارتياب عن المؤتلِف والمختَلِف نــن الأسمـاء
 الصلاح: 》وهو من أكملها على إعواز فيهي.
 الدارقطي عددأ كبيراُ من الكتب في المؤتلف والمختلف ومنـ ومنها ما ألْفه أهــل اللغة والأدب أيضأ فراجعه إن شئت.

الحدثون في معرفة هذا المبهم وتعيينه، فألفوا فيه كتبا، منهم:

باسم: (الغوامض والمههمات).


ولخصه الإمام النووي (بتاV7هـ) ورتبه على أوائل إلـروف وسمـاه:
(الإشارات إلى بيان الأسماء المبهمات) (r)
r- وابن طاهر المقدسي (تV • ههـ) باسم: (إيضاح الإشكال فيما أبهـم
إسه من النساء والر.ـحال)
$\qquad$




ع- وابـن بشــكوال مسـند الأندلـس ومؤرخـه (ت (تrههــ) باســم:
(الغوامض والمبهمات) وزاد على الخطيب أشياء.
0- ورلي الدين العراقي (تخ (تهـ) باسم: (المستفاد مـن مبهمـات المــن
والإسناد) وهو جمع حسن لما سبق مع إضافات مههــة، وغـير هـؤلاء
وهم كثيرون.
ومن أمثلة المبهمات:
حديث ابن عباس في صحيح مسلم في كتاب الحج؛ »أن رجلا قـال:
يا رسول الله: الهج كل عام؟......

فقالوا: هنا السائل هو الصحابي الأقر ع بن خابس التميمي، بيَّنه ابــن
عباس في رواية أخرى.
ومنهـا حديـث أنـسـس في الصحيحــين أنـه بـين سـاريتين في المسـجد، فسـأل عنـه؛ فقــالوا: فلانــة تصلــي، فــإذا

غُلبتْ تعلقت به).
فقيل: إنها زينب بنـت جحـس زو ج النبي الحارث زوج النبي

المؤلفون في المبهمات الروايات في تعيين من هي؟
ومن أمثلته ما رواه رافع بن خديــج، غــن عمـه في حديـث المنخـابرة، وهو حذيث متفت على صحته.
فقالوا: العم هو: ظهير بن رافع الصحابي، شهد بدراً وغيرها. ومن أمثلته: زوجة عبد الرحمن بن الزَّبير ابـن باطـا الــي كــي انت تحـت رِفاعة بن سِمْوال القُرَظي، فطلقها.

MHA

قالوا: النمها تَميمة بنتت وهب وقيل: تُميمه - بضم التّاء، وقيل: سُّهيمة.
والزَّبير -بفتح الزاي قتله الزُّبير بن العوامَ بضم الزاي.
ومن اُمثلته قول الشأفعي: 》حدثيني الثقةوهو يقصد بها إبراهيمبن أبي يكيى)". ويعرف ذلـك بـورووده مُسـمى في بعض الرواينات، وكــير منهـُم لم

يوقف على أسامميهم،|وإثا عينوا بالقرائن.
ومن فوائل معرفته: إن كـان المبهـم في الإسـناد و لم يعرف مــن هـو؟ يتوقف في الحكم على الإسناد حتى يعرف، وإن كـان في المـتن فصـاحب القصة قد يوصف بفضل فنعرف فضله، وقد يوصف بغـنـر ذلك فيحضبل . معرفته ألسلامة من الظُن بغيزه، وعلاوة على ذلــك فـإن معرفـة الشُــحص المبهـم يُعينُ القضيةَ في معرفة الناسخ والمنسـوخ مـن الأحـكـام، ولــذا اهتـم شـراح الحلديـث مــل: إبن عبـد الـبر، والمـازري، والخطـابي، واللـــوووي، والحافظ ابن خجر وغيرهم .ممعرفة المبهمات.

المتشبابه: هو الأسماء المتشابهة في الرسمه، والمختلفة في النطق. ومثال ذلك: موسلى بن عَلي؛ وموسى بن عُلّي، فاللأول بفتـح العـيّ، والثاني بضم العين.
ومثال الاخحتلو في النسبة: محمد بن عبد الله بن المبارك أبـو جعفـر


محلة ببغداد، وهو محدث مسهور مات سنة بضع وثمسين ومائتين (!)
rrq

وعحمـل بـن عبـد الله بـن عمـارة أبـو جعفـر المَخْرْمـي－بفتـح الميـمه＇ وإسكان الحناء، وفتح الراء، نسبة الِ المسور بن مخرمة．
قال ابن الصالح：》محدث غير مشهور، روى عن الشافعي＂（1）＂ ومثله：أبو عمرو الشيباني التابعي－بالشين المعجمة، الممه：سعد بـن إياس، ومثله أبو عمرو الشيباني－بالشين المعجمة－اللغوي، اسمه：إسحاق

ابن مرار－على وزن ضرابب－مات سنة عشر أو ست ومائثين（「） والثاني：أبو عمرو السَّيباني التابعي－بالسين المهملة－واممــه：زرعـة،

وهو والد يكيى بن أبي عمرو．
والسيباني：نسبة إلى سَبْان－بطن من مراد．
قال الحـافظ：》خخضرم معبول من الثانية《．
ومن أمثلته：عَمرو بن زرارة－بفتح العين－جماعة．
منهم شيخ مسلم أبو محمد النيسابوري، مات سنة ثمان وثلالثين ومائتين． وعُمر بن زرارة－بضـم العين－يعرف بــالحدثيـ بفتـح الحــاء والـدال

المهملتين، والثاء المثلثة－نسبة إلى بللة الحديثة على الفرات（r） ومن ذلك：عبيل الله بن أبي عبد الله، وعبد الله بن أبـي عبـد الله، فالأول هو ابن الأغر سلمان أبي عبد الله صاحب أبي هريـرة، روى عنـه مـلك، والثاني جماعة منهم：عبد الله بن أبي عبد الله المقـري الأصبهـاني
 （（ $17 / 0$ ）
（ （r）انظر：الأنساب（ 1 （ 1 （ $19 / \varepsilon$ ．
(1) روى عنه أبو الشيخ الأصبهاني ومن أمثلثنه حَيّان وحَنَان.

فمن الأول: حَيَّان بن حصين التـابعي الـراوي عـن عمـار بـن ياسنـر،
وحيَّان -بالياء المشددة المثناة من تحت، ثقة من رجال التقريب.
ومن الثاني: حَنان الأسدي، من بني أسد بن شُريك وهو غم مسـرهـد
والد مسنده ذكره الدارقطي.
وحَنان -بالنون الحفيفة. وهو مقبول من رجال التقريب. ومن أمثلته: شُريح بن النعمان، وسريج بن النعمان وهما أيضـاً مـن

رجال التقريب.
الأول من التابعين، والثاني من شيوخ البخحاري.
هذه بعض الأمثلة، وإلا لو راجعت كتب الر جال لوجدت فيها أمثلـــة أخرى بأنواع ختلفة، وضبط هذه الأبماء يــدل علمى عنايـة المحدثـين بهــذا العلم الشريف، وهو علم الإنسناد.

ومن فوائده: عدم |لالتباس في النطق، وعدم الوقوع في التصحيف. من أشهر المصنفات فيه: 1- تلختيص المتشبابه، للُخطيـب البغـلادي. توجـد منـه نسـنحة في البحامعـة الإسلامية برقم Y9،rA، وقد طبع في بحلدين.

المنشابه المقلوب: وهو أن يكصل الاتفاق ين الخخط والنطق لكـن يقـع

الاختلاف والاشتباه بالتقديم والتأخير: كالأسود بن يزيد، ويزيد بـن الأسود، فالأول هو النخحي التابعي المشهور، والثاني اثنــان يزيـد بـن
 وقد يكصل الثقد أيوب بن سَـيّار - بالسـين واليـاء المشــددة- وهـو مدنـي مشـهور وليـس

بقوي، والآخر أيوب بن يسار - بالياء والسين بجهول(1).

- المتصل: ويُسمى أيضاً: (الموصول) هو ما اتصل إسناده إلى مـن أُسـند إليه، فإذا اتصل سنده إلى النبي

إلى الصحابي يُسمى (الموقوف).
ويسميه الشافعي (الموتصل) (r)، قــال ابـن الــاجـاجب في التصريـفـ لـه: "اوهي لغة الشافعي، وهو عبارة عما سمعه كــل راو مـن شُـيخه في سـياق الإسناد، من أوله إلى منتهاه《"
فالمتصل، أو الموصول هو ما كان فيه نفي للإرسال والانقطاع.

- المتابعة: هي أن يشارك الراوي غيرْه في رواية حديث بعينـه، والغرض من بحت المتابعة تقوية الحديث إن كان اللراوي ضعيفأ، أو نفي التفرد ولو كان ثقة.
:والمتابعة على قسممین:
المتابعة الثامة: وهي أن تحصل المشار كة للراوي من أول الإسناذ. ومثاله ما رواه الشُافعي، عن مالك، عن عبد الله بن دينـار؛ عـن أبـن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله اله فلا تصوموا حتى ترو! الهلال، ولا تفطروا حتى تروه، فإن غــــم عليكـم
-فاكملو ا العدةَ ثلاثين) (1)
قال الحافظ إن الحمديث المذكـور في جميع الموطـآت عـن مـاللك بهـذا الإسناد بلفظ (فإن غم عليكم فاقدروا له) فأشار البيهقي إلى أن إلشافعي تفرد بهذا اللفظ عن مالكك فنظرنا فـإذا البخـاري (r) قـد زوى الحلديـــ في صحيحه فقال: حلثثنا عبد الله بن مسلمة القعنبي، ثنا مــالك بإسـناذه فسنـاقه باللفظ الذي ذكره الشلفععي سواء(") . فهذه متابعة تامة في غاية الصنحة والمتابعة القاصرة: وهي أن تحصل المشارْكة للراوي في أثناء الإسناذ. ومثاله: ما أخر جهه مسلم (\%) من طريق أبي أسامة، عـن عبيـــ أله بــن عمر، عن نافع، عـن ابُن عمـر فذكر الحديــ وي آخـره: (فـإن أُغْمِـي

عليكم فاقُلِرُوا له ثُلاثِين).
وأخر جه ابن خجزيمة(0) من طريق عاصـم بن محمد بـن زيـد، عـن أبيـه،

(Y) البخاري: كتاب الصوم| رتم (Y) (Y) (Y) (Y)

 (0) صصيح ابن خزيعة رقم الملديث (9-9 19).

## 

عن ابن عمر رضي اللهُ عنهما بلفظ (فإن غُمَّ عليكم فكَمِّلُوا ثلاثين).

> فهذه متابعة ناقصة(1).

## * * *

- متفق عليه: إن أهل الحديث كئيرا ما يطلقون هذه الكلمة، ويقصدون بها اتفاقَ البحاري ومسلم، لا اتفاق الأمـة عليـه، لكـن اتفـاق الأمسة عليه لازم من ذلك، وحاصل معه لاتفاق الأمــة علـى تلقـي مــا اتفقـا عليه بالقبول (r)

ونقل النووي \$ي شرح مسلم عن ابن الصلاح قولـه: 》مـا اتفقـا عليـه مقطوع بصدقه، لتلقي الأمة له بالقبول، وذلك يفيد العلم النظــري، وهـو في إفادة العلم كالمتواتر، إلا أن المتواتر يفيد العلم الضروري، وتلقي الأمــة بالقبول يفيد العلم النظري>" وقد سبق ابن الصلاح من قــال: مـا أخرجـهـ الشـيـخان فهـو مقطـوع ع بصحته، وذكر العراقي منهـم أبو الفضل بن طاهر المتوفى سـنة (V • Oهـ)
 فإذا كان مقطوعاً بصحته، مع تلقــي الأمـة بـالقبول فهـو يفيـد الِعلْـَمَ الضروري، لا النظري، على أن أكثر متون الصحيحين بلغ حد التواتر. قال شيخ الإسلام ابن تيميـة رممـه اللهُ تعـالى بعـد أن ذكـر المتواتـر:

"(وعلى هذا فكثير مـن متـون الصحيحـين متواتر اللفـظ عنــد أهـل العلـم بـالحديث، وإن لم يعـرف غـيرهـم أنـه منواتـر، ولــنا كـان أكـــثر متــون الصحيحين مُما يعلم علماء الحمديث علمــا قطعيـا، أن النـبي

لتو اتره عندهم، وتارة التلقي الأمة له بالقبوله)
 ومتبع غير سبيل المؤمنين.



- المتفق والمفزق من الألبماء والأنساب ونحوهـا: هـو متفبت لفظن

وخطاً بأن يشترك اثنان أو أكثر "في الاسم واسـم الأبر.
وممثاله: الخليل بن أممد وهم ستة.
أحدهم: الخليل بن أممّد النحوي البصري، انظر البداية والنهاية")
والثاني: الخليل بن أحمد أبو بشر المزني.
والثالث: الحليل بن أحمد الأصبهاني (\&)


( البداية والنهاية ( $)$




والرابع: الحليل بن أممد أبو سعيد السِّجْي")
والمامس: الخليل بن أُمد أبو سعيد البسيت القاضي (؟). السادس: المليل بن أحمد أبو سعيد البستي أيضاً الشافعي. هذا ما ذكره ابن الصـلاح، ورأى كثـير مـن أهـل العلـمـ أن الخـامس والسادس واحد. قال العراقي: „و لم يفرق بينهما غير المؤلف، وذكر غدداً

آخر ممن اشترك في الاسم والأب《"
وأرى أن الاشتزاك في الاسم والأب ليس بغريب.
ففي كتب الرجال عدد كبير جدا من هذا النوع، وإنما الغرابة تأتي في
الاشتزاك في الاسم والأب والجلد وما بعده، وي النسبة.
فذكروا مُن اشترك في الاسمه، واسم الأب، واسمم البلد أربعة وهم: 1 - أحمد بن جعفر بن حمدان القطيعي أبو بكــر . روى عـن عبـد اللّ بـن

أحمد بن حنبل.
r- وأحمد بن جعفر بن حمدان السَقَطي أبو بكر، روى عن عبــد الله بـن
أمحد الدورقي.
r- وأحمد بن جعفر بن حمدان الدِّينَوَري، روى عن عبدا للهُ بن محمد بن سنان. ع - وأمحد بن جعفر بن حمدان الطرسوسي، روى عن عبد الله بـن جـابر

الطرسوسي


(r) انظر التّييد (صه^)

وكل هؤلاء كانوا في عصر واحد، ويَرْورنَعمـن يسـمى (عبـــد الله) ومـن جملـة مـا يشـتر كون فيـه اللكنيـة والنسنبة، والأسمـاء وأسمــاء الآبــاء والأنساب، وفي الاسم والكنية، وفي الكنية وحدها، وفي النسبة فقط مثـل الحنْفِيّ والحنْنَيّ فالأول نسبة إلى (بني حنيفة) والثاني: نسبة إلى الإمام أُبني حنيفـة، وقـد فـرق بعض أهـل الحديـبث فقــالوا في النســبة إلم المذهــنب:
(حنيفيّ) ذكره ابن طاهر المقدسي في كتاب (الأنساب المثفقة)(1) ووراء هذه الأقسام أقسام أُخر.
قال ابن كثير : »وهذا باب واسع كبير، كثير الشُعب، يتحرر بـــالعمل
والكشف عن الشيء في :أوقاته《)


الأُشخاص شخصباُ واحُده.
ثُم قال: »"ور.ما يكون أحد المشتر كين ثقة، والآخـر ضعيفـاُ، فيضعـب
 "وزلق بسببه غير واحلـ من الأكابر، و لم يزل الاشتزاك مـن مظـان الغلـط

في كل علمب"
هذا إذا كانوا في عصشـر واحـد، وأخــنـوا عـن شـيخ واحـد، وأمـا إذا كـانوا في عصـور مختلفـة فـــلا التبــاس فيهــمه و كذلــك إذا إختلفــوا في


(Y) فتح المغيث (Y (YO/ )


## やをV

شيوخهـ، إلا أن هذا الثاني يحتاج أيضأ إلى تيقظ شــديد، لأن اتفـاقهم في العصر واختلافهم في الشيوخ قـد لا يتفطن إلى الاختـلاف فيهـم إلا مـن رزق فهما وذوقاً مع اطلاع واسع في الرجال وطبقاتهم. ومن أشهر المؤلفات في هذا الفن:
 بالكامعة الإسلامية بالمدينة المنورة برقم: (• (Y/T).
 المتفق كما قال ابن الملقن"(1).

- المتهم بالكذب: هو من ثبت كذبه في حديث النــاس، واشتهر أمـره بين العام والخاص.
فمن كانت هذه سيرته لا يؤمن عليه أن يكذب على رسول الله اله
 ومن شرط صحة الحديث أن يكون راويه عدلا.
فمن سقطت عدالته، وئبـت كذبـه في حديـت النـاس، فهـو مـتروك،
وحديثه مطروح.

 الصنف إلا القليل النادر؛ لأن مؤلفي كتب الرجـال اهتمـوا بذكـر تراجـم
 كتاب آخر باسم: (المختلف والمتَتلف) والهَ اعلم.

من له زواية عن رسوال اللهِ وأما الذي يكذب في حديث الناس وليس له روايـة، فلـم يذكـرووه في

كتب الرجال، انظر مُزيداً من التفاصيل جي：（أسباب الكذب）．
 وتعالى：

ليس بينهما فتزة．يقال：تواتر المطر：إذا تتابع نزوله．
الخْبر باعتبار وصوله إلينا ينقسم إلى قسمين：آحاد، وقد سنق ذكره．
 على الكذبب، وذكروا في خبر المتواتر أربعة شروط وهي： الأول：أن يكون عدد الرواة غير محصور بحيث لا يدخل تحت الضبط وإليه يششير

الحافظ بقوله：》أحد شروط المتواتر إذا ورد بلا حصر عدد معين《＂） وفيه رد على من مين عـدد المتواتر بأربعـة، أو ثمسـة، أو سنـبعة، أو اثنى عشر، أو غيرها من الأعداد（Y）، ومن العلماء من قالوا：إن ：قِّله：إنـهـ لا يشتزط فيه حصر علدد معين، ليس معناه أنه يشـتزط فيـه عــم ：الخصــرُ، لأن العلم الضروري واليقين قد يكصلان بعدد عحصور．
والثاني：أن يكون عدد رواته بحيث تحيل العادةُ تواطؤهــم علمى الكَـَنِبب،
قال الحـافظ：》تكون العادة قذ أحالت تواطؤُهم على الكَذِبش《．
（1）سورة المؤمنون من الآية \＆\＆．

（r）انظر：شرح شرح غخبة الفكر ．

قال القاري: »أحالت -أي عـدت، وجعلـت مــالا توافقُهـم قصـدنَ، سواء تواطئوا فيما بينهم، أم لاه، وقال: 》افلو وقع الكــنـب منهـم اتفاقــا مسن
 لغرض من الأغراض، أو اتفاق الكذب منهم عليه لا يكون متواتراءه.


عدد غير معصور محال عملاً لا عقلا. والثالث: أن يستمر هذا العدد غير الغصور من ابتذاء الإسناد إلى انتهائــه،


كونه متواترأ إلى غريب أو مشهور.
والرابع: أن يكون ذلك الحبر مستنداً انتهاؤه إلى الحس.



من المسموعات، والفعل والتقرير يشملان الأربعة الباقية.
 بيث لا يمكن دفعه«، كذا قال الحافظ، وهو رأي جمهور أهل العلم. ومعنى الضروري: أنه لا يحتـاج إلى اسـتدلال، فـإن العلـم الضـروري يحصل لمن ليـس لـه أهليـة النظر كالعـامي، والبُلـه، والصبيـان، وغـيرهم، بخلاف العلم النظري فإنه ييتاج إلى ترتيب المقدمات الـيّ لا يقــدر عليهـا
 يُصيب المستدلُّ وقد يخطئ بخلاف العلم الضروري، فالمخطـأ فيـه مرفوع ع، مثل وجود الشمس دليل لوجود النهار، ولذا عدل بعض أهــل العلـم عـن

تعريـف المتواتـر بأنـه يرويـه عــد غـبر عحصـور إلى العـبرة بحصـول العلــمـ الضـروزي، وإن كـان العـلد محصـوراً فقــالوا: كـل مـا يحصـل بـه العلــــم الضروري فهو متواتر، إذ العِبْرة بالعلم لا بـالعلدد، والخـلاف لفظِي، فإن أحلهمما يستلزم الثاني.
وقد ادعى ابن الصصلاح نذرة الحديث المتواتـر، كمـا بـالغ غـيره فقـال
بعدم وجوده، وكل هذا ليس بصحيح.
قالن الحافظا: لوما ادعاه من العزة ممنوع، وكــذا مـا ادعـاه غُـيرهمـن العـدم، لأن ذلـك نشبأ عـن قلـة الاطـلا علـلى كـثرة الطـرقب، وأحــوبال
 المتواتر موجوحاُ وجود كثرة من الأحاديث؛ وأن الكتب المشهورة المتداولة بـأيدي أهـل العلـم شـرقأ وغربـاً، المقطـوع عندهــم بصنـحــة نســـبتها إلى مصنفيها، إذا اجتمعت على إخراج حديث، وتعددت طرقه تعـدذاً، تحيـل العادة تواطؤهم على الككذب، إلى آخر الشروط أفاد العلم اليقيـين بصحتـه

إلى :قائله، ومثل تلك الككتب المشهورة كثيره(1)"
وأفيد هنا وضوحأ، بأن شرطية الطهازة في الصلـوات، وأن الصنلبوات حمس مرات، وأن فيهـا كـذا وكـذا مـن وكعـات، وكــذا صفـة الصـوم، والــج، وأحكام الز كـباة، والآداب، والأخـلاق نقلهـا عـن النبي كبير من الصحابة، ونقله عن الصححابة عدد كبير من التابعين، وعنهـــم إلى أن وصلت إلى إلمصنفين هذه كلها متواترة، لا أقصد بذلك حكنما خاصناً،

YOI

وإنما أقصد به الصفة العامة، لهذه الأحكام. ومن الأحاديث المتواترة: 1- (من كَذِب عليَّ متعمداً فليتبوأ مقعده من النار) رواه أكثر من اثنين

وسبعين صحابياً، وعنهم جمع غفير لا يُمكن حصرهمم. (اكمـل المؤمنـين إيمانـا أحسـنهم أخلاقـا) رواه أكـثر مــن عشـرين صحابياً وعنهم خلتق كثيرون. r- (بـدأ الإسـلام غريبـأ، وسـيعود كمـا بــلأ) رواه أكثر مـن عشـرين صحابياً، وعنهم خحلق كثيرون.
 رواه أكثر من عشرين صحابياً، ونص على تواتره شـيخ الإسـلام في

كتابه: (اقتضاء الصراط المستقيم).
 وين رواية (عند كل وضوء) رواه أكثر من ثلاتـين صحابيـأ، وعنهـمـ خلق لا يُحصى. وقد نص أهل العلـم علـى أن معظم أحـاديث الصحيحـين تبلـغ حـــ التواتر، وتنيد العلم الضروري.
ومن أشهر المصنفات يو الأحاديث المتواترة:

 Y- اللآلي المنتاثرة في الأحاديث المتواترة، لابن طولون الحنفي الدمشــي (تهر)
r- لقط اللآلي المتناثرة في الأحاديث المتواترة، للز بيدي (ته . ب(هـ). ع- النظم المتناثر في الحديث المتواتو، بحمدل بن جعفر الكتاني، ألّْفــه قبـل ألن يقف على كتابِ السيوطي، فلما وقف عليه زاد ما فاته من :كتاب؛
 - الحرز المكنون مـن لفظ المعصـوم المـأمون، للعلامــة صديـن حسـن خان، انتخب أربعين حديثا من لقط اللآلي المتناثرة كما قال اللكتــنـني يـ مقدمة كتابه: :(النظم المتناثر).
7- ذكز السخاوي أن الزرّكشي له تأليف في الحديث المتواتر(1)؛ والمتوأتر قد يكون لفظياً وقد يكون معنويا كما هو الظظاهر من صنيــع

السيوطي وغيره.

- الجهول: هو أن يكون الــراوي غـير معـروف لـدى العلمـاء في طلـب

العلم، والجدّد فيه، والرحلة له.
وهو على نوعين:
1- بجهول العين، ويسّسى بعهول العدالة ظاهرا وباطنا.


 ابن أغر، وعمرو الملقب بذي مر الممداني، وقيس بـن كريـم الأخـــب؛ فإن


- (

كل واحد من هؤلاء لم يرو عنه سوى أبي إسحاق السبيعي. وقال الحققون من أهل المديث: إن هؤلاء وأمتـالفم لا تمبـل روايتهــمـ لأجل المهالة فيهم؟؛ لأن من شرط صحة المديـث أن يكـون الـراوي ثقــة ضابطا، ومن لم يرو عنه إلا واحد و ولم يوثقه أحد لا يكون ثق وخالفهـم في ذلك ابن حبان؛ فمـن روى عــه واحــد و لم يعـرف فيـه جرح فهو ثقة عنده، وأدخله في كتابه (الثقات)، وعليه اعتماد الميثمي في كتابه (بجمع الزوائد)، فتنبّه.

وهو: من روى عنه اثنان فصاعدا من المشهورين بالعلم، ولم يوثقه أحد.
 اثنان فصاعدا، إلا أنه لا يثبت له حكم العدالة بروايتهمابه. وهذا الذي عليه علماء المديث قديما وحديثا. وحكمهما الرد لروايتهما؛ إذ لا فرق بين رواية واحد؛ وروايـة اثنـين
 يعتبرون بالثاني ويستشهدون له دون الأول، والحق ما قاله المُطيـب؛ فـإن هذا العلم دين، فانظرا عمن تأخذرون دينكم. إلا أن عبارة الدارقطي توحي بأن من روى عنه ثقتـان فقـد ارتنعـت
 الشيخين الذين لم يرو عنهم إلا واحــد أو اثـــان، ولم يوثقهـم أحـد؛ فإن

رواية الشيخين عنهم تؤثيق فهم．
وقد نقل ابن دقيق العيد عن ابن المفضل، و كان شيخ والده＂أنـه كــان يقول فيمن خرج له بي الصححيحين：》هذا جاز القنطرة＂）وقرر＇ابسـن دقيـنق ذلك بأن من اتفت الشييخان على التخريج فمّ ثبتت عدالتُهم بالاتفاق بطريـق الاستلزام لاتفاق العلماء علـى تصحيـح مـا أخرجــاه، ومـن لازمــه عدألـة
（1）رواته إلى أن تتبين العلة القادحة بأن تكون مفسرة ولا تَقبل التأويل وقد توسع الحنفية في قبول المســتورين، والمعقــون منهـم قيــدوا ذلبّك

بالقرون المفضلة؛ لغلبة العدالة والصلاح： وأما أبو حاتح فابمههول عنده من روى عنه وأحد أو أكـثر، ولم يورثِـه

أحد بدون تفريق بين بمهول العين وبمهول الحـال．
وقد يطلق لفظ الجمهالة على بعض الصحابـة الذيـن طم يشـتهروا، و لم
يرو عنهم الأئمة، وكانوا قليلي الحدينث．
ومثال ذلك：مدلابج بن عمرو السلمي، حليت بني عبد شثمس：
قال فيه أبو حاتم：》بعهول《＂
وقال الذذهي في ميزانه：》»لا يُدرى من هو هِ

في الصحابة، وزاد ابن خبان：حليف بيز عبد شمس، مات سنة خمسين، وقال
ابن سعد：شهد بدرا، وأحدا، والمشاهد كلها، وذكر＇وفاته كما ثقدم．


－（ $1 . r-1 Y / T)(r)$
 الضعفاء، لكن صنيع ابن الجموزي أخفّ؛ فإنه قال: قال أبو حاتم: بهـهول. وكذا هو في كتاب ابن أبي حاتم في جماعــة مـن الصححابـة في الأفراد مـن مـن
 اسم ابجهالة، لا يريد جهالة العدالة، وإنا يريد أنه مـن الأعــا يرو عنهم أئمة التابعينه. . انتهى. والضابط في قوله: (بجهول ) أن ينظر هل وثقه أحــد قبلـه أو بعــده أم لا؟ فإذا عرف أن أحدا وثقه فهو ثقة، ترتفع عنـه الجهالـة، وإن لم يوجــد

من يوثقه فهو بكهول إما عينا وإما حالا.

 مرتفعـة بروايتهمـا، أو بروايـة أحدهمـا؛ لالتز امهمـا بــإنحراج مـا صـــحّ، فإخراجههما توثيق لهم.
ومن ملحقات البحاهيل:
1- رجال مبهمون؛ فإنهم أشد من الجاهيل في بعض الأحيان. فالضابط في المبهم أن يتوقف عن قبول حديثـه حتى يتبــن مـن هـو؛ فيطبق عليه علم البرح والتعديل. r- من قال: حدثين الثقة؛ فهو غير مقبول عند البمهور إلا إن الـتزم أنـه لا يروي إلا عن ثقة، قد ظهر ذلك بعد الاستقراء، فهذا أمـره أهـون من غيره.


شخخص، وبجروحا عند الآخرين، أو أنه لم يقف على جـرح، ووقـف
علية غيره.
r- أن يشترك رجحلان في الاسم، ويرويان عن رجل، ولا يدرى من هـو؟؟ فإن كانا ثقتين فلا إشــكال فيهمـا، وإن كـان أحدهمـا ثقــة والآخـر ضععيفا يتوقفْ في قبول روايتهما لعدم التمييز بينهما، حتى نقف على

نص صريح في تعيين أحدهما.
حكم قبول رواية بكهول العين:
1- ردّه أكثر العلماءء، وهم أهل الحديث.
r- ب- وقبله بعض من ملميشترط في الراوي غير الإسلام.
r- وقيل: يقبل إذا انفرد بالرواية عنه الثقات، مثل الصحخابة و وكبار التأبعين.

فلا يقبل.
والأصح في هذا ما ذهب إليه أهل المديث؛ لأن الحديث لا بيؤخذ إلا


معروف أصلا(1).
حكم قبول رواية بمهول الحال:
ووأما بحهول الحال وهو المستور:

- فذهب إلي رد حديثه أكثُر أهل الحديث، وأنـه لا فـرق بينـهُ وبـين

بكهول العين في عدم ثبوات العدالة.
(1) فارن.با في تذريب الراوي (Y (1)

وقَبِه بعض العلماء، مئل البزار، وابن حبان، والدارقطي.
والأصح أن نتوقف إلى استبانة حاله؛ فإن رواية اثثنين أو أكثر توجـب التعريف به لا التعديل، فلا يرد مطلقا ولا يقبل مطلقـا، وإنـا يتوقـف فيـه

حتى يثبت أمره.
فإذا توبع بجهول الحال يقبل حديثه، ويكون خسنا لغـيره، مثـل سـيء الحفظ، والمرسل، والمدلس، بخلاف بعهول العين، فلا يرتفع بالمتابعة. - الخامليات: للقاضي أبي عبد اللهّ المسين بن إنماعيل بن محمد الضبي

البغدادي الحماملي المتوفى سنة (• •rهـ)(1). - الخدث: لقب خاص لمن يشتغل بعلم الحديـث جمعـاُ ودراسـة، واطلـع علـى كثـير مـن الـرواة والروايـات، وتمـيز في ذلـك حتى عـرف فيـه

حفظه، واشتهر فيه ضبطه" (「)

- الخحفو: هو الحديث الذي يقابله الشُاذ: انظر: الششاذ.
- الملدبج: من التدبيج .معنى التزيين، وأصله: ديباج، وهو معرب، ولكـن كثر استعماله عند العرب من ضرب فقـــالوا: دبـج الغيــث الأرضَ إذا سقاها، فأنبتت أزهاراً مختلفة. وفي الاصطلاح: هو أن يروي قرين عن قرينه، ثم مروي ذلك القرين عنه.

ومثاله ين الصححابة: عائشَة وأبو هريــرة روى كـل واحـد منهمنـا عـن

 بيدي، فوقعت يدي على باطن قدميه، وهمــا منصوبتـان فسـمُعته يقـولٍ: (اللهم إني أعوذُ برحمثك من سخطلك، وأعوذُ بمعافــتك مـن عُقوبتـك،

وأعوذُ بك منك، لا أحصصى ثناءٌ عليك كما أَثْنِيتَ على نفسلك).
 رواه الشنعي، عن علقمنة أن عائشة قالت لأبي هريـرة: أنـت حدّثـتـت عـن رسول الله

يقول ذلك"
ومثاله ين التابعين: الزهري عن عمر بن غبد العزيز، وعمر عن الزهري.
 الأوزاعي عن ماللك.
ومثاله في اتباع الأتباع: روايه أحمد بن حنبـل عـن علـي بـن المديـين، ورواية علي، عن أحمبا.
انظر: أمثله ذلك يُ معرفة علوم الحديث للحاكمّ. وأما تسمية هذا النوع مسن الروايـة بـالمدبج فقـال العراقي : إمـن أي

(1) (1) معرنة علوم المديث (Yآ . المصدر السابق.
roq

لحسنه، فإن المدبج لغـة: هـو المزيـن قـال صــاحب المحكـم: الدبـج النقـش والتزيين، فارسي هعرب، وديباجة الوجه: حسن بشرته《.
والدارقطني أول من استعمل هذا الاصطلاح، وصنّف فيه كتابا حافلا سماه: (المدبج) في بجلد، قاله العراقي (1)، وتفترق رواية الأقران عن الأقـران عن المدبج بأن رواية الأقران لا تكون إلا من جهة واحدة بخـلاف المدبـج ففيه يروي كل واحد منهما عن صاحبه.

ومن فوائد معرفة المدبج:
1-1 ألا يُظن الزيادة يُ الإسناد.
r-

- الملدخـل: هـو نـوع مـن التصنيـف، ولا يختـص بعلـم الحديـــ إلا أن

المحدثين سبقوا إلى الختيار هذا الاسم وقصدهـــم التقدمـة والتوطئـة لمـا
يختص بعلم الحديث، ولحقهم أهل العلم والأدب. ومن أشهر كتب الحديث باسم المدخل.


الحافظ ابن حجر في مقدمة فتح الباري (r)
Y- با المدخل إلى الصحيح، للحاكم أبي عبد اللهُ النيسابوري (ته • عهـ)
القسم الأول مطبوع منه بتحقيق الدكتور ربيع بـن هــادي المدنحلـي
عام ع• ع اهـ.
(1) النظر: التقييد والأيضاح (ص. (Yq).
-(YY $/$ ) ( $($ )
47.
 الجزء الموجود منه بقلمي.

- المُمْرَج: اسم مفعول من أدرج.

تقول: أدرجت الشُّيء في الشيء، إذا أدخلته فيه وضمنته إياه. واصططلاحاً: 》الحديث المدرج منا كانت فيه زيادة ليننت فيه《. قال ابن كثير في الختصار علوم الحديث: „هــو أن تـزأد لفظــة في مـنـن الحديث من كالام الـراوي، فيحسـبها مـن يسـمعها مرفوعـة في المديــب! فيرويهـا كذلـك، وقـد وقع مـن ذلـك كــــــير في الصحــاح، والحـسـان، رالمسانيد، وغيرهاب إنتهـ. والإدراج قل يقع يف الإسناد كما يقع بي المتن. وكل منهما ينقسم إلى

ثلاثة أقسام.
أقسام الإدراج في المتن:
الأول: أن يقع الإدراج قبل متن الحديـث، ومـو نـادر جــدا'(1)، قـال الصنعاني: \ggمثل أن يتكلم الصحابي بأمر يذهب إليه، ثم يحتج عليه بلفـط


ما احتج عليه، فيتوهم السامع أن البحميع مرفوع")
 النار) فقوله: (أسبغوا الوضوء) مدرج من كلام أبي هريرة، والمرفوع من
 (Y) توضيح الأنكار (Y) (Y)

الحديث هو قوله: (ويل كلأعقاب من النار). فالثـابت في الصحيحـين -البتــاري مـن طريـق آدم بـن أبـي إيــاس، ومسلم من طريق وكيع، كالاهما من طريق شعبة، عن محمد بن زياد، عن أبي هريرة بلفظ: فقال: أسبغوا الوضوء، فإني سمعت أبا القاسم
(ويل للأعقاب من النار) (")
ورواه أبو قطن وشبابة عن شعبة بإسناده فجعلا قول أبي هريرة مرفوعاً. وقد رواه أبو داود الطيالسي، ورهب بن جرير، وآدم بن أبسي إيـاس، وعاصم بن علي، وعلي بن المعــد، وغنــر، وهشـيم، ويزيـد بـن زريـع، والنضر بن شثميل، ووكيع، وعيسى بن يونس، ومعاذ بن معاذ، كلهم عـن شعبة فجعلوا الكلام الأول من قول أبي هريرة والككام الثاني مرفوعاٌ (r" والثــني: أن يكــون الإدراج في وسـط الحديــث. مثالــه مــــا رواه الدارقطي(r) من طريق عبد الحميد بن جعفر، عن هشام، عن بسـرة بنــت
 رَفْغَه فليتو ضأ) قال: كذا رواه عبد الحميد بن جعفر، عن هشام، ووهـم في ذكر الأنتثيين والرَّفْغْنِ وأدرج ذلــك في حديـث بُسْرة، عـن النبي والمحفوظ أن ذلك مـن قـول عـروة غـير مرفـوع، كــا رواه الثقـات عـن هشام، منهم أيوب السخختياني، وبماد بن زيد، وغيرهما. انتهى.




rヌт
والثالث: أن يكون الإدراج ئ أخر الحديث. مثاله ما رواه ابن ماجـهـ عن هشام بن عمار، ثنا سفيان بن عيينة، عن مسعر، عن قتادة، عن زرارة


 حديث في حديث، لأن هذا الحديث رواه البخازي (r)، عن الحميدني، عن سفيان به، و لم يذكر فنه قوله (وما استكرهوا عليه) و كذا رواه أيضاً عن
 كلامما عن قتادة مثل جحديث الحميدي، ورواه أيضاً النسنائي (ْ) من طن طرق

عن قتادة و لم يذكر قوله (وما استكرهوا عليه).
والطريق إلى معرفة المنرج جي المنن من وجوهوه
 المبارك، عن يونس، عن الزهري، عــن سـعيد بـن المسـيب، عـن أبَـي
 نفسي بيده لولا المهاد في سبيل ا الله، والمج، وبرأمـي لأحببـت أن

$$
\begin{aligned}
& \text {. (r) (YOYA) النخاري (Y) }
\end{aligned}
$$

ศケ

أموت وأنا ملوك)، رواه البخاري (1) عن بشر بن محمد، عن ابن المبارك. قال الحافظ: 》فهذا الفصل الذي في آنخر الحديـث لا يكـوز أن يكـون من قول النبي
 تم قال: »اوقد بينه حيان بن موسى، عن ابن المبارك، فســاق الحديـت إلى قوله (أجران) فقال فيه (والذي نفس أبي هريرة بيـده ...) (ب)، وهـذا
 ابن شهاب، ففصل بين المرفوع، وبين قول أبي هريرة. Y Y والثاني: أن يصرح الصحابي بأنه لم يسمع تلك الجملة من البي
 يشرك با الله شيئأ دخل النار)، وقلت أنا: »ومن مات لا يشرك باللهّ شيئاً

دخل الجنةه| (2)
r- والثالث: أن يصرح بعض الرواة بتفصيل المنرج فيه عن المتن المرفـوع فيه، بأن يضيف الكلام إلى قاثله. ومثاله ما ذكره ابن الصـلاح فــال: مـا روينـاه في التشـهـد عـن أبـي


( (1)
. ( ( $1 / \mathrm{r} / \mathrm{H}$ )
(


الصلاة فقال: قل: (التحيات لله) فذكر التشــهـه، وين آخـره: (أشـهـد أن لا إله إلا الله، وأشهد أن محمذاً رسول اللهَ فإذا قلت هذا فقد قضيت صلاتك، إن شئت أن تثوم فقُم، وإن شــئت أن تقعـل فـاقعد)، قــال: هـكـذا رواه أبو خيثمة، عن الحسبن بن الحمر، فأدرج جي الحديث قوله: فـإذا قلـنـت هـنـُ
 قال اللدارقطي: 》فأدرجه بعضهم عن زهير في الحديثّ، ووصله بكلام النبي وقوله أشبه بالصواب من قول مـن أدرجـه في حديـث النبي ثوبان رواه عن الحسن بن إلـُرِّ كذلك، وجعل آخره منن قول ابن مسُسوود، ولاتفاق خسبين الجعفي؛ وابن عجلان، وعحمد بـن أبـان في روايتهـمعـن الحسن بن الحُرِّعلى ترك ذكره في آخر الحديــث، مــع اتفـاق كـل مبن روبى التشهلد عن علقمة، وعن|غيره، عن عبد الله بن مسنعود على ذلك() إنتهى
 غلبة ظن المدث الحـافظ الناقد، ولا يوجب القطع بذلك خحلاف القِســمين الأولين، وأكثر هذا الثالث يقع تفسيراً لبعض الألفاظط الواقعـة في الحديــن كما في أحاديث الشغار، والمحاقلة، والمزابنـة، والزهـو، والقـزع، والنفــخ،

والبعث؛ والغرة، وغيرها


$$
\begin{aligned}
& \text { والدارقطين (1/T/Y). } \\
& \text { (r) } \\
& \text { ( }(\lambda) \lambda-\lambda \mid 7 / r \text { ) }
\end{aligned}
$$

وأما ملدرج الإسناد، فمر جعه في الحقيقة إلى المتن وهو ثُلاثة أقسام(1):
الأول: أن يكون الراوي سمع المديث بأسانيد غختلفة، فيرويه عنه راو
آخر، فيجمع الكل على إسناد واحلـ، من غير أن يين الحُلاف. ومشاله ما رواه التزمذي (r) من طريق ابــن مهـدي، عـن الثـوري، عـن واصل الأحدب، ومنصـور، والأعمـش، عـن أبـي وائل، عـن عمـرو بـن شرُحبيل، عن ابن منعود قال: قلت: يا رســول اللها أي الذنـب أعظـم؟ فقـال: (أن تجعـل لله نِـدَّا وهـو خحلقـك) قـال: قلـت: ثـمَ مـــاذا؟ قــال: (أن تقتل وَلَدك خششية أن يَطْعَمَ معك) قـال: ثـم مـاذاْ قــال: (أن تزنـى

بحليلة جارك).
فإن رواية واصل هذه مدرجـة على روايـة منصور والأعمـش، فـإن واصلاُ يرويه عن أبي وائل، عن ابن مسعود مباشرة، لا يذكر فيه (عمـرو بن شُرحبيل) وهكذا رواه شعبة وغيره عن واصل، وقد رواه يحيى القطان، عن الثوري بالإسنادين منفصلاً، وروايته أخرجهها البخاري وغيره. الثاني: أن يكون الحديث عند راوٍ بإسنادٍ، وعنده حديث آخر بإسنادٍ غيره، فيأتي أحلد الرواة، ويروي عنه الحديثين بإسناده، ويدخل فيه بعـض الحديث الآثخر من غير بيان.
ذكره ابن الصلاح بقوله: أن يدرج يـي متن حديث بعضَ مبّن حديـثِ




サッタ

آخر مخالف للأوّل في الإسناذ．
ومثاله：رواية سعيل بن أبي مريمه عن مـالك، عن الزهري، عـنـ أنـس
 تنافسوا：．．．الحديث）فقوله：（ولا تنافسوا）أدر جه ابن أبي مريــم مـن مــنـ حديث آخخر رواه：ماللك؛ عن أبي الزنـاد، غـن الأعـرج، عـن أبـي هريـرة


 ومسلمب（V）إلا أن البـحازي لم يذكر قوله（ولا تنافسوا）قال ابن عبند الـبـر


الحلديث عن ماللك：ولا تنافسوا، غير سعيد بن أبي مريمم＂． الثالثت：أن يحدث الشّيخ فيسوق الإسناد، ثم يعرض له عارض فيقولٍ كلاما من عنده، فيظن بعـض مـن سمعــه أن ذلـك الكـلام هـو مبتن ذلـك
（1）مقدمة ابن الصلاح（ص）\＆）


（ ）（ ）（
．（9．v／r）（0）مالك ئ الموطا（0）
（7）البخاري（7．7． 7 （7）．
（Y）مسلم（Y）（V）
（ التمهيد（ 1 （ 1 ）

YワV

الإسناد، فيرويه عنه كذلك．
مثاله：حديث رواه ابن ماجه（1）، عن إسماعيل الطلحي، عن ثابت بـن موسى العابد الزاهد، عن شريك، عــن الأعمـش، عـن أبـي سـفيان، عـن جابر مرفوعاً：（من كَثُرتْ صالْتُه بالليل حَسُن وجهُه بالنهار）． قال الحاكم：»＞دحل ثـابت علـى شـريك وهـو يملمي ويقـول：حدثنـا الأعمـش، عـن أبـي سـفيان، عـن جـابر، قـال：قــال رسـول الله اله وسكت ليكتب المستملى، فلما نظر إلى ثـابت قـال：مـن كـُرُتْ صالاتُه بالليل حَسُنَ وجهُه بالنهار، وقصد بذلك ثابتا لزهلده، وورعه، فظزَّ ثابت

أنه متن ذلك الإسناد، فكان يحدث به《＂ قال الحـافظ（）：مشل به ابن الصـلاح لشبه الوضع（£）وجـزم ابـن حبـان

بأنه مدرج
وهذا المثال يصلح أن يكون مدرجا في المتن أيضاً مع كونه موضوعاً．
حكم الإدراج：قال ابن الصاح：》لا يجوز تعمد شيء من الإدراج＂）＂
（1）ابن ماجه（（1）
（r）（r）الماكم وي المدخل إلى الإكليل（صזج）．



وجهه بالنهار）، في النوع عالـلادي والعشر ين（معرفة الموضرع）．

（7）مقدمة ابن الصلاح（ص 1 ））．

サัヘ

وقال السمعاني：》（من تعهن الإدرج فهو ساقط العدالة، ومــنـ يمـرف
الككِلم عن مواضعه، وهو ملحق بالكذابين《（1）
ولا يوجد أحد مـن الأئمـة المشـهورين تعمـدوا الإلدراج، وإنــا وجـــد منهم من يفسر كلمات الحديث، فيظن البنـامع أنـه مـن المرفـو ع لغفلتــه، فمـن كـثرت فيـه الغفلــة اسـتحق الــرك．ويعـرف ذلـلك بيمـع اللـوايــات المدرجة، وعرضها علي الروايات المفصلة．
 باسم：（الفصل للوصل المدرج ين النقـل）ولـضــهـ الحـافظ ابـن حجر فـانختصر


السيوطي كتاب الـلفظ وبماه：（المَدْرَج إلى المنرج）．

السلعة عن المشتري．
وقيل：مشتق من القُّسَ ：وهو الظلمة．
واصططلاحاُ：》معناه عند جماعة أهل العلم بالمديث ألن يكـون الر جـل قد لقي شيخا من شيو خهه فسـمع منه أحاديث لم يســمع غيرهـا منــه، ثــمْ أخبره بعض أصحابه ممن يثق به عن ذلك الشيخ بأحاديث غـبر تـلـك الـبي سمع منه، فيحدث بها عب الشيخ دون أن يذكر صاحبه اللذي حدثـــه بهـا،
 يمنع، ولذلك نعله الزهريّوغير واتحد من الأثمة، انتهى．

فيقول فيها：عن فلان، ويعني ذلك الشيخ، قاله ابن عبد البر（1）． وقال المُطيب：》هو رواية المحدث عمن عاصره و لم يلقه، فيتوهم أنـه

سمع منه، أو روايته عمن لقيه ما لم يسمع منه《＂（r）． ثم قال ابن عبد البر：»واختلفوا في حديث الرحل عمـن لم يلقـه مثـل ماللك عن سعيد بن المسيب، والثوري عن إبراهيم النخعي، فقــالت فرقـة：
 بلغهما عنهما، قالوا：وسكوت المدث عمن حدثه مع علمه به دلسةه． قال：》＂فإن كان هذا تدليسا فما أعلم أحدا مـن العلمـاء سـلم منـه في قديم الدهر، ولا حديثه، اللهم إلا شـعبة بـن الحجـاج، ويميى بـن سـعيد

القطان، فإنهما ليس يوجل لمما شيء من هذا لا سيما شعبةه． قال：وقالت طائفة：»ليس هذا بتدليس، وإنما هذا إرسال، و كما جاز أن ير سل سعيد بن المسـيب عـن النبي


كذلك مالك في سعيده انتهى（「）
والأول ضعيف، لأن التدليس أصله التغطية والتلبيس، وإنما يبيء ذلك فيما أطلقه الراوي عن شيخه بلفظ موهم للاتصال، وهو لم يســمعه منـه، فأما إطلاق الرواية عمن يعلم أنه لم يلقه، أو لم يدر كه أصــلْ فـلا تدليـس
（Y）（Y）التمهيد（ 1 （ 17 （ $)$
"ي هذا لأنه لايوهم الاتصال«)
والتدليس على قسنمين أساسين:
أحدهما: تدليس الإسناد.
والثاني: تدليس الششيوخ.
والأول: وهو تدليس الإسناد له ضور :
 موهما أنه قد سمعه منه.
فيقول: عن فلان أُو: قال فلان.




عبد الرزاق، عن معمر، عن الزهري.
ومثـال آخـر: مسن حديـت أبـي عوانـة، عـن الأعمـش، عـن إبراهيــم


يا حنان يا منان).
قال أبو عوانة: قلت للأعمش: سمعـت هـذا مـن إبراهيـم؟ فقــال: لا،
حدثين به حكيم بن جبير عنه.
ويرى بعض أهل العلم أن هذا التدليس هو نوع من الإزسال.
(1) انظر : جامع التحصيل (ص) 9 (Y) .
(Y) معرفة علوم الحديث (صه • ( )).
rvi

إلا أن الفرق بين التدليس والإرسال واضح ففي الأول إيهـام السـامع
بالسماع بخلاف الثاني فإنه يرسل عمن لم يلقه أصالا
 إنكاراً، ففي مقدمة البرح والتعديل (")، يقول أبو نعيم: سمت شعبة يقول: »الأن أزني أحب إلي من أن أدلس"، ويقول هشام بـن عبـد الملـك: »"معــت شـعبة يقـول: لأن آخـر مـن السماء أحب إلى من قول: زعم فلان و لم أسمع منهس" (ا).
 حمله على من يُدَلّْس عن الضعفاء والبُهولين لــترويج حدييـه، وعليـه يَــُلُ قوله: »التدليس أخو الكذبه". وأما الأمثلة التي سبق ذكرهـا مـن الثقـات مئـل سـفيان، وغـيره فـبان
 الثقات، وقد يكون قد ثبت سماعهم من جهة أخرى، والدليل علـى ذلـك
 سفيان، قال الزهري، عن سالم، عن أبيه عن الني في اثنين، رجلٌ أتاه الله القُر آنَ فهو يَتْلُوه آناءَ اللُّلِ وآناء النهار.. يقول علي بن المديني فيما نقله البخاري: سمعت مـن سـفيان مـراراً مُ

 (
rVY
أُسمعه يذكُ الحبر، وهو من صخيح حديثه إنتهى．
قال الحافظ في الفتح：قوله：》لم أبمععه يذكر بالحبر《، أي مـا سمعـهـ منــه إلا بالعنعنة．وعلق علنى قوله：》وهـو مـن صحيـح حديثـهها، قـد أُخر جــه الإسماعيلي، عن أبي يعلني، غن أبي خيثمة قال：حدثنا ســفيان، وهـو أبـن

عيينة، قال جدثنا الزهري، عن سالم بها انتهى． فثبت سماع سفيان اعن الزهري＂من جهة أخرى．
ولنذا احتمل الأتمة ثدليسهـم فأخرجوا أحاديثهم في صحيحهمه ：وهـم الذين ذكرهم الحلافظ في المرتبة الثّانية، والناقلون عنهم قد ككفوا تَدلينهـم． يقول شعبة：كنت أُتفقد فم قتادة، فإذا قال：حدثنا و＇سمعت حفظتـه، وإذا قال：حدث فلان تركته، قال：كفتيكم تدليس ثلاثة؛ الأعمش ：وأبـئ إسحاق، وقتادة．انتهى： ومنها تدليس التسوية：وهو من أشر أنـواع التدليـس، بـل هـو غـنـ صريح، وصورته أن يزوبي الملُّس عن شيخ ثقة، وهنا الشيخ يـروي عـن شيخ ضعيف، وهنا الضعيف يروي عن شيخ ثقة، والشيخ الأول الثقة له

 الإسنادَ كلُّه ثقات．

وفيه تعزير، وغش واضح، وهو لا خحلاف في تحريمه لقــد اشـتهر بقيـة ابن الوليد، والوليد بن منسلم بهذا النوع من التذليس．


ومثال ذلك ما ذكره ابن أبي حاتم في العلل: قال سمعت أبـي، وذكـر الحديث الـنذي رواه إسـحاق بـن راهويـه، عـن بقيـة، حدثــين أبـو وهـب الأسدي، عن نافع، عن ابن عمر مرفوعاً: (لا تَحْمَلُوا إسلامَ امرئ حتى تَعْرفوا عُقْذَةَ رأيه)، فقّال أبي: هذا الحمديث له علة قلَّ من يفهمهـهـا، روى هذا الحلديث عبيد الله بن عمرو، عن إسحاق بن أبي فروة، عن نافع، عن

ابن عمر عن النبي
وعبيد الله بن عمرو كنيته أبو وهـب، وهـو أسـدي، فكــأن بقيـة بـن
 إسحاق (ابن أبي فروة لأنـه ضعيـف) مـن الوسـط، لا يهتـدى لـه، قــال:

وكان الوليد بن مسلم يُسـقط شـيوخْ الأوزاعـي الضُعفــاءَ وإذا سـئل
يقول: 》الأوزاعي أنبل أن يروي عن هؤلاء《")
وهذا النوع من التدليس سماه ابن القطان التسوية، وهو شرُ أقسـامه، لأن الثقة الأول قد يكون معروفا بالتليس، ويجلده الواقف عللى اللمند كذلك بعد

- التسوية قد رواه عن ثقة آخر، فيحكم له بالصححة، وفيه غرر شديد

وقيدناه بإسقاط شيخ ضعيف كما قيد ابن الصــلاح وغـيره، وأمـا إذا
كان الساقط ليس بضعيـف، ففـي تســميته التدليـس خـلاف، فـإن مالكـأ





 عنهما في الصائم يصبع جنبا، وإما رواه عبل ربه، عن عبد اللهّ بن كعـبـب

الحميري، عن أبي بكر بن عبد الرحمن، كذا جزم ابن عبد البر(1) وحندي عمرو بن الحارث، عن عبد ربه، عـن عبـد الله بـن كعـبـب،

 التدليس في شيء ولا جديث مالك منقطعأ، لأنه من الختمل أن عبــــ رُبـه
 بن المارث، ثم تيسر لـ السماع من أبي بكر، فروى مـن طـن طريقـه مـالك. وهذا أمر شائع في كتب المديث:
ومنها تدليس العطف: وهو أن ينروي:عن شـيخيخين مـن شـيوخهـ مــا سمعاه من شيخ اشبرّ كا فيه، ويكون قد سمع ذلك من أحلهما دون الآخر، فيصرح عن الأول بالسنمـاع، ويعطف الثاني عليه، فيوهم أنـه حـدَّ
 وفلان -أي حدث فلان(؟).

$$
\cdot(V A 1-V A \cdot / r)(r)
$$

(

ومئاله ما ذكره الحاكم (1) عن محمد بن إسحاق ويزيـد بـن أبـي زيـاد وشبِاك وأبي إسحاق ومغيرة وهُشَيم بن بشـير، وفيمـا حدثونـا أن جماعــا من أصحاب هشيم اجتمعوا يوما على أن لا يأحذوا منه التدليسس، ففطن لنـلك فكان يقـول في كـل حديـت يذكـره: حدثنـا حصـين ومغـيرة عـن إبراهيم، فلما فرغ قال لمم: هل دلّستُ لكم اليـو م؟ فقــلوا: لا. فقـال: لم أسمع من مغيرة حرفا مما ذكرته، إنمـا قلـت: حدثـي حصــنـ، ومغـيرة غـير مسموع لي《.
ومنهـا تدليـس القطـع: ومثالـه مـا ذكره الحـــافظ في نكتــهـه (Y) مـن (الكامل) لأبي أحمد بن عدي وغيره، عـن عمـر بـن عبيـد الطنافسـي أنـه كان يقول: حدثنا، ثم يسكت، ينوي القطع، ثم يقول: هشام بن عـروة، عن أبيه، عن عائشة رضي الله عنهاه . والثاني: تدليس الشيوخ: وهو أن يروى عن شيخ حلديثا سمعـه منـه،
 وهذا أخف مما سبق.
قال المحافظ ابن كثير : „و يختلف ذلك باختلاف المُقاصد، فتارة يكره، كما إذا كان أصغر سنا منه، أو نازل الرواية، ونحو ذلك، وتارة يحرم كما إذا كان غير ثقة، فدلّسه لكلا يعرف حاله، أو أوهـم أنـه رجـل آخـر مـن


rVq

الثقات على وفق اسمه أو كنيته《）
أقول：لقد وجـدت هـذا كثــيراً في كــلام البيهقي في السـنن الكـبرى والصغرى، فإذا كان إيهام السامع بأنه شخصص آخر وهو في الأصـل ثقـة، فهذا لا حرج فيه فإن أهل العلم بعد البحتث والتحقيق يقفـون علبـى حـال

الرجل ولِلذا قيل：هذا أخفف＇من الأول．
 عن أبي بكر بن بحاهد الإمام المقرئ، أنه روى عن أبي بكر عبــد الله بـن أبي داو

به ابن أبي داود．
وروى أيضـاُ عـن أبـي بكـر محمـــ بـن حسـن النقـاش المفسـر فقـالن：
》حدثنا عحمد بن سنده نسبه إلى جد له．
ومن أشد الناس قبـحا لتدليس الشيوخ ما كان يفعلـه عطيـة بـن سـعد
 يقول：حدثين أبو سعيد．
قال الإمام أمدم：يووهم أنه الخندري

الجفظ، منشهور بالتدليس القبيح《، وضنعفه أحمد والنسائي وجماعة．
وقال الإمام أـمـد：»بلغـي أن عطيـة كـان يـأتي الكلبي فيـأخلذ عنـه
التفسير، فنان يكنيه بأبىى سعيد فيقول：قال أبو سعيد：
（1）（1 اختصار علوم المديث（IV／1）．
rVV
قال الخطيب: 》الككبي يكنى أبا النضر، وإنا غيَّر عطيةُ كنيته ليوهم الناس
 وذكر الخطيب عدداً كبيراً من هذا النوع ثّم قــال: „و وي البحملـة فـان كل من روى عن شيخ شيئاً سمعه منه، وعدل عن تعريفــه بمـا اشـتهر مـن أمـره، فخفي ذلـك علبى ســمعه، لم يصـح الاحتجـاج بنلـك الحديــث للسامع، لكون الذي حدث عنه في حاله ثــابت الجهالـة، معــوم العدالــة،

ومن كان هذا صفته فحديثه ساقط، والعمل به غير لازم«")
وقد أفرد العلماء كتبا في أسماء الملدلسين ومن هؤلاء: 1 - الحسين بن علي بن يزيد الكرابيسي البغدادي، فقيه محدث مسن كبـار

أصحابب الشافعي توفي سنة 0 § بهـ. ومن تصانيفه: أسماء المدلسين.
انظر ترجمته في وفيات الأعيان (r)"
r- وأبو عبد الرحمن النسائي، صاحب البسن (تr •rهـ).
r- وأبو الحسن الدارقطي، الإمام الحافظ (تمهرمثهـ).
६ - وأحمد بن علي بن ثابت الخطيب البغدادي الحافظ (ت (ت 7 \&ه).

- و وصاح الدين العلائي (ت ات الهـ) له، (جامع التحصيـل في أحكـام

المراسيل)، سرد فيه أسماء المدلسين، وبلغ عددهم (7V).
rVA


 أنه ذكر في شر حه| عدة نقاط مهمة في التدليس والمدلسين.


المتأخرين في الـدكم عليهم.
والمراتب الخُمسة هي:
الأولى: من لم يوصف بذلك إلا نادراً كيحيى بن سعيد الأنصازي.

 كابن عيينة.

 كأبي الزبير المكي.

فيه بالسماع لكثرة تدليبسهم عن الضعفاء، والمحاهيل كبُقِية.



كابن لهيعـة|"
(1) انظر: (تعريف أهل التقديس.عراتب الموصوفين بالتدلسِ) (صYب) للحافظ ابن جنر.
rvq
وهذا التقسيم أخخذه الحافظ، عن الحافظ العلاتي صاحب (جامع التحصيـل) فإنه رمهه الله تعالى قال -بعد أن سرد أسماء المدلسين، وعددُهم (7N)-»هاهذه أسماء من ظفرت به، أنه ذكر بالتدليس، ثم ليعلم بعد ذلـك ألك أن هؤلاء كلهم ليسوا على حد واحد، بيكث إنه يتوقف في كل مل ما فيه واحد
 ورتب الحافظ هؤلاء على مراتب، وبلغ عددُهم عنده ( ( ا ) ). - محكم الحلديث: لقد تتبع المدثون الأحـاديث الصحيحـة فوجـدوا أن منها ما هو معارض لأحاديث أخرى يمتاج إلى البممع أو التزجيح. ومنها ما يُحمل على أكثر من معنى يكتاج إلى تعيين. ومنها مـا هـو غـير معـارض لأحـاديث، وصريـح في معنـاه، فـأفردوه في مؤلفات.
منها ما أُفه الحافظ عثمان بن سعيد الدارمي كما قال الحاكم
 عائشة رضي اللهُ عنها مرفوعاً: (إن أشدَّ النّاسِ عذاباً يومَ القَيامــةِ الذيـن

يُشَبِّهُونَ بخلق اللهِ).
ومنها: حديث ابن عمر مرفوعاً: (لا يقبـلُ ا الله حــلاةً بغـير طُهـورٍ
ولا صدقةَ من غُلول) .
ومنها: حديث أُنس بن مالكُ مرفوعاً: (إذا وُخِيَع الحَثــاءُ، وأقيمـت (1) ( (Y) انظر : معرفة علوم الحديث (ص • (Y) آ).

YN.

الصـلاةٌ فابدؤو! بالعَشُّاء)، وجعوى الاتفـاق، وعــدم المغارضـة يكتـاج إلى استقر اء تام.

(ت
التزم فيه المؤلف الصححة، وذكر فيه أخاديث لم يسبق إلي تصحخيحها وقد سلم له فيه إلا أحاديث يسيرة ججا تعقبت عليه. 'قال العلمـاء: تصحيحـه قريـب من تصنحيـح الـتزمذي وابـن حبـان، وأعلى من تصحيح الحاكمب.

- الُُخْضْرم: بفتح الـُراء: هـو مـن أدرك الجاهليـة، وحيـاة النبي
 أي قطع عن نظر ائه الذين أدر كوا الصحبة.

 لإدراكهه زمن الباهلية والإسامه، وبين التابعين لعدم رؤيــة النبي متردد بين أمرينه،

خكم المخضرمين: أْنهم في حكم التابعين، وأحاديثهـم تُتتبر مرسلة.

 ولا المصنف.
－المذاكرة：من آداب طالب الحديث أن يكثر من المذاكرة، فإنها تقوي الذاكرة．عن أنس بـن مـالك فنسمع منه الحلديث، فإذا قمنا تذاكرناه فيما بيننا حتى خغظظه《． وعن ابن عباس قال：》إذا سمعتم مين حديثا فتذاكروه بينكم＂، وعن أبي سعيد الملدري قال：》اتحدثوا وتذاكروا، فإن الحديث يذكـر بعضه بعضاً＜．

قال عطاء بن أبي رباح：» كنا نكون عند جابر فيحدثنا، فإذا خرجنـا
تذاكرنا، فكان أبو الزبير أحفظنا للحديث《＂（٪）
وقال علقمة：》تذاكروا الحديث، فإن حياتَه مذاكرتُهى．
قال المطيب：》أفضل المذاكرة مذاكرة الليل، وُكان جماعــة مـن السـلف
يبدؤون المذاكرة من العِشاء، فر．كا لم يقوموا حتى يسمعوا أذان الصبح＂،．
»＂（فإن لم يجد الطالب من يذاكره ذاكر نفسه بنفبسه، وكـرَّر معنـى مـا سمعه، ولفظه على قلبه، ليعلق ذلك على خاطره، فـــن تكـرإر المعنـى علـى القلب كتكرار اللفظ على الللسان سواء بسواء، وقَلّ أن يفلح مـن يقتصـر
على الفكر والتعقل بمحضرة الشُيخ خاصة، ثم يتز كه ويقوم ولا يعاوده＞＞（r）． كان وكيع وأحمد بن حنبل تذاكرا ليلة، حتى جاءت الجارية وقـالت：
（Y）جالمع المطيب（Y／（Y／（Y）（Y）
（Y）انظر：تذكرة السامع والمتكلم（ص0ع（1）．
ray
》قد طلع الكو.كب، أو قالت: الزهرةه.
أنظر كتاب المدخلل للحافظ البيهقي - باب: (مذاكرة العلم والجلوبس مع أهله) فإنه ذكر فيه|عددا كبيراً من النصوص لبيان أهمية المذاكرة وهــو مهم جدا في بابه.

- مراتب الأصحية.

إذا انتهى الأمر في معرفة الصحيح اللى ما خرجه الأئمة في تصــانيفهمه' فالماجة تدعو إلى ترتيب أقسامه بالأصحية. وإليكم بيان هذا المزَتيب: 1- ما اتفق عليه الشيخان. Y - Y r-
 للبحاري) والمقصود به رجالهمـا و كيفيـة إخرا اجهمــا خحلافـا لبـا فعلنه
 0- ثم ما وافق شرط البخازي وحده و ولم يخر جه. 1- ثـم ما وافق شرط مُسلم وحده و ولم يخرجه.
V حجان وأصحـاب الســن والمسـانيد؛ لأن الشــيخين لم يسـتوعبا بميـع

 ما خرجهه.
rAT

والأول يقال له：（متفق عليه）والعلم القطعي حاصل به، وهو يساوي
المتواتر في حصول العلم．
－مراتب التعليل
المرتبة الأولى：
قال ابن أبي حاتم（1）：》منهم الثبت الحافظ الور ع المتقي البحهبذ النــاقد للحدديث؛ فهذا الذذي لا يختلف فيه، ويعتمد على جرحه وتعديلـه، ويحتـج
بحديثه و كلامه في الرجاله.

وإلى هــنه الطبقـة يشـير العراقـي والحـافظ وغيرهمـا بقوهـم：لاأوتــق
الناس، ثُقة ثقة، ثقة حافظ《．
ويضيف إلى ذلك السيوطي وغيره：＞إليه المنتهى في التثبت، لا أعرف
له نظيرا في الدنيا، كما قال الشافعي في ابن مهدي، أو فلان أثبت النــاس، أو أوثق الناس، أو فلان أوثق من أدركُ من البشر، كقول حسان بن هشام

في ابن سيرين：》حدثين أصدق من أدر كت من البشر＜،．
والملاصة فيه أنه استعمل في هذه الدر جة ثلانة أنواع من الصيغ وهي：
1 －الصيغة الدالة على المبالغة كقولم：إليه المنتهي في التثبت．
r－r－وصيغة أفعل كقوهم：أوثق الناس، أو أضبط الناس． r－وصيغـة التكـرار كقولـم：ثقــة ثقـة، أو ثقـة حــافظ، أو ثقــة ضــابط وغيزها．
（1）مقدمة البرح والتعديل（ص • ）．
rNE

قال إبن عيينة：»حـثثنا عمرو بن دينـار، وكـان ثقــة ثقـة إلى أُن قالـه
－تسع مرات«）
المرتبة الثانية：
قـال ابـن أبـي حـاتم：》ومنهـم العـدل في نفسـه، الثبــت في روايتــه،
الصدوق في نقله، الؤرـع في دينه، الحافظ لـديثه، المتقن فيه؛ فذلك العــل
الذي يحتّج بحديثه ويوثق في نفسه《｜．

》（＂）
هـؤلاء－أضصحـاب المرتبــة ألأولى والثانيـة－أحسـاذيثهم صـحيحـة باللرجةة الأولى، ومظانْا الصحيحان．








تهذيب التهذيب（ 1
وتد عبر الحافظ لمن قال عنه أبو حاتم لا بأس به بقرله：ثنقة．انظر ترجمة إبراهـمـبـبـ أبـي حرة النصيي في تعجيل إلمنعة（ص\＆（1）．
rıo

المرتبة الثـاكثة:
قال ابن أبي خاتم: »الصدوق، الور ع، الثبت، الذي يهم أحيانا، وقـد قبله الجهابذة النقاد؛ فهذا يحتج بحديثه (أيضا)"، وإلى هؤلاء يشير العراقي والحافظ وغيرهما بقولمم: 》صدوق، لا بأس


عنده متساويان والجمهور على التفاوت بينهما. هؤلاء حديثهم في المرتبة الثانية، وهي التي يحسنها الترمذي، ويســكت عليها أبو داود والمنذري.
 عله الصدق، ولا من قيل فيه: لا بأس بـه، ولا مـن قيـل فيـه: هـو صـالـ الحديث، أو: يكتب حديثه، أو: شيخ؛ فإن هذا وشبهـه يــل علـى عـــم

الضعف المطلق")
المرتبة الرابعة:
قال ابن أبي حـاتم: „ومنهـم الصــدوق الـورع، المغفـل الغـالب عليـه الوهم والخطأ والغلط والسهو؛ فهذا يكتب من حديثه الزَغيب والتزهيب،

والزهد والآداب، ولا يُتج بحديئه في الجلال والحرامهن.
وإلى هؤلاء يشير ابن الصلاح والعراقـي والنـووي والحـافظ وغـيرهم: (اصدوق سيء الحفظ، صدوق له أوهام، تغير بآخره، عله الصدق، شـيخ وسط، شيخ يكتب، ينظر فيـه، مقبول حيـث يتـابع وإلا فليّن الحديـث،

『ィィ

صالُ الحديث، يكتب بُلاعتبار، مُقارِبُ الحديث، صويلح＂． ويلحـق بهـؤ لاء ملـن رمـي بشـيء مـن البــــع ：كالتشــيع، والقـــنر، والنصـب، والإرجـاء، والتحهـمّ، وهـم ين المرتبـة الرأبعـة والحنامسبة عنــد الحافظ، وهذه المراتب تُشُعر بالقرب من التُجريح． والحكم في هؤلاء：يتقوّى حديثهم ．مثله، ويصير حسنا لغيره．
－مراتب الجوح
ذكر ابن أبسي حـاتُ أردأ المنــازل في المـرح، وهـم الكذابـون، فقـال ：
 والأمانة، ومن قد ظهر للنقاد العلماء بالر جال أولي المعرفة منهـم الكُـنـب؛ فهذا يتزك حديثه، ويطر｜روايته، ويسقط ولا يشتغل بهاه． وقد قــال قبـل هــأ بشــأن الأئمـة المقبولـين：„لا يشـوبهم كثــير مـن الغفلات، ولا تغلب علنّهم الأوهام فيمـا قـد حفظـوه ووعـوه، ولا يشـبـه

عليهم بالأغلوطات＜＂（1）：

 الكذب وْهْماً، وأهل الغفلة والنسيان والغلط ورداءة الـمفظ؛ فيكشف غن حـالمه، وينبـأ عـن الوجـوه الـتي كـان بحـرى روايتهـم عليهـا：إن كــنب فكذبن، وإن وهــم فوهــم، وإن غلـط فغلـط، وهـؤلاء هـم أهـل الحـر خ؛

فيسقط حديث من وجب منهم أن يسقط حديثه، ولا يعبأ به، ولا يعمـل عليه، ويكتب حديث من وجب كتب حديثه منهـم على معنـى الاعتبـار، ومـن حديـث بعضهـم في الآداب البحميلـة، والمواعـظ الحسـنة، والرقــائق،

والتزغيب والزّهيب، هذا أو نوهه(1)
ويستنبط من قوله: جعـل ألفـاظ الجـرح على مراتـب أشــدها ضعفـا
الكذب، ثم أهل الغفلة والنسيان، ثم أهل الغلط.
الأولى: أهل الكذلب
وهو الذي يعبر عنه غيره بقوله: „(مـتزوك الـديـث، واهـي الحديـث، كذاب، ساقط، ما أكذبه، دجـال، متهـم بـالكذبه، ويلحـق بـه: 》إليـه

المنتهى في الوضع، هو ركن الكذبه،.
وهي تشتمل ثلاث مراتب من مراتـب الجـرح عنـد الحـافظ: الرابعـة، والخامسة، والسادسة، والثلاث عند العراقي أُيضا، وهي: الثالثة، والرابعة،

والخامسة.
ويعبر عن أهل هذه الطبقة أيضاُ بألفاظ منها: فلان رد حديثه، مردود الحديث، مطروح الحديث، فـلان ارْمٌ بـه، فـلان لا يسـاوي شـيئا، فـلان


الحديث، فلان لا يعتبر به، فلان ليس بمأمون(ب)

- (1) المضدر السابق (ص1)

 =

ترى بعض التفاوت في هذه التعابير؛ فبعضها أشدّ جر حـا مـن بعض، إلا أن الــكم في هؤلاء هو：ألن حديثهم مردود غــير مقبـول في حـال مـن الأحوال، ومظانه كتب الموضوعات． الثانية：أهل الغفلة والنسيان ويطلق عليهم غيره：》ضغيف الحديث، بمهول《． وعبر عنه العر｜قي بـ：فـلان ضعيـف، منكـر المديـث، حديثـه منكـر، مضطرب المديث، فلان ضعفوه، فلان لا يحتج به． والحلكم في هؤلاء：أنه لا يطر ح حديثهمه، بل يعتبر به، كما قـَّل ابـن عدي وغيزه في أُمد بن بديل بن قريش：（„حدث عن حفـص بـن غيـانث



المرتبة الثالثة：أهل الغلط
قالل عنه الحافظ：》امستور الحال، أو بمهول الحالله．
وقال غيره：»ليس بقوي يكتب خديثه، لين الحديث،
قال اللدز｜قطين：》إذ｜قلت ليّن الحديث لم يكن ساقطا، ولكن ميروخـا
$\qquad$


（ 1 （ $\mathrm{V} / \mathrm{I}$ ）
（ المرح والتعديل（Y）
rı9

بشيء لا يسقط به عن العدالة)"
هذه المرتبة أقلّ ضعفا من المرتبة الثانية.
وإلى هذه المرتبة يشــير العراقي بقولـه: 》فــلان فيـه مقـال، فــلان فيـه ضعف، فلان يعرف وينكر، ليس بذاكُ القوي، ليس بالمتين، ليـس بحجـة، ليس بعمدة، ليس بالمرضي، فلان للضعف ما هو، فيه خلف، طعنـو! فيـه،

سيء الحفظ، ليّن الحديث، تكلموا فيه|.
وهؤلاء أيضاً يخرج حديثهم للاعتبار.

- المردود: وهو الضعيف على اختلاف الدرجات، وموجب الرد إما أن يكون لِسَقْطٍ من إسناد، أو لطَعْنٍ يُ راو على اختلافِ وجوه الطعن.

انظر للمزيد: (الضعيف).

- المرسل: هو حديث التابعي عن رسول ا لله هِ

هذا الذي استقر عليه أهل الحديث. وقد قِد ابن عبد البر في التمهيد (r) بالتابعي الكبير مثـل عبيـد اللهّ بـن عدي بن الميار، وأبى أمامة بن سهل بن حنيف، وعبد الله بن عـامر بـن ربيعة، ومن كان مثلهم.
ولكن هذا القيد ليس بمعنى الشرط في تعريف المرسل، فإنه ذكر بعـده من دون هؤلاء مثل سعيد بن المسيب، وسالم بن عبد الله، وأبي سلمة بن
 (
 علقمة بن قيس، ومسروأ بن الأجدلع، والخلسن، وابـن سـرين، وْغـيرهم من سائر التابعين الذين صـح فم لقــاء جماعـة مـن الصحابـة، وبعاللنـتهم. فهذا هو المرسل غند أهل العلمب< انتهى: ؤإنا ذكر التابعي الكبير لتقدمهم في اللقــاء والسـماع، فـلا ينبغي أن يبعل شرطا في تعريف المُرسل.

السبيل؛ فقال: (الزاد والراحلة)(1).

وسوَّى بعض أهل العُلم بين المرسل والمنقطع، بحد هذا كثيرا في كتب الإمام البيهقي رحمة الله|تعالى ويبـدو أنـه مشـى علـى اصطـلاح الشُـافعي


ووي كالام الحططيب إنشارة إلى هذه التسوية فإنه قال: 》المرسل هــو مـا انقطع إسناده إلا أن أكثر ما يوصف بالإرسال من حيث الاسـتعمال: بـا رواه التابعي عن اللبي
(المعضل) وهو أخفض مرتبة من المرسل< انتهى (ث)

 البيهتي جِ المعرنة: هذا منقطع.
(Y) الر (Y)
(r) الكفاية (ص|(Y).

حكم المرسل: لم يكن المرسل مقبولا عند عامة العلماء مثل سعيد بـن المسيب، وابن سيرين، والزهري، ثم من بعدهم مثل شعبة، وابـن مهـدي، ويحيى بن سعيد القطان، حتى جــاء النــافعي فاشـتزط في قبولـه شـروطأ، لأن مالكاً وأبا حنيفة وعامة أصحابهما كانوا يقبلون المر سل مطلقاً. فوهم من ادعى بأن الشافعي أول من أنكر قبول المرســل، والصـواب إنـه أوَّل مـن اشــرّز شـروطاً في قبـول المرسـل. وهـي ثلاتـــة في المُرسِـل،

وواحد في الحديث المرسل (1)
فأما الثلاثة التي ين الراوي فهي:
1- أن يكون المُرسِل من كبار التابعين مثل سعيد بن المسيب.

r-
هذه الثلاثة في المُرسِل.
والشرطُ الرابع في المُرسَل نفسه وهو:
1- أن يُروي الحديث من وجه آخر مسندا.

r- أو أن يوافق قول صحابي.
ع- أُ أن يفتى بعقتضاه أكثر أهل العلم.
وبند فيما بعد الشافعي من أهل العلم من لم يقبلو! المرسل. قال ابن أبي حاتم: »"ممعت أبي وأبا زرعة يقولان لا يمتج بالمراسـيل،

ولا تقوم الحجة إلا بالألسانيد الصحاح المتصلة،)"(1)
وقال الإمام مسلم في مقدمة جامعه الصحيح: „والمرسل من الزُوايات
في أصل قولنا، وقول أهل العلم بالأخبار ليس بحجةه(")
وقال ابن عبد البر: >او حجتهم في رد المرنسل ما أُمع عليه العلمناء مــن



 وابن أبي نـــيبة، ثـم أضحــاب هـؤلاء كالبختـاري، ومسـلم، وأبني ذاوده؛

 من صنف في الأحكام، فقلّ من يدخل منهـم في كتابه المرانسـيل، إذا كـان

مقصورأ على إخراج الح+يث المرفوعه(9)"

السنن، وإن أدخل شيئأ من المراسيل في سننه فهو للاستشهاد بها.
 وإنما ضعف مرسل من يأنحل عن غـير ثقــة كمـا فـال في مراسـيل الحسـن
(1) كتأب المراسيل له (صV)
(r) (r) مقدمة مسلم (ص (r) (r)
(
( ) ( ) جالمع التحصيل (ص0)

ャ१

وعطاء 》هي أضعف المراسيل لأنهما كانا يأخذان عن كل". وقال أيضاً: »لا يغجبني مراسيل يكيى بن أبي كثير، لأنـه يروى عـن

رجال ضعفاء صغار<.
و كذا قوله في مراسيل ابن جريح (بعضها موضوعة).
 » ر كان يقوي مراسـيل مـن أدرك الصححابـة، وأرســل عنهـمه، قــال أبـو طالب: قلت لأحمد: سعيد بن المسيب عن عمر ححجة؛ قــال: „هـو عندنـا حجة، قد رأى عمر بن الخطاب وسمع منه، وإذا لم يُقبل سـعيد عـن عمـر

فمن يقبل؟«
قال الحافظ ابن القيم: »اكان الإمام أحمد يأخذ بالمرسل إذا لم يكن في
الباب شيء يدفعه، ويرجحه على القياس)"(1).
ونحلاصة القول أن المديث المرسل من أقســام الحديـث الضعيـف، لا لا

وأما الحنفية فالمختار عندهم قبول الحديث المرسل مطلقاً مـن مراسيل
القرن الثاني والثالث (r)"، بل من أصحاب هُ هذا المسلك من قال: إن المُرسَـلـ أقوى من المسند بناء على أن من أسند وذكر أسامي جميع الـرواة فقـد أحــال

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ( })
\end{aligned}
$$

ヤタを
عِلْمَ إسناده إلى غيره، وْمن أرسل مع علمه ودينه فقد قطع بصحته（1）． －مرسل الصحابي：صورته أن يروي صحابي تأخرٌ إســلامه، أو كـان غائبا عن المشهد، أو كان صغيرأ عن صحابي آحر إلا أنــه أسـنـده إلى رسول الله
 الفضل بن عباس،（واه البخاري（r）، وفي رواية النسائي（r）：أنه أسـامة ابن زيذ، ويُ رواية مالك في الموطأ（8）أن المُخبر لمُ يُسم．فالذي عليـه جمهور أهل العلم أنه بحتـج بـه، لأن جهالـة الصحـابي لا تضـر، لألن
 التابعي وهو نادر جدأ، ولذا توقف بعض أهل العلم في القبول، والمق أن الصححابي إذا روى عن التابعي فإنه يسميه، وإذا لم يُسـم فــلأصل إما أنه سمعه من صحخابي آخر، أو سمع البني
 وغيرهما، ومن المعـروف أن ابـن عبـاس صحــب النبي مكة، وابن الزبير ولِّ بعد المجرة سنة اثنتين، وقيل：سنة إحدى．فهو


（（ $)$

（ ）（ ）موطأ مالك، كتاب الصيام）（1）／．
rao
ثمانية أعوام وأربعة أشهر، إلا أن علماء أهل المديث يبعلونه في حكم
الموصول المسند.
والذي أثار نحلافأً كبيراً في قبول مراسيل الصحابة هو الإمـام الحـافظ


عدة أماكن.
وبعد التحقيق تبين لنا أن البيهقي في عدالــة الصححابـة مــل غـيره مـن الحدثين، وقـد أقَرَّ في عـدة أمـاكن بـأن جهالـة الصحـابي لا تضـر. ففـي
 "وهو إسناد حسن، وأبو عمير رواه عن عمومة له من أصحاب النبي عـي


ذكر أسمائهم لا يَضُر".

وقد بالغ ابـن التر كمـاني يف الرد علـى البيهقي فإنـه سمى في بعض الألماكن هذا النوع من الحديث مرسلاُ، إلا أن البيهتـي لا يقصـد بتســيمية هذا النوع من الحديث مرسلا أنـه ليـس بحجـة، وإنــا يقعـد فقـط أن أن في الإسناد رجلا لم يُسم، فإني لم أجد مرسـلا مسن مراسـيل الصحـابي صـحَّ الإسناد إليه وأعرض عنه، إلا إن خالفه ما هو أصح وأكثر. فالذي أخلذ على البيهقي هو تسميته هذا النـوع عـن الحديـــ مرسـلاً

فقط، وإلا فقد وجدنا في كتابه (الســن الكـبرى)، و(المعرفـة) أنـنـ احــــج بكثير من مراسيل الصحابة مع تسميتها بالمرسل. مظان الحديث المرسل:
1- مر اسُيل أبي داود، حقته الأستاذ شعيبب الأرناؤوط وأحسن تحتيقه.
r- ب- المزانسيل لابن أبي جاتم.
r- كتب السنن.
६- كتب المصنفات مثل مصنف ابن أبي شيبة، ومصنف عبد الرزاقة. 0- (جامع التحصيل في أحكام المراسيل)، للححافظ صلاح الديـن الُعلائي



- المرفوع: قال الخطيب: (اهو ما أخحبر فيه الصحـابي عـن قول زسـول
(1) الله

أزاد الخطيب بهذا التعريف أن يخرج من المرفـوع: المرسَـل والمنقطعُ، وجري المدثون على الـلكم بالحديث ألمرفوع على ما قرَّرْ الخطيب، وإن

 - المرفـوع حكـمـا: هـو مــا قالـه الصحـابي الـــني لم يــأخذ عـن الإسرائليات، وما لا بعال فيه لاجتهاد. كتوقيت العبـادات، وتحديـن
rav
(الثواب والعقاب
وهو حجة عند جمهور أهل الحديث، وكذا عند الشــافعية، والحنفيـة،
 صام اليوم الذي يشكك فيه فقد عصى أبـا القاسـم) راه أصحــاب السـنـ الأربعة، و كذا قوله: (من خرج من المسـجد بعـد الأذان فقـد عصـى أبـا القاسم)، و كذا قول عائشة رضي الله عنها: (كنا نُؤمر بقضـاء المـا ولمـوم) و كذا قول ابن مسعود رضي الله عنهم جميعاً: (من أتى عرَّافا أو سـاحرأ
 عامة العلماء، غير أن البُلقِيني يرى أن الأقرب أنه لين بعرفوع بلمواز إحالة الإثم على ما ظهر من القواعد(٪). والأصح ما قالــه الجمهـهور، ومـن قبيـل المرفوع أيضاً: ما قيل عند ذكر الصحابي: يرفع الحديــ، أو يبلـغ بـه، أو يَنميه، ومنه أيضاً إذا قال الصحابي: أمِرنا بكذا، أو نُهينا عن كذا، أُو مسن السنة كذا، فهذه كلها في حكم المرفوع. * * *

- المزيد في متصل الأسانيل: وهـو أن يزيـد راوٍ يـ الإسـناد رجـلا لم يذكره غيره.
ومثل ابن الصــلاح .مــا رواه بعضهـمـ عـن عبـذ اللهُ بـن المبـارك، عـن سفيان، عن عبد الرحمن بن يزيد بـن جــابر، حدثــي بُسـرُ بـن عبيـد اللهّ، سمعت أبا إدريس يقول: سمعت واثلة بن الأسقع يقـول: سمعــت أبـا مرثـــد
 (Y) عكاسن الاصطلاح (صA (Y)

تُصَلُّوا إليها).
ورواه الآخرون عن ابن المبارك، فلم يذكروا سفيان، فالوهم ليس من ابن المبارك، وإثـا هـو مُمن دون ابـن المبـارك، لأن ثقـات رووه عـن الــن

المبارك، عن ابن جابر (!)
وأما ذكر أبي إدريس فالوهم فيه من ابن المبارك، لأن ثقات رووه عن
ابن يزيد بن جابر، فلم يذ كروا فيه أبا إدريس.

 ما يحدث بُسْرٌ عن أبي إدريس، فغلط ‘ابن المبارك، وظن أن هذا مـما يــرورى عن أبي إدريس عن واثلّه، وقد سمع هذا بُسْر من واثلة نفسه(r) وقال أيضأ: »لأن أهمل الشام أعرف بحديثهمه يعين من ابن المبازك. ومن أشهر المصنفات في ذلك: 1 - (تمييز المزيد في متصل الأسانيد) للخطيب البغدادي. قال ابن الصلاح: وني بعض ما ذكره المخطيب فيه نظر.

$$
\begin{aligned}
& \text { والبيهقي (६ (६०/ ). }
\end{aligned}
$$


 الأسقع".
(r) انظر: العلل (1./1).

ه المسانيد: جمع مسند، وهو نوع من التصنيف عند المدثين، تذكر فيـه الأحاديث على أسمــاء الصحابـة، إمـا بـترتيب الأفضليـة مثـل الخلفــاء الراشدين، ثم بقية العشرة المُبشرة، وإمـا بالسـوابق الإسـلامية، وإمـا بشرف الأنساب، وإما بحروف الهجاء. وأول من ألّف من كتـب الحديـث علـى هــا المنهـج هـو: أبـو داود الطيالسي (₹ ع هـه) وأعظمها وأشهرها مسند الإمام أحمد (ت ع ع عهـ). يقول الإمام أحمد: 》هذا الكتاب جمعته وانتقيته من أكثر من سـبعمائة ألف حديث وممسين ألفا، فما اختلف فيه المسلمون من حديث رسـول الله
 وعقب عليه الحافظ الذهبي بقوله: 》هذا القول منه على غالب الأمـر، إلا فلنا أحاديث قوية في الصحيحين، والسنن، والأجزاء ما هي في المسنده. ويبلغ عدد أحاديثه حـوالي أربعـين ألـف حديـنـ، ولكـن فيـه عشـرة آلاف مكررة كما قال: ابن الموزي وغيره. وصاحبه هو: الإمام الحافظ الفقيه أحمد بن محمد بن حنبل بـن هــلال ابن أسد الشيباني المروزي البغدادي، ولد .مرو، ثـــم عمــل إلى بغـداد بعــد

وفاة أبيه (1)
طلب العلم سنة مائةوتسعو سبعين، وهو ابن ثمس عشرة سنة، واسـتطاع ع



بذ كائه المدهش، وحغظه العجيب أن يحتل مكانة مرموقة بين المحدثين.


- ${ }^{(1)}$

ويقول أبو زرعة: »>ان أحمد بـن حنبـل يكفـظ ألـف ألـف حذيــف،
فقيل: ما يدريك؟ قال: ذاكرته فأحذت عليه الأبواب٪)"

ولا أعلمه، ولا أفقه من أحمد بن حنبل<")
والإمام أحمد أحد أئمة البحرح والتعديل، و كان الشافعي وهـو شــيخه
 ٪أنتم أعلم بالحلديث والر جال، فإذا كان الـلديث صحيحأ فــأعلموني، إن

كان كوفيا، أو شاميا حتى أذهب إليه إذا كان صبحيحاه، ${ }^{\text {أ }}$ و كتابه العلل يشهد نبر اعته في هذا الميدان.

وعسنل الإمام اللثافعي (ت ع • Yهـ): وهـو ليـس مـن تصنيفـه، وإنمـا
 (ت وراوية كتبه (ت • YY هـ) التقطهــا بعـض النيسـابورين، وهـو أبسو غمـرو محمـل بـن جعفـر المطرين العـلـل النيسـابوري، مـن شيوخ الحـاكمّ مــن (1) تذكرة الـفاظ ( (1) ( ( (£) طبقات الحنابلة (1/1).

الأبواب لأبي العباس الأصـم المذكور، لخصول الرواية له بها عن الربيع.
وقيل: جمعها ورتبها الأصم المذكور نفسه(1). وللشافعي كتاب آخر باسم: (السنن)•
قال البيهقي: „وللشافعي كتاب يسمى (كتاب السـنن....) رواه عنـه
حرملة بن يميى المصري، وأبو إبراهيم إسماعيل بن يكيى المزني"() وقال أيضاً: 》وقد صنف الشافعي في القديم أكـثر هـذه الكتـب الـيتي
رواها عنه الحسن بن محمد بن الصباح الزعفراني منها: كتاب السنن"(r)". وقد اهتم البيهقي رحمه الله تعالى بكتب الشافعي، ومنها السـنـن الــيت

رواها حرملة فأودع في كتابه: (معرفة السنن والآثار) أكثرَها.
وطبع (كتاب السنن) برواية المزني بتحقيق الدكتور خليل إبراهيم ملا خحاطر في بملدين عام 9 • ؟ اهـ وقدم العقق دراسة وافية عن رواة السـننن، وانتقد الكوثري بأن السنن من تـأليف الطحـاوي، بـل الصحيـح أنـه مـن تأليف المزني وغيره، وإنما الططاوي سمع من المزني وروى عنه. وأما الشافعي: فهو عالم قريس، بحدد اللديـن علـى رأس المــائتين، أبـو عبد الله محمد بن إدريس الشافعي القرشي المطبي المكي، نزل مصر وتوفي بها سنة (६ • Yهـ) وهو أحد الأئمة المتبوعين. ومن المسانيد المشهورة مسند بقي بن مخلد (YVY هــهـ) إلا أنـه يسـمى

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) انظر: الرسالة المستطرفة (ص) (IV). } \\
& \text { (r) (roo/l) مناقب الشُافعي ( }
\end{aligned}
$$

$\varepsilon \cdot \gamma$

أيضأ مصنفأ، لأنه صنُّ فيه حديث كل صنحابي على أبوابب الفقة، وفيـه
 يعلى الحافظ الموصلي (تV • Fهـ) ومسند البزار للحافظ أبي بكـر أَمــد



إسحاق بن راهويه (ترMNA- وغيرها، وهي كثيزة جداً.

- المساواة: من أقسام الإسناد العـالي، وهـو اسـتواء عـد الإسـنـاد مـن

الراوي إلى آخر.
ومثل له الحافظ ابن حجر بقوله: كأن يروي النسائي مثلا حـديثا يـــع بينه وبين البني
 النسائي من حيث العدد) مع قطع النظر غن ملاْحظة ذلك الإسناد الخاص (٪) انظر مزيدا من التفصيل في: (العالي والنازل من الإسناد). - المستتخر ج: هـو نـو ع مـن التصنيـف غنـد المحدثـين، ومعنـاه أن يـأتي المصنف إلى كتاب البخاري، أو مسلم فُيْرِّج حديثّه بأسانيد لنفنســه من غير طريقهما، فُـجتمــع إسـنادُ المصنـف مــع إسـناد البخـاري، أو مسلم في شيخه، أو مسن فوقـه، ولـو في الصحـابي بغض النظرُ عـن


ألفاظ الحديث مع رعاية ترتيب الكتاب، ومن شرطه أن لا يصـل إلى

 ومن أهم ما يستفاد من المستخرجات: 1- فهم الحديث وفقهه، فإن ألفاظ الكتاب المستخرج قد توضا والغموض الواقعين في لفظ المديث في أصل الكتاب. r- تصحيح القدر الزائد على الأصل من المديث الــذي لا يتـم الوصـول

إليه إلا بطريق المستخرج.
r- تصريح المدلس بالسماع إن لم يصرح به في أصل الكتاب.
ع- تعيين المبهم في أصل الكتاب.
0- ترجيح الإسناد في أصل الكتاب بالمتابعة من طريق المستخرج.〒- علو الإسناد. ولعل الـــافظ ابـن حجر يشــر إلى جملـة هــنه الفوائـد
 المستخرج سالمة عنهه|.
واهتم الحدثون بتصنيف الكتب المستخرجة على الصحيحين وغيرهما ومن أشهرها: 1- المستخرج على الصحيحين للحافظ الإسماعيلي أحمد بـن إبراهيـم بـن

إسماعيل البرجاني الإمام (تاترهـ).

$\varepsilon \cdot \varepsilon$


إبر اهيم الاسفرائيين (تح اسپه).
ع - والمستخرج على سنن أبي داود لقاسم بن أصبغ (ت • ع بهـ)؛ وأبـي بـكر بن منجويه (نت • اڭهـ) وأبي غبد الله محمد بن عبــد الملـكـك يـن

فرج القرطي (ت عrهـ)(")
وعما يِنبغي التنبيـه عليـه أن المسستخر ج لا يلز مـه موافقتـه في اللُّفـاظ، لكونه يروي من غير هههة صاحب الكتابن طلباً للعلو، فينحصل فيه بعـض تفاوت يي الألفاظ، واكذا ما رواه البيهقي والبغوي وغيرهما مما قالوا فيـنه:》أخر جـه البـخـاري ومســلمه، فقـد وقـح في بعضهـا تفــاوت في المعنــى، فمر أدهـم أنهما رؤيا أضله، فلا يكوز أَن يُنْقَلَ منهمـا حديــث ويقـال: هـو

هكذا فيهما، إلا أن تُقابل بهمـا، أو تقول: أخر جهاه بلفظه《"()
 صاحبة أحاديث على شرط صاحب الكتاب الأصلي الذي لم بخرجهاً. ومن شرطه: أن يكون رجال الإسناد يُمن أخرج فمم صاحب الكتـاب الأصليك يقول أبو عبد الله الحاكم في مقدمـة كتابـه (المسـتدرك): »ورقـد اسألني جماعة من أعيـان أهـل العلـم بهـذه المدينـة وغيرهـا أن أَمــع كتابـا يشتمل على الأحاديث المروية بأسانيلها يحتـج بحمد بـن إسمـاعيل ومسـلمم


ابن الحـجاج .مثلها، إذ لا سبيل إلى إخحراج ما لا علـة لـه، فإنهمـا رمهمــا
الله لم يدعيا ذلك لأنفسهاه.
ومن أشهر الكتب في هذا (المستدرك) للحاكم أبي عبد الله محمد بـن
عبد الله بن محمد بن ملدويه النيسابوري (ته • عهـ). والحاكم من المتساهلين فإنـه صـَّـَح في كتابـه كتـيرا مـن الأحـاديـ الضعيفـة، بـل والمنكـرة والموضوعــة كمــا بــين ذلــك الــــــظ الذهــي ين تلخيصه.
ووراء ذلك كله فإنه يروي أحياناً بإسناد ملفق من رجالهما كسـماك ابن حرب، عـبن عكر مـه، عـن ابـن عبـاس، فســماك علـى شـرط مســلم، وعكرمة انفرد به البخاري، فالـتق أن هذا الإسناد ليس على شرط واحــد منهـما إلا أن الحاكم يكـمم عليه بأنه على شرط الشيينحين. قال الحافظ: »(كما أنه وقع ين تناقض فذكر رجالا في كتاب الضعفـاء


بعضههم في مستدر كه وصحححها《(') تم ضرب له مثالاً. ولعل السبب في ذلك أنه بدأ تصنيف هذا الكتاب في آخر عمره كما هو الظاهر من المحلد الثالل (ص107) يقول الراوي: حلثّا الحـاكم الفاضل أبو عبد الله عحمـد بـن عبـد الله إملاءُ غُرة ذي العقدة سنة اثنتين وأربعمائة، ثم توفي رحمه الله تعــلى بعـل سنتين فلم يتمكن مـن مراجعـة الكتـابه، وقـد أكُـد الحـافظ أنـه ألفـه في

آخر عمره（1）
 فيه ما وجده على شرظهـما من الأحاديـش، وليـس ．مذكـور في ‘كتابيهمـا،

وألز مهـما ذكره．
－المستغيض：هو ما رواه ثلائة فصاعداُ، وقبل：ما زاد على الثبلاثة． وقال أبو إسحاق الشيرازي：》أقل ما تثبت به الاستفاضة اثنان《． وقال السبكي：والمنختار عندنا أن المستفيض ما يعده الناسُ شائعانه؛ وقال الحـافظ ：》المُشهور هــو المسـتفيض علمى رأي جماعـة مـن أئمـة الفقه، سمى بذلك لانتشاره، من فاض المباء يفيض فيضأا، ومنهـم：من غــاير بين المستفيض والمشهورك، بأن المستفيض يكون في ابتدائــه وانتهائـهـ سـواء؟

والمشهور أعم من ذلك）
وقال الشيخ اللككنوي：„ومنهم من فـرَّق بينهمـا، فـإن المسـتفيض مـا يكون الخصار كثرة طرقّه سواء في الابتداء؛ والانتهاء، والوسط، والمشهوزر أعم من ذلك．فحديث＇：（إغنا الأعمال بالنيـات）لا يكـون مشـهوزراً، ولا مستفيضاً، لأنه تفرد به عن رسبول الله التيمي، وعنه يحيي بن بسعيل، ثم انتشـر بعـلـ ذلـلك، فلـم：تسـتو أزمنتـه في
 عقب فيه علن ماصححه الـلاكم ورانقة الذهمي．


|انحصار الطرق الكثيرة") ومن أشهر المراجع فيه: انظر: (المشهور).

## * * *

ه المستملي: من عادة المحدثين أنهم كــانوا يتخـنـون مسـتمليا يبلـغ عنـه الإملاء إلى من بَعُد من الحلقة. والأصل فيه مــا رواه أبـو داود وغـيره عـن رافع بـن عمـرو المزنـي يقـول: (رأيـــت رســول الله النحر بمنى يخطبُ الناسَ حـين ارتفـع الضُحـى علـى بغلـة شـهباء،
وعلي يُعبِّر عنه) (Y)

يقول الربيع بن سليمان المرادي: »کكل محدث حدَّثِّمصر بعـد ابـن
وهب كنْتُ مستمليه《|"(r).

ويقول الخطيب: 》ويجــب أن يكـون المسـتملي متيقظـاً مُحصِّلاً، ولا يكون بَليداً مغفلاُ كما حُكي عن مستملي يزيد بن هارون، يقول إسحاق بن وهب: كنا عند يزيد بن هارون، وكان لـه مسـتمل يقـال لـه: بَبْبَخ، فسأله رجل من حديث: فقال يزيد: نابه عِدَّة، قال: فصاح به المسـتملي،
 وهـنا احتـاط الحدثـون في انحتيـار مســتمل، إلا أن مـن مــــع لفــظ المستملي، و لم يسمع من المملي لا يبوز أن يقول: سمعت فلانا يقول: فإن



( ) ( ) (

السـماع بالاسـتملاء كـالعرض، لأن المستملي في حكـم مـن يقـرأ علـــى
(1) الشيخ، ويعرض حديثر

- المستور: هو أحد أنــواع البمهـول، وذكـر العلمـاء أنـه مـن روى غنـه
 فهو مستور، انظر مزيداً من التفاصيل في: (المهول). - المسلسل من الحديث: التسلسل من نعوت الأسانيذ، وهو عبارةعن تتابع رجال الإسناد وتواردهم فيه واحـلا بعــد واحـد علـى صفـة، أو حالة واحدة(٪)
وينقسم قسمين أسناسيين:
أحدهما: أن يكون في صفة الرواية مثل أن يقول كل منهـم: (لممعـت) أو (حدثنا) أو (أنبرنا) ونحوه.
والثاني: أن يكون في صفة الراوي بأن يقول حالةَّ الرواية، قــو لا قـــد قالــهـ شيخه له مثل أن يقول: (أول حديث سمعته من شيخي) وقد ولد قالــهُ شيخ شيخه مثلف، ومن فوقه مثله.
ومثاله حديث عبد اللهّ بن عمرو بن إلعاص قال: قال رسول الله اله (الرَاحمون يَرْحَمُهم الرمن ارحوا من في الأزرض يرحكم من في السنماء). يرويه عنـه أبـو قـابوس ويـــول: 》أول حديــث بمعتـه مـن شـينيخي٪،

ويروى عنه عمرو بن دينار ويقـول: 》أول حديـث سمعتـه مـن شــيني"، ويروى عنه سفيان بن عيينة ويقـول: 》أول حديـث سمعتـه مـن شـيخي" وهكذا يتسلسل هذا الحديث إلى يومنا هذا.

في الوسط،.
أو يفعل فعلا فعله شيخه، مثل حديث أنس بن مالك: (لا يجلُ العبـدُ حلاوة الإيمان حتـى يؤمـن بـالقدر خـيره وشـره وحُلـوه ومـره)، قـال: وقبض 'رسـول الله
 وشره... وقبض من بعده علـى لـيتـه فقــل: كذـلـك حتـى تسلسـل هـذا الحديث بهذه الصفة.
وفائدة التسلسل: بُعده من التدليس، والانقطاع، واشتماله على مزيد من الضبط، ولكن قلما تسلم المسلسلاتُ من ضعف في وصف التسلسل،

لا في أصل المتن (1).

- الُمسْـند: قـال المُطيـب: »وصفهـم الحديـت بأنـه مسـند، يريـدون أن إسناده متصل بين راويه، ويين من أسند عنه، إلا أن أكـثر استعمالمم هذه العبارة هو فيما أسند عن البي أن يكون كل واحد من رواته سمعه من فوقـه ختى ينتهى ذلـك إلى

ولكن هذا التعريف| فيه توسع، فـإن اتصسال السـند قــ يكـون ظـاهراً فيدنحل ما فيه انقطاع عحفي، كعنعة المدلس، والمعاصر الذذي لم يثبت لقيــه

لإطباق من خرج المسانيد على ذللك (٪)
ولذا عرفه ابن عبل الـبر بقولـه: 》هــو مـا جـاء عـن النبي
متصلX كان أو منقطعان"(r)
ومثال المتصل: مالكُك، عن نافع، عن ابن عمر، عن البني ومثال المنقطع: ماللكُ، عن الزهري، عـن ابنـ عبـاس، عـن رسـول الله فهو يسمى مسندأ لأنه أسـند إلى النبي يسمـع من 'ابن عباس

وقال الحـاكم: 》المُبند من الحديش أن يرويه المحدث عسن شــيخ يظهـر سماعه منه لسِنّ يحتملــه، و كذلــك سمـاع شـيخه مـن شسينخه إلى أن يصـل
 تّم قال: „وللمسند شر ائط غير ما ذكرناه، منها أن لا يكوون مْوقوفــاً،

وهـذا التعريـفـ اللنّي ذكـره الحـاكم يكـاد يكـون أصـح عنـل أهــل
(1) الكفاية (ص1).
( انظر : تدريبَ الراوي (Y (Y)
(Y) (Y/ ) التمهيد (
( ) ( ) معرفة علوم الحديث (صن) (I).
(0) المصدر السابق.

المديث، وهو الذي رجحه الحــافظ في النكــت قــائلا: لوالـنـي يظهر لي بالاستقراء من كالام أئمة الحديث وتصرفهم، أن المسند عندهم مــا أضافـه من سمع البني وقد وجد في كلام المتقدمين أن المقصود من المسند هو اتصال السـند إلى منتهاه.

قالل ابن أبي حاتم: سألت أبي عن خالد بن كثير يروى عن البني فقال: ليست له صحبة، قال: فقلــت: إن أحمـد بـن سـنان أخـرج حديئـه في المسند، فقال: خحالد بن كثير من أتباع التـابعين، فكيـف يخـرج حديثـه في المسنده" - الُُسْنِد: هو من يروي الحديث بإسناده سواء كــان عنـده علــم بـه، أو ليس له إلا بحرد رواية، وهو أدنى من المحدث.

- مشكاة المصابيح: للحافظ أبي عبد الله عحمد بـن عبـد اللهُ الحُطيـب التبريزي (تVrVهـ) ذيّّله على كتاب (مصابيح السنة) لإمام الحافظ أبي محمد الحُسين بـن مسـعود البغـوي المــدث الفقيـه (ت ال1 هـهـ)، وزاد عليه فصلا في كل باب. والبغوي رحمه الله تعـالى التحـن في هــنا الكتـاب اصططلاحـاً خحاصـا يـ تقسيم الأحاديث، فما كان من الصحيحـين، أو مـن أحدههمـا جعلـه مـن

$$
\begin{aligned}
& \text { ( } 1 \text { ( } 1 \text { ( }
\end{aligned}
$$

الصحاح، وما كـان في سـنن أبي داود، والــزمنـي وغيرهمـا جعلـه مـنـ الحسنان، وإليكم مقدمته اللي استهل بها كتابه (مصابيح السنة).

 اللُحجى، خخرجت عن منشكاة التقوى، منا أوردها الأئمة في كتبهم، جمعْتها



 كل بأب منها تنقسم إلى صحاح وحسان، أعني بالصخـاحـ مـا أنشرجـهـ

 أحدهمـا: وأعـين بالـلــان- مـا أورده أبـو داود سـليمان بــن الأشــعث السجستاني، وأبو عيسى محمد بن عيسى بن سورة التزمذي وغيرهمـا مـن الأئمة في تصانيفهم رمجهم اللّه. وأكثرها صحاح باح بنقل العدل عن العــلـل، غير أنها لم تبلغ غاية شرط الشيخين في علو الدر جة من صحة الإسناد، إذ



المستعان وعليه التكلانه انتهى.
 على بمموعة من أحاديـ (مصابيح السـنة) وعددهـا تسنعة عشـرُ حذيثـا

بأنها موضوعـة، فسـئل الـــافظ صـلاح الديـن العلائي (V7I فأجاب في وُريقات -سماها (النقد الصحيح لما اعتزض عليه مـن أحـاديث المصابيح)(1) ــئنها ليست بموضوعة، وقد سئل أيضأ عن هذه الألحـاديث
 .

في آخر كتاب (مشكاة المصابيح)(').
و كان كـاب (مصـابيح الســنة) محـل اهتمـام واعتنـاء للعلمـاء شـرحا


وسماه (تخفة الأبرار) والقـاسم بن قطلوبغا، وغيرهما.
وخر ج أحاديثه الحمافظ السلمي صدر الدين أبو عبد اللهُ عحمد شـرف
 أحاديث المصأبيح)، وذكر محققو كتاب مصابيح السنة أنـه توجـد نســخة خطية بمكتبة برلين، وهي عبارة عن البزء الثاني فقـط، وتبـدأ مـن كتـاب الإمارة والقضاء، وير جع تاريخ نسنها لسنة سبع وتسعين وسبعمائة. وذيَّل على (مصابيح السـنة) الـــافظ التـبريز يفجعـل أحـاديث البـاب

منقسمة إلى ثلاثة فصول.
الفصـل الأول: مـاعــي بـه البغـوي مـن (الصحــاح) أي مـا أخر جــهـ


(r) بتحقيت الشيخ عمد ناصر الدين الألباني، طبع يف عام 99 9 باهــ بيروت.

そ1を

ألشيخان، أو أحدهما：
والفصل الثــاني：بــاعـي بـه البغـوي مـن（الحسـان）أي مـا أخرجـهـ
أصحاب السنن．
والثالث：أحاديث اشتملت على معنى اللباب، و لم يذكرها البغـوي في （مصابيح السنة）وغــالب هــذا الفصـل يشـتمل على أحــاديث ضنعيفـة أو

مرسلة أو منمطعة إلا أُنها تُقوى ما في الباب．
فز اد التبريزي علي البغوي（م ا 0 اهـ）حديثا．
كما أنه هذَّب الكثّاب، وأصلح بعض الأوهام التي وقعت من البغوي： وقد كتب الله لكتاب المشكاة قبولاً عِامأ فأقبل عليه العلمـاءء وطلبــةُ

العلم قراءة وشرحا وتوضيحا، ومن أشهر الشراح：

r


شرح مشكاة المصابيح）．
ع－والمبار كفوري، أبو الحسرن عبيد الله اللرحماني؛ وسماه：（مرعاة：المفاتيح
شرح مشكاة المصنابيح）و لم يتمه（1）
－المشـهور：هـو كمنـا عرفـه الحـافظ：》مــا لـه طـرق شمصـورة بـأكثر
من اثنين《）
（（ ）انظر مزيداً من الشروح في مقدمة（مصابيح السنة）．
（Y）شرح النخبة（ص）

فيكون بين المتواتر والمشهور عموم وخصوص، فكل متواتر مشـهور، وليس كل مشهور متواتراً، فـإن الحديـث مئـلا مـروي بثلاثــة طـرق يُعـد مشهوراُ، وليس بعتواتر ．

وللمشهور تعريف آخر وهو：》مــا اشـتهر بـين أهـل العلـم بـالـديث
والفقهय كحديث：（المسلمُ من سلم المسلمون من لسانه ويده）（1）．
وقالوا：يجب أن تكون هذه الشهرة ي القرن الثاني، والثالث، إلى حد ينمله ثقــات، لا يتوهـم تواطؤهـم علـى الكــنب، ولا تعتـبر الشـهرة بعـد

القرنين، هذا رأي الحنفية
والمشهور يطلق أيضاً على مـا اشتهر على الألسنة، فيشمل ما له إسـناد
واحد فصاعدا، بل ما لا يو جد له إسناد أصلا
فيشمل المشهور ما هو الموضوع أيضاً عند المحدثين．
مشل：（الحسود لا يسود）فإنه ليس بمرفوع．
ومثل：（اطلب العلم ولو بالصين）، قال ابن حبان：》باطل لا．أصل لهـ، ومثل：（اججتماع الحضضر وإلياس كـل عــم في الموسـم）، قـال الــافظ وغيره：》لا يثبت منه شيء＜．
ومث：（رضا الناس غاية لا تدرك）، لا يصح مرفوعاً．
ومثل：（زُر غبا تزدد حبا）لا يصح مرفوعاً．
 والبخاري（II）، ومسلم（I（I）من حديث أبي موسى الأشعري غنره．

（r）انظر：شرح النخبة（ص\＆）

ومثل: (السلام قبل الكالام) منكر.
ومثل: (سيد القوم خادمهم) فيه ضعف وانقطاع.
ومثل: (صاحب الحاجة أعمى) لا يصح مرفوعأ.
ومثل: (كل الصيلد في جوف الفرا) لا يصح مرفوعاً.
ومثل: (حسنات الأبراز سيئات المقربين) لا أصل له.
ومثل: (انحتالف أمنت رحّةٌ لا أصل له. وهذه كلها موضوعة وضعيفة.

الأسواق ليس:ها أصل:
1- (من بشرني بخروتج آذار بشرته بالجنة) وآذار: شهر معروف:
r - (ومن آذى ذِميًّا فأنا خصمُّه يومَ القيامة).
r- (نكر كم يوم صومكمم).
ع- (وللسائل حق وإن جاء على فرس)(1)
وين ثبـوبت هـذا اللكـلام إلى الإمـام أُمــد فيـه نظر . وإن بعـض هــذه الأحـاديث تبلـغ مرتبـة الخسـن، انظـر تفصيـل ذلـك في تعليقـات الشــــخ

عبد اللة يوسف الجديع على (المقنع) (r)
(1) ذكره ابن الجوزي ئ الموضوعات (Y/حזץ)، ولكن تال العراقي ي! (التقييد. والإيضاح)
لا يصح هذا الككلام عن الإمام 'أمد: (ص ص7ب).


 $=$

ومـن المشهور مـايكون صحيحـاً: مثـل: (إنمـا الأعمـال بالنيــات)،
 أنفق عليك)، و(تنكح المـرأة لمالمـا، وجمالمـا، وحسـبها، ودينهـا، فــاظفر بذات الدين ترب يداك) فهذه كلها صحيحة.
ومن المشهور ما يكون حسنا كحديـت (طلـب العلـم فريضـة علـى كل مسـلم)، قــال ابـن الملقـن: »لا يبعـد ترقيـه إلى الحسـن لكـثرة طرقـهـ الضعيفة كما قاله الحافظ جمال الدين المـزي《")، ومثـل حديـث (اعقلهـا وتو كل) وحديث (أعلنوا النكاح، واجعلوه في المساجد واضربـــوا عليـه بالدف)، ومثل حديث: (اللهم بارك لأمتي في بكورها)، ومثـل حديـث: (أنـت ومـاللك لأبيـك)، ومثل: (تهــادَوا تحــابُوا) وغيرهــا فــإن هـــنـ الأحاديث لما طرق كثيرة يقوى بعضها بعضا، فتصـل إلى درجـة الحسـن، أو الحسن لِغيره.

## ومن أشهر الكتب المصنفة في هذا:

1- التذكـرة في الأحـاديث المسـتهرة، للحـافظ بــــر الديــن الزر كشـــي
(ت ؟
r- واللآلي المنثورة في الأحاديث المشهورة: للحافظ ابن حجر .
r- والمقاصد الحسنة في بيان كثير من الأحاديث المشتهرة على الألسنة،

$$
=
$$

على فرس) ثال العراقي في التقييد والإيضاح: (احديـث أبي داود وأمـمد إسناده جيـد، ورجاله ثقاته
(1) انظر : المقنع (£ (£ ).

للححافظ الستحاوي (ت ب • هـه).
ع- وكشف المفاء ومزيل الإلباس فيما الثـتهر مـن الحديـت علبى ألسـنـة

0- والنوافـح العطـرة في الأحـاديث المشـتهرة، للقـاضي عحمـد بـن أحمـــد
الصنعاني (ت (ت اهـ هـ).
 المؤلف وأحذ عنهم، أو أجازوه وإن لم يلقهم مع إسنادهم إلى مؤلفي

الكتبَ وقد يسمونه فِهر ساً، وقد يسمونه ثَبَّا.
انظر: (الأثبات).
ومن كتب المشيخات المشهورة:
1- مشيخة يعقوب بن سفيان الفسوي (ت (تهV هـ).
Y- Y ومشيخة ابن شاذان (ت
r-



- مصاذر الحديث الصححيح: صنف العلماء كتبا كثيرة اشترطوا فيها

الصححة، إلا أنه قد اشْتهر بين النــاس الصحيخــان، صحيـح النُخـازي
وصحيح مسلم فقط، وظطن كثير منهم بأنه لا يوجد كتـاب سـواهمـا
 الأولى: أن صــاجبي الصحيــح لم يدعيــا الاســتيعاب للأخــاديث

الصححيحة، بل صرَّحا بأنهما تر كا كثيرا منها خوفا من الطول. والثانية: تو جد مؤلفات خحاصة التزم أصحابها الصحة.

وإليكم المولفات في الصحيح:

-     - (الموطأ) للإمام ماللك بن أنس (ت المو اهــ) (الأحاديث المرفوعة منه)

الذي قال فيه الإمام الشافعي: لا أعلم كتابا في العلم أكثر صوابا مـن كتـاب مـالك، إلا أن هـنا القـول صـــر مس الشــافعي قبـل وجـــود صـحيحي البحاري ومسلم، ويرى كثير من أهل العلـم أن الأحـاديث الموصولـة المرفوعـة إلى رسـول الله الصححة كأحاديث الصحيحين، انظر مزيدا من التفاصيل بي (الموطأ).
 الحديث (ت ات Yهـ) يقال في كتابـه: إنـه أصـح كتـاب بعـلد كتـاب الله. انظر مزيدا من التفاصيل في: (صحيح البخاري). r- (الجامع الصحيح) لمسلم بـن حجـاج القشـيري (ت اته المـ)، انظر

مزيدا من الثفاصيل في (صحيح مسلم). ؟- (الصحيح) لأبي الفضــل أحمــ بـن سـلمة النينـابوري المتوفى سـنة


$$
(T V r / / r)
$$


انظر مزيدا من التفاصيل في (صحيح ابن خزيمة). ४- (الصحيح) لابن حبان: هو للعلامة الحـافظ أبي حاتم محمد بن حبــان التميمي البستي صاحب التصانيف الكثيرة.

قـال الحـاكم: ٪(كبـان ابسن حبـان مـن أوعيـة العلـم في الفقـــة واللغـــة والحلديث والوعظ، ومن عقلاء الر جاله، توفي سنة عO \&هـ). سمى كتابه: (المسنل الصحيح على التقاسيم والأنواع)؛ والمو جود2 لدينا هو بترتيب الأمير علاء اللدين علّي بن بلينان الفارسي (تVMاهـ) وطبـغ


الر سالة، :بيروت.
"و كتأب ابن خخزيمة وابن حبان خير من (المسنـتدرك) بكثــر، وأنظـفُ
(1) أسانيد ومتو نا"
(الصنحيـح) لأبـي عوانـة وهـو : يعقنوب بـن إسـحاق بـن إبراهيـم النيسابوري الإسفرإيبي (ت7 ا $\mid$ هـ) وله أسمناء أخحـرى منهـا: (مســن أبي عوانة) ومنهـا: (الصـحيـح المخـرج علـى كتـاب مسـلم) وومنهـا: (المسند المصحح المنحر:ج على صـحيح مسلمب) ومنها: (مختصر الضصحيح المُؤلف على كتاب, مسلم) ومنها: (الصححيح المستخر ج على صحيــخ مسلم) ومنها: (المسـتتخر ع علمى صحيـح مسـلم) ومنهـا: (الصنحيـع المسند لأبي عوانة) ؤغيرها مـن الأسمـاء. والاسـم الاضططلاحجي هـو!: المستخر ج على صـحيـح مسـلمه، وأمـا الأسمـاء الأخـرى فهـي أُممـاءء وصفية للمْمون الكتّاب. فلا منافاة بــين هـذه الأميـاء. وقـد زاد فيـه أحاديـ على صحينح مسلم إلا أن بعضنهـا لا يخلـو مـن كـلام؛ مثـل حليث في باب: زياذابت في الاستسقاء ما لم يكر جه مسـلم في كتابـه

فأسند فيه من شيخهه عبد الله بن بحملد بن عبد الله الأنصاري البلوي
المديين فذكر الحلديث.
قال الحـافظ في التلخيص ( 1 ( 1 ( ) بعد أن عــز اه إلى أبـي عوانـة:》 نقل اللذهبي عن اللمارقطين أنه يضع الحلديث. شـم قال: 》روى عنه أبــو عوانة في الاستسقاء خحبرا موضوعًا< انظر للمزيد: رسالة اللاجستير في جـزء مـن مسـتخرج أبي عوانـة لـلأخ الشـيخ عبـل ا لله ملنـي (رفــم 00 ) وقل يستخر ع على صتيح أبي الفضل احملد بن سلمة النيسابوري

مواضع يسيرة.
وطبع كتاب أبي عوانة الأول والثاني والرابع والخـامس في حيـلر آباد ي سنة Y Y ا هـه، والثالث منه مفقود. وقد وفق طلابب ابلحامعـة الإسالمية لاختيار هنا اللكتاب لاطروحة الماجستير والدكتوراه

وأبو عوانة يعد من كبار علماء الحليث وأثباتهـم. (الصححيح) لابن السكن هو: الحافظ الإمام أبو على سعيد بن عثمان

ابن سعيد بن السكن البغدادي، نزيل مصر (تrهrهـ). وسمى كتابـه: (الصححيـح المنتقـى وبالسـنن الصشحـــاح المـــأثورة عــن
 مـا يحتـا ج إليـه مـن الأححكـام، وضمنـه مـا صــح عنــنه مــن الســنـن
(1) المأثورة
(1) انظر : الرسالة المستطرفة (ص०Y).

EYY

- 9 (المستدرك) اللحاكم أبي عبد اللهّ النيسنابوري (ته • عهـ) والـــاكم كان متسناهلا فذكر في كتابه أحاديث ضعيفة ومنكرة بل و'موضوغية. قال إلحافظ ابن كثير؛ „ي هذا الكتاب أنوالع من الحديت كثيرة، فيـه



والموضو ع أيضاً، (1)

الصحة، فصحح فيه أحاديث لم يسبق إلى تصحيحها، قال ابن كثبـير:

 إلا أنه لم يكمله.
(11 (الصحيح) لابن الجمارود وهو: المعبروف بــ(المنتقي في الأجكام) وصاحبـه الإمـام الـــافظ أبو محمـد عبـد الله بـن علـي بـن البـــارود
النيسابوري (تV•r.هـ):

 السبععة وهي: مسنذ الإمام أممد والكتب الستة الباقية.


 (Y\&)

Err
فهئ لاء جميعاً اشترطوا الصحة في مصنفاتهم إلا أنها ليست كلها بمرتبة
 مثل أحاديث مستدرك الحاكم ليست كلها صحيحة عند العلماء، وإن كانت صحيحة عند المصنف ومنها ما هو ضعيف بالاتفاق. و كذلك يوجد في (مسند الإمام أحمد) من الأحاديث شـيء كـثـير مــــا






 لابن الصالاح الذي يرى تعذرَ المكمـ على الصحة في العصور المتأخرة. - المصافحة: من أنواع الإسناد العالي، وهي: الاستواء مع تلميذ مصنف الكتاب، وسميت المصافحةُ لأن العادة حرت في الغالب بالمصاد المافجحة بين من تَالقَيا، وفي صورة الإسناد كأنك تصافح المؤلف. انظر مزيدا من التفاصيل في: (العالي والنازل من الإسناد). - المصحفف: من ألفاظ التعديل، سُأل ابـن أبي حــاتح أبـاه: إذا اختلـف
\&ケร

الثوري ومسعر؛ فقال: يمكم لمسعر فإنه قيل: مِسنعر مصحف (1) "
 وثقاتهم؟؛ توفى عام اهم اهـ. ومعنى مُصحف: أنه في حفظه وإتقانه للحديث كالمصحف فـإنك إن نقلت شيئأ من المصحف فإنك لا تخطى فكذلك إذا حدَّث مِسْغر بحديـــ

فإنه لا يخطئ.
قال أبو نعيم الفضّل بن دكين: كان مِسعر شَكْاكا يِ الحدينث، وليسن يخطئ في نشيء من حديثه إلا في حديث واحد. * * *

- مصطلح الحلديث: هو علم وُضِ لحفظ الحديـت النبوي مـن الخلـط والدس والاففزاء عليه.










EYO

الحميث، والقاضي عياض (ت ع \& 0هـ) باسـم: (الإلمــاع غي ضبـط الروايـة
وتقييد الأسماع).
وبعل كـل هؤلاء جاء أبو عَمرور تقي اللدين بـن الصــاح الشـهرزوري (ت الباحثين بـ(مقدمة ابن الصحلاح) فجمع فيه ما تفرق في الكتـبـ، فجـاء كتابـه

أشمل، فعكف العلماء على تدريسه والتعليق عليه، وشرحه واختصاره.
ومن هؤلاء:
1 - الإمام النووي (تـتها هـ) انحتصره باســم: (إرشـاد طـلاب الحقـائق
إلى معرفة سنن خحير الخلائق) (1)" ثم ملصه في كتاب سمـاه: (التقريـب
والتيسير في معرفة سنن البشير والنذيـر)، وهـو الـذي شـرحه العلامـة
ألسيوطي (ت او هـ) باسم: (تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي). r- r

مختصر علوم الحديث النبوي).

أصول الحديث) طبع بتحقيق الشيخ صال السامرائي ببغداد.



تعالى باسم: (الباعث الحثيث شرح انختصار علوم الحديش).
 شهادة الماجستير من الجلامعة الإسلامبة.

0- والعلامة أبو حفصن سراج الدين المعـروف بـابن الملقن (ت \& •^هـ) باسم: (المقنع في علوم الحلديـث) طبـع بتحقيـق الشــيخ غبـلـ اللهُ بـن

يوسف الجلديع.
 باسم: (محاسـن الاصصطـلاح ين تضمـين كتـاب ابـن الصـلاح) وطبـع

بتحقيق الدكتورة عائشة عبد الرمن (بنت الشاطي).

 العلامـة السـخاوي (ت Y و هــ) باسـم: (فتـح المغيـث شـرح ألفيــة
 وسماه: (فتح الباقي على ألفية العراقي)، كما أن للعر اقي تعليقات على ابن الصلاح سماه: (التقييد والإيضاح لما أطلق وأغلق مـن كتـابب ابـن الصلاح) وهي كلها: مطبوعة.
 الصهلاح سماه: (الإفصــاح غلى نكــت ابـن الصـلاح)، طبـع بتُحقيـق

الدكتور ربيع بن هاندي المدنحلي.
9- والعلامة جلال الدين 'السيوطي (ت ال1 هـه) نظمه في ألف بيت، ثـبم شُرحه باسم: (البحرا الذي زخر في شرح ألفية الأثر)، إلا أنه لم يكمله. وغير هؤلاء كثيرون، والعلماء لا يزالون يكشفون أسـراره، ويعلقـون على إجماله، ويناقشون فصحواه: وابن الصلاح هو: أُــو عمـرو عثمـان بـن عبـد الرحمـن الشـهـرزوروي

## EYV

المعروف بابن الصـلاح (ت فضالاء عصره في التفسير والحديث والفقه وأسماء الرجال. * * *

- المصنفات: هي نوع من التصنيف في الحديث، وأشهرها مصنف عبــد الـرزاق الصنعـاني (ت المهـ) ومصنــف أبـي بكـر بـن أبـي شـيبة
 وهي تكون مرتبة على الأبواب الفقهية، ولكن تذكر فيها الأحــاديث المرفوعة، والموقوفة، والمنقطعــة، والمرسـلة، وفتـاوى الصححابـة، والتـابعين،
فمن بعدهـم لا يستغني عنها العحدث والفقيه.
- المْنطِبِ: بكسر الراء المهملـة، وقيـل بفتحهـا، هـو الحديـث الــنـي رُوي بأوجه مختلفة لا يمكن جمعها، أو ترجيح بعضها على بعض، مــا يشعر بعدم ضبط الراوي.
يظهر من هـذا التعريـف أن الاضطراب لا يتحقـق في الحديـث حتـى
يتوفر فيه شرطان.
أحدهما: اختلاف الرواة في الحديث على أو جه لا يككن جمعها. والثاني: تساوي الروايات قـوة وضعفـا مـن حيـث لا يمكـن تربيـح بعضها على بعض، سواء من حيـث الروايـة، أو مـن حيـث بيـان الناســخ

والمنسوخ أو حمل المطلق على المقيد وغيرها.
فالمكم بالاضطراب لا يُبوز حتى تنفُذ جميعُ الاحتمالات. ويقع الاضطراب ي السند كما يقع في المتن. والاضطراب ي السند له أقسام:

EYA

1- منها: تعارض الوصل والإرسال.
r- ومنها: تعارض الوقف والزفع.
r-
§- ومنها: الاختلاف إي تحديد اسم الراوي.
0- ومنها: الاغختلاف في تحذيد اسم الصحخابي.
وأما الاضطراب فين المـتن فلـه صـور ٌ كثـيرة لا يمكـن ضبطهـا، ولكـل منهجه في الحكم على المّن بالاضطرابب، ولذا كثر النقاش بين الباحثين في إثبات الاضطراب وعدمه، وقلُّما يقع الاضطر اب في المتن ولا دخحل للسـنـد فيه، إلا إذا كــان ألاضطراب لا يرجـع إلى أصـل الحديـش فإنـه لا يضـر،




حَتَّى تُفْصَلَ) (1)
ففي بعض الروايات: أن فضالة اشتراها، وي بعضهـا: أن غـيره سـأله عن شرائها، وفي بعض الروايات: أنه ذهـب وخـرز، وفي بعضهـا: ذهـبـ وجوهر، وين بعضها: خرز معلقة بذهب، وي بعضها: باثين عشر دينـاراً، وفي بعضها: بتسعة دنانير، وفي بعضها: بسبعة.

 والنسائي (Y (YO/V).

をYq

قال المـافظ ابن حجر بعد أن سرد الروايات بأسانيدها: 》"ـــم إن هــا كله لا ينايف المقصود من المديث، فإن الروايـات كلهــا متفقـة على المنـع المـع من بيع الذهب بالذهب، ومعه شيء آخر غــيره، فلو لم يمكـن البمـع لـا

ضرَّ الاختلافس"(1) .
مظان الأحاديث المضطربة: كتب العلل، وبالأخص: علل الدارقطـين، ركتـاب: (المــــرب في بيـان المضطرب) للحـافظ ابـن ححـر أشـار إليــهـ السيوطي في ذيل طبقات الحفاظ.
الحكم على الحديث المضطرب: أنه ضعيف، إلا في حالات.
 ويكون الراوي ثقة، فلا يضر هذا الاختلاف، ويمكم للحديث ألا بالصحة.
 فلا يضر عدم تحديدهما مئل السفيانين.
 الإسناد إليه صحيحاُ، لأن الصحابة كلهم عدول. ومنها: الاختلاف على الراوي بعينه بأنه روى مرة عن شخصل الصص، ومرة


 الزهري فلا يضر هذا الاختلاف من الزهري، لأنه ينشط تارة فيذكر جميع

شيو خه، وتارة يقتصر على بعضهم، كما في حديث أبي هريرة في المهجـر
إلى الجمعة، رابحع تفصليله في كلام الحافظ（＂）． ＊＊
－المعاجم：المعجم ي الصطلاح المدثين كتابب تذكر فيه الأحاديث علنى
ترتيب الشيوخْ علم حروف الهجاء＂（r）
وقذ يكون الترتيب على البلدان والقبائل أيضاً． ومن أشهر المعاجم：معاجم أبي القاسم الطبراني（ت • 7 هـ）．ألثلاثة، الكبــر والصغـير والأوبــط، فالصغـير والأونسط مرتبـان غلـى شـبيو＂خه، ، والكبير مرتبّ على أسماء الصخحابة، عدا منسند أبي هريـرة فإنـه أفبرده في مصنف، ولا يعرف مصيره．
－المعارضة：قال الحخطيب：„يجب على من كتب نسخة من أصل بِعـض


من الكتاب المنسموع＜＜＂）．


ويقول الخليل بُن أحمــن：＞إذا نسـخ الكتـاب بــلاث مـرات تحـول إلى
（VAr／r）（1）النكت（

（（ $)$ （ ）النصدر السابق．

الفارسية، من كثرة سقطه《（1）
يعني إذا لم يعارضه بالأصل．
وكان معمر يقول：„لو عرض الكتاب مائة مرة ما كاد يسلم مسن أن
يكون فيه سقط، أو قال：خحطاءه（1）
وروى المُطيب عن المزني تلميذ الشافعي قـال：》لـو عُرض الكـتـاب سبعين مرة لوجد فيه خطأ، أبى الله أن يكون كتابب صحيحا غير كتابهه｜． وقال المزني أيضاً：＞قرأت كتاب（الرسالة）على الإمام الشافعي ثمانين مرة، فما من مرة وإلا كان يقف على خطأ، فقــال السُـافعي：》هيـه－أي حسبك، واكفُف－أبى الله أن يكون كتاب صصحيحا غير كتابه《＂（r）＂ ولذا اهتم المحدثون بمعارضة الأحاديث بعضها على بعض، ليسلم من الخطأ والسهو والنسيان، وهي المرحلة الأولى في تفتيــن الأحـاديث سـنـاً ومتنا، ويخلص من هذا تمييز الصادق من الكاذب، والضابط والمـ مسن الواهـي، والمفوظ من الشاذ، والمعروف من المنكـر، والصحيـح مـن الضعيـف، ثــم
 المرحلة إلى نهاية القرن الملامس، وهي نهايــة عصـر الروايـة، وتدوينهـا في المصنفات، فلا يستطيع أحد أن يأتي بحديث ليس في هذه الدواوين، كمـا لا يستطيع أحد أن يحذف شيئا ثابتأً في هذه الدواوين．
\&

وي هذه المرحلة وضع الخدثون فو اعد ذقيقة للسـماعات والإجــازات التي لا تزال مستمرة بين علماء الحديث لتوثيق الأصول، فلا يكفبي لنفــل


بالوجادة دون أن يكون هناك حق الإجازة، والرواية هلا(1).

- معرفة الإخوة والأخوات من الرواة: يقول السـخاوي: هـوُ نـوع



أو يظن الغلط (r)
فمن أمثلة الأنخوين من الصحابة: عبد اللّه بن مسعود وعتبة بن مسـعوند، وعمرو بن العاص وهشام بن العاص، وزيد بن ثابت ويزيد بن ثابت.






مالك
(1) (1) تارن با في (عناية الحدثيّن بتوثيت المزويات) (ص • ).
( ( ( ( ) تتح الميث ( (


$=$

قال الرامهرمزي: 》ولا يعرف إخــوة مـن الفقهـاء روى بعضههـم عـن
بعض سوى ولد سيرين ثم ساق إسناده وذكر الحلديث《" (1) ومن أشهر من صنف في هذا الفن: 1- علي بن الملديـئ، باسـم: (تسـمية مـن رُوي عنـه مـن أولاد العشـرة)

حققه اللدكتور باسـم فيصل الجوابرة. Y Y وأبو عبد الرمن النسائي صاححب السنن. r- وأبو العباس السراج المتوفى سنة (Y ا Yهـ). ع - وأبو داود صاحب السنن.
والمصتفون فيه كثيرون مثل مسلم، البِعابي، والدمياطي، والدارقطـين،
(الخطيب، وابن مردويه وغيرهـم (')

- المعرو و: هو الحديث اللذي يقابله المنكر، انظر: (المنكر).
- المعضل: هو ما سقط من إسناده اثنان متو اليــان فصــاعدا، مثـل روايـة
$\qquad$
ورواه المطيب في تاريخـه (Y/ O/ . الُدارتطني قوله: تفرد به يحيى بن محمد بن أعين، عن النضر بن شميل بهذا الإنبــناد، يعـي
 ابن عبد الوهاب المروزي، عن النضر بن شُميل.
 (orv--o Y 7/Y)
( ( الهحدث الفاصل (ص\& 7 ( 7 ).


๕そ
تابعي التابعين عن رسول اللّه



وقال ابن الصلاح: هو لقب لنوع حاص مـن من المنقطع، فكـل معضـل
منقطع، وليس كل منقطع معضلا.
قال الـاكم: ومثاله ما رواه الأعمش، عن الشعبي قال: (يقال لـلـرجل يوم القيامة: عملت كذا و كذا؟ فيقول: مــا عملُـهـ، فُيُختــم علـى فيـــه، فينطق جوارحه، أو قال: ينطق لسانه فيقول لبوارحه: أبعدكن اللّه، مـا

خاصمت إلا فيكُنَّ.
قال: قد أعضله الأعمش، وهـو عـن الشُـعي متصـل مسـند بخـر ج في
الصححِح لمسلم
ومثال آخر ما رواه الحاكم من طريق القعبي عن مالك أنه بلغه أن 'أبا
 يكلف من العمل إلا ما يطيق)، هذا معضل أعضله عــن بــلك فـلك الموطـا
 طهمان، عن مالك بن أنس، عن عحمد بن عخلان، عن أبيه، غن أبي هريـرة
 البُعي، عن أنس، عن الثني
 (r) معرزة علوم المديث (ص^)

فذكر المديت، قال: هكذارواهالنعمان بن عبدالسلام، وغيره عن مالكه«(1).
 كله من قبيل المعضل. حكم المعضل: الحديث المعضل مـن أقسـام الحديـث الضعيـف بـــون خحلاف بل هو أسوأ حالا من المديث المرسل، والمنقطـع لكـثرة المخذوفـين في الإسناد.
قال الجوزجاني في مقدمة كتابه: (الأباطيل). »

والمرسل لا تقوم به ححةه《 ${ }^{\text {(1) }}$
علق عليه الحافظ قائلا:
»إنما يكــون المعضـل أسـوأ حـالا مـن المنقطـع إذا كـان الانقطـاع غي موضع واحد من الإسناد، وأما إذا كان في موضعين أو أكثر، فإنه يساوي المعضل في سوء الحاله)

- المعلق: هو ما حذف أول سنده، سواء أكان المذذرف واحدا أم أكـثر

على التوالي، ولو إلى آخر السند. وأول من أطلق هذا الاصطلاح هـو


(1) المصدر السابق.
(
( $0 \wedge r / Y$ ) ( H )
\&

حديثا تقوية للاسنّدلال على موضع الباب، وهـو قـد لا يكـون علـى شرط المصنف. - ومـن صـور التعليـق أن يحـذف جميـع الإسـناد فيقــل مثـــلا: قـــال

رسول اللّه

- ومنها: أن يحذف بميع الإسناد إلا الصحابي أو التابعي.


إلى من فوقه.
قال الحـافظ: 》فإن كان من فوقه شيـا لذلك المصنـف، فقــد أختلـف


بالنص، أو الاستقراء أن فاعل ذلك مدلس قضى به، وإلا فتعليق،)" (1) وبين التعليق والمعضل عموم وخصوص، فإذا سـقط مـن أول الإسناد
 حكم المعلـق: في الأصـل يجـب أن يكـون الحديـثُ المعلـقُ مُمـن قسنـم المردود بلهالة الحخذوف إلا إن التزم مصنفه الصحةَ في كتابـه مثـل الإلمـام



الجزم ففيه مقال.
فالأول صحيح إلى من علقه عنه.
ومثاله: قال البخاري: قال مالك، أُخبرني زيد بن أُسلم، أن عطاء بن
\&rv

يسار، أخحبره أن أبا سعيد الملدري أخحبره أنه سمـع رسـول اللّه كِّهِ يقـول:
 وكان بعد ذلك القِصَاصُ: الحســنةُ بعشـر أمثالهـا إلى سبعمائة ضعْـفـ،

والسيّئة بمثلها، إلا أن يتجاوز اللّه عنها)(1).
 يدرك زمن مالك إلا أنه صحيح، لأنه ذكره بصيغة البزم. قال الحافظ: 》وصله الحافظ أبو ذر المروي في روايته للصحيح، فقــال
 الحسين بن إدريس، ثنا هشام بن خالد، ثُنا الوليد بــن مسـلم، عـن مــالك بهذا الحديث، ورصله أيضاً الدارقطني يـ (غرائب مانك) بوجه آنحـر عـن مالك، ولنا قال الحطيب وغيره: 》هو حديث ثابت«، وخالف مالكا سفيان بن عيينة فأرسله، لم يذكر فيه أبا سعيد، هكـــذا رواه الشافعي وغيره عن ابن عيينة. قال المافظ ابن حجر: >اوهذا الإرسال ليس بعلة قادحــة، لأن مالكـا

أحفظ لحديث أهل المدينة وغيره، فقوله أوله" والثاني من المعلق ما ذكره البخاري بصيغة التمريض وهو ضعيف. ومثاله قوله يف كتاب الصالة:

$\varepsilon \mu \wedge$

ويذكر عن أبي هريرة -
 داود


تفرد به، وشيخ شيخهه لا يعرف<" (r)
 موضع آخر مسنداً، وقذ لا يذكره أبلدا وهو على شرطه، وقد يعلقَ بالجزم وهو ليس على شرطه ولكنه صحيح عند غيره، وقد يعلـق بـالجزم إلا أُنـه يضعف بسبب الانقطاع فيه، ومن المعلق بصيغـة التـمريـض مـا قــــ يصـح إسناده ولا يكون على, شُرطة، فتجله عند سسلم أو أصحاب السنن، ومن. المعلق بصيغة التمريض بـا قد يكون حسنبا، وقد يكون ضعيفأ منجحبزاً بـأمر

آخر، وقد يكون ضعيفا ولا يرتقى ولا ينجبر (\&)
وقد عين العلماء. معلقات البحاري فكان فارس هذا الميدان هو :الحـافظ ابن حجر :فـأفرد كتابـا في الموضـوع ع سمـاه: (تغليـق التعليـق علـى ضُحيـح

 وثلائمائة وراحدأ وأربعين.


(


وأما المعلقات في صحيح مسلم فهي قليلة جداً بالنسبة لصحيح البناري． قال الحافظ أبو علي الجياني：》إن الانقطاع وقع فيمـا رواه في كتابـه

في أربعة عشر موضعاً《، ثم ذكر هذه المواضع＂（1）．
وتعقبه ابن الصلاح فقال：》هي اثنا عشر لا أربعة عشر＜＂（Y）
 صاحب المعلم（r）فأطلق أن في الكتاب أحــاديث مقطوعـة في أربعـة عشـر موضعا، وهذا يوهم خللا في ذلك، وليس ذلك كذلك، وليس شـيء مـن هذا－والحمد لله－غخرجا لما وجد فيه من حيز الصحتيح، بل هي موصولة
 ففي نفس الكتاب وصلها فاكتفى بكون ذلــك معروفـأ عنـد أهـل العلـمه،


معروفأ من رواية الثقات«＂
－المعلول：اسـم المفعـول منـه（المعلـل）علـى اصطـلاح الحدثـــين، وعلـى
قواعد أهل اللغة（المُعلّ）لأنه من（أعلّه）． وفي الاصطلاح：هو المديث الذي فيه علة تخنى على غــير المختصـين


 لمسنم من أواتل الشروح．
（ ）（المصدر السابق．

بالحديث، وظاهره الساملة.
وهو من أدق أنوأع الحديث، يحتـاج إلى اطـلاع واسـع، وفهـم دقيـق
لاكتشافها.
قال الحافظ: "وهو مسن أغمـض أنـواع علـوم الحديــ، وأدقهـا، ولا

. مراتب الرواة، وملكة قوية بالأسانيد والمتونه(").
والطُريق في معرفة علـة الحديـت: أن بتمـع طرقـه فيُظظر في إختـلاف رواته، وحفظهمه، وإتقانِهمه، و كثيراً ما يعللوبن الموصول بالمرسل بأن بيميء الحديث بإسناد موصولاُ، وبإسناد أقوى نمنـه مرســالا، فيوهـم أن إلواصـل

غير ضابط
وجعل الحناكم أجناس العلل عشرة")

بعناوينها بدون تفصيل|وهي:
الأول: أن يكون السند ظاهره الصحة، وفيه من لا يعـرف بالسـماع ع
كمن روى عنه.
والثناني: أن يكون الحديــث مرسـلا مـن وجـه رواه الثقـات الـلمـاظف،
ويسند من وجه ظاهره:السلامة.
(1) شرح نخبة الفكر (صץ)
. (V) (r) (r) (r)
( ( $)$


والثالث: أن يكون المديث عفوظأعن صحابي، ويروي عن غيره. والرابع: أن يكون محفوظاُ عـن صحـابي، فـيروي عـن تـابعي، ويقـع الوهم بالتصريح .عا يقتضي صحته. والحخامس: أن يكون قد روي بالعنعنة، وسـقط منـه رجـلـ، دلّ عليـه طرق أخرى ععفوظة. والسادس: أن يختلف على رجل بالإسناد وغيره، ويكون المفوظ عنه ما قابل الإسناد.
والسابع: الاختلاف على رجل في تسمية شيخهه، أو بكهيله. والثامن: أن يكون الراوي قد أدرك شيخه وسمع منه، لكنه لم يسـمع منه أحاديث معينة. والتاسع: أنْ يكون للحديث طريق معروفة، فيروي أحد من غير تلك

الطريق فيقع -بناء على البلادة- في الوهم.
والعاشر: أن يروى الحديث مرفوعا من وجه وموقوفاً من وجه. قال: 》فقد ذكرنا علل الحديث على عشرة أجناس، وبقيت أجناس لم نذكرها، وإنما جعلتها مثالاُ لأخاديث كثيرة معلولة ليهتـدي إليهـا المتبحـر في هذا العلم، فإن معرفة علل المديث من أجل هذه العلوم. وهو كما قال: فإن أجناس العلل لا يمكن حصرها إلا أن يقــال: إنهـا

على ثلاثة أقسام.
القسم الأول: ما تكون العلة في الإسناد. والقسم الثاني: ما تكون العلة في المنّ. والقسم الثالث: ما قد يِتمعان معا.

ووكل منها قد تكوان قادحة، وقد تكون غير قادحة．
فالعلة القادحة في الإسناد：مثل الوقف والإرساله وغير القادحة：مثل
إبدال ثقة بثقة ين الإسنّاد．
والعلة القادحة في المتن：أن يشتمل المتن على شيء مخالف لـا بنــت في الأحاديث المشهورة، وغـير القادحـة أن يشـتمل علـى زيـادة، أو نقصـان

بحيش يمكن البحمع بدونٌترجيح أو الـلكم بالاضطراب．
ولذا أطلق بعضهم العلة على مخالفة لا تقدحُ، كإرسال ما وصنله الثقة الضابط، حتى قيل：من أقسام الصححيح：صحيح معلل، كما قال بعضهمن：

هن الصححيح، ما هو صحيح شاذ（1）．
والأئمة المتكلمون في علل الحديث قليلون كما قال الجـافظ، كْغلي بي؛ المديين، وأحمد بن＇حنبل، والبـخاري، ويعقوّب بن أبي شيبة، وأبـي！جــاتم،

و وأبي زرعة، واللدارقطي وغيرهـم
ومنـ أوسـع الكتــب وأجمعها في بيـان العلـل الــوأردة يم الأحـاديث：
（كتاب العلل）للدارقطين．
قال ابن كثير رحمه اللّه تغالى：＂وهو أجل كتابب، بل أُجل بــا رأينـاه
وضع يُ هذا الفن، لم يسبق إلينه مثله، وقد أعججز من يريل أن يأتي بعلذه《．
وقال الذهبي：》و إذا شئت أن تبين براعة هذا الإمام الفرد فطالع العلِ
له، فإننك تَدْهَش ويطور تعجبلك《．
（1）انظر ：المقنع（Y．／1）


انظر أقوال العلماء الآخرين في الثناء على كتــاب العلـل للدارقطي في مقدمة العقق الدكتور محفوظ الرحمن السلفي رممه ألهـ تعالى وجـــزاه كـل خير في إخراج بعض الأجزاء من هذه الموسوعة الحديثية العظيمة في معرفة العلل الواردة في الأحاديث النبوية. وقد سبقه إلى هذا العلم أمير المؤمنين في الحديث، إمـام الأئمـة عمـــد بـن إسماعيل البحاري، لقد ذكر الحاكم حديثا وفيه علة، ولما بينها الإمام البخاري اندهش منه مسلم تلميذه وخاطبه بأستاذ الأستاذين، وسيد المحدثين، وطبيـب الحديث في علله، والحديث هو كما ذكره الحاكم بإسـناده عـن حجـاج بن عممد قال: قال ابن جريج، عن موسى بن عقبة، عن سـهيل بـن أبـي صـالـ،
 فقــل قبـل أن يقوم: سـبحانلك اللهـم وبحمـدك لا إلـه إلا أنـت اسـتغفرك

وأتوب إليك، إلا غفر له ما كان في ججلسه ذلك). قال الحاكم: هذا حديث من تأمله لم يشلك أنه مـن شـرط الصحيـح، وله علة قادحة، حدثني أبونصر أمد بن محمــد الـوراق، قـال: سمعــتُ أبـا حامد أحمد بن حمدون القصار، يقول: سمعت مسلم بـن الحـجـاج، وجـاء
 رجليك يا أستاذ الأستاذين، وســيد المدثــين، وطبيـب الحديـث في عللـه،
 جريج، عن موسى بن عقبة، عن سهيل، عن أبيـه، عـن أبي هريـرة، عـن

البني
قال محمد بن إسماعيل: هذا حديث مليح، ولا أعلمّ في الدنيـا في هـذا

الباب غير هذا المديـ إلا أنه معلول، حدثنا به موسى بن إسمــاغيـل، قـال حدثنا وُهيب، قالل ثنا سههي، عن عون بن عبد اللّه قوله. قال محمد بن إسماعيل: هذا أولى، فإنه لا يذكر لموسى بن عقبة سماعــا

من سهيل. انتههى (1)
الُُمَنْعَن: هو الإسناذ الذي يقال فيه: فلان عن فلان، عن فلان.
أخنذ من لفظ (عن) كأخلذهم (حولق) و(حوقل) من قول: (لا حـورل ولا قوة إلا با لله العلي ألعظيم) و(سـبححل) مـن قـول (سـبحان ا اللهّ) فـإِذا روي بلفظ (عن) من غير بيان التحديث والنماع فهو المعنعن. فالصحيح الذي علئه جماهير أهل العلم أنه من قبيل الإسناد المتصل إذا أمكن لقاء من أضيفت العنعنة إليهم بعضهمـم بعضاُ إلا إذا عـرف الْراوي

بالتدليس فحينئذ لابد هن تصريح بالسماع,
قال الحـافظ ابن عبل البر:
»إني تأملت أقاويل أئمة أهل المديث، ونظرت في كتب مسن اشُستزط الصحيح في النقل منهم؛ ومن لم يشـترطه، فوجدتهـم أبمعـو علـين قبـول

الإسناد المعنعن، لا خلاوف بينهم في ذلك إذا بمع سُروطا ثلاثة وهي: 1- عدالة المحدثين في أحو الهم.
Y- و ولقاء بعضهم بعضا بحالسة ومشاهلة.
r
(1) ( ( ) (

وقـال الــاكم: »الأأحـاديث المعنعنـة الـيّ ليـس فيها تدليـس متصلــة
بإجماع أثمة النقل على تورع رواتها عن أنواع التدليس")"
وضرب مثلا لذلك فقال:
»"حدثنا أبو العباس محمد بن يعقوب، ثنا بحر بن نصـر المُولانـي، ثنـا


 قال: »ههذأ حديث رواته بصريون، تــم مدنيـون ومكيـون وليـس مـن


 هذا الإسناد المعنعن حتى يُصرِّحَ بالسماع عـ

 فأكثر، ولا يكفي إمكان تلاقيها.
 مسبوق صاحبُه إليه، ولا مساعد له من أهل العلــم عليـهـهـ ... إلا أن يكـون هناك دلالة بينة، أن هذا الراوي لم يلـق مـن روى عنـه، أو لم يسـمع منـه


وقد ادعى كثير من أهل العلم أن اشتزاطـ ثبوت اللقاء بــين البـراوي ومـن عنعن عنه هو مذهب علي بن المديين، والبتجاري وغيرهما من أهل العلمم• قال الحـافظ: 》والحـامل للبخاري على اشتراط ذلك بحويـز أهــل ذلــك
 يدل ذللك على أنه سمع مبنـه.... إلى أن قــال: فاشـترط أن يثبـت أنـه لقيـه،

وسمع منه، ليحممل ما يرويه عنه بالعنعنة على السـماع"(1) وقال النوو.ي رحمنه اللّه تعالى: >(قد أنكره العحققون، وقالوا: 'هذا الـنذي صار إليه ضعيفن، واللذي رده هو المختـار إلصحيح الــني عليـه أئمـة هــنا الفن علي بن المديني ولكّحاري وغيرهما.. ثــم قـال: وذليـل هـذا المذهــب المنحتار أن المعنعن عند ثبوت التالاقي، إثا ممل على الاتصشال، لأن الظطـاهر مُن ليس بمدلس أنه لا يطلت 'ذلك إلا علــى السـمـاع، ثــم الاسستقراء يــدل عليه، فإن من عادتهم أنهم لا يطلنقون ذلــلك إلا فيمـا سمعـوه إلا الملـلـبك،
 والباب مبني على غلبة الظن، فاكتفينا به، وليس هذا المعنى مو جــودا فيّمـا
 الحمل على الاتصـال، ويصــير كـابكهول فـإن روايتـه مـزدودة، لا للقطـع

بكذبه أو ضعفه، بل للنشثك في حاله《(Y)

وهذا الذي رجحه الذهبي أيضأ في ترجمـة مسـلم في سـيره(") بعـد أن نقل قول أبـي بكـر الحطيـب: وكـان مسـلم ينـاضل عـن البخـاري حتـى أوحش ما بينه ويين عحمد بن يميى بسبيه.
 البخاري، و لم يذكر له حديثا، ولا سماه في صحيحه، بل افتحـح الكتـاب بالحطٌ على من اشتزط اللقى لمن روى عنه بصيغة (عـن) وادعى الإجمـاع ع على أن المعاصرة كافية، ولا يتوقف في ذلك على العلم بالتقائهما، ووبَّــخ من اشترط ذلك، وإنما يقول ذلك أبو عبد اللّه البخاري، وشيخه علي الـي بـلـي المدين، وهو الأصوب الأقوى، وليس هذا موضع بسط هذه المسألةه، انتهى.
 في الحديث المعنعن، فاكتفى مسلم بإمكان اللقاء، وإن الثقة لا يقول (عن) إلا وقد لاقاه، وإن لم نعلم ملاقاته إياه، ويرى البحاري أنه لابد من تُقـق اللقاء، ولو مــرة وإلا فيتوتـف فــه، ولـذا لزم أن تكـون الروايـة بالعنعغنـة عند البخاري أصح وأقوى من رواية مسلم بها. ومع ذلك فإن مذهب مسلم له من القوة، فـإن الئــة العـدل إذا روى عمن أدر كه ولو لم يثبت لقاؤه فيحمل على السماع إذا كان غير مدلس، وإذا ما قبلنا هذا، فيذهب عنا كثير من الأخبار، فليـس مـن الأمر اليسـير إثبات إمكانية اللقاء يف كل راو ثقة غير مدلـس، عـن شـيخه الـــي روى عنه بالعنعنة.

قال ابن حزم: 》اعلم أن العـدل إذا روى عمـن أدر كـه مـن العـدوله،
 قال فلان، فكل ذلك مكمول على السماع منهه.
 الذي أخرجـهـ البخـاربي في صحيحـه في كتـاب الأشـربة(٪) بقولـه: لاقــال هشام بن عمار، ححدثنا صندقة بن خالد، ثنا عبد الر حمن بن يزيد بن جابر، حدثنا عطية بن قيس المكالابي، حدثني عبد الرحمن بن غنم الأشعري، قـنـال

 - المفردات من الأنماء والكنى والألقاب: معرفته هام جـــاً لطــلب المديـت لــلا يقـع في التحريـف والتصحيـف، وقــد اهتــم الـحفـــاظ المصنفون في الر جال بذكر عدد كبير منهم في أواخر أبوابها، بـل قـــ
 (ت ا • بهـ) وهو مطبوع باسم: طبتات الأسماء ألمفردة من الصّحابـة والثابعين، وأصحــبا الحديـث، واسـتدرك عليـه الـفــاظ منهـم: أَبـو
 فمن ذلك ما وقع ين كوْنه ذكر أسماءُ كثيرةً علـى أنهـا آحـادا وهـي

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ( }
\end{aligned}
$$

مثان ومثالث ولذلك قال ابـن الملقـن：＂والحـق أن هـذا فَنّ يَصْعُـبُ الحكمم فيه، والحاكم فيه على نحطر من الخخطأ والانتقاض، فإنه حصر

في باب واسع شديد الانتشار＂（1）． وإليكم ذكر بعض الأسماء المفردة： 1－أنجل بن عُجْيان－بالجيم على وزن أحمـد－وهـو صحـابي، وعُجْيـان على وزن سفيان، وقيل على وزن عليان． r－rجبيب بن الحــارث－بـابليم المضمومـة والبـاء الموحــدة المكـررة－وهـو صحابي أيضاُ، ذكره إبن السكن وقال：لم يصح إسناد حديثـه أنـه جـاء إلى البني
اللّه عز وجل）، قال ابن منده：》غريب لا نعرفه إلا من هذا الوجه《＂${ }^{\text {（＂）}}$ r－سْنْدَر المَصّي مولى زنباع عله صحبة． ६－ضُريب بن نُقير بن سُمير－مصغرات－أبو السَّلِل، وهو مـن رجـال التقريب، و كان ثقة．
وذكر بعض الكنى المفردة：منها：
1－أبو العُبْيَدَين－بالمثني－واسمه：معاوية بن سبرة وهو تابعي له حليثــان
أو ثلاثة، وثقه ابن معين، توفي سنة（1＾هـ）．





لا يلري من هو؟ من رُجال التقريب. لم يرو عنه غير شماد بن سلمة
 وأبو نعيم (Y) عبيد اللّه بن عبد الله مولى عائشة، روى عن أبي هريرة، وعنه أبو بحاهد.
ع- أبو مُعْيد - مصغر: وخفف الياء- هو خفص بن غيلان شـامي صــوق
فقيه، رمي بالقدر من رجال التقريب.
وذكر بعض الألقابب المفردة: منها:

لقب به لكثرة ما حمله في بعض الغزوات من سَيْف وتُرس وغيرهمـــا.
وهو صحابي يكني بأبي عبد الرحمن:

من رجال التقريب.
r- بُـحنون بـن سـعيلـ-بضـم السـين وفتحهـا- صـاحب المدونـة، اسمــه
عبد السلام.

وتجد ين آخر التقريبّب (الألقّاب المفردة) وهي كثيرة جدأُ

*     * 
- المقابلة: اهتم المحدُنون . كمقابلـة المنسـوخ بعــل نسـخه ليكـون الكتـاب




المسموع سَليما من الأخططاء.
قال القاضي عياض: >(امقابلة النسخة بـأصل الســاع ع ومعارضتهـا بـه

 كتابه بنفسه مع شيخه بكتابه حين سمع من الشيخ، أو قرئ عليه، لـــا فيـه من وجود الاحتياط، والإتقان من الجانبين، بمعنى أن كالا منهما أهل لذلـكـ،

فإن لم بحتمع هذه الأوصاف نقص من مرتبته بقدر ما فاته منهما《"(). والضابط فيه: إن كان الشخص مستيقظاً حافظاً فلو راجعه وقابله مع

نفسه فهنا أفضل.
وإن كان الشخص يطرأ عليـه الغفلـة فالمقابلـة مـع الآخريـن أولى في
حقه، ويميل إليه ابن دقيق العيل(r)، وانظر أيضاً: (المعارضة).

- مقارب الحلديث: بفتح الراء و كسرها، وهو من صيغ التعديل.

والمعنى بالفتح: أن حديث غيره يقارب حديثه.
وبالكسر: أن حديثه يقارب حديث غيره من الثقات، أي: أن حديثـه
ليس بشاذ ولا منكر.
وقال ابن سيد الناس: »إذا قرئ بالكسر فهو من ألفاظ التعديـل، وإذا
قرئ بالفتح فهو من ألفاظ الجرح《، وجزم بذلك أيضاً الُلْقِقِين.
(1) انظر: الإللماع (ص10A-109).



إلا أن الصحيح هو القـول الأول بأنــه مـن ألفــاظ التعديـل علنى كـل حـال؛ فهـذا هـو رأي. العر افقـي والذهبي والســـيوطي وغــيرهـم (1)؛ وهـــو الصحخيح إن شاء الله.

 كثير بن زيد، عن الولئذ بن رباح، عن أبي هر يرة، عن البي


 رباح، والوليد بن رباج سمع'من أبي هريرة، وهو مقارب الحديثهـ،






( $)$ ( $($ )
(



## \& $0 \boldsymbol{r}$

يحتجون بحديثه، وهو مقارب الحديث"(1)

- المفيل: من ألقاب الحِدثين، فقد لقّب به الخُطيـبُ عحمـدَ بـن أحمـد بـن عحمد بن. يعقوب بن عبد اللّه، أبا بكـر بـالمفيل (Y)، وتـوفي المفيـلـ هـذا سنة مُّان وسبعيى وثلامُمائة. وبعد أن نقل الذذهبي مـن الحخطيـب قـال: "احدثني محمد بن عبد اللّه، عن أُـي نعيـم قـال: موسـى بـن هـارون سمماني: المفيده. قال الذهبي: 》فهذه العبارة أول ما استعملت لقبا في هذا الوقــت قبـل الثلالمأئة، والحافظ أعلى من المفيد في العرف، كما أن الحـجة فوق الثقة"(). * * *
- المقطوع: هو الموقوف علـى التـابعي ومـن دونـه قـولا أو فعـلا، فهـو وصف للمتن الذي أضيف إلى التابعي أو من دونه، وقد يكون السند إليه متصلا بخلاف المنقطع، فإن الإسناد إلى الحديث غير متصـل، وإن وجد في كلام السلف التعبير بالمقطوع عن المنقطع فهـو مـن التجـوز والتوسع، وإلا فالأصل كما قلنا وعليه استقر اصطلاح المتأنخرين. ومثال المقطوع قـول الحسـن البصـري في المسـتحاضة: »تغتسـل مـن صالة الظهر إلى مثلها من الغده(2)

( (




## \&0\&

وقول أبي العالية: (اليس ين الككلام والسباب والصخب وضوء"،(1)": حكم المقطوع:
أنه لا يحتج به، إلا أنه يستأنس بقول أهل العلم من التابعين وأثباعهمه،
 معارضاً بالمرفوع، أو بقول الصحابي، قُدِّ على رُّي ألي الآبرين. - المقلوب: هو المديب الذي وقع في متنه، أو في إسناده تغيير. أو بعبارة أخرى: هو الحديث الذي أبدل فيه راويه شيئاً بآخر. وله أقسامه: 1- قلب في الإسناد. r- قلب في المتن.
 أما القلب في الإسناد فله نوعان:
أحدهما: أن يكون الحديـث مشهورراُ براو، فيجعـل مكانـه آخـر في طبقته ليرغب فيه لغرابته.
وذلك كأن يكون المديث مشهوراً عن سالم بن عبد اللّه فيجعل عــن
 هريرة، فيجعل عن الأعمش، عن أبي صالح، عن أبي هريرة.


ولذلك أطلق عليه ابن دقيق العيد: بأنه سارق الحلديش(") ومثاله ما رواه عمرو بن خحـاللد، عـن حمـاد بـن عمـرو النصيبي؛ عـن

(إذا لقيتم المشر كين في طريق، فلا تبلدعوهم بالسلام).
فإن هذا الملديث قال فيه العقيلي: »لا يعرف من حليث الأعمش، وإنـا

وكذلك أخخرجه مسلم وغيره()
 أنه تعمل ذللك وهو ضعيف خُكم عليه -كمما قال ابن دقيــق العيــــ بأنـه سارق الحلديث، ويدنحل في زمرة الضعفاء والمترو كين. وقمـاد بـن عمسرو النصيـبي هـنا حكــم عليـه البـخـاري بأنـه: منكـر الحلديث، وقال النسائي: متزوك، وقال ابن حبان: كان يضع المديث. وإن كان وقع ذلك من وهمم الراوي وعدم ضبطـهـ، فيحكـم عليـه .مـا

يستحقته من الشذوذ والنكارة.
والثاني: أن يقدم الراوي ويؤخر في اسمم أحد الرواة، واسـم أبيه، مثل أن يكون الأصل (كعب بن مرة) فيجعل الراوي: (مرة بسن كعـبب) أو أن

يكون (سعد بن معاذ) فيجعل: (معاذ بن سعل).
(1) الاتراح (صY (Y) (Y)




807

وهذا القُّدر من القِلب لايقلدح في صحة الرواية، ولا يُضِعَّفُ فُاعلُهُ Y- و مثال متن وقّع فيه القلب: حديـث إخفقاء الصدقة وهو مأُخرجـه البـخاري(") من حديت أبي هريرة، قـال: سمعــت رسـول اللّه يقـول: (سبعة يُظِلُّم اللّه تعالى في ظِلّه يوم لا ظِلَّ إلا ظلّه....) فذكر فيهه (ربكا تصصلق بصدقة ثأخفاهنا حتى لا تعلم شمالُّ ما تنفق يمينّه).
فوقع القُلبٌ فيه من بعض زواته فروى بلفظ: (حتى لا تعلم يمينــــه مـا
تنفق شمالُه) هكذا رواه مسلم (r)
ب- وقلب الإسناد والمتن جميعاً، هو أن يؤخلذ إسناد متن فيجعل علـى
متن آخر وبالعكس.
وقد يقع ذلك لقصبل الامنتحان، مشّل قلب أهل بخـداد علـى البنخـاري مائة حديث متونها وأسانيدها حين قذم بغداد، فرد كل مــن إلى إنسـناذه، فأذعنوا لفضله.

والقصة مشهورة جـدا ســاقها بإسـناذها المُطيـب في تربمـة البحـاربي

$$
\text { في تاريخه }{ }^{(r)}
$$

قال الحـافظ: »اسمعت نشيخنا غير مـرة يقـول: مـا العجـب مـن :معرفـة
البّخاري بالحطأ من الصنواب فئ الأحاديث لاتساع معرفته، وإنما يتعجحـبـ
منه في هذا لكونه حفظ موالاة الأحاديث على الخطأ من مرة واحدة٪) ")

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) (1) (1) } \\
& \text { (Y) مسنم (Y/ (Y (Y } \\
& \text {. } \\
& \text { ( }(\mathrm{V}:-\lambda 7 q / \mathrm{Y}) \text { ( ( ) }
\end{aligned}
$$

\&OV

وذكر الحافظ قضة ماثلة وقعت لأبي نعيم ويحيى بن معين وغيرهما.
الـكم على الحلديث المقلوب:
إن كان القلب عن عمد بقصد الإغراب فلا يبــوز؛ لأنـه غـرر؛ وإن كان لقصد الامتحان فلا بأس به للتثبت، و إن كان وقع مـن أجـل الوهـم

فهذبا يُليّنٌ صَاحبَه، ويكون حديثه من أنواع الضعيف المردود.
من أشهر المصنفات في المقلوب. 1 - كتـاب الخطيـب البغـدادي باسـم: (رافـع الارتيـاب في المقلـوب مـن
(الأسماء والألقاب).
r- ثـم كتب الموضوعات والضعفاء.

- المناولة: يقال: ناوله إياه، إذا أعطاه.

وهو عبارة عن إعطاء الشيخ الطالبَ شيئاٌ من مروياته ويقول له: هذه من مروياتي فنخها تمليكأ، أو إعارة لينسخها ويقول له: إروه عين. فإذا كانت المناولةُ مقرونةٌ بالإجازة فلا خحلاف في جواز الروايـة بها

إلا أنها. دون السماع ع.
وقد يأتي الطالبُ بكتاب مـن كتــب الشـيخ ويناولـه، فيتأملـه الشـيخُ
ليعلم صحتّه، وعدم الزيادة والنقصان فيه، ثـــم يعيـله إلى الطـالب ويقـول له: هو من حديثي أو سماعي فاروِهِ عين.
ويشترط يُ المناولة الإجازةَ بالرواية وإلا فهـو بقـل و وخـلـ، وإن كــانـ
الحنطيب قد نقل عن طائفة من العلماء جوازَ الرواية بدون الإجازة.
\&01
والأضل فيه ما علقه البنجاري(1) أنه


على الناس، وأخبرهم بأمر النبي
وعزا البحاري الاجتجاج به إلى بعض أهل الم المحاز .

 وهذا إسناد جيد وقد صرح ابن إسـسحاق بـالتحديث إلا أنـه مرسـلـ، وتابعه أيضاً الزهري عن عروة، ورواه الطبراني في المعجم الكبير والبيهتي
 وتستعمل صيغة الأداء في المناولة مثل قوطم: :ناوليني، وأجازني مناولة، أو حدثنا مناولة، أو أحبرنا مناولة. - من حدَّث ونَسِي: إذا نسي الشيخ، والراوي عنه ثقة وجازم بعا سمع، وأظهر الننيخ احتمالاً فقال: ما أذكر هذا، أو لا أعرفه، أو تو ذلــكـ فالدي عليه جهور :الحدثين أنه يقبل هـذا المديـث، لأن ذلـك يحمــل على نسيان الشُيخ. ومثاله ما رواه عبد العزيز بن محمد الدراوردي، عن ربيعة، عن سهيل
(Y) وحسَّن إسنادَه الحافظ فقالّ: "ورجلدت له شاهدأ من حديث ابن عباس عند الطـبراني في الثفسير، فبدحموع هذه ألطرق يكون حسنا<، انظر: الفتح (100/1).

ابن أبي صالح، عن أبيه، عن أبي هريرة مرفوعا في قصة السّاهد واليمين(1). قال الدراوردي: ثم لقيت سهيلاً فسألته عن هذا الحديث الميث فلم يعرفــهـ لأن سهيلُ أُصابته علة اُذهبتْ بعض عقله، فنسي بعض حديثه، فكان بعد ذلك يقول: حدثني ربيعة عي، أني حدئُه، عن أبي، عن أبي هريرة فذكر المديث، و لم ينكر عليه أحد من التابعين؛ لأن الراوي عنه ثـي ترد روايته بالاحتمال، وقد روى كثير مـن الأكـابر أحــاديث تـم نسـوها

فحدثوا بها عمن سمعها منهم.
وخالف في ذلك أصحاب أبي حنيفة فقالوا: يسقط الحديث، ويكـون
جرحأ في الراوي، لأن إنكار الشيخ على الراوي ييعله بجروها
 فلانأ كذِبب عليَّ ما رويت هذا أبدا، أو نحو ذلك رُدّ هذا الـنبر بالاتفاق. وأما الراوي فلا يكـون بحروحـاً بهـذا الإنكـار، فـلا يبطـل جميـع مـا مـا روى؛ لأنه جرح غير ثابت بالواحد، لأن الرأوي العدل أيضاً يبرح شيخه ويقول: قد كذب في تكذيبه لي، وهو يعلم أنه قد حدثيني (ّ) لـد


للتعارض"
وقال علي القاري: >أي ليس أحدهما أولى بقبول هــا تضمـن المـرح



مـن الآخـر، فــلا يكـون رد المديــث المـروبي بخصوصـه قادحـاً ين عمــوم
الروايات الباقية عنهما《(1)
وتظهر فائدة ذلــك في قبـول روايـة كـل واحـد منهمـا يـ غـير ذلكك
الحبر، فمن يرى أن إنكار الشُّيخ على التلميذ جرح له - كما هـو مْذهـب أصحاب أبي حنيفة- تكون جميـع مروياتـه ضعيفـة، ومـن يـرى أن ذلـك ليس بيرح - كما هو رأي المدثين وجهــور الفقهـاء- لا تكـون ألحاديثـه الأخرى ضعيفة.

ومن أشهر المصنفات في هذا:
1- (من حلَّبث ونسي) للحافظ الدارقطي كما قال المحافظ في شـرـح
الننخبة، وعزاه غير واحدلمن العلماء للنخطيب كابن الصلاح في مقذمته(٪).

واختصره السيوطي بعنوان: (تذكرة الموتستي فيمسن حــدت ونسـي) وهـو مطبو ع بتحقيق صبحي السامرائي.

- من السنة كذا: إذا كان القائل صحابيأ فجمهور أهل الحديـــ علــي أن له ححكم المرفوع، كقـول أبـي قلابـة عـن أنس: (مسن السـنـة إذا تزوج الرجلُ البِكُرُ على الثيب أقام عندها سبعا) متفق عليه.





قال أبو قلابة：》لو شئت لقلت：إن أنسا رفعه إلى رسول اللّه ويحتمـل أن لا يكـون حكمـه مرفوعــا لإطــالاق الســنة علــى سـنـة
 حد الشرب：» رسعله النبي سنة《، رواه مسلم وغيره．
 كذاه، فإنه يقصد به المرفوع، إذ لم يتأمر عليه أحـد غـير النبي غيره من الصحابة فقد تأمر عليهم الخلفاء، فقالوا：لا خخكم بأنه مرفوع أو غـير مرفـوع إلا بـالقرائن، والصحيـح عنـد أهـل المديـــ أن الأصـل أنـه مرفوع، إلا إذا قيد بالخلفاء． قال البيهقي：»لا خحلاف بين أهل النتل أن الصحابي إذا قال：أُمرْنــا،

أو نُهينا، أو من السنة كذا أنه يكون حديثا مسنداه（＂）．
وأما لو قال التابعي：（من السنة كذا）فالصواب أنه موقوف．
－المنسوب إلى غير أبيه：لا يتميز الراويان أو أكـثر وأسمـاوهم واحـدة إلا
 ومن بعدهم ينسبون إلى غير آبائهم فالحاجة لمعرفة هؤلاء ماسة لدفـع

توهم التعدد عند نسبتهم إلى آبائهم، وهم على ضروب منها منها： ا－من نسب إلى أمه：كمعاذٍ ومعوِّذٍ اببي عفـراء، وهمـا اللـذان أثبتــا أبـا جهل يوم بدر، ولمما شقيق آخر يقال له：عوذ، وقيل：عوف، وأمهمم
(1) انظر: النكت (orr-orr/r).

عفـراء بنـت عبيـد، وقـد نسـبوا إليهـا، وأبوهــم الـــارث بـن رْفاعــة
الأنصاري.
و'ابـن أم مكتـوم الأعمىى المـؤذن، وكــان يـؤم النــان أحيانــاُ عبن
رسول اللّه وكَّ في غيبته
وسـهِل وسـهل وصفـوان بـين بيضـاء دَعْـد، وبيضـاء اســم أمهــم،
وأبوهمت وهب.
وكذلك شر حبيل بن حسنة، وغبدا لله بن بُحينة، وإسماعيل بن عُليـة،

r-
وبشير بن الحصاصية أم جده الثالث.

الوهاب بن علي البغداديُ يعرف بابن سُكينة، وهي أم أبيه.
وفال ابن كثير : وكذلك شيخنا العلامة أبو العباس ابن تيمية، هـي أم
أحد أجداده الأبعدين، ومهو : أممد بن عبد الحليم بن عبد السلام بــن أبئي
القاسم بن محمد ابن تيمية الحراني
r- من نسب إلى جده، كما قال الني



عبد المطلب.


وكأبي عبيدة بن البراح أحد العشـرة، وهـو عـامر بـن عبـد اللّـه بـن
البراح الفهري.
وابن جريج، وهو عبد الملك بـن عبدالعزيز بـن جُريـج، وبمــع ابـن



وبنو أبي شيبة، أبو بكر وعثمان الحافظان، وأخوهما القاسم.
أبو شيبة: هو جدهم واسمه: إبراهيم بن عثمان الواسطي،
ع- من نسب إلى أحبني بسبب: مثل المقداد بن عمرو الكِندي، يقال لـهـ:


فنسب إليه.
وقد نبه ابن الملقن أن هذا خغي على ابن أبي حاتر(1) حيث قال فيـه:
"الحسن بن دينار بن واصل" فجعل واصلأ جده( آل"
ومن أشهر المؤلفات فيه:
1- تحفة الأبيه فيمن نسب إلى غير أبيه - للفيروز آبادي وهو مطبوع.
Y- وكتب المزاحم العامة.

- المنسوب على خلاوف الظاهر : الأصل في النسبة أن ينسب الإنسان
(1) الظظر: اليرح والتعديل (1)/T/1).
(r) الظر: المقنع (r)/ra).

と7と

إلى قبيلته، أو بلده، أو صنعته، أو ولأهه، وغيرها، ولكـن و وجـد عــلد مـن الـرواة نسـبو｜اعلـى خحـلاف الظـاهر لعـارض، أو سـبـب، فــاهتم اليحدثون ببيان هذه العوارض والأسباب دفعاً للوهم الذي قّد ينشأ من

هذه النسبة．
ومن هؤ لاء：
1－أبو مسعود عقبة بن عمرو البـلري، في قـول الأكـثرين أنـه لم يشـهد بدرأ، بل نزل بها فنبسب إليها، ولكن يرى البخحاري وو افقعه مبسلم أنه مُـن شـهد بـدرا، فـروى البخـاري ين كتـاب المغـازي، بـابن شـهو د الملائكة بدرأ حديث عروة بن الزبير، عن بشير بن أبي مسسعود فـال：》أخر المغيرة العصزَ، فلنحل عليه ابو مسعود عقبة بن عمرو＇جـد زيــد ابن حسن، وو كان شهد بدرأهـ．

قال الحافظ ابن حـجر：》الظاهر أنه من كلام عـروة بـن الزبـير، وهـو حجـة في ذلـك لككونـه أدرك أبـا مسـعود، وإن كـان زوى عنـه الـلديــث
－${ }^{(1)}$
و كذا جزم به مسلم ي كتابه：＂الكننى＂（٪）．
r r
إليهتم، وهو مولى أبن مرة＂）
（1）انظر：فتح الباري（Y／V／V）．
．（YVA／r）（Y）（Y）الكنى（Y）

r- ويزيد الفقير: أصيب في فقار ظهره، فكان يأ لم منه حتى ينحنى له. ६- ونحالد بـن مهـران أبـو المنـازل الحـذاء؛ لم يكـن حـذاء، وإمــا يجلس


هارون 》أنه ما حذا نعلا قط《. قال السخاوي: »واعلم أن مما كثر الاشتباه فيه، وعم الضرر به، مـن ينسب حُسَينيا لسكناه معلا من القاهرة أو بلدة أو غيرهمــا، فيتوهــم أنهـا نسبة للحسين بن علي، ويوصف بالشرف، ولذا كان بعض مُتْقين العلمـاء من ينسب كذلك يقيد بقوله: للسكنى، أو زبيريـا لملـة بنواحي الغربيـيـة
 فيتوهم أنها جعفر بن أبي طالب، أو قرشيا لمخلــة تسـمى القرشـية فيتوهـمـ أنها لقريش، أو جراحيا لملة أخرى فيتوهم أنها لأبي عبيـلة بـن الجـراح، أو عباسيا للعباسية من الشرقية فيظن أنها من ذرية العبـاس عـم النبي
\$ي أشباه لنلك عم الضرر بهاه(").
المنقطع: هو أن يسقط من الإسناد رجل، أو يُذكـر فيـه رجـل مُبهـمّ، وأكثر ما يستعمل في رواية من دون التابعي عن الصحـابي، كمـالك عن ابن عمر، ثم قد يكون الانقطاع ظاهراً، وقد يخفى، فــلا يدر كــ، إلا أهل المعرفة، لأن ظــاهره الصحــة والاتصـال، فيعرف .مكجيئـه مـن

وجه آنر بزيادة رجل، أو أكثر بأن فيه انقطاعاً.

و كان للدارقطي،｜تم اللبيهقي حظ وافر في معرفة المديث المنقطع． ومن العلماء من يقول：المنقطع مثل المزســل، وهـو كـل مـا لا يتصــل الِّ


على ما رواه التابعي عب رسول اللّه والمنقطع يستعمل غالبأ في رواية من دون التابعي عـن الصنحابـة، قـال المُطيب：»مثل أن يروبي مالك بن أنس، عن عبد اللّه بن عمر؛ أو سفيان
 وقال أيضاً：»وقال بعض أهل العلم－الحديـث المنقطع مـا روي عـن

التابعي ومن دونه موقوفاًُ عليه من قوله أو فعله《（1）
قال ابن الصلاح：》و هذا بعيد غريب《（）
وعلق عليه الشيخ الألباني نقال：»لأن هذا هو المقطوع＂،


العلماء وذلك بههل الراوي الخذوف．
قال أبوزجاني: »ورهو أسوأ حالأل من المرسل《(r):

وفال ابن السمعاني：》من منـع قبول المرسـل فهـو أثــد منعـا لقبـول
المنقطعات）＂（5）
والمديث المنقطع يتـــوَّى بمجيئـه مـن طريـق آنــر منطقعــا، أو بقـوول
（1）（1）（الكفاية）
（Y）الختصار علوم الحديث（Y／（Y）

$$
\begin{aligned}
& \text {. }
\end{aligned}
$$

صحابي مادام لا يعارضه ما هو أقوى منه.

- المنكر: يستعمل المنكر عند المحدين على معنيين:

أحدهما: أن يخالف راويه الثقات.
والثاني: أن لا يكون راويه عدلا ضابطا، وإن لم يخالف فهو منكر أيضاً.
قال مسلم في مقدمة صصحيحه:
"وعلامة المنكر في حديث الخـدث إذا مـا عرضـت روايتـه للحديــ على رواية غيره من أهل الحفـظ والرضـا خـالفتْ روايتـه روايتهـمّ، أو لم تكن توافقها، فإذا كان الأغلب من حليثه كذلك كان مهـجـور الحديـث

غير مقبوله، ولا مستعمله《 انتهى.
وأما إن كان الذي تفرد به عدلا ضابطا حافظاً قبل شرعأ، فــلا يقـال
له (منكر) وإن قيل له ذلك فهو لغة(1)
وتحصل النكارة في الحديث بكثرة الغفلة أو الفسق.
فمن كان هذا حاله لا يقبل منه حديثه سواء خالف الثقات، أو لم يخالف. ومثال مخالفة الثقات ما رواه أصحاب السنن (「) من حديث همام، عن ابن جريج؛ عن الزهري، عن أنس، قال: (كان الني

وَضَعَ خَاتَمَه).
قال أبو داود: »هذا حديث منكر، وإنا يعرف عن ابـن جريـج، عـن




ะ 7

زياد بن سعد، عن الزهريه، عن أنس أن البني
والوهم فيه من همام، و ولم يروه إلا همام، انتهى．
وقال التزمذي：》حسن غريب《،．
وقال النسائي：》وهذا الحديث غير محفوظ《،
ثم رواه من طريقه عن إبراهيم بن سعل، عن ابـن شـهـابب، عـن أنــس


فطرح البني
قال البيهقي بعد أن روى الحديت من طريق ابن جريح عن الزهـري؛ ثم ذكر ڤول أبي داود：„هذا هو المشنهور عن ابـن جريـج، دون حـديـث

همام＜انتهى
ثم ذكر له شاهلا ضعيفا من حديث ابن جريج مثل حديث همام． وهذا المثال الذي ذكره أهل العلم للحدين المنكر يصلح أن يكون مثــالا للشاذ، لأن همام بن يحييى وإن كان قد ححالف إلا أنه ثقة روى له البجماعة．
 حفظه شيء《．
وقال الحافظ في التقريب：》＂ثقة ر．ما وهمه،．

جريج، بل جعل حديـُ ابن حريج عن الزهري بلا واسطة، وحديثه عـن
الزهري بالواسطة حديثين بختلفين سندا ومتنا．
（1）السنن الكبرى（90／1）．

وفصَّل الحافظ القول في هذا فقال：»إن أبــا داود حكـم عليـه بكونـه منكراً، لأن هماما تفرد به عن ابـن جريـج، وهُمـا وإن كانـا مـن رجـال الصحيح، فإن الشيخين لم يخرجا من رواية همام عن ابن جريج شيئأ، لأن أخذه عنه كان لما كان ابن جريج بالبصرة، والذين سمعوا مـن ابـن جريـج بالبصرة في حديثهم خحلل من قبله، والمللل في هذا الحديت مـن جهـة ابـن ابن جريج دلّسه عن الزهري بإسقاط الواسطة، وهو زياد بن سعد، ووهم همام في لفظه على ما جزم به أبــو داود وغـيره، هـنا وجـه حكـــهـه عليـه بكونه منكرأ، وحكم النسائي عليه بكونه غير محفوظ أصـوبّ، فإنـه شــاذ في إلحقيقة، إذ المنفرد به من شرط الصـحيح، لكنه بالمخحالفـة صـار حديــه

شاذأه، انتهى（1）
والمثال الثاني ما أنخرجه ابن ماجه（（Y）مسن روايـة أبـي زُكـير يميـى بـن
محمد بن قيس، عن هشام بن عروة، عن أبيه، عن عائشة مرفوعـاً：（كلـوا
البلحَ بالتمر، فإن ابن آدم إذا أكله غضب الشيطان）．
قال النسائي：》منكر تفرد به أبو زُكير《．
ورواه أيضاً البيهقي في（كتاب الآداب）（＂）．
وقال：تفرد به أبو زُكير حديثا．
وأورده ابن الجوزي في الموضوعات．

（Y）ابن ماجة（كتاب الأطمة رتم • ．（YYY）．
（r）كتاب الآداب（رتم עדו）．

والحلديث أنخر جه أُيضاً الحاكم في مستدر كه و لم يككم عليـه بالصـحــة مع تساهله（1）وعلق عليه الحلافظ اللذهبي بقولـه：＂هــذا حديـث منـكـر＂م يصحححه المؤلف《ه．

كما أن هذا الحمدث أورده اللذهبي في ميزانه في تربمة يحيى بـن طحمـــ
ابن قيس وقال فيه أيضبُ：》هذا حذيث منكر＜＂） واعلم أن الشاذ وألمنكر يجتمعان في اشــتراط المخالفـة ويقتزقـان ين أن الشاذ رواية ثقة، أو صدوق؛ والمنكر رواية ضعيف． فالحديث الذي يخألفه المنكر يقال له（المعروف）والحديث الذّي يخالفه

الشاذ يقال له（المجفوظ）．

منكر الحلديت：
وله عدة إطلاقات عند المحدثين، منها：
1－ما رواه الضعيف تخالفا للثقة：
قال الإمــام مسـلم في مقدمـة صتحيحـه：》وعلامـة المنكـر في شحديــث المحدث إذا مـا عُرضتْ رو ايته للحديـث على روايـة غـيره ：مسن أهـل الحـفـط
 من حلديثه كذلك، كان مهحور الحلديث، غير مقبولِه ولا مستعملِه٪（٪） ．وعليه أكثر الكُتابّ ي مصطلّح الحدينث، وهو بهذا يباين الشـاذ؛ لأن




EV1

راوي الشاذ ثقة، فيقابل المنكرُ المعروفَ، ويقابل الشاذ المخفوظ． والمنحالفة قد تكون في الإسناد، وقد تكون في المنن． ومثال ذلك ما سئل أبو زرعة عن حديث رواه حبيب بن حبيب أبـو همزة بن حبيب، عن أبي إسحاق، عن العيزار بن حريث، عن ابـن عبـاس


قال أبو زرعة：》هذا حديث منكر، إنما هو عن ابن عباس موقوف«＂（1）． فهذا مثال للمخالفة في الإسناد． وليس من شرطه أن يكون جميع مروياته هكذا، بـل إذا روى الرجـل جملة، وبعض ذلك مناكير فهو منكر، كما قال الذهبي في ترجمة عبـد الله

ابن معاوية الزبير（r）
وقال ابن دقيـق العيـد في（شـرح الإمـام）：》قولــم：روى مناكـير، لا تقتضي ．مجرده ترك روايته، حتى تكثر المناكير ين روايتسه، وينتهي إلى أن يقال فيه：منكر الحديث؛ لأن منكر الحديث وصف في الرجل يستحق بـه التزك لحديثه، والعبارة الأخرى لا تقتضي الديمومة؛ كيف وقد قــال أُحمـا في محمد بن إبراهيم التيمي：》يروي أحاديث منكرة＜؟ وهو ممن اتفق عليه الشينحان، وإليه المرجع في حديث（الأَعْمال بِالنَّيَّات）＂（r）＂
（1）علل التزمذي（Y／Y／Y）．



EVY

Y－ما رواه الضعيف من غير شرط المخالفة：
كقول التزمذي في حامعه في كتاب الأدب：لاباب ما جاء في الســلام قبل الكلام：حدثنا الفضــل بـن الصبـاح، أخحبرنـا سعيد بـن زکكريــا، عـن



الإسناد عن النبي
 البخاري］يقول：„عنبسة بـن عبـد الرحمـن ضعيـف في الحديــت ذاهـبن؛ وعحمذ بن زاذان منكر الحديث＂．انتهى．
 المتقن يعدّ صحيحا غريبا، وإنّ تفرّد الصدوق ومن دونه يعـدّ منكبرًا، وإن إكثار الراوي من الأحاديث الــتي لا يوافـت عليهـا لفظـا أو إسـنادا يصــيره

متزوك الحديث）＂
W－ما تفرد به الثقة بلون مخالفة من أوثق منه： على هذا الاصطلاح مشى ألإمام أمحد في كثير من الرجــال في كتابـهُ （العلل）؛ فإنه يطلق كلمة：》منكر الحديث《 على الراوي إذا تفرد وهو ثقة． قال الحـافظ في تر جمة يزيد بـن عبـد اللهُ بـن خصيفـة：》هــذه اللفظـة يطلقها أحمد على من يغزب على أقرانه بالحديث، عرف ذلك بالاسستقراء

EY

من حاله، وقد احتج بابن خصيفة ماللك والأئمة كلهم"(1). هـذا إذا عـرف أنـه ملميخـالف، وأمـا إذا خــالف مـن هـو أوتـق منــه، كمخالفة ابن خحيفة زميلَه محمد بن يوسف في صــلاة الـتراويح بعشـرين ركعة؛ ومجمد بن يوسف أوثق منه وروى إحدى عشرة ركعة- فهو شـاذ

على الاضطالاح العام، وحققت هذا الموضوع ين صلاة التزاويح. وعلى هذا فيجب أن يعلم البّاحث أن الإمام أحمد رحمه الله تعالى لـه

إطلاقان في قوله 》منكر الحديث":
الأول: تفرد الثقة بدون غخالفة.
والثاني: بخالفة الثقة لمن هو أوثق منه.
. قال الحافظط في ترجمة يزيد بن عبد اللهُ بن أبـي بـردة بـن أبـي موسى


الأفراد المطلقة<"
ومن هنا سوّى بعضُ العلماء بين الشُــاذ والفـرد المطلـق، سـواء أكـان المفرد ثقة أم غير ثقة، خحالف أم لم يخالف؛ إذا روى ححيثا وانفرد به فهـو الشُاذ؛ فيكون الشاذ عندهم على نوعـين: شــاذ صحيـح، وشـاذ غريـب،

وهو مذهب الحافظ أبي يعلى الخليلي ؟- وقد يطلق المنكر على، الثقة إذا روى المناكير عن الضعفاء:
قال الحاكم: »قلت للدارقطي: فسـليمان ابـن بنــت شـرحبيل، قـال:
(1) هدي الساري (صYO٪).

(

فأما هو فثقة)/(1). 0- وقد تكون النكارة من جهة من روى عن الراوي:
 "وقد فتّشت عن حديثه الكثير؛ فلم أرَ له منكرا يكون مـن جهتـه، إلا إلا أن

$$
\begin{aligned}
& \text { يكون من جهة من روى عنهس) } \\
& \text { ฯ- من لا تحل الرواية عنه: } \\
& \text { وهو مذهب البخاري. }
\end{aligned}
$$



قلت فيه (منكر الحديث) فلا تحل الرواية عنه«(؟).
 وقد مرّ لنا أن البخــاري قــال: مـن قلـت فيـه (منكـر المديـت) فـلا تــــلـ
رواية خلذيئه(!)

## * * *

- من معادن الصدق: من ألفاظ التعديل. استعمله ابن عيينـة في مِسْــر

(1) فتح المغيث (Y/ (Y/ (Y)





مات سنة خمس وثمسين ومائة.

- المو افقة: من أقسـام الإسـناد العـالي، وهـي: الوصـول إلى شـيخ أحــ

المصنفين من غير طريقه، مثاله كما قال المافظ ابن حجر: "اروى البـحاري عن قتيبة، عن ماللك حلـيثا، فلــو روينـاه مـن طريقـه كان بيننا وبين قتيبة ثمانية، ولو روينا ذلك الحلديث بعينـه مـن طريـق أبـي العباس السراج (ت ات (H-) عن قتيبة مشلا لكان بيننا وبين قتيبة فيه سبعة، فقد حصلت لنا الموافقة مع البخاري في شيـخه بعينه مع علو الإسناد علـى
-الإسناد إليه《)
انظر مزيدا من التفاصيل ين: 》العالي والنازل بن الإسناده.

- المو الي من الرواة: الموالي مفرده -مولى، وهو من الأضداد يطلق على الماللك والعبد، والمُعتِق والمُعتَق.
الأصل في نسبة الراوي أن ينسب إلى قبيلته كقوفم قرشي - أي مسن
أولاد قريش، وتيمي، أي من أولاد تميم.

وإذا نسبوا إليها من ينتمي إليها بالولاء أضافوا كلمة (مـولى) فقـلُوا:
(مولى قريش) أو (القرشي مولاهـم).

وقل نسـب كثير من الرواة إلى مواليهم وهـم على أضرب:
الأول: مـولى عتـاق: وقـد جـاء في الحـديـث الصحيـح: (الـولاءُ لمـن أعتق)؛ وفي حديث آخر: (مولى القوم من أنفسهم) فر.مـا ينسب شــخص

 رسول اللّه

 ورويفع: كان من سبي خيبر، وزيد بن حـارثة: من مبي العرُب فأعتقه



وموالي غير رسول اللّه
 Y- Y r- عبد اللّه بن وهب المصري القرشي مولاهمـ وغي الثاني: مولى حِلْف، كما يقال في نسب الإمام مالكُ بــن أنـبسن مـولى
 ابن أبي غامر حليفا فمب، و كان عسيفاً عنـد طلحـة بـن عبيـد اللّه ألثيمـي فقيل: مولى التيميين.

 كان بحو بياً، وأسلم علي يد اليممان بن أخحنس الجعفين.
 نصرانياً فأسلم على يديه.

الرابع: مولى الللزوم، مثل مِقْســم مـولى ابـن عبـاس، وهـو في الأصـل
 وقد كان جماعة من سادات العلماء ين زمن السلف من الـــوالي منهـمـ عطاء بن أبي ربـاح، وطـاوس بـن كيسـان، ومكـحـول، ويزيـد بـن أبـي

 الزهري أنه قدم علي عبد الملك بن مروان فقال له: من أين قدمت؟ فقا فـال:

 فقال: إبراهيم النخعي، فقال لـه: فمـن العـرب ألم أم مـن الموالي؛ قـال: مـن


 ضيعه سقط《. إلا أن في إسناده الوليد بن محمد الموقري وهو وها والـكـكايـة منكـرة، كما قال الذهبي ("). ويقال: وقد سأل بعض الأعراب رجلاً من أهـل البصـرة، فقــال: مـن


هو؟ قــال: نحـمَ قـال: فبـم سـادهم؟ فقــال: بحـالجتهم إلى علمـه، و'غــدم
احتياجة إلى دنياهم، فقّال الأعزابي: هذا لُعمرُ أبيك هو السؤدُدُ(1)؛
ومن فوائد معر فته: الأمن من اللبس بأن المنسـوب إلى قبيلـة هـل هـو
منهـم صَليبة"، أو ولاء.
ورمظان تراجم هؤلاء كتب رجال المديث عموماً، ولا أعـرف كتابـأ
خاصا ألف في الموالي.

موسوعة الحلديث: إن فكرة تأليف موسوعة الخديث فكرة قلديمـة، وقـد بذلــت عـدة محـاولات، منهـا مـا قــام بـه الإمـــام الــــافظ الطــبراني
(ت• דケهـ) في منعاجمه الثلالثة، يقدر "حاجي خليفة أن المعجم الكبــير
يُتوي على . . . .
ومنها ما قام به الحافظ ابن كثير (ت ولهV\&) ين كتابه (جامع إلمانيد)
 الذي يحتوي علـى . . . .



وقد ذكر الحافظ ابن حجـر منهجــا لعمـل موسـوعة ألديــت فقــال:

(1) (1 انظر: : اختصار علوم الحدينث (Y/Y/ (Y)
 (ص) (ص)

الأول منهـم ما وصل إليه، ثم يذكر من بعده مـا اطلـع عليـه مــا فاتـه مـن حديث مستقل، أو زيادة في الأحاديث اليت ذكرها، فيكون كالدليل عليه، و كذا من بعده. فلا يمضى كثير من الزمان إلا وقــد اسـتوعبت، وصـارت

كالمصنف الواحد، لعمري لقد كان هذا في غاية الحسن"(1) يقول السيوطي: »وقد صنع المتأخرون مـا يقـرب مـن ذلك، فجمـع بعض المدثين مُن كان في عصر شيخ الإسلام (ابن حجر) زوائد سنن ابن ماجه على الأصول الخمسة (Y)، وبمع الـــــط أبـو الخسـن الهيثمـي زوائـد مسند أحمد على الكتب الستة المذكورة في بجلدين، وزوائــد مسـند الـبزار في بعلد ضخمم، وزوائد معجم الطبراني الكبير في ثلأُـة، وزائـد المعجمــين الأوسط والصغير في بملدين، وزوائد أبي يعلى في بعلد، ثم جمعها كلها في كتاب عخذوف الأسانيد(r) وتكلم على الأحاديث، ويوجـــد فيهـا صحيـح كثير، وغير ذلك، وجمع شيخ الإسلام زوائد مسانيد إسـحاق، وابـن أبسي عمر، ومسدد، وابن أبي شيبة، والحميدي، وعبـد بـن مميـد، وأمــد بـن منيع، والطيالسي في بجلدين (8)، وزوائد مســـند الفـردوس في بجلـد، وبجـع صاحبنا الشيخ زين اللدين قاسم الحنفي، زوائد سـنن الدارقطـين في بعلـد، وجمعتُ زوائد شعب الإيمان للبيهقي في بحلد، وكتـب الحديـت المو جـودة سواها كثيرة جدا، وفيها الزوائد بكثرةه انتهى.
(1) تدريب الراوي (1/ . 1).
(Y) يفصد به البوصيري صاحب (مصباح الز جاجة في زوائد ابن ماجه).
(T) ويسمى (بحمع الزو ائد ومنبع الفوائد).
(§) ويسمى (المطالب العالية في زوائد المسانيد الثمانية).

والمنهج الذي ذكرها الـــافظ ابـن حجـر هـو قريـب مــا في تصـوري،
 صحيح البخاري فما اتفق مع ماللك يذكر معه، وما زاد يفرد، ثـــمّ يؤخــذ مسلم فما اتفق مع مالكُ والبخاري يذكر معهما، وما زاد عليهما :يؤخلذ،






 الحديث حقيقة، وا اللّالموفق.

- الموضوع: هو المحنتلق، من وضع الشيء وضعــا، الختلقـه، أو المُلْصـُق من وضع فلان علي فلان كذا - إذا ألْصقه به.

 (من حدَّث عني بحديث يَرَى أنه كذب فهر أحد الكــاذبين) رواه مســـلم جي مقدمة صحيحه. ولقوله مسلم في معدمة صحيحه.

وهو من شـر الأحـاديث الضعيفـة وأرذذـا، بـل هـو في الأصـل ليـس
من الحديث.
فمن عرف حال وضعه، ثم تعمد روايته بدون بيان وضعه فهو داخحل
في هذا الوعيد الشديد.
علامات الوضع في الإسناد:
1- أن يوصف الراوي بأنه كذاب، أو دجال، وذلك بعد تتبع مروياته.
r-
مريم بأنه وضع أحاديث في فضائل السور، و كما اعتزف عبد الكريم
ابن أبي العو جاء بوضع أربعة آلاف حديث.
قال ابن أبي شيبة: »كنتُ أُطوفُ بالبيت، ورجل قدامى يقول: اللهـم
اغفرلي، وما أرالك تفعل.
فقلت: يا هذا قنوطُك أكبر من ذنبـك؟ فقــال لي: دعـيّ، فقلـت لـه: أخبرني، قال: إني كذَبتُ على رسول اللّه
.الناس، ما أقدر أن أرد منها شيئاً،
وقال ابن لهيعة: 》دخلت على شيخ وهو يبكي، فقلــت: مـا يبكيـك؟ فتـال: وضعـت أربعمائـة حديـث أدخلتُهـا في برنـامج النـاس، فـلا أدري

كيف أصنع؟《()
وقد تتبع المدثّون الكذابين واللدجالين فكشفوا عنهم فلم يفلت منهـم أحد و للّ الحمد.
(1) مقذمة الموضوعات لابن الجوزي (1/ / £). (Y) المصدر السابق.

قال إسحاق بن إبر|هيم: >أْخذ الرشيد زنديقاً، فأراد قتله، فقبّال لـه: اين أنت من ألف حديث وضعتها. فقال له: أين أنت يا عدو اللّه من أبي

إسحاق الفزاربي وابن المبارك ينخلانها حرفا حرفاًا").
وقال الدارقطي: »پا أهل بغداد: لا تظنوا أن أحــدا يقـدر أن يُكـذبب
على رسول اللّه هِ
ولنا لما قيل لابن المُبارك: هذه الأحادينت المصنوعـة: قـال: تغيــش لــ


أن يروي عمن سبقت وفاته قبل ولادته.
قال الـلاكم: »(قدم |علينا عحمد بن حاتح الكشي، وحدنث عن عبند بـن حميد، فســألته عـن مولـدله، فذكـر أنـه ولــد سـنة سـتين ومـائتين، فقلــت
 ومن هنا اهتم الخحدثون بلكر تأريخ الوفيات والمواليـد، للفحـص عن أحوالل الرواة، ومعزفة ما يدعونه من السماع، واللقاء بالمشــايخ، فظهـرت مؤلفات نخاصة يي ضبط: مواليد الرواه ووفياتهم. يقول حفص بن غيـات:

(1) (1) تهّذيب التهذيب (Y/ (Y)
(Y) فتح المغئث (Y (Y/ )

( ( ) ( ) فتح المغيث ( ( $)$
(0) ( الكفاية (ص)

## \& Ar

يقـول سـفيان الثـوري: >ولـا اسـتعمل الـرواة الكـنـب اسـتعملنا
هم التاريخ"(1).

६- أن تكون قرينة تدل على وضع الراوي، كأن يكون الـراوي رافضيـاً،
ويروي الحديث في مثالب الصحابة.
علامات الوضع في المتن وذكر بعض أحاديث موضوعة :
1- أن يكون المتن مخالفاُ للعقول، ومناقضاً للأصول.
Y ب- وأن يكون الحديث مشتملأ على إفراط في الثواب العظيم على العمـل
الصغير، وبالمبالغة بالوعيد على الذنب الحقير.
r- وأن يكون الحديث مشتملاُ على ركالة الألفاظ وسماجة المعنى بحيـث يمجها السمع، ويدفعه الطبع. مثل حديث: (أربع لا تشبع من أربـع:
 ६- وأن يكون الحديث غخالفاً للتاريخ المعروف. ه- وأن يكون الحديث مخالفأ لصريح القرآن. كممدار الدنيا: (أنها سبعة آلاف سنة، ونحن في الألف السابعة) وا الله تعالى يقول: ؤهيسـألونك عن الساعة أيان مرساها قل إنما علمهـا عنــد ربـيمُ وقولـه تعـالى:
 ฯ- وأن يكون كالامه لا يشبه كلام الأنبياء فضــلا عـن كــلام رسـول ! الله

(Y) المنار المنيف (صq9-ص • • )
\& $\wedge \varepsilon$
يستحي أن يعذب مليحَا بالنـار) وحديـث: (ثلابــة تزيـد في البصـر:
النظر إلى الحضرة، والملاء الجلاري، والوجه الحسن)
V V حديث واحد مثل: (يلتقي الـلضـر و إليـاس كـل عـام فيحلبق كـل




 خديث: (من صلى بعد المغزب ست ركعات لم يتكلم بينهـن بشـيء عدلن له عبادة اثنتي عشرة سنة) وعمر هذا قال فيه الأمام أممد: >> لا

 ولياليها كلها موضوعة. ومنها أيضًا أحاديث صــالـاة ليلـة النصـف مـنـ شعبان مثل حديث: من صلى ليلة النصف مـن شـعبان ثـتي عشـرة
 عشرة من أهل بيته قد استوجبوا النار) فهذه وغيرها كلها موضوعة(r) 9- والأحاديث ي النوم مثل حديث عائشة: (من نام بعد العصر ا اختلـس
\＆人

عقله فلا يلومن إلا نفسه）موضوع．فيه خـاللد بـن القاسـم كـذاب． قـال البخــاري والنســائي：》مــتروك＂وقــال ابــن حبـان：》لا يهــل
（1）${ }^{\text {（1）}}$
－1－ فيه، وغير ذلك من فضائل، قال الحافظ ابن القيم：„لايصح منها شيء ولا حديث واحد، ولا يثبـت عـن النبي صيامه، وما عداها فباطل، وأمثل ما فيها：（من وسَّع على عياله يوم عاشوراء

وحكم عليه ابن الجوزي غيره بالوضع ．
أسباب الوضع：
1－القصد إلى إفساد الدين مثل الزنادقة والملحددين．
Y Y القصد إلى تأييد معتقداته كأحاديث الروافض، وأهل البدع．
r－القصد إلى التكسب والاسترزاق．
६－القصـد إلى التقريـب إلى اللّـه حسـب زعـمـ الواضـع مئــل أحــاديث
الصوفية والز هاد الواهية．
يقولون：إذا كان في التزغيب والترهيب فهو له، لا عليـه، وهــنـا جـاء الحلنر من أحاديث الصالحين، روى مسلم في مقدمة صصحيحــه مـن طريـق محمد بن بيمى بن سعيد القطان، عن أبيه قال：„لم نر الصـالحين في شـيء
\& 17

أكذب منهم في الحلديش<<.
قال مسلم: 》يجري الكذب على لسانهم، ولا يتعمدون الكذبن<.


فلان الز اهد فاغسل يدلك منه《)
يقول ابــن ربحب:) وهـؤلاء المشـتغلون بـالتعبد الذيـن يـتز ك حـديثهـم
على. قسمين.
1- منهم من شغلتهم العبادة عن الحفظ، فنكثر الوهمم في حلديثه.




 مقعده من النار) وهذا لا يتركك إلا لضـروربة، ولا ضـرورة. إذ جي الضبـدق مندو حة عن الكنذ .... والكذب على رسول اللّه
. ${ }^{(r)}{ }^{(1)}$
0- المصبية للجنس و اللْغة و الوطن.
(1) (1)
(Y) المصدر السابق، قال أبو داوند: غلام خحليل دجال بغدادي، وتد غُرض عَلَّيَّ مـن حديثـ؛



بإسناده عن سيف بن عمر التميمي، قال: كنا عند سـعد بـن طريـف الإسكاف، فجاء ابنه يبكـي، فقـال: مـا لـكـ؟ فــال: ضربـين المعلـمَ، فقال: :أما وا الله لأخزِيْنَّم: حدثُني عكرمة، عن ابن عبـاسن قـال: قـال


وأغلظهم على المسكين) ")
هـذه بعض أسـباب الوضـع ذكرهـا ابـن الجـوزي في مقدمـة كتابـه:
(الموضوعات).
ومن أشهر كتب الموضوعات:
1- التذكرة في الأحاديث الموضوعة: للحافظ أبي الفضل عممد بن طــاهر المقدسي، المشهور بابن القيسراني (ت ع ه هـ) طـ، طبع بتحقيـق الشـيخ عماد الدين أحمد حيدر في عام 7 • ؟ اهـ. ץ ب-الأباطيل والمناكير والصحاح والمشاهير : من أشهر الكتب الكي ألفـت


 أجمع له كتابا في الأحاديث المعلولة والأباطيل والأكاذيب والمناكــر، ومـا جاء بخلالفها من الصحاح والمشاهير، فأجبته إلى ذلكهِ.
 سفيان بن عيينة، عن ابن طاوس، عن أبيه، عن ابن عبـاس
£ AN

قال: (الإيمان لا يزيد ولا ينقص).

 ثقات أصححاب الحديُث، ويضع عليهم مـا لم يحدنواهـ، ثم قال: »"ي خحلافت ذلك ما رواه بإنسـناده عـن أبـين سعيد المـبـري مرفوعاً: (من رأني منكيم منكرأ فليغيره بيده، فإن لم يستطع فبلسـانه، فـإن

لم يستطع فبقلبه، وذلك أضعف الإيمان).
حديث صصحيح أخر:جه مسلم في الصحيح.
هذا منهج تصبنيفه ويذكر. في الباب أكثر من جديث.
وأما مؤلفه: فهو أُبر عبـد الله الحبــين بـن إبراهيـم بـن الحسـين بـن إبراهيم بن الحسين بن جعفر البلوزقاني الهمداني، ولقبـه - سـيف الســنة، ووصفه ابن الجـوزي بأنـه حـافظ، واعــزف بسنعة علمـه، وبنـى كتنابــه: "الموضوعات" على كتاب الأباطيل، كما استفاد منه يف العلل. تـوين سـنة

 وأجاد فيها وأفاد.
r- الموضوعـات متن الأحـاديث المرفوعـات: للحـافظ أبي الفـرج عبـــ
 الموضوعات، جمع فيه مـا ورد مـن الموضوعـات في كتـاب (الكـامل) لابـن عـدي، و(المروروحـــين) لابــن حبــان، (والضعفــاء) للعقيلــيك، و(الضعفاء) لأبي اللقتح الأذى، وما في تفسير ابن مردوية وغيزها.

ومن كتب الموضوعات أيضاً:
(اللآلي المصنوعة في الأحاديث الموضوعـة) للسـيوطي، (ت ال 9 هـ)،
و(تنزيـه الشـريعة المرفوعـة عـن الأخبـار الشــنيعة الموضوعـة) لابـن عــراق الكناني (ت 97 هـ) و(تذكرة الموضوعــات) لابن طـاهر الفتنى الهنـدي (تاتهیهـ) و(الأسرار المرفوعة في الأخبار الموضوعة) للملا علي القــاري
 (ت ه باهـ)، و(الآثار المرفوعة في الأحاديث الموضوعة) للكنوي الهندي
(ت ع • זا هـ) وغيرها.

وتوجـــ الأحـاديث الموضوعـة أيضـأ في (معــاحم الطــبراني) الثلالثــة و(الأفراد) للدارقطي، وفي تصــنيف للخطيـب البغـدادي، وابـن شـاهين،

ومصنفات أبي نعيم، و(تاريخ) الحاكم، وغيرها من الكتب. وقد تساهل ابن الجوزي في الــكــم علـى الموضـوع، فذكـر في كتابـه بعـض الأحـاديث الصحيحـة، منهـا حديـث في صحيـح مسـلم، وانتقـــده الحافظ ابن حجر في (القول المسدد) في أربعة وعشرين حديثـا مـن مسـند الإمام أمد.
ومع هذا فالناس عيال عليه، وطبع كتابه عدة مرات، وآخرها حسب
 ومن أشهر الكتب لمعرفة الوضاعين: كتاب (الكشف الحثيث عمن رُمي بوضــع الحديـث)، لبرهــان اللديـن
 ابن محمد الموفْق العجمي الحلبي.

تحقيق: الدكتور صلّحي السامرائي.
مادة الكتاب:
1- أدخل فيه من الرواةٍ من رُموا بوضع الحديث، و لمُ يذكر فيه من اتهـمـم وذلك لاحتمال أنها متهم بالكذب.
Y- وانتخب رجاله من البرورحين لابن حبان، وموضوعات ابن الجوزي،
 r ع- ورقم على من له رواية في الكتـب السـتة بـالرمز المشـهور عغــــ أهـل

الحديث.
0- وبدأ بمقدمة ذكر فيهـا إنم الكـذب علمى رسـول اللّلبه
الوضاعين، وكيف بعرف كون الحديث موضوعاً. 1- وبلغ عدد تراحم ر راله ثُمانائة ومُمانين راوياً. - موطـأ الإمـام مـالكُ بن أنـس (توهاههـ): اشــتهر الإمــام مــالك

بكتابه (الموطأ).
قال أبو بكر بن العربي في شرح البّزمذي: »الموطأ هـــو الأصـل الأول

البميع كمسلم والزمذيه.
الروايات في تأليف الموطأ: إن أبا جعفر المنصور (تى اه اهـ) طـلـب
من ماللك أن يؤلف كتابًا، وذلك حين حـج يف حدود سنة • ع (هـ.

(ت (ت اهـ) كتابا فيما اجتمع عليه أهـل المدينـة. ولمـا اطلـع عليـه مـالك استحسن عمله، إلا أنه أنحذ عليه إغفاله ذكر الأخبار والآثّار في الأبواب
 أهل المدينة.
وذكر أبو جعفر الطبري روايتين في قصة تـأليف الموطـأ بــون تقديـم أو ترجيح إحداهما على الأخرى والروايتان هما: قال: حدثني العباس بن الوليد قال: حدثين إبراهيم بـن حمـاد الز الز هـري

 المغرب وقد كفيتكه- وأما الشام ففيهم الذي قد علمته-يعين الأوزاعيوأما أهل العراق فهم أهل العراق.


 سمعت مالك بن أنس يقول: لا حج أبـو جعفـر المنصـور دعـاني فدنحلـت
 هذه التي قد وضعتها -يعني الموطأ- فتنسخ نسنخاً ثم أبعث إلى كلّ مصـر من أمصار المسلمين منها نسختة، وآمرهم أن يعملوا امكا فيها لا يتعدّونه إلى الِي غيره، ويَدَعوا ما سوى ذلك من هذا العلم الحدث، فانِي رأيت أصْلَ العلم






ذلك لأمرتُ به"


 و كان عمر مالك آنذاك نحو V $V$ سنة، وبقي مالك بعده نوو أربعين سنة في تأليف الموطأ من تهذييه وترتييه وحذفه وزيادته فسمع بعـض أُجز ائـه المهـدي
 البر والسيوطي وغيرهما بأن مالكاً بقي في تأليفه نحو أربعين سنة. يقول عمر بن عبد الواحد صاحب الأوزاعـي: (اعرضنـا على :مـالكّك
 يوما: ما أقل ما تفهمون فيهه.

وقد بَحنب مالكك روأايات أبي الز بير من مكة، وإبراهينم بـن "أبـي عَبْلَّة

 شيوخ أهل المدينة إلا عبد الكريم بن أبي المنحارق أبا أمينة البصبري نـي مكة قد اغتز به مالك بهيئته، فروى عنه وهو ضعيف.
(1) هكذا ذكر الطبري في آشر تاريخه ذيل المذيل (709/11).
\&q\%

قـال ابـن حبـان: »اكـان مـاللك أول مـن انتقى الرجـال مـن الفقهـاء بالمدينة، وأعرض عمن ليس بثقة في الحديث، و لم يكن يروي إلا ما صح،

ولا يحدث إلا عن ثقة"
وكل من لم يرو عنـه مـالك مـن أهـل المدينـة ففـي حديثـه شـيء" (Y)، ويستدل لذلك ما قاله مــالك: سـأله بشـر بـن عمـر الزهرانـي عـن رجـل

فقال: هل زأيته في كتبي، قلت: لا. قال: لو كان ثقة لرأيته ${ }^{\text {(r) }}$
 والشـام، ومصر، وأفريقيا، والأندلس، وممن روى عنه مـن شـيوخه: محمــ


الأنصاري، وموسى بن عقبة، وهشام بن عروة. وقد جمع الخطيب البغدادي في الرواة عن مالك كتابـاُ اُورد فيـه ألـف رجل إلا سبعة، وذكر القاضي عياض أنه ألف في رواته ذكر فيه نيفا على

ألف اسمه، وثلاْمُائة اسم.
ععتويات الموطأ:
الموطأ يحتوي على الأحاديث المرفوعة والمرسلة والبلاغات وهي حجة عند ماللك ومن يقلده وخاصة إذا اعتضد، وما من مرسل في الموطأ إلا وله عاضد أو عواضد، وأنها مسندة من جهة أخرى كما قال ابن عبد البر إلا

(Y) (Y) مقدمة الكامل (ص^) (Y)
(r) الصهر السابف)

1- (إني لا أَنْسَى ولكنَ أُنَسَّى لأسُنَّ).

 (فأعطاه اللّ ليلة القدر خيرا من ألف شهر).
r- قول معاذ: آخر ما أوصاني به رسول الله
الغرز أن قال: (حَسِّن خُلقَكَ إلى الناس).

وهذه الأربعة وصلها أيضاً ابن الصلاح بتـأليف مستقل، بهـذأيصـح
 المرفوغة والمر سلة والبلاغالتات
 الصحيح البرده《.
لكـن يمكـن لقـائل أن يقـول: إن في صحيـح البخــاري أيضــُ مــن التعاليقات، فيجاب بأن البخحاري لم يلتزم الصححـة في تعليقاتـه، فهي وإنـي
 أدخل في كتابه كل ما طـح عنده سواء كان مرفوعاً أو مرنبَلا مجتجاً به.

عدد روايات الحديث في الموطأ:
قال الشيخ الدنهلوي ين المصفى:
"اكان الإمام مالك قذ جمع في الموطأ قريبا مـن عشـرة: آلاف حديـث

فما زال ينقيه حتى بقي فيه ما بقي＂．
وذكر ابن الميات：》أن مالكا روى مائة ألـف حديـث جمـع منها في


وي المدارك：》عن سليمان بن بلال ألف صاحب المار الموطأ موطـأه وفيـه
أربعة آلاف حديث أو أكثر، ومات وهي ألف حديث أو نيـف، يخلصها المـا
عاما بعد عام بقدر ما يرى أنه أصلح للمسلمين، وأمئل في الدين＜＂（1）． وقال أبو بكر الأبهري：»جملة ما في الموطـأ مـن الآثـار عـن النبي وعن الصحابة والتابعين ألف وسبعمائة وعشرون حليثا（．الألا（IVY）والمسند منها ستمائةه｜（r）
وقال عتيق الزبيدي：》اوضع مالك الموطأ على نـــو مـن عشـرة آلاف حديث، فلم يزل ينظر فيه كل سنة ويسقط منه حتى بقي هذا، ولو بلـي بـي قليلاُ لأسقطه كلهس．
وقال القطان：»كان علم النـاس في زيـادة، وعلـم مـالك في نقصـان،
ولو عاش مالك لأسقط علمه كله« يعني تحرياً．
أسباب اختلاف روايات الموطأ：
كان من غرض العلمـاء أن يؤلفـوا الكتـب لأنفســـم ليــلا يغلطـوا في
 يبدر طم في كل بحلس من بحالس التحديت، و كان مالكُ رحمه اللّه تعــلى يفعل ذلك أيضأ فاختلفت نسـخ الموطـأ ترتيبـا وتبويبـا، وزيــادة ونقصانـانـا،

وإنساداً وإرسالأ.
قـال الشـيخ عبـد العزيز بـن ولي الله الدهلنوي في كابابه: (بستان البحدثـين):》أخذ عن مالك الموطأ قريب من ألف رجلهن.

 ونقص، وأكبرها رواية القعنبي، ومن أكبرها والكثرها زيـادات رواتيـا


الموطأت نحو مائة حدينش<1(1).
وقال النُيخ الدهلوي: „نسُخ الموطأ تزيد على ثلاثــين نستحة. وابـن عبدالبر وضع كتاب (الاستذكار)، و كتاب (التمهيـد) على اثنتى عشنبرة نسبخة وهي أقواها، وأشهرهاساب"
وأشهر روايات الموطأ هي رواية يكيى بن يميى بن كثير الليثي مبولاممـ المصمودي الأندلسني سمع الموطأ أولا من زياد بـن عبــ الر مـمـن اللـخمـي
 ذلك على مذهب الأوز|عي، ثم سافر يهيـى إلى المدينـة لتلقـى الموطـأ مـنـ
(1) نتله السيوطي في تنوير الـُوالك (1/(1)).


صاحبه، فكانت ملاقاته وسماعه يـي السنة التي مات فيها عـا لم المدينـة سـنة
. $\rightarrow 1 \mathrm{Vq}$
وشارك يكيى في بتهيزه وتكفينه، وسمع من الإمام إلا ثلاثة أبواب مـن كتاب إلاعتكاف فحدث بها عن زياد.

 حاملأ علما كثيرا من علم المدينة، وأقام في الأندلـس يـدرس ويفـي علمى مذهب مالك.
ففي الرحلة الأولى أخخذ العلم من مالك، والثليـث بـن سعده، وسـفيان
 مالك مثل عبد الله بن وهب وابن القاسم وغيرهما.
 سنة (६Yヶهـ). و كان الإمام مالك معجبا به، ويمكون في ذلك قصة الفيـل، وهـي أن فيلا جاء إلى المدينة، فخرج النـاس لمشـاهلته لضخامامـة جثمـه، و ولم يخـرج
 وإمارحلت إليك لأشاهدك وأتعلم منكـ، فأعجب بـه مـالك وسمـاه عــاقل الأندلس. وقد احتوى موطؤه على نحو ثلاثة آلاف مسألة يف أبـواب الفقـه مـن آراء مالك. واعتمد الشراح على رواية يكيى بن يكيى الليثي.

قال ابن عبد البر في أول تمهيده:
"ولما أجمع أصحابنا على ما ذكرنا في المســند والمرسـل، واتفـق سنـائر




إليه ضلوات اللهُ وسلامه عليه>)
ثم بيّن ابن عبد البر لماذا الختار رواية يحيى دون غيرها:
 أهل بلدنا من الثقة واللين، والفضـل والعلـم والفهـمّ، ولكـثرة اسنتعمانـمـم لروايته وراثة غن شيو خهم وععلمائهمه إلا أن يسـقط مـن روايتـه جليــ
 إن شاء الللها

و كذلك بين (الاستذكار) شرحه الثاني على ألموطأ على هــنه ألروايـة
كما وضّحّه في مقدمتهج
وأشار إلى روايات أخ يو مرقوعات الموطأ متقاربـة في النقـص والزيـادة، وأمـا الختـلالف رواياتـه في الإسناد والإرسال والقُطع والاتصال فأرجو أن ترى ما يكفـي ويشـفي في كتابنـا هـذا مُــا لا يخرجنــا عــن شـرطنا إن شــاء اللهّ لارتباطــه بــه
, (1) ${ }^{(1)}$
 الحنفية لأن محمدا سمع الموطأ من الإمام بكامله بخلاف يكيى بن بيا يكيى، فإنه
 أن محمدا لازم مالكا ثلاث مــنوات مـن حياتـه، بخــلاف يكيمى فإنـه لقيـه قبل موته. وإن موطأ يكيى يشتمل على كثـير مـن الأحـاديث لم يعمـل بها أبـو
 صاحب أبي حنيفة وروى موطأ مالك وبين في كل مسألة خالف فيها أبو حنيفة أدلته ووجهة نظره. فكما أن رواية يحيى تمتاز باحتوائها على آراء مـالك، فكذلــك تمتـاز


 (التعليق الممجد على موطأ عمد)، طبع بتحقيق الدكتور تقي اللدين الندوي. قال الكتاني: »روين موطأ عمد أحــاديث يسـيرة يرويهـا عـن غـير مـالك، وأنحرى زائدة على الروايات المشهورة، وهي أيضاً خالية من عدة أحاديث ثُابتة في

سائر الرو إيات)"(1)
شزوح مو'طأ مالك:

مشكالاته، وتراجخم رجأله، والوقوف غلى أنسر اره.
يقول الشيخ اللدهلوي:
» السـواد الأعظـم مـن الملــة المرحوهـة علىى العمـل بـه، والاجتهـاد ين روايتـهـ،

والاعتناء بشرح مششكاجنه، والاهتمام باستنباط معانيه، وتشييد مبانيه《(٪)
ويقول القاضي عياض:
" " لم يعتن بكتاب مبن كتب الحديث والعلم اعتناء الناس بالموطــُ، فـإن المو افق والمبحالف إجتمعوا علمى تقديره، وفضله، وروايته، وتقديم جديثـه، وتصحيحهه، فأما من اعتنـتى بـالكالام علـى رجالـه و خديثـه والتصنيـف في

ذلك فعلد كثير من المالكيين وغيرهمم".
وإليكم بعض هذه الشنروح:

- ع عبد الملك بن حبيـب بن سليمان أبـو مــروان القرطبي المـالكي؛ تـؤيُ

سنة MYV هـ، له شنرح سماه ابن فرحون (تفسير الموطأ).

(ت (ت O هـ) من ربهال مسلمه، شرح موطأ ابن وهـب المصري.
(1) الرسالة المستطرفة (صع! ) (Y)
(Y) المسوى (Y/1).
r- عحمد بن سحنون الفقيه المشهور، له شرح الموطأ في أربعة أحزاء تويف سنة
ع- أبو سليمان الـطابي البسستي شـارح البخـاري وأبي داود تـوفي سـنة

ه- يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر أبو عمرو الأندلسي القرطبي
الإمام المشهور صاحب التصانيف الكثيرة المتوفى سنة با ع عــ
له كتب على الموطأ.
منها: (التمهيد لما في الموطأ مـن المعـاني والأسـانيد) رتبه علـى أسمـاء شيوخ مالك على حروف المعجم. ومنها: (الاســذـكار لمذهـب علمـاء الأمصـار لـا تضمنـه الموطـأ مـن

المعاني والآثار)، شرح فيه الموطأ على وجهه. ومنها: (التقصى في (ختصار الموطـأ في بيـان مسـند الموطـأ ومرسـله)، وطبع باسم: (تجريد التمهيد). 7- عحمد بن عبد الله بن ألمــد المشـهور بالقــاضي أبـو بكـر بـن العربي

 أنس) طبع هذا الشُرح بتحقيق الدكتور عممد عبد اللهّ ولد كريم. V V- القاضي أبو الوليد سليمان بن خحلـف المشـهور بالبـاجي المتوفى سـنة
£ 9 عـ له شرح حامل سماه (المنتقى في شرح الموطأ).
 ويقال: إنه انتصر فيه تَهيد ابن عبد البر.

له كتب على الموطأ.
منها: (كشف المغطا على الموطأ) وهو شرح كبير.
ومنها: (تنوير الحوالك على موطأ مالك) وهو انحتصار من الشرح الكّبير.
ومنها: (بتريد أحاديث الموطأ).
ومنها: (إسعاف المُبطا برجال الموطأ).


وله شرح على الموططأ اسـتفاد فيـه كثـيرا مـن الحــافظ ابـن عبـد الـبر،
والحـافظ ابن حجر من فتح الباري، وغيزهما..

-     - الشيخ ولي الله اللدهلوي المتوفى سنة (IVY الهـ) وعليه يدور إسبناد

ولكاتب هذه السطور عدة روايات من طريقه.
وله شر حان على الموطأ:
أحدهما: (المصفى) بالفقارسية.

بإشرافض الناشر - -ار الكتب العلمية، بيروت، عام r م ع اهــ.
11- الشيخ عبد الحمي أبو الحسنات اللكنوي العـا لم الحنفي المتوفـى سنـة
(Y•V V

لـه شرح على موطأ سماه: (التعليق الممتجذ على موطأ عحمد).

طبع أولا بالهند على الطبعـة الحـجريـة، ثـم قــام الدكتـور تـــي الديـن الندوي من إعادة طبعه.
Y ا Y الشيخ محمد زكريـا الالكـاندهلوي صـاحب التصـانيف الكثـيرة، لـه شرح كبير على الموطأ سماه: (أوجز المسالك إلى موطأ مالك).

هذه بعض أهم شروح الموطأ.
وأما ماللك: فهو أبو عبد الله مــللك بـن أنـس بـن مـاللك أبـي عــامر بـن عمرو بن الحلارث بن غيمان بن خحيل بن عمرو بن الحارث-وهو ذو أصبحابـن عـوف بـن مـالك بـن زيـل بـن شـداد بـن زرعـة، وهـو مـمـير الأصغـر؛
 طاف على شيوخ الحرمين وتخرج على أيديهم. يقول شعبة: 》دخلت المدينة ونافع حي، ولمالك حلقة"(1) وقل طار صيت مالك في شبابه. يقول النذهبي: 》تأهل للفتيا، وجلـس للإفتـاء، ولـه إحـدى وعشـرون

 أتوى سبب وي نكذيب الإمام له وطعنه عليه" ( (Y) تقدمة المرح والتعديل (ص7)

 أعلام النبلاء (1)
نافع". سير أعلام النبلاء (^/דاד).

سنة، وحدث عنه جماعةة وهو شاب طري، وقصلده طلبة العلم من الآفـات في آخر خلافة أبي جعفر المنصور، ومـا بعـد ذلـك، وازدمحـوا! في نحلافـة
-الرشيد إلى أن مات)

صح ولا يحدث إلا عن ثقة《)
والإمام مالكُ يعدّبن كبار علماء المرج والتعديل.

(')
وذكر ابن حبان ثلاثة من الأئمة -ماللك، والثوري، وشــعبة، - اللذيـن
جعلو المحديث صناعة فِم لا يشوبونها بشميء آخر (ه)



$$
\begin{aligned}
& \text { ( }(\mathrm{r}) \text { ( } \\
& \text {. } \mathrm{VY} / \wedge \text { ( } / \text { ) }
\end{aligned}
$$



 يضربب الثناس- أكباد الإبل يطلبون العلم، لا يجلون عالما أعلم من غلالم أهل المدينة).

 قال النقاد: عالم المدينة هو مالكُ بن أنس.

وذكره ابن أبي حاتم في تقدمته في المرح والتعديل مـن النــــد وقـال:

 وقـال ابـن عبـد الـبر: »اكـان مـن أشـد النـاس تر كـا لســنـوذ العلــم؛
 صار إمامأهس) ${ }^{(r)}$ وكان رممه الله تعالى يقدم الحديث المرسل، والمنقطع، والبلاغـات، وقول الصحابي، على القياس، لأن القياس لا يصار إليه إلا عند الضرورة، كما قال .الشافعي رممه الله تعالى.
ونال كتابه: (الموطأ) منزلة عظيمة عند أهل الحديت، والفيّ الفقه، فالطبقة
 (الموطأ والصحيحان).

*     * 
- الموقوف: قال الخطيب: »هـو مـــا أسـنده الـراوي إلى الصحـابي، ولم

$$
\text { يتجاوزه<<" }{ }^{(N)}
$$

وقال ابن الصلاح: 》هو ما يُروى عن الصحـابي

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ( ) تقدمة البرح والتعديل (ص • ) ). } \\
& \text { ( } \\
& \text {. (Y) الكفاية (Y) }
\end{aligned}
$$

## 0.7


 موقوف متصل، وموقوف منقطع، إلا أن الـــاكم اشــترط في الموقـوف ألْ

يُروي الحديث إلى الصحابي من غير إر سال ولا إعضال (Y) وتعقبه الحمافظ فقال: 》هو شرط لم يوافقه عليه أحدي《(r).
فإذا عرفت هذا فاعلم أن الموقـوف غختص بالصحـابي، ولا يُستعـع
 فلان على عطاء، أو غلى طاوس، أو غو هذا. والموقوف يسميه كثير من الفقهاء والمحدثين أثرا.
فيقولون: اللمر ما كان عن زسول اللّه ويصح عكسه، وعليه يدل تسمية أبي جعفر الطبري (• الاهـ) كتابـه (تهنيب الآثار) وهو مقصور على المرفوعات، وإما يورد فيه الموقوفات 'نبعاً (؟): وأما إذا جمع يين السنن والآثار فالمقصود من السنن: الأحاديث الما المرفوعــة إلى الني تسمية الحلافظ البيهقي (تـهعهـهـ) كتابه: (معرفة السنن والآثار).



$$
\begin{aligned}
& \text { ( } 01 \mathrm{r} / 1 \text { ) ( } \mathrm{H} \text { ) } \\
& \text { ( }
\end{aligned}
$$

$0 . V$

المرفوع والموقوف"
حكم الموقوف:
الأصل في الموقوف أنه من أقسام الحديث الضعيـف، إلا أنـه إذا صـح
 الدين، و كذلك قول الصحـابي: »اكنـا لا نـرى بأساً بكـذاه أو »اكـانـانوا


 الحاكم: 》إذا قاله الصحابي المعروف بالصحبة فهو حديث مسـنـند، وكـل الم
ذلك خخرج في المسانيد《(٪).

وأمـا إذا لم يضـف إلى النبي يقوي المديث "الضعيفَ إذا كان الضعفُ يُسيراً مثل سـوء الحفـظ، أو قلـة الضبط، لما عرف من حرص الصحابة و كذا يكون للموقوف حكم الرفع إذا لم يكن من اجتهـاده ومثلـه لا لا يقال بالرأي.
 ورسوله

0.1
 ومثله ما أخحر جه الالبحاري(1) وانفرد به عــن بقيـة السـتة بإســناده عـن

》تكلمي، فإن هذا لا بحل، هذا من عمل إلحاهليةه. فتكلمت.



منه البخاري


تفسير الصـحابي: تفسير الصححابي إذا مـا أضيـف إلى رسـول ألّلّه فهو من الموقوفات إلا أنْ يفسره بما لا بحال للاجتهاد فيه، ولا هو مننقـول عن لسان العرب، ولا هو معروف من الرواية عن الإسرائليات فحكمه اللرفـع، كالإخبـار عـن الأمور الماضيـة مـن بـلدء الملـلقن، وقصـصن الأنبيـاء، والملاحــمْ،

والفتن؛ والبعث، وصفة لالحنة والنار، فهذه كلها يككم عليها بالرفع (r). و كذلك إذا بين الصحابي سبب نزول الآية فهو مســبن وعليـه جـرى المددثون ين وضع هذه الأحاديث في كتبهم المسسدة.
 . 0 ( $0 / \mathrm{O}$ ( r (


فالموقوف من تفسير الصحابي هو مــا يفسـره الصحـابي ممـا لــه بــال
كلاجتهاد، و لم يضف إلى الني

- المهمل: من الإهمال، وهو أن يروي الراوي عن شخصين متفقـين في
 الاسم، واسم الأبب، واسم الملد مع الاتفاق في النسبة، ولم يتمـيز بمـا

يخص كُلاّ منهما.
والفرق بينه وبين المبهم: أنـه لا يسـمى يـ المبهـم فيقـال: قـال رجـل
بخلاف المهمل فإنه يسمى ويذكر مع عدم تمييزه. ومثاله: ما وقع للبخاري في روايته عن (أممد) غير منسوب، عنـ عن ابـن

وهب، فإنه إما أممد بن صالُ، أو أمحد بن عيسى، و كلاهما ثقتان.


يظهر حالُهم. وقد قام بعض الحفاظ -كالحاكم في كتابه (المدخـل) والكلابـباذي في كتابه (رجال البنحاري) والجيَّاني في كتابه (تقييد المهمل وتميز المشـكل) ببيان مهمالات البحاري ولكنهم لم يستوعبوا، واستفاد منهم الحـافظ ابـن حجر في كتابه (هدي الساري) في الفصل السابع في تعيين الأسماء المهملة. ومثال آخر: سليمان بـن داود، وسـليمان داود، الأول: "الخولاني"ي النياني وهو ثقة، والثاني "اليماني" وهو ضعيف.
 أحدهما ثقة والآخر ضعيفا، وأما إذا كان كالهمــا ثقتـــن فـلا يؤثـران في

## 01.

الـكم على الحديت، ولكن يكب العلم به.

 اثنان فصاءدا في الكنية والنسبة فيقال لمَ أيضاً (الثتفق والمفترق).


 ومن أشهر الالصنفات في هذا: كتاب (المكمل في يبان اللهمل) للخطيب البغغادي. * * * - الميزان: من ألفا التوثيق.


 سليمان العُرْزْمي (1).

## 蛙 境

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) }
\end{aligned}
$$

## حرف النون

－النازل من الإسناد：النازل ضد العالي من الإسناد، قــال ابـن المديـيـ وغيره：»النزول：شؤم《، انظر العالي．
＊＊
 متقدما بمتأخر ．

ويعرف ذلك من وجوه：
 زيارة القبور، فزوروها）، رواه مسلم（1）، وغيره من أصحـاب السـنن مـن حديث بريدة بن الحُصَيب． ومنها：ما يعرف بقول الصحابي－مثل قوله：„كــان آخحر الأمريـن مـن رسـول اللّـه والنسائي، وابن خزيمة من حديث جابر، وإلـي
》أفطر الحلاجم والخجوم《، فإنه منسو خ بحديـث ابـن عبـاس（أنـه وهو صائم）．

（iVY／Y）（i）مسلم（i）
 عمد بن المكدر، عن جابر بن عبد اللّه به．

017

فرأى رجال يحتجم في شُهر زمضان فقال: (أفطر الحاجم والغجوم). والحديث الثاني وفع جي ححجة الـوداع، وحديـث أبـن عبـاس هـذا في

صتحيح البـناري(!)
وننها: ما يعرف بالإجماع، كحديث: (قتل الشارب في المرة الوابعة).
 بهـلـة، عـن أبـي صـالث، عـن معاويـة بـن أبـي سـفيان، وإسـناده حسـن لأجل عاصـم.
وقّد اعتزض على هذا بقوفم: وهل يموز للإِماع أن ينسخ النض؟ فأجابوا بقو لمـم: لعلنهم وقفوا على وْجود ناسخ، إلا أنـه لم ينقبل إلْينـا بعد ما وقع الإجماع، لأن الإجماع لا يكون إلا على النص المحتمل، فيحلد الإبمـاع المعنى المراد به
ومعرفـة الناسـخ والمنسـو خ مـن الأخبـار فـن مسـتصعب ولــنا قــال الزهري: 》أعيا الفقهاء وأعجزهم أن يعرفوه《،.
و كان للشافعي فيه يلّ طولى، وسابقة أولى.
 الشافعي؟ فقال: لا، قال: >(فزَّطت، ما علمنا البحمل من المفسـر، والنـاســخ

من المنسو خ، ختى حاللسنا السُافعي"(r) من أشهر الكتب للناسـخ والمنسو خ من الآثار:





 ع－（رسـوخ الأحبــار في منسـوخ الأخبــار）لبرهــان الديــن البمعـبري

－ناولني：وهي في المرتبة الحامسة من صيغ الأداء عند الحافظ؛ وتستعمل لأرفع
＂أنواع الإجازة لما فيها من التعيين والتشخيص، والإجازة دون المهاع ع（1）．

غجوم الأرض：وصف به الخطابي علماء أهل الحديث مثل الإمـام أحمــ واسحاق بن راويه والشافعي وأبي عبيد وأبي ثور وعممد بن إسحاق ابن خزيمة．
－نَزَكُوه：بالنون والزاء المفتوحتين من نزك．
وهو＇من ألفاظ الجرح．استعمله عبد اللّه بن عون بن أرطبان المبان البّري． قال الإمام مسلم：»ثنا عبيد اللّه بن سعيد، قال سمعت النضــ النـر يقـول： سئل ابن عون عن حديث لشهر وهو قائم على أُسْكُفِةِ البـاب، فقــال：إن

شهرا نز كوه، إن شهر｜نز كوه《＂
قال مسلم رحمه اللّه تعالى：》يقول：أخحذتْه ألسنة الناس، تكلموا فيه《．
قال النووي：》الرواية المشهورة هي：بالنون والزاي كذا ذكرهـا أهــل اللغة والأدب والغريب：المـروي في غريبـه، وحكـى القـاضي عيـاض عـن


（Y）مقدمة صحيح مسلم（Y／（Y））

## $01 \varepsilon$

كثير من رواة مسلم أنهـم رووه：（تر كوه）بالتاء والــراء．وضعَّفـهـ القـاضـني
 القاضي：رواية التاء－تصححيف، وتفسير مسلم يردها، ويدل عليبـه أيضناً أن شهر اليس متزو كأ، بل وثقه كثيرون من ككبار أئمة السلف《（1）＂انتهي＂．

 شهود النبي المشر كين مشاهدهم، قال：فسمع ملكين خحلفه، وأحدهما يقول لصاحبّه： اذهب بنا حتى نقوم خلمف رسول اللّه عَهْذُه باستلام الأصنام، فقال：فلــم يعـد بعـد ذلـك يشـهـد مـع المشــر كين مشـاهدهـم《＂．
فلما عرض عبد اللهُ هذا الحمديث على الإمام أُمد أُنكره جــدا وقــال ：》（نسأل اللّه النملامة في ألدين والدنيا《،
وقال أيضاً：＞＂تراه يتوهم هذه الأحاديب：نسـأل اللّهـ السـلامة اللهُم
سَلْم بَلّْم《＂）


 الاســتلام، وليـس ذلــك مــرادأ، بــل المــراد أن الملـــك أنكـــر شـنهوذْه
(Y) انظر: العلل ومعرفة الرجال (Y (Y/ (Y).

## لمباشـرة المشـر كين اسـتلالمهم أصنـــامهمب《(! * * *

- النسـخة: جمعها النستخ، وهي مرادفة للصحيفـة، كـان غـالب اعتمـاد المحدنـين في روايـة الحلديـث علمى النســخ والصحـــف الصحيحــة مــع
 صححيفة همام بن منبه، وصحيفة جابر بـن عبـد الله، وغيرهمـا، ومـن أنواع الأوعية الـيتي كــانت تُــدوَّن فيها الســنن: أديــم، أوراق الـبَردي، جِلد، دَفْر، اللُرُ ج، ديوان، رِقّ، سِِجِّ، الطَلْحية، طومـار، العُصفـور،
 هذه النسخ والصحف في الأوعية منها: بَطن السيف، وبيت القراطيس، التنابوت، التلبس، الجِراب، جِلْد، الَجِيْب، حَوال، الحَبِ، الحُصير، حُباب،
 السُنّارة، الصُرَّة، الصندوق، الصِّفْن، الضُّمامة، الطُّبق، العدل، الْغِمْدُ، غِمد السيف، غِمد الحِرابب، القُفة، قِـراب السـيف، القِمْطَر، القوسرة، الكُـمّ، الكيس، الكُوَّة، المِخْلاة، الّْمُط وغيرها
وقد استغل الضعفاء والمترو كون فوضعو| نستخاً خختلقة، وزعمــوا أنهـا ورثوها رواية عن الشيوخ إلا أن المحدثين كشفوا عــن زيفهـم وضلافـمّ وبينو! النسخ الموضوعة، فكان منها:






## 017

نسـخ إبر اهيم بـن هلـبـة، وهـو دجـال مـن اللدجاجلــة كمـا قـالْ ابـن
 وغير هؤلاء كان فم نسن عن أنس بن ماللك غل⿰亻⿱丶⿻工二又 ونستخة يرويها بقية بن الوليد، عن مبشر بن عبيـلـ، عـن حجـاج بـن
》روى عنه بقية، منكر الـلديث《،
ونسخة زواها إبراهيم بن عمرو بن بكر السكسـكي، عـن أبيـه، عـن عبد العزيز＇بـن أبـي روااذ، عـن نـافع، عـن أبـن عمـر رضـي الله عنهمـأ، وإبراهيم متهـم بالوضع، وأبوه متروك（r）＂


نسخة موضوعة،（！）
ونسـخة رواهـا أبـو سـعيد أبـان بـن جعفـر البصـري، أوردهها كلهـا من حديث أبي حنيفة، وْمي نحو ثلانمائة حديــث، مـا حـلـث أبـو جخنيفـنـ منها بحبديب（）

## ＊＊

－نقل الـلديث：النقد لغة－تمييز الدراهمَ، وإخراج الزيـف منهـا كمبا في الْلسان．

$$
\begin{aligned}
& \text {. (1) اليمروحين (1) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( } \\
& \text {. ( } \varepsilon_{\text {( }) ~}^{\text {( }) ~} \\
& \text { (0) النكت ( }
\end{aligned}
$$

## 019

واصطلاحأ：هو تمييز الصحيح من السقيم بعــد جــع طـرق الحديـث،
وإمعان النظر فيها．
وإليه يشير علي بن المديين يـ قوله：》الباب إذا لم بجمع طرقه، لم يتبين خطؤه《＂（1）، ويحيى بن معين في قوله：》الـو لم نكتـب المديـث مـن ثلالثــن و．وجها ما عَقَنْناهِ＂
والنقد عند المدثيّن لا يخضع لذوق الباحث، وإنا هو قائم على منهج
علمي متين، يعكن إبرازه في ثلاث نقاط：

 الكاذب، وإليه يشير ابن المبـارك في قولـه：»إذا أردت أن يصـح لـك الحديث فاضرب بعضه ببعض＂．
 آآخرين، وإليه يشـر أيـوب السـختياني بقولـه：»إذا أردت أن تعرف خطأ معلمك فجالس غيرهب）${ }^{(r)}$ r－تحاكُمُ الرواة إلى قواعد العدالة بعد معرفة ضبطهم وعدمه العهم． ومن هذه النقاط الثلاث تفرعت عنها العلوم الثلاذة وهي： 1－علم علوم الحديث المتعلقة بالمنن．
r－علم علوم الحديث المتعلقة بالإسناد．
r－r－علم علوم الحديث المتعلقة بالمتن والإسناد جميعاً．
（（ المامع للتحطيب（Y／Y／Y）．
（Y）المصدر السابق．


011

وأذكر هنا قصة يرويها الإمـام الحـافظ أبـو جـاتح الـرازي تـدل علـى
استحكام النقد عنده وعند النقاد الآخرين.

 في بعضه: هذا حديث خحطأ، قد دخل لصاحبه حديث في حديثب، وقلــت
 \$ي بعضه: هذا حديث كذب، وسائر ذلك أحاديث صحاخ.
 كذب؟ أنحبرك راوي هذا الكتاب بأني غلطت، وأني كذبــت في خديـن كذا؟ فقلت: لا، ما أدري هنا البزء هن رواية من هو؟ غير أنـي أعلـم أن


الغيب؟ قلت: ما هذا ادعاء الغيب.
قال: فقما الدليل على ما تقول؟ قلت: سل عما قلتُ من يحسن مثل مـا
 اللذي يحسن مثل ما تحسن؟ قلت: أبو زرعة، قال: :ويقول أبـو زرعـة مئـل ما قلتُ؟ قلتُ: نعم، قال: هذا عـجب
 كتب ألفاظ ما تكلم به أْبو زرعة في تلك الأحاديث، فما قلت: إنه بـاطل قال أبو زرعة: هو كذبب، قلت: الكذب والباطل واحد، ومــا قلـت : إنـه
 منكر، كما قلت، وما قلت: إنه صحاح، قال أبو زرعة: هو صصاحاح. فقال: ما أعجب هذ|! تتفقان من غير مواطــأة فيمـا بينكمـا؟ فقلـــت :

فقد ثبت من ذلك أنّا لم بكازف (1)، وإنما قلناه بعلم ومعرفة قد أوتينا. والدليل على صحة ما نقولـه: بـأن ذينـارأ مبهر جـا يمحـل إلى النـاقد، فيقول: هذا دينار مبهرج، ويقول لدينار: هو جيد، فإن قيل لـه: مـن أيـن قلت: إن هذا مبهرج، هل كنـت حاضراً حين يبهرج هــذا الدينـار؟؟ قــال:
 قـال: لا، قيـل: فمـن أيسن قلــت: إن هـذا مبهـرج؟ قـال: علمـاً رزقـــت

و كذلك نحن رزقنا معرفة ذلك"(r) وضرب مثال الزجاج والياقوت أيضا وقـال: »لا يتهيـأ لنـا أن نخـبرك كيف علمنا بأن هذا المديث كذبر، وهذا حديث منكر، إلاّ بمـا نعرفـهـ ثم قال: »اويقاس صحة المديث بعدالة ناقليه، وأن يكون كلامأ يصلح أن يكون من كلام النبوة، ويُعلم سقمُه وإنكارُه بتفـرد مـن لم تصـح عدالتـه بروايته<< انتهى كلامه.
وروى الرامهرمزي بإسناده عن سفيان بن سعيد، عن أبيه، عن الربيع


الحديث حديثا له ظلمة كظلمة الليل)"(الم
ورواه الخطيب أيضا بإسـناده، ويلتقي مـع اللرامهرمـزي عنـد سـفيان الثوري وزاد فيه بعد قوله: (كضوء النهار) 》نعرفه《، وبعد قوله: (كظلمة
الليل) >>نكره<<|"

وروي الرامهرمزي أيضا عن الأوزاعي قــل: »اكنـا نسـمع الخديـغ،
(1) وني الجرح والتعديل »نقد ذلك أنّا لم بنازف".

( ( ( ) (

ونعر ضـه علـى أصحابنـا كمـا يعـرض اللدرهـم الزائـف؛ فمـا عرفـوا المنـه أخلذناه، وما أنكروا منه تر كناه《"
وهذا النقد منهم ' بعضههم، ويدعو إلى إعاذة النقد من جديـل ليشـمنل الحــارنجي والدأخلـي"، وإنـا كـان موجهـا إلى الخــار:جي والدانخلـي علنى حـد نسواء، وإن كــان الحمدثون وجهـوا عنـايتهم إلى الحــارجي أكـبثر مـن الدأخلـي، فـلأن ذلـكـك لأسباب، انظر: (الرواية'والبدزاية).
وقد قارن الدكتور//حمدل مصطفى الأعظمي منهج النقد عند المُدنــين والغربيين فأجاد وأفاد. انظـر .كتابـه: (منهـج النقـد عنــد المحدثـين نشـأته وتاريخه) مع كتاب (التمييز) لإمام مسلم.

محمد بن سيرين (ب)

*     * 

نقمة وعذاب: من ألفاظ المرح الشذيد، قـال الحــفظ صـالح جـززة
 هو نقمة وعذانب《) (r):
*

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ا انظر: سير أعلام النبلاء ( ( }
\end{aligned}
$$

حرف الهاء
－هذا الحديث أصح شيء في هذا الباب：ليـس معنـاه أن كـل مـا
 معناه：أن هنا الحديث أرجحح من كل ما ورد في هي هـنـا البـاب، سـواء



 يقولون：（هذا أصح ما جاء في الباب）وإن كان ضعيفا، ومرادهم أرجحه وأقله ضعفاه ．

هو شيخ ليس بذاك：قال الطيي：》أي شيخ كبير غلب عليـه النسيـان
ليس بذاكُ المقام الني يوثق به، أي روايته ليست بقويةه، ．انتهى． إلا أن ظاهر قولم：》هو شيخ＜من أدنى ألفاظ التعديل، فإذا قرن بها بها »＂ليس بذاك《 فيكون من ألفاظ الجر ح، والتّمني كثيراً ما يقرن بين قوله：》هو شيخ＂و ووليس بذالك《 ويقصد به：الضعيف．

أنه لا يكتج به.

حرف الواو
الو جادة: مسن أنـواع تحمـل الحديـت (الوِجَـادَة) بكسـر الـواو، مـن:
 أن يجد الرجل كتابنا بخط شخص معـروف مـن غـير سمـاع منـه، ولا

إجازة، ولا مناولة،، فهل له أن يروي عنه؟
أجـاز الجمهـور أن ابـرويُ عنـه بصيغـة لا توهـم اللقـي فيقـولِ مثـلا:
وجدت، أو قرأت بخط فلان، أو يقـول: وجــت في كتـاب فـلان قـال:
حدثنا فلان.
ومن العلماء من شلدوا في ذلك فمنعوا الرواية بالو جـادة، والضــواب
هو الأول أنه يجوز أن يروي إلا أنه لا يقول فيه: حدثنا أوأخبرنا. حكم الو جادة: أنه منقطع.
حكم العمل بالو جادة: إذا وثق من صحة نسبة الكتاب إلى شيخ معروفض بالعلم والدين، وتأكد أن الإسناد الذي يسوقه الشيخ صحيح وبحـب
 بـالراوي والمـروي غنـه في العصــور المتــأخرة الــئي تح فيهـا تذو يـنـ الأحاديث ين الكتب؛ ومن المتعذر جدا اتصال الرواية بالمروي عنه في العصور المتقدمة.

الوُحلدان: بضم الواؤ، جعع واحد، وهـو: معرفـة مـنــلم يـرو عنـه إلا راو واحد من الصححابة، والتابعين، فمن بعدهم.

ففي الصححابة بماعة لم يرو عنهم غير أبنائهم منهـم: 1-1 المسيب بن حَزْن بن وهب المخزومي له ولأبيـه صحبـة، لم يـرو عنـه

غير ابنه سنعيد، وهو سيد التابعين.
Y - Y وعاوية بن حَيْدَهُ، لم يرو عنه غير ابنه حكيم.
r- وقرة بن إياس، لم يرو عنه غير ابنه معاوية.
ع - أبو ليلى الأنصاري، لم يرو عنـه إلا ابنـه عبــد الرحمن، و كنذلـك مـن الصححابة: وهب بن خحنْبَش، وعامر بـن شـهر، وعـروة بـن مُضـرِّ وعحمد بن صفون، ومحمد بن صيفي؛ لم يرو عنهمم غير الشعبي. ومن التابعين: أبو الُُشراء الدلرمي لم يرو عنه غيرُ حماد بن سلمة. وعحمد بن أبي سـفيان الثقفـي لم يـرو عنـه غـير الزهـري، وقــد تفـرد الزهري عن نيف وعشرين رجلا من التابعين لم يرو عنهم غيره. وكنا تفرد عمرو بن دينـار عـن بجماعـة، ويميـى بـن سـعيل، وهشـام ابن عروة.
ومن اتباع التابعين: المسور بن رِفاعة القُرظي تفرد عنه مــالكك، وكـذا تفرد مالك أيضاً عن نحو عشرة من شيوخ المدينة. هـنه بعض الأمثلـة(1) ذكرهـا العلمـاء في مؤلفـــاتهـم، وكـــان أكـــر اعتمـادهم علـى كتـاب الوُحـدان والأفـراد لمسـلم بـن المحجـاج صــاحب الصححيـح، ومعرفـة علـوم الحديـث، والمدخحـل إلى الاككيـل للحـاكم أبــي عبد اللّه، و وي بعض ما ذكروه نظر؛ فقد أبلدى ابـن الصــلاح خشـيته مـن (1) انظر في ذلـك: مقدمـة ابن الصـلاح مـع التقيــد (صY•Y)، وإرشــاد طـلاب الـقــائق
(

الحاكم أن يكون اعتماده على الحسبان وألتوهمه وأكّد العر اقي في تقييــده
بأن ما خششيه المصنف هو المتحقت في بعضهـم.
وقد رأيت المققين للكتـب الكي ذكرتها علقوا على بعض المواضـع، وهـو الحق، فإن دعوى التفردايمتاج إلى استيعاب الأسانيّد المنتشرة في الآفاق. ولا نستطيع أن بززم بإن فلاناً اسـتوعب جميـع الأبــانيد، ومـع ذلك

فإذا نص أحد من الأئمة على التفرد فالنفس تستزيح. مـن فوائـد معرفتـه: معرفــة بمهـــول العـين ورد روايتـه إذا مل يكــن من الصحابة.
من أشهر المؤلفات في الوحدان: 1- المنفردات والوحدان لمسلم بن الحجاج صاحب الصحيح، طبع بتحقيق الدكتور غبد الغفار سُليمان البنداري، والسعيد بن بسْيوني زغلوله. Y مسلم، ذكر فيه خمسا وعشرين شخصاً فقط، من الصحابة وغيرهمج r- المخزون في علم المديث، للحــافظ أبي الفتـح الأزدي (ت ع عاهـ) اكتفى فيه بذكر أسماء الصخحابة الذـين لم يرو عنهـم إلا رشحل واخــد فبلنغ
 إقبال مُمد إسحاق السسلفي، وذكر مقذذة مفصلة في الموضوع فراجععه.

الوحشيات: من انتماء أبي علي الحسسن بن علـي بـن بحمـد الو طشـي -وو حش قرية في أعمال بلــخ- المتوفى سـنة (لVI \&هـ) لأبـي نعيـم الأضبهاني الحلافظ.

- الوصية: من أنواع التحمـل وهـي أن يُوصـى الـراوي عنـد موتـه، أو سفره لشتخص بكتاب يرويه. أجاز بعض العلماء للمُوصى أن يروى عـن المُوصيـي بذلـك الكتـاب، وهو شببيه بالمناولة والإعلام. ومنعه آخرون، والصواب أنـه بَـورز الروايـة بالوصيـة، لأنها تتضمـن الإعلام مع الإجازة، لأنه لو لم يكن الشيخُ على ثقة من روايته لما أجاز كه أن يوصي برواية كتابه. ومثال الوصية ما ذكره الخطيب بإسناده إلى ماد قال: مات أبا أبو قلابة بالشام، فأوصى بكتبه لأيوب، فأرسل أيوب فجيء بها عدل راحلة، تـال
 فأُحدث منها؟ قال: نعم، ثُم قال: لا آمرك، ولا أنهاك" ${ }^{(1) .}$ وذهـب المطيـب إلى عـدم الروايـة بالوصيـة إلا علـى سـبيل الوجـادة وقال: 》لا فرق بين أن يُوصي العالم لُ رجل بكتبه، وبين أن يشبرّ يها ذلـك

الرجل بعد موته يف أنه لا يبيوز له الرواية منها.
وما قاله الخطيب بأن الوصية مثل الشـراء ليـس بيـيـ، لأن الوصيـة لا


والإعلام، بل قد تتضمن اللإحازة بالرواية أيضاً. ومن صيغ الأداء ين الوصية أن يقول الراوي: أوصى إلى فلان الان بكتـاب كذا. أو حدثين فلان بالوصية.

حرف الياء

- يحدث بأحاديث ليُست بُمضِيَّة: من ألفاظ البرِح الستعملها الـهـافظ الدارقطي في أبي اللسـكين الكلابـي زكريـا بـن يحيىى الطـائي فقــال:
"(ليس بالقوي يحدبث بأحاديث ليست مضيية)"(1) .

يعني: هذا اللفظ اسشعمله المدثونون في بيان الساقط، وإصلاح مـا درس
في كتبهم بنحو تقطيع أو بلل وغيرها.
قال العراقي في شرجه على ألفيته: „وإذا كان الساقط يُعلَم أنه بـــُط من بعض من تأخر من ذواة الحديث، وأن من فوقه من الرواة أتى به، فإنه يزاد يـ الأصل، ويؤتى قبله بلفظ (يعني) كما فعل الخطيبن، إذ روي عـن أبي عمر بن مهلدي، عن المحاملي بسنده إلى عروة، عن عمـرة -يعـني عـن

عائشة- قالت: (كان رسولّ اللّه
قال الحُطيب: » كان في اصـل ابـن مهــني، عـن عمـرة قــالت: كــان
زسول اللّه ثم روى عن وكيع قال: 》أنا أستعين في الحديث بـ "يعني"《.
 آله وأصحابه أُجمعن.
(1) (Yؤلات الحاكم للدار تطئي (ص YاY).


أهم المصادر والمراجع

-     - الأباطيل والمناكير والصحاح والمشاهير:

السلفية، المند، تحقيق الدكتور عبد الرحمن بن عبد البجبار الفريوائي.
-     - الإحسان في تقريب صحيح ابن حبان:

للفارسي: الأمير علاء الديـن أبي الـسـن علـي بـن بلبـان الفارسي


-     - الإحكام في أصول الأحكام:

للآمدي: سيف اللدين أبي الحسن علي بن أبي علي بن عمد الآمـدي،


-     - الإحكام في أصول الأحكام:

بالقاهرة 9 1 اهـهـ بتحقيق محمد أهمد عبد الغزيز.
-     - اختصار علوم الحديث:


حسن الأثري ط/1/ بالرياض 10 § اهـهـ
-     - الأذكار المنتخبة من كلام سيل الأبرار:

المعرفة- بيروت

OYA

-     - إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول:

بالرياض ElV (أهـ.
- 


القاهرة ^rr|هـ

-     - إرشاد طلاب الحُقائق إلى معرفة سنن خير الحلانئق:

لإلمام أبي زكريا النووي (ت 7V7هـ) بتحقيق الشيخ عبد البـاري فتح اللهُ السلفي؛ طبع عام 1 • ع ع هـ همكتبة الإيمان بالمدينة المنورة - - أسباب ورود الـديث:



-     - أصول البزدوي:



- 

لأبـي شههبة: الأســاذ الدكتـور بحمـد بـن محمـد أبـي شـهـبة، ط/1
ج7 97 ام بالقاهرة

-     - الإعلان بالثوبيخ لمن ذم التاريخ:


ora
-     - إعلام الموقعين عن ربب العالمين:


-     - الاغتباط بمعرفة رمي بالاختحلاط:

للعجمي: برهان الدين أبي إسحاق بن إبراهيم بن معمد بـن خليـلـيل

-- الاققزاح في بيان الاحطلاح:

للحافظ تقي الديـن بـن دقيـق العيـد (ت Y Y Yهـ) تحقيـق قحطـان عبد الرمن الدوري، طبع عام Y • ع اهـ بـ ببغداد.

كلقاضي عياض: عياض بن موسى بن عياض (ت ؟ ؟ ؟ عهـ) تحقيـق سيد أُحمل صقر ط/ - - البداية والنهاية:

لابن كثير: عماد الدين أبي الفداء إساعيل بن عمر بـن كثمّير (ت هـا
م| $19 V V$ -

-     - بكوث في تاريخ السنة المشرفة:

للعمري: الدكتور أكـرم ضيــاء الـعـمــري، مؤسســـة الـرســالــة،
ط/r-

-     - بغية الملتمس في تاريخ رجال أهل الأندلس:

دار الكتاب العربي بالقاهرة 197V 19 م
-     - بقي بن مخلد الأندلسي:
(ت) مقدمة مسنده، وعدد ما لكل واحل من الصـ الصحابة مـن
 الطبعة الأولى عام ع • \& اهـ

Or.

-     - تاج التزاجم:

لقاسـم بـن قطلوبغـا (ت هV9هـ) بتحقيـت محمــد خـــير ربمضــنان
يوسف، طبع عام - - تاريخ الأدب العوبي:

المعارفِ بالقاهرهة

-     - تاريخ بغداد:

للخطيـب: أحـــمد بــن علــي بــي ثــابـت المعـبروزف بــالـُطيب،
-



-     - تأويل عختلف الحلديث:

لابن قتيبة: عبد للّه بن مسـلمم بـن قتيبـة، (ت YYV7 هـه دار أبليـل،
بيروت rarqu| هـ

-     - التبصرة والتذكزة (شرح ألفية الفواقي):

محمد بن الحسين اللحراقي الحمنيين، طبع ببيروت.
-     - تحفة الأحو ذي شوح جامع الزمذي:

للمبـار كفوري: عبــد الرمحــن بـن عبــد الرحيــم المبــار كفورينا


-     - تلريبب الراوي في شرح تقريب النواوي:

للسسيوطي: جــلال اللـيـن عبـد الرحمن السـيوطي، (ت (1 هوهــ) ط/ا بالمدينة المنورزة ا اهـ هـ

OHI

-     - تذكرة الحفاظ:

بيروت \&VV ا هـ
-     - تذكرة السامع والمتكلم في أدب العالم والمتعلم:

للكناني: بدر اللدين بن جماعة الكنــاني، (ت سYYهـ) دار الكتـب
العلمية، بيروت من أصل الطبعة الهندية.
-
للدكتور عبد الرحمن عبد المبار الفريوائي. الطبعسة الثانيـة 1 | 1 اهـ بدار الأثر- الرياض

- تصححيفات الخدثين:

لأبي أُمد العسكري (ت شrArهـ) بتحقيق اللدكتور محمود أشمل مـيراة،
الطبعة الأولى عام Y ع ع اهـ بالقاهرة.

-     - تعجيل المنفعة بزوائد رجال الأئمة الأربعة: لابن حجر: أبي الفضل شهاب اللدين أحمل بن علـي بـن بحمـل بـن
 اليماني بالملدينة المنورة.
-     - التقييد والإيضناح شرح مقلمة ابن صلاح:

للعراقي: زين اللدين عبد الرحيم بن الحِسن العراقي، (ت خ • 人هـ)
طبعة المكتبة السلفية بالمدينة المنورة 9 MA 9 هـ

- تقييدل العلم:

الطبعة الثانية عام 9 P 1 م.

OHY

-     - تلقيح فهوم أهل الأثور في عيون الكتاريخ والسير:

(ت 9V Oه (القاهرة.
-     - التتمهيد للا في المُرطأ من المعاني والأسانيد:

لابن عبد البر: يو! سف بن عبد إلله بن عبد البر، (ت بף٪؟ هـ) طنعـة
وزارة الأوقاف المغر بية.

-     - تنزيه اللشريعة المرفوعة عن الأحاديث المو خبوعة:

للكناني: أبي الحسن بن علي بن محمن بن عراق الكناني، (تـ 97 هــ)
دار الكتب العلمية بيروت، ط/1 - هو 9 باهـ

-     - تهذلينب التهذيب:

لابـن حجـر: أحمـــد بـن علــي بـن محمـــل بـن حجـر العسنـقملانتي

-
للصنعــاني: عحمــد بــن إسمــــاعيل الأمـــير الحســـني الصنعـــاني،
(ت)
-
لابن حبان: عحمهـل بـن حبـان بـن أُمــد أبي حـاتم التميمـي البنسـيت


-     - جامع الأصول من أحاديـ الرسول:

عبد القادز الأرناؤوط، ط/1 -
-     - جحامع بيان العلم وفضله:

للخحافظ ابن عبد البر (ت پ7 ع عهـ) بتحقيق أبـي الأشعال الزهـيري الطبعة الثالثة عام 1 \ 1 \ اهـ بالسعودية. - - جامع التحصيل في أحكام المراسيل:

للحافظ صلاح الدين العلائي (ت (V7) بــ) بتحقيق الشـين شمـادى عبد البحيد السلفي، الطبعة الأولى عام Q^Y M اهـ الأوقاف المغربية. - - المامع لأخلان الواوي وآداب اللسامع:
 طبع عام r • ع اهـ بمكتبة المعارف بالرياض.

-     - جامع العلوم والـحكم:

للحافظ ابن رجب الحنبلي ( هـ هـ) طبع ببيروت.

-     - المُلد الحُثيت في بيان ماليس بحلديث:


- الجرح والتعديل:

لابن أبي حاتم: عبد الرممن بن أبي حاتم عحمد بن إدريس (ت هـ هـ
حيلر آباد الهند |rA| اهـ
-
لأبي بكر أممل بن جعفر القطيعي (ت MA هـ) بتحقيق الشيخ بدر
عبد الله البلر. الطبعة الأولى عام ₹ 1 ا اهـ بالكويت -
للعلامة الســيد صديـت حسـن خــان (ت V V Y هــ) الطبعـة الأولى عام 0 . 9 هـ دار الكتب العلمية- بيروت.
orz

- نحبر الو احد وحْجيته:

للدكتور أخمــل محمـوذ عبـد الوهـاب الشـنقيطي، الطبعـة الألى عــام
( \& ا 1 (

-     - ا-حلامحة في أصول الحمديث:

للطيي: الحسين بن عبـد الله الطيبي (ت \& V \&ــ) بتحقيـق الشــيخ
صبحي السامرائي| من مطبوعات إحياء التزالث الإسلامي ببغداد 9 اH| (هـ.

-     - درالسات في الجوىح والتعذيل:

للأعظمي: اللدكتور ححمــل ضيـاء اللرمـن الأعظمـي الطبعـة اللرابعبة
بالمندينة المنورة 9 (

-     - دراسات في الحليث النبوي وتلدوينه:

للأعظمي: الدكتور محمل مصطفى الأعظمي، من مطبوعات الرياض. -
للذهبي: عحمد بـب أحمـد بـن عثمــان اللذهبي، (ت
عبد الفتاح أبي غدة، من المطبوعات الإسلامية، بحلب. - - الرحلة في طلب الحلدين:

للتخطيب البغدادني: أُمدل بن علي بن ثابت، (ت با عهـ) مكتبـة المعارفف، ضمن الرِسائل الكمالية، ظ. الطائف - - الزسالة:

للشُافعي: محمد بن إدر'يس الشُــافعي الإمـام، (ت ع • Yهـ) لتحقينق أحمد عحمد شاكر القاهرة O OHه

OHO

-     - السابق واللاحق:

ابن مطر الزهراني. الطبعة الأولى عام Y • ع اهـ بالرياض.
-     - سُؤ آلات حزة بن يوسف السهمي للدارقطني:

تحقيق موفق بن عبد اللهُ بن عبد القادر. طبع عام ع • ع اهـ بالرياض - - سُؤ آلات عحمد بن عثمان بن أبي شيبة لعلى بن المدني في الجرح

والتعليل:
تحقيق موفق عبد الله عبد القادر طبع عام ع • ع اهـ بالرياض. - - سنن ابن ماجهه:

للقزويي: محمد بن يزيد بن ماجه، (ت rVo الـن دار إحياء الكتـب
العربية .مكصر

-     - سنن أبي داود:

همص الأولى ITANهـ بتحقيق عزت عبيد الذعاس.
-     - سنن البيهقي الصغرى:

بتحقيـق الدكتـور معمـل ضيـاء الرحمــن الأعظمــي. مكتبــة الـــدار
بالمدينة المنورة عام • ( § (هـ
-     - سنن البيهقي الكبرى:


هッ7

-     - سنن الترمذي:

لأبي عيسى التزمذي: محمد بن عيسنى بن سورة الترمذي، (ت Y\& Yهـ)
بتحقيق أُمد محمد شاكر، ط/r-

-     - سنن الدارقطني:

المطبعة السلفية بالملدينة المنورة.
-     - سنن الدارمي:

إحياء السنة النبوية بالقاهرة.
- 


-

بيروت لبنان ط/ ٪ - .ع اهـ.
-- شذرات الذهب

القـاهـرة . هب إهـ.

-     - شرح ألفاظ التو ليق واللتعديل النادرة أو قليلة الاستعمال:

للدكتور سعدي الفانمي. مكتبة العلوم والحكم عام

-     - شرح صـحيح مسلم:

-     - شرح علل. التزمذي:

لابـن رجـب: زيـن اللديـن عبـد الرحمـن بـن أحمـد بـن رجـب المنبلـي،
 - - شرح شرح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر :

لـلـقــاري: عـــلـي بــن سـلـطـــــان مـــتحمد الــهـروي القــــاري،
 - - شرح غنبة الفكر في مصطلح أهل الأثر:

 - - شرف أصحاب الحديث:

الـدكتور محمد سعيد، أنقرة 971 امن -

المطبعة السلفية بالقاهرة • •1 اهـ

-     - صحيح البنخاري(مع فتح الباري):

الـمطبعة السـلفيـة بالقاهرة . -

 - - الضففاء الكبير:
 (ت (تYYهـ) تحقيق المكتور قلعجي، دار الكتب العلمية، بيروت- لبنان.
orn
-     - طبقات الحنابلة:

(ت (ت \& \&هـ) دالر المعرفة، بيروت.
-     - طبقات الشـافعية الكبرى:


-     - الطبقات الكبرى:

(ت • • اMVV
-     - طبقات المدلسين:

-     - ظفر الأماني في بختصر البرحاني:

(
طا ط/
-     - عارضة الأحوذي بشرح جامع الترمذي:


دار الـعلم لـلـجـمـيع، بيروت.
-     - الغيلانيات:

 الأولى عام
orq
-     - العلل الواردة في الأحاديث النبوية:
 معفوظ الرحمن زين اللدين السلفي، الطبعة الأولى عام ه ه ع اهـ اهـ بالرياض. - - العلل ومعرنة الرجال:


-     - علم الحلديث:

مــمـد عـلـي، الطبعة الثانية عام 0 • ع اهـ عام الم الكـتب. بيروت - - عناية العدلين بتوثيق المرويات:

للدكتور أُمد محمد نور سيف. طبع عام V ع ع ا اهـ بـ بدمشق

-     - فتح الباري شرح صسحيح البخاري:


-     - فتح المغيث شرح ألفية الحلديث:


-     - الفصل للوحل الملرج في النقل:

 للنشر والتوزيع- الرياض
-     - فضائع الباطنية:
 دار الكتب الثقافية بالكويت.

لابن خير: أبي بكــر محمــد بـن خـير بـن عمـر بـن خليفـة الأمـوين،


-     - الفوائد المنتقاة من فتح الباري وكتب أخرى:


-     - قاعدة في الجرح والتعديل:


-     - قواعد التحديث من فنون مصطلح الحديث:

عام 99 9 أهـ بدار الكتب العلمية بيروت.
-     - قواعد في غعلوم الحلديث:


-     - الكامل في التاريخ:

لابن الأثير: عز الديـن أبـي الحسـن علي بـن الأثـير، (ت • بآهــ)
بيروت الانیץ اهــ

-     - الكامل في ضعفاء الرجال:


-     - كتاب التمييز:

للإمام مسلم: أبيل الحسين مسلم بن الحجاج القشنيري النيسابوري، (ت (ت) الـها بتحقيق الدكتور محمد مصطفى الأعظمي، مططبوعات


-     - ككتاب معرفة التذكرة في الأحاديث الموضوعة:

لابن طاهر المقدسي (ت V. V ( هـ) بتحقيق الشيخ عماد الدين أحمـــ
حيدر الطبعة الأولى عام 7 • ع اهـ برورت

-     - كتاب المعرفة والتاريخ:

تا تحقيق الدكتور أكرم ضياء العمري، طبع ببغداد
كتاب البجروحين من العدثين والضعفاء والمُزو كين:


-     - كتاب المؤتلف والمختلف:

للححافظ أبي معمد عبد الغني بن سعيد الأزدي (ت 9 • عهـ) بتحقيق


-     - كتاب الفهارس والبرامج واقعها وأهميتها:

-     - الكفاية في علم الرواية:

للمخطيب: أحمد بن علي بن ثــابت، المعرورف بـالمخطيب البغـدادي،
(ت

-     - لسان العرب:

لابــن منظــــور: أبسـي الفضــــل جمـــال الديــــن الأفريقــــي


-     - لسان الميزان:
 حيدر آباد الهند اسب اهـ

-     - المنفق والمفزق:
 صادق الحامندي الطبعة الأولى IV I I اهـ بدمشق.
-     - بجمع الزوائد ومنبع الفوائد:

الكتاب، بيروت 197 V اهـ
-     - بجموع فتاوى شنيخ الإسلام:


-     - مجموعة الزسائل الكمالبة في الحديث:

مكتبة المعارف بالطائف.

-     - محاسن الاصطلِ ح وتضمين كتاب ابن الصلاح:

عبد الرحمن، طبع عام 9 V 1 | .معطبعة دار الكتبن.
-     - الحدث الفاصل بين اللواوي والواعي:

 - - المدخل إلى السنن الكبرى:

للبيهقي، تحقيق اللُكتور محمد ضياء الرحمن الأعظمـي، دار الـلخلفــاء
والكتاب الإسلامي، اللكويت عام ع ع ع اهـ.

-     - مسألة العلو والنزول في إلحديث:

للححافظ أبي الفضل محمد بن طاهر المقدسي (ت 0.Vهـ) بتحتقيـق
السيخ صلاح الدين مقبول أحمد، طبع بالكويت.

-     - المستدرك على الصحيحين:

-     - المستصفى من علم الأصول:

التزاث العربي، بيروت.
-     - مسند أبي يعلى الموصلي:

لأبي يعلى الموصلي، (ت V•rهـ) تحقيق حسين سليم، دار المأمون
للتراث، دمشق، ط/ا الم

-     - مسند أحد بن حنبل:

القاهرة ساr
-     - مسند الحميدي:

للإمــام الحميــدي: أبسي بكـر عبــد الله بـن الزبــير الحميــدي، (ت تحقيق حبيب الرحمن الأعظمي، مصورة عن الطبعة المندية.
-
لالإمام محي السنة الحسين بن مسعود البغوي (ت 017 0هـ) بتحقيـق الدكتـور يوسـف عبـد الرحمـن المرعشـلي وجماعــة. الطبعــة الأولى عام V• $V$ ا اهـ بيروت - - مصنف عبد الرزاق:

للصنعاني: أبي بكر عبد الرزاق بن همام الصنعاني، (ت الو الوهـهـ)
b-

-     - المصنوع في معرفة الحديث الموضوع (وهو الموضوعات الصغرى): للقاري: علي بـن سـلطان القــاري الهـروي المككي (ت ع ا 1 (اهـ)

$0 \varepsilon \varepsilon$
-     - معجم ما ألف عل رسول الله صلى الله عليه وسلم:

دار الكتاب الجديذ- بيروت
-     - معرفة السنن والآثار:


-     - معرفة علوم الـدينث:

للكــاكم: أبـي عبـبد الله محمــ بـن عبــد ا الله الحـافظ النيسبـابوري،


-     - معرغة النسـخ والصـحف الحديئية:
 - - المغني في الضعفاء:


-     - المقاصد الحسنة في بيان كثير من الأحاديث المشتهرة على الألسنة:

(ت
-     - مقدمة ابن صلاح يُ علوم الحديث:


-     - المقنع في علوم الحديث:
 عبد الللّ يوسف ابلمديع. طبع عام 1 | اهـ بـ بالسعودية.
-     - المنار المنيف في الصحيح والضعيف:

للحافظ شثمس الدين ابن القيم المتوفى سنة (V0 Iهـ) بتحقيق الشـيخ عبد الفتاح أبي غدة. الطبعة الأولى عــام . و اه هــ مـن مطبوعـات

المكتبة الإسلامية بحلب.

-     - من روى عن أبيه عن جلده:

لقاسم بـن قطلوبغـا (ت 1V9هــ) بتحقيـق الدكتـور باسـم فيصـل
الجوابرة طبع عام 9 • ع (هـ بالكويت.

-     - المنفردات والوحدان:

للإمام مسلم بن المحاج القشــيري (ت ات المهـ) بتحقيـق الدكتـور
عبد الغفار سليمان البنداوي، طبع عام 1 • £ ( هـ ببيروت.

-     - منهج النقد عند المدثين:

للأعظمـي: الدكتــور معمــد مصطفـى الأعظمــي الطبعـة الثالثــة
عام • ٪ (اهـ بالسعودية.

-     - الموضـح لأوهام الجمع والتفريق:

للنخطيب البغدادي (ت با عهـ) بتحقيق الشيخ عبـد الرحمـن يمـي
المحلمي، الطبعة الثانية عام 0 • ع (هـ

-     - الموضوعات من الأحاديث المرفوعات:

لابـن البـوزي: أبـي الفـرج عبـد الرمـن بـن علـي بــن الجــوزي،
(ت هqV هـــ) بتحقيـق الدكتـور نــور الديـن شـــكري، طبــع


عام 0 • ع اهـ بحلبب.

-     - ميزان الاعتدال جي نقد الرجال:

المعرفة بيروت



- 

لإمام ماللك بن أنس (ت VQ Y Yه): بتحقيت محمد فؤاد عبد ألباقي،
دار إجياء الكتب العربية مصر.

-     - نصب الراية لأحاديث إلداية:

الطبعة الثانية عامبّ 1 با هـ
- 




ابلحامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، ط/ ا - ع ع ع اهـ.
-
لابن خُلكان: أبي العباس سثمس الدين أُمدل بن مخمــد بـن أبـي بكـر


## فَهَهت

الصفـحة الختويات
$r$- المقدمة
0 - الأثبات
V - أثبتُ البلاد ي الحديث الصحيح
$\wedge$ ..... - الأثر
$\wedge$

- الإجازة..

$$
1 \varepsilon
$$

- الأجزاء..
1を
- الآحاد.
17 - الأحاديث المنتقدة على الصحيحين
11 ..... - أخبرنا
11 ..... - أخبرني
1A ..... - الختصار الحديث
19 .
Y ..... - أخلذ الأجرة على التحديث
rr
- آداب طالب الحديث
r7 - إذا صَحَّ المديث فهو مذهبيrv

الصنفحة
r. $\qquad$ - الاستقراء
r. $\qquad$ - الأسد
$r$. $\qquad$ - أنماء رجال الكتب الستة.
$r \varepsilon$ $\qquad$ - الإسناد.
$r \tau$ $\qquad$ - أصح الأسانيد
$r q$ $\qquad$ - أصح شيء في الباب كذا
$+9$ $\qquad$ - الأصول الحمبسة
$\varepsilon$ $\qquad$ . الأطراف
$\varepsilon Y$ $\qquad$ - الاعتبار.
\& $\qquad$ - الإعلام.
\&o $\qquad$ - الأفراد
$\varepsilon 9$ $\qquad$ - أقسام الصحيح
0. $\qquad$ - الأقران
or $\qquad$ - الإلزامات
or $\qquad$ - ألفاظ المرح والتعديل
or $\qquad$ - الألقاب

07 $\qquad$ - إليه المنتهى في التثبت

07 $\qquad$ - إليه المنتهي في الوضع

07 $\qquad$ - إلى الصدق ما هو
الصفحة اليتوياتov..........................................................................................................................0^.......................................................................................................................0^....................................................................................................09ـ ـ أمير المومين في الحديث-9 .........................................................................................................7....................................................................................................................7..............................................................................71。 أهل الحديث7- أهل السنة.$7 \varepsilon$- أوثق الناس.$7 \varepsilon$- أوطان الرواة وبلدانهم77- أؤَّل من دوَّن الصحيح77IV- البدعة
V\& ..... - البدل
V\& ..... - بندار
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$1 \cdot \psi$
$\qquad$
$1 \cdot Y$ $\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$1 * 0$ $\qquad$ . تقطيع الحلديث.

$$
1.0
$$ - الْتلقين.

الصفحة
$1 \cdot V$ $\qquad$ －الثقات الذين ضعفوا．
11. $\qquad$ －ثقة ثقة．
11. $\qquad$ －الثباليّيات للبخاري．

111 $\qquad$ －الجامع
111 $\qquad$ －جامع الأصول من أحاديث الرسول
ITr $\qquad$ ．
l1\％ $\qquad$ ال
$11 \varepsilon$ $\qquad$ －
IrI $\qquad$ －الجرح لا يقبل إلا مفسرا
Irv． $\qquad$。 الجمع

1ra． $\qquad$
IrA． $\qquad$ －الحافظ
$1 r 9$ $\qquad$ －
1r． $\qquad$。
IT． $\qquad$ －حدثنا
141 $\qquad$ －حذثين
Irl $\qquad$。
141 $\qquad$

الصفحةة
الختويات
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
107 $\qquad$ - رواية الآباء عن الأبناء.

10 V $\qquad$ - رواية الأبناء عن الآباء.
$\qquad$
$\qquad$ - رواية إلحديث بالمعنى

الصفحةة
الغتويات
$17 \varepsilon$ $\qquad$ －رواية الأكابر عن الأصاغر
177 $\qquad$ －الرواية واللدراية

171 $\qquad$ －الزوائد
ivy $\qquad$ －زيادة الثقة
lvv． $\qquad$ －السابق واللاحق．
IVA． $\qquad$ －سارق الحديث

1v9 $\qquad$ －سبب ورود المديث
lAr $\qquad$ －السماع
lor $\qquad$ －

1人r $\qquad$ －السنن．

1＾乏 $\qquad$ －السِلْفيات

1＾を $\qquad$ －سنن ابن ماجهـ
l 1 V $\qquad$ －سنن أبي داود
19. $\qquad$ －سنن الترمذي
$19 \varepsilon$ $\qquad$ －سنن النسائي
19.1 $\qquad$ －الشاذ．


000

الصفحة
الغتويات
rur $\qquad$
rry $\qquad$ - صيغ الأداء.
rro $\qquad$
rry $\qquad$ - الضبط
rra. $\qquad$ - ضبط المشكل

Y\&. $\qquad$
r£r. $\qquad$ - ضعيف الإسناد لا يقتضي ضعيف المنن

 $\qquad$ ـ طبقات الرواة.
$r \varepsilon \varepsilon$. $\qquad$ - الطبقات عند المدثين.
$Y ६ \wedge$. $\qquad$ - طبقات النقاد

Y7 $\qquad$ - الطيوريات.
rir. $\qquad$ - العالي والنازل.

YTA. $\qquad$ - العبادلة.

Y79. $\qquad$ - عدد الأحاديث
rv. $\qquad$ - العداللة.
r 1 . $\qquad$

## 007

الصففحة


rar - فاجش الغلط
rar ..... - الفسق
rqร ..... - الفوائد
$r 90$ - الفوائد المنتقاة والأفراد والغرائب والحسان
$r 97$- فلان تعرف وتنكر

الصهفحة
الغتويات
Y97 $\qquad$ - فقه الحديث
H.. $\qquad$
M. 1 $\qquad$ - فيه نظر
r.r $\qquad$ - قرى على فلان
$r \cdot r$ $\qquad$ - كان بحرا لا تكدره اللـلاءُ.
H. Y $\qquad$ .
$r \cdot \varepsilon$ $\qquad$ .
$r \cdot q$ $\qquad$ .
r. $q$ $\qquad$ - كتب التنريج.

Mr $\qquad$ . - الكتب الستة لم تغادر من الأحاديث الصححيحة إلا النزر اليسير ........... 1 با

H17 $\qquad$ - كتب السنة.

MV $\qquad$ - كتب عمن دب ودرج
MV. $\qquad$ . الكذنب
r. $\qquad$ - الكني
rrs $\qquad$ - كُنا نرى أو كُنا نفعل كذا

الصفحة
المتويات

0

Mry $\qquad$ －اللحن في المديث
rrg $\qquad$ ．لا أصل له
rr． $\qquad$ －لا يساوي شيئاً
rr． $\qquad$ ．لا يُسَوِّبي نواةٍ
rul $\qquad$ －لا يقبل الجرح في شخص أبمعوا على تعديله
rur $\qquad$ －لنا ما روى لا ما رأى
rrr $\qquad$
rum $\qquad$ －ليس به بأس
res $\qquad$ －المؤتلف والمختلف
rri $\qquad$
rres $\qquad$ －المتشابه
$r \varepsilon$ ． $\qquad$ －المتشابه المقلوب
r६1 $\qquad$ －المتصل
そそし $\qquad$ －المتابعة．
r$\varepsilon \Gamma$ $\qquad$ －متفق عليه
res $\qquad$ －المتفت والمفتزق．
r\＆v $\qquad$ －المتهم بالكذب
「ミ人 $\qquad$ －المتواتر

009

الصفتحة
الختويات
ror －المهول
rov $\qquad$ －المحامليات
rov $\qquad$ ．المحدث
rov $\qquad$ －الغفوظ
rov $\qquad$ －المدبج．
roq $\qquad$ －المدخل

ケ7． $\qquad$ －المدرج

ャッ． $\qquad$ －المُكَّسْ ．
rvq $\qquad$ －عحكم الحديث
r $\qquad$ －المختارة
r人． $\qquad$ －المخضرم
rN1 $\qquad$ －المذاكرة．
rar $\qquad$ －مراتب الأصحية．
rar． $\qquad$ －مراتب التعديل．
rлt． $\qquad$ －مراتب الجرح．
rヘq． $\qquad$ －المردود
r＾q $\qquad$ －المرسل
rqz $\qquad$ －مرسل الصحابي
rat． $\qquad$ －المرفوع
r97 $\qquad$ －المرفوع حكما

الصفحة
$r q v$ －المزيد في متصنل الأسانيد
raq $\qquad$ －المسانيد
$\varepsilon \cdot r$ $\qquad$ －المساواة．
$\varepsilon \cdot \gamma$ $\qquad$ －المستخرج
$\varepsilon \cdot \varepsilon$ $\qquad$ －المستدرك
$8 \cdot 7$ $\qquad$ －المستفيض
$\varepsilon \cdot v$ $\qquad$ －المستملي
$\varepsilon \cdot \wedge$ $\qquad$ －المستور．
$\varepsilon \cdot 1$ $\qquad$ －المسلبل من المديب
$\varepsilon .9$ $\qquad$ －المُسْنْد
\＆川 $\qquad$ ．الُُمْنِد

ह11 $\qquad$ －مشكاة المصابيح
そしを $\qquad$ －المشهور
\＆1人 $\qquad$ ．المُشيخات
\＆1人 $\qquad$ －مصادر الحديث الصححيح．
Err $\qquad$ －المصافحة

Err $\qquad$ －المصحف

をケを $\qquad$ －مصطلح الحديث
EYV $\qquad$ －المصنفات
srv $\qquad$ －المضطرب：

الصفـحة
الختويات
$\xi r$ ． $\qquad$ －المعاجم
$\varepsilon \upharpoonright$ ． $\qquad$ －المعارضة．
Err $\qquad$ －معرفة الإخوة والأخوات
$\varepsilon \mu$ $\qquad$ －المعروف
\＆$ケ$ $\qquad$ －المُعضل
sro $\qquad$ －المعلق．
srq． $\qquad$ ．
\＆$\varepsilon$ $\qquad$ －المعنعن
\＆$\ell \wedge$ $\qquad$ －المفردات من الأسماء والكُنى
\＆o． $\qquad$ －المقابلة．

201 $\qquad$ －مقارب الحديث
zor． $\qquad$ －المفيد
sor． $\qquad$ －المقطوع
\＆0\} $\qquad$ －المقلوب
sov． $\qquad$ －المناولة
\＆O人． $\qquad$ －．من حدَّث ونسي．
\＆ 7 ． $\qquad$ －من السنة كذا ．
โ71． $\qquad$ ．المنسوب إلى غير أبيه
ミ7ケ $\qquad$ －المنسوب على خلاف الظاهر．
£ 70 $\qquad$ －المنقطع

الصفـحة
الختويات
\& 7 $\qquad$ - المنكر
$\varepsilon V$. $\qquad$ - منكر الحديبٌ
\&V $\qquad$ - من معادن الصدق

EVo. $\qquad$ - المو افقةة

Evo $\qquad$ - الموالي من الرواة.

EVA. $\qquad$ - موسوعة الحبديث
\& 1 . $\qquad$ - الموضوع
\&9. $\qquad$ - موطأ
0.0 $\qquad$ - الموقوف
0.9 $\qquad$ - المهمل

1. $\qquad$ - الميزان

011 $\qquad$ - النازل من الإسناد

011 $\qquad$ . ناسخ الحديث ومنسو
$01 r$ $\qquad$ - ناولتي
olr $\qquad$ - بخوم الأرض
$01 r$ $\qquad$ - نز كوه
$01 \varepsilon$ $\qquad$ . نُسْأل اللهُ السلامة..

010 $\qquad$ - النسخة

الصفتحة
المحتويات
017 $\qquad$ - نقد الحديث
or. $\qquad$ - نسيِ وحده
or. $\qquad$ - نقمة وعذاب

 orl $\qquad$ - هو شيخ ليس بذاك

$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$

or 7 .....)
$\qquad$
والـمد لله رب العالمين

